

АННОТАЦИЯ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ – ПРОГРАММЕ
АСПИРАНТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 – клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1200 от 3.09.2014 г.

Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в области клинической медицины, способных работать преподавателями в вузах, научными сотрудниками в научно-исследовательских учреждениях и заведующими отделениями в крупных лечебных учреждениях. Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для клинической медицины научной задачи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

1. физические лица;
2. население;
3. юридические лица;
4. биологические объекты;
5. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1. научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем
2. проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
3. преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

1. способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
2. способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
3. готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
4. готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
5. способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-

- 5);
6. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

1. способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
2. способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
3. способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
4. готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
5. способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
6. готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В зависимости от направленности подготовки у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

для направленности «Внутренние болезни»:

1. способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; способность и готовность к проведению полного клинического обследования больных терапевтического профиля, оценка результатов клинического обследования данной категории пациентов, исследование суточного профиля АД, проведение холтеровского мониторирования, исследования микроциркуляции у больных по теме исследования, проведение тилт-теста, изучение ЦАД, вариабельности ритма сердца, ведение больных с заболеваниями легких с использованием аппаратов респираторно поддержки (ПК-1)
2. способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; способность и готовность к проведению анкетирования, сбор данных по архивным материалам, эпидемиологические исследования пациентов терапевтического профиля (ПК-2)
3. способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области медицины внутренних (исследование суточного профиля АД, проведение холтеровского мониторирования, исследования микроциркуляции у больных по теме исследования, проведение тилт-теста, изучение ЦАД, вариабельности ритма сердца болезней), (ПК-3)
4. способность и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки; способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик в области медицины внутренних болезней, направленных на охрану здоровья граждан: создание профильных школ (артериальной гипертензии, хронической обструктивной болезни легких, профилактики вирусной пневмонии, охраны женского здоровья),

- написание информационных писем для ведения профилактической работы среди работающего населения Забайкальского края и других регионов России (ПК-4)
5. способность и готовность к использованию неинвазивной лаборатории, а также молекулярно-генетической лаборатории ЧГМА для получения научных данных в области медицины внутренних болезней (ПК-5)
 6. способность и готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования на кафедрах терапевтического профиля (пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, госпитальная терапия), (ПК-6);

для направленности «Кардиология»:

1. способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности сердечно-сосудистых заболеваний (ПК-1);
2. способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения кардиологических заболеваний (ПК-2);
3. способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения кардиологических болезней и их внедрение в клиническую практику (ПК-3).

для направленности «Травматология и ортопедия»:

1. способность и готовность к изучению этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний опорно-двигательной системы (ОДС) (ПК-1);
2. способность и готовность к изучению травматизма и разработкой методов его профилактики (ПК-2);
3. способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы (ПК-3);
4. способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы и внедрение их в клиническую практику (ПК-4).
5. способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Травматология и ортопедия» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК-5).

для направленности «Акушерство и гинекология»:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
4. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи акушерстве и гинекологии (ПК-4).
5. способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Акушерство и гинекология» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК-5).

для направленности «Хирургия»:

1. способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и

- распространенности хирургических заболеваний (ПК-1):
2. способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний (ПК-2);
 3. способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику (ПК-3).

для направленности «Педиатрия»:

1. способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, воспитанию здорового образа жизни (ПК-1);
2. способность и готовность применять алгоритм постановки диагноза, назначения лечения и определения эффективности проведенных терапевтических мероприятий у детей и подростков (ПК-2);
3. способность и готовность выпускника в ходе своей профессиональной деятельности проводить поиск, сбор и анализ информации по интересующей медицинской проблеме (ПК-3)
4. способность и готовность к практическому использованию знаний основ педагогической деятельности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением деонтологических норм и принципов (ПК-4)

для направленности «Стоматология»:

1. способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых (ПК-1);
2. готовность разрабатывать и применять основные, дополнительные и специальные методы исследования, связанные с обследованием полости рта и челюстно-лицевой области, интерпретировать их результаты; (ПК-2);
3. способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов и органов челюстно-лицевой области (ПК-3);
4. способность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом состояния организма и сопутствующей патологии (ПК-4);
5. готовность разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, направленные на предупреждение наследственных, врожденных и приобретенных стоматологических заболеваний (ПК-5);
6. способность и готовность разрабатывать и применять в процессе исследований методы и иные научные решения, связанные с анализом и оценкой качества медицинской стоматологической помощи (ПК-6);

для направленности «Лучевая диагностика и лучевая терапия»:

1. способность использовать законодательные акты, определяющие организацию и работу подразделений службы лучевой диагностики и лучевой терапии (ПК-1);
2. готовность применять диагностику заболеваний внутренних органов и систем с использованием различных методов лучевой диагностики (ПК-2);
3. способность обосновывать и применять различные методы лучевой терапии в и обосновывать их значение в комплексном лечении онкологических больных (ПК-3);
4. готовность планировать деятельность и осуществлять отчетность службы лучевой диагностики и лучевой терапии (ПК-4);
5. способность использовать современные информационные системы в работе служб лучевой диагностике и лучевой терапии (ПК-5).

для направленности «Психиатрия»:

1. способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических расстройств и расстройств поведения для своевременной их

- диагностики, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-1);
2. способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ПК-2);
 3. способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при психических расстройствах и расстройствах поведения (ПК-3);
 4. способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических расстройств и расстройств поведения; проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению (ПК-4).
 5. способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Психиатрия» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК-5).

Содержание основной ОПОП подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 –клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Код	Наименование элемента программы	Объем (ЗЕТ)	Форма контроля
Б.1	БЛОК 1 "ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)"	30	
Б.1.Б	Базовая часть	9	
Б.1.Б.01	Иностранный язык	5	Экзамен
Б.1.Б.02	История и философия науки	4	Экзамен
Б.1.В	Вариативная часть	21	
Б.1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	6	Экзамен
Б.1.В.02	Специальная дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	12	Экзамен
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору аспиранта	3	
Б.1.В.ДВ.01	Основы доказательной медицины	3	Зачет с оценкой
Б.1.В.ДВ.02	Основы клинической эпидемиологии	3	Зачет с оценкой
Б.1.В.ДВ.03	Формирование здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний	3	Зачет с оценкой
Б.2.	БЛОК 2 "ПРАКТИКИ"	42	
Б.2.В	Вариативная часть	42	
Б.2.В.П.01	Педагогическая практика	12	Экзамен
Б.2.В.П.02	Производственная практика	30	Экзамен

Б.3	БЛОК 3 "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА"	99	
Б.3.В	Вариативная часть	99	
Б.3.В.НИР.01	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук	99	Зачет
Б.4	БЛОК 4 "ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ"	9	
Б.4.Б.	Базовая часть	9	
Б.4.Б.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	
Б.4.Б.02	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6	
ФТД	Факультативные дисциплины		
ФТД.1	Основы молекулярно-биологических исследований в медицине	3	Зачет с оценкой
ФТД.2	Медико-биологическая статистика	3	Зачет с оценкой
	Базовая часть ИТОГО	18	
	Вариативная часть ИТОГО	162	
	Объем программы аспирантуры ВСЕГО	180	

ПОРЯДОК И ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном ГИА по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном настоящим Положением.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

Срок проведения ГИА устанавливается с учетом необходимости завершения ГИА не позднее, чем за 15 календарных дней до даты завершения освоения образовательной программы обучающимся.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или

получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через три месяца и не позднее 1 года после прохождения ГИА впервые. Повторная ГИА не может назначаться более одного раза.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным аспирантом. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в сроки, утвержденные соответствующим приказом по академии, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры проводится в форме (в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников в соответствии с одним или более видами профессиональной деятельности, определенными соответствующими стандартами. Государственный экзамен проводится в один или несколько этапов (состоит из одной или более частей).

Содержание государственного экзамена формируется академией самостоятельно на основе соответствующего стандарта. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившее по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – защите выпускной квалификационной работы.

Во время проведения государственного экзамена обучающимся и лицам, привлекаемым к нему, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Выпускная квалификационная работа представляет собой публичную защиту результатов выполненной обучающимся научно-исследовательской работы, в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-исследовательской (научно-педагогической) деятельности.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «защищено», «не защищено». Оценка «защищено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Государственные экзаменационные комиссии по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Для проведения государственной итоговой аттестации в академии формируются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии по результатам ГИА (далее – апелляционные комиссии; вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Комиссии создаются по каждому направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или по каждой направленности (профилю) образовательной программы, или по ряду направленностей (профилей) образовательных программ.

Работа комиссий осуществляется посредством проведения заседаний комиссий. Заседание государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии. Решение государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель соответствующей комиссии (в случае его отсутствия – заместитель председателя соответствующей комиссии) обладает правом решающего голоса.

Государственная экзаменационная комиссия проводит заседания по приему государственных аттестационных испытаний, апелляционная комиссия – заседания по рассмотрению апелляционных заявлений. При необходимости проводятся организационно-методические заседания указанных комиссий.

Заседания государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии по защитам выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проводятся с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколом.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения академии. Конкретное место, дата и время проведения ГИА (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) и предэкзаменационных консультаций устанавливаются приказом ректора академии, который доводится до сведения всех членов государственной экзаменационной комиссии, научных руководителей обучающихся и обучающихся не позднее, чем за 30 дней до начала проведения.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе государственного

экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). При формировании расписания устанавливаются перерывы между этапами государственного экзамена продолжительностью не менее 7 календарных дней, перерыв между государственным экзаменом и защиты выпускной квалификационной работы продолжительностью не менее 14 календарных дней.

Содержание государственного экзамена формируется на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме. На каждого обучающегося заполняется протокол приема экзамена, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается всеми присутствующими на экзамене членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются обучающемуся в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена или сдавшие его на неудовлетворительную оценку, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются. Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена по уважительной причине, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель обучающегося составляет отзыв на выпускную квалификационную работу.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа приказом ректора академии назначается один или несколько рецензентов из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников организации. К рецензированию могут также привлекаться представители работодателей, ведущие преподаватели и научные работники других организаций (по согласованию). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в академию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если выпускная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с установленными правилами, отзыв научного руководителя и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией (рецензиями), отзывом научного руководителя не позднее чем за 10 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии при наличии не менее двух третей ее состава.

На каждого обучающегося, защищающего выпускную квалификационную работу, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о защищаемой работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений членов комиссии. Протокол подписывается всеми членами государственной экзаменационной комиссии, присутствовавшими на защите выпускной квалификационной работы.

Решение государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы объявляется обучающемуся в тот же день, после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов

принимают решение:

- о выдаче диплома об окончании обучения по программе подготовки в аспирантуре и присвоении квалификации;
- о переносе срока сдачи государственного экзамена и/или срока защиты выпускной квалификационной работы;
- об отчислении из числа обучающихся с выдачей справки об обучении / периоде обучения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в форме государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), вправе пройти её в течение 3 месяцев после завершения ГИА без отчисления из академии.

Обучающийся, не прошедший ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен или защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине, или получением оценок «неудовлетворительно» или «не защищено», отчисляется из академии как не прошедший ГИА с выдачей ему справки об обучении. Обучающийся, отчисленный из академии как не прошедший ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Для повторного прохождения ГИА лицо по его заявлению восстанавливается в академию на период времени, установленный академией, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Порядок апелляции по результатам государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов сдачи государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляция по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучающимся своего обучения в академии в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственной итоговой аттестации не принимается.