

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе ФГБОУ ВО
ЧГМА, д.м.н., профессор

 И.К. Богомолова

«21» ноя 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вариативная обязательная

Научные исследования

Научная специальность: 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения: заочная

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения и экономики
здравоохранения

Курс: 1, 2, 3, 4

Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Самостоятельная работа: 3564 часа

Зачет: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр

Всего часов: 3564

Зачетных единиц: 99

Чита - 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные исследования» одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения», от «06» мая 2020 г., Протокол №10.

Заведующий кафедрой:  И.о. зав.кафедрой В.А. Дударева

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные исследования» одобрена на заседании НМС, от «21» мая 2020 г., Протокол №20.

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор:  Н.В. Ларева

Разработчики:

Доцент, к.м.н.:  А.И. Сенижук

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.

Задачи освоения дисциплины:

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения
- Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований
- Формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии
- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства
- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.2.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений 2. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач 2. Генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	1. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 2. Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Подготовка докладов 2. Тесты 3. Решение ситуационных задач
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1. Методы научно-исследовательской деятельности 2. Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	1. Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	1. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	1. Подготовка докладов 2. Тесты
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и	1. Особенности представления результатов	1. Следовать нормам, принятым в научном общении при работе	1. Навыками анализа основных мировоззренческих и	1. Перевод научных

		международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач 2. Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах 2. Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке 3. Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач 4. Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	статей 2. Рефераты
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 2. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и	1. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	1. Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках 2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном	1. Контроль лексического материала 2. Перевод научных статей

			письменной форме на государственном и иностранном языках		языках 3. Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1. Нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе 2. Этические принципы проведения экспериментов на животных и людях	1. Следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении 2. Осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	1. Навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований	1. Подготовка докладов 2. Тесты
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	1. Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей 2. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	1. Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач 2. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	1. Подготовка докладов 2. Тесты

7	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений 2. Методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач 2. Оценивать потенциальную эффективность результатов исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных 2. Методиками прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач 2. Тесты
8	ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных) 2. Основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин 3. Основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками 4. методы оценки динамики явлений и прогнозирования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить план и программу статистического исследования 2. Формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных 3. Оценивать и анализировать показатели деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методами компьютерного статистического анализа данных 2. Навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач 2. Типовые расчеты 3. Тесты
9	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила подготовки к публичной речи 2. Принципы построения и ведения беседы, дискуссии, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику 2. Составлять устные и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов, рефератов

		научных исследований	выступления на публике 3. Основные принципы и правила аналитических исследований 4. Современные этические-деонтологические нормы	письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты 3. Анализировать и оценивать тексты профессионального содержания	по проблемам медицины	
10	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	1. Методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений 2. Методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач 2. Оценивать потенциальную эффективность результатов исследования	1. Методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований, выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных 2. Методиками прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований	1. Решение ситуационных задач 2. Типовые расчеты 3. Тесты
11	ПК-2	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	1. Сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении 2. Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения 3. Принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения 4. Сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики 5. Правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	1. Формулировать цели и задачи исследования 2. Планировать, выбирать адекватный статистический метод 3. Исчислять и анализировать статистические показатели, в том числе с использованием компьютерных статистических программ 4. Использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения 5. Формулировать выводы 6. Применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной	1. Методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций, региональных систем здравоохранения 2. Статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	1. Решение ситуационных задач 2. Типовые расчеты 3. Тесты

			6. Возможности компьютерных статистических пакетов	деятельности 7. Проводить анализ состояния общественного здоровья, устанавливать факторы его определяющие		
--	--	--	--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
		Часов	Часов	Часов	Часов	Часов	Часов	Часов	Часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	0/0								
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	3564/99	720/20	756/21	612/17	612/17	324/9	324/9	108/3	108/3
Сбор и анализ литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников). Написание главы по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.). Оформить список литературы к ВКР соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)	720/20	720/20							
Освоение методов исследования для проведения экспериментов и клинических наблюдений. Набор материала	756/21		756/21						
Набор материала	612/17			612/17					
Набор материала, проведение статистической обработки, дисперсионного, корреляционного и иных математических	612/17				612/17				

защите в Диссертационный Совет										
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого: общая трудоемкость		3564/99	720/20	756/21	612/17	612/17	324/9	324/9	108/3	108/3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть усвоены при их изучении:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1, УК-2, ОПК-1	Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	<ul style="list-style-type: none"> Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и за рубежных журналах и прочее – не менее 150 источников)
2	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
3	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
4	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> Глава 3 «Результаты проведенных экспериментов»
5	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
6	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	<ul style="list-style-type: none"> Статьи по материалам исследования: в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций
7	УК-6, ОПК-2, ОПК-3	Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	<ul style="list-style-type: none"> Статьи по материалам исследования: в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по

			защите диссертаций
8	УК-6, ОПК-2, ОПК-3	Отчет о научно-исследовательской работе за год. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	<ul style="list-style-type: none"> Отчет о НИР. Главы ВКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах)		Формы контроля успеваемости
			СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6
1	1	Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	936	936	<ul style="list-style-type: none"> Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и за рубежом журналах и прочее – не менее 150 источников) Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
Итого (по семестру)			936 (720)	936 (720)	
2	2	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	936	936	<ul style="list-style-type: none"> Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
Итого (по семестру)			936 (756)	936 (756)	
3	3	Проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	936	936	<ul style="list-style-type: none"> Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»

Итого (по семестру)			936 (612)	936 (612)	
4	4	Проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	486	486	<ul style="list-style-type: none"> Глава. Результаты проведенных исследований
Итого (по семестру)			486 (612)	486 (612)	
5	5	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	486	486	<ul style="list-style-type: none"> Глава. Результаты проведенных исследований Журнал первичных данных экспериментов и клинических наблюдений Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
Итого (по семестру)			486 (324)	486 (324)	
6	6	Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	324	324	<ul style="list-style-type: none"> Статьи по материалам исследования, в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций Статьи по материалам исследования в журналах на иностранном языке Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
Итого (по семестру)			324	324	
7	7	Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	108	108	<ul style="list-style-type: none"> Статьи по материалам исследования, в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций Статьи по материалам исследования в журналах на иностранном языке Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
Итого (по семестру)			108	108	
8	8	Отчет о научно-исследовательской работе за год. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени)	108	108	<ul style="list-style-type: none"> Ежегодные отчеты о НИР Главы ВКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата

		кандидата наук)			наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)
Итого (по семестру)			108	108	
<i>Итого (по всей дисциплине)</i>			<i>4320</i> <i>(3564)</i>	<i>4320</i> <i>(3564)</i>	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

Лекции не предусмотрены.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

Практические занятия не предусмотрены.

2.6. Самостоятельная работа аспирантов

2.6.1. Виды СРС:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	<ul style="list-style-type: none"> Сбор и анализ литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников). Написание главы по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.). Оформить список литературы к ВКР соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80) 	936
Итого (по семестру)				936 (720)
1	2	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> Освоение методов исследования для проведения экспериментов и клинических наблюдений. Набор материала 	936
Итого (по семестру)				936 (756)
1	3	Проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> Набор материала 	936
Итого (по семестру)				936 (612)

1	4	Проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> Набор материала, проведение статистической обработки, дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов и клинических наблюдений 	486
Итого (по семестру)				486 (612)
1	5	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	<ul style="list-style-type: none"> Набор материала, проведение статистической обработки, дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов и клинических наблюдений 	486
Итого (по семестру)				486 (324)
1	6	Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	<ul style="list-style-type: none"> Написание и публикация статей по материалам исследования в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций. Написание докладов по материалам исследования на конференциях разного уровня, оформление патентов на изобретения 	324
Итого (по семестру)				324
1	7	Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	<ul style="list-style-type: none"> Написание и публикация статей по материалам исследования в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций. Написание докладов по материалам исследования на конференциях разного уровня, оформление патентов на изобретения 	108
Итого (по семестру)				108
1	8	Отчет о научно-исследовательской работе за год. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	<ul style="list-style-type: none"> Оформление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011) и представление ее к защите в Диссертационный Совет 	108
Итого (по семестру)				108
Итого (по всей дисциплине)				4320 (3564)

2.6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр №1

Семестр №2

Семестр №3

Семестр №4

Семестр №5

Семестр №6

Семестр №7

Семестр №8

2.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Итоговый контроль	Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)	1	1
2				Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее)	150	1
3				Тестирование	50	3
4	2	Итоговый контроль	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Собеседование	20	3
5				Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)	1	1
6	3	Итоговый контроль	Проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Журнал первичных данных экспериментов	1	1
7				Собеседование	20	3
8				Тестовые задания	30	3
9	4		Проведение			

			экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация			
10	5		Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация			
11	6		Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования			
12	7		Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования			
13	8		Отчет о научно-исследовательской работе за год. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)			
14	8	Итоговый контроль	По всем разделам	Главы « Обсуждение полученных данных, заключение, выводы, практические рекомендации», подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)	1	1
15				Ежегодные отчеты о НИР	4	4
16				Оформленная диссертационная работа	1	1

2.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.8.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Место,	Кол-во экземпляров
---	--------------	--------	--------	--------------------

п/п			год издания	в библиотеке	на кафедре
1	Информатика и медицинская статистика: учебное пособие для доп. проф. обр. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	под ред. проф. Царик Г.Н.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г.	1	0
2	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html	Авт. -сост. Трущелёв С.А.; подред. Денисова И.Н.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 г.	0	0
3	Повзун С. А., Медицинская диссертация: руководство	Повзун, С.А.	СПб: Эра., 2013 г.	1	0

2.8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Библиографическое оформление списка литературы (ГОСТ 7. 0. 100-2018): методические рекомендации http://chitgma.ru/medlibrary/pravila-oformleniya-nauchnykh-rabot/57-akademiya/8152-bibliograficheskoe-oformlenie-spiska-literatury-gost-7-0-100-2018-22-10-2019	составитель Капустина Н.В.; ответственный за выпуск Зенкова Т.Л.	Чита: РИЦ ЧГМА, 2019 г.	1	0
2	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Трухачёва Н. В. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html	Трухачёва Н.В.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 г.	1	0
3	Медицинская диссертация [Электронный ресурс]: руководство/ Абакумов М. М. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html	Абакумов М.М.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г.	0	0
4	Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html	Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.	0	0
5	Петри, А. Наглядная медицинская статистика: учебное пособие	под ред. Леонова В.П.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2010 г.	1	0

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/>
2. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>
3. НЭБ ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. ВЭБС ЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.
5. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; СПС "Консультант-плюс" <http://www.consultant.ru/>; Информационная система медицинской академии

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>

2.9. Материально - техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Клинический медицинский центр г. Читы». (Договор № 40/17 от 20.04.2017)

Рабочее место обучающегося, технические средства обучения и обеспечение учебного процесса с выходом в интернет (ноутбук "Acer"), лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; ИРБИС (Библиотека); СПС «Гарант»; СПС «Консультант-плюс»; информационная система медицинской академии (ИСМА)).

2. Государственное учреждение здравоохранения «Детский клинический медицинский центр г. Читы» (Договор № 2/18 от 9.01.2018)

Рабочее место обучающегося, технические средства обучения и обеспечение учебного процесса с выходом в интернет (ноутбук "Acer"), лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; ИРБИС (Библиотека); СПС «Гарант»; СПС «Консультант-плюс»; информационная система медицинской академии (ИСМА)).

3. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Горького, 39а

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», с доступом к информационным ресурсам, в том числе Национальной электронной библиотеке ([www.e-library](http://www.e-library.ru)), международным базам цитирования Web of science (www.webofknowledge.com), Scopus (www.scopus.com),

полнотекстовым версиям электронных научных журналов (в соответствии с договором между ЧГМА и ООО «Центральный коллектор библиотек БИБИКОМ»). Рабочие места для обучающихся

2.10. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемые при изучении дисциплины:

6. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий (~3 часов)
7. Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе НИР учитывает установку на самоактуализацию и самореализацию, создаются широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.
8. Технологии обучения формирует системное видение профессиональной деятельности, обеспечивает будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.
9. Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения осуществляется через взаимодействие теории и практики, в сочетании индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования.
10. К принципам обучения относятся: – принцип интеграции обучения с наукой и преподавательской деятельностью; – принцип профессионально-творческой направленности обучения; – принцип ориентации обучения на личность; – принцип ориентации обучения на развитие опыта; – самообразования будущего специалиста.
11. Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях.
12. Условием высококачественной профессиональной подготовки аспиранта является вовлечение его в активную познавательную деятельность, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из самостоятельной работы.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает подготовку к семинарам и включает работу с дополнительной литературой, составление тезаурусов, написание докладов, разработку педагогических проектов и иных методических разработок.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по теме НИР и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным фондам ЧГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для слушателей и преподавателей.

На итоговом занятии проводится промежуточный контроль в форме представления и защиты собственных методических разработок.

Учебная дисциплина включена в программу государственной итоговой аттестации аспирантов.

4. Приложения

Приложение №1: Тесты для дисциплины НИР

Приложение №2: Вопросы для дисциплины НИР