

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе ФГБОУ ВО
ЧГМА, д.м.н., профессор

 И.К. Богомолова

«21» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вариативная обязательная

Производственная (организационно-управленческая) практика

Научная специальность: 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения: заочная

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения и экономики
здравоохранения

Курс: 3, 4

Семестр: 6, 8

Практические: 36 часов

Самостоятельная работа: 1008 часов

Зачет: 6 семестр

Экзамен: 36 часов (8 семестр)

Всего часов: 1080

Зачетных единиц: 30

Чита - 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (организационно-управленческая) практика» одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения», от «06» мая 2020 г., Протокол №10.

Заведующий кафедрой, И.о.
зав.кафедрой:



В.А. Дударева

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (организационно-управленческая) практика» одобрена на заседании НМС, от «21» мая 2020 г., Протокол №20.

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор:



Н.В. Ларева

Разработчики:

старший преподаватель:



В.В. Бобрович

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по организации медицинской помощи населению.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.2.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. приемы критического анализа и оценки результатов деятельности медицинских организаций, генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. проводить критический анализ и оценку результатов деятельности медицинских организаций, генерировать новые идеи при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. навыком критического анализа и оценкой результатов деятельности медицинских организаций, генерированию новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. Тестовые задания 2. Ситуационные задачи 3. Вопросы для устного собеседования
2	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	1. методы и методики, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	1. внедрять разработанные методы и методики, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	1. навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	1. Тестовые задания 2. Ситуационные задачи 3. Вопросы для устного собеседования
3	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1. принципы и систему организации медицинской и медико- профилактической помощи населению	1. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-	1. навыком проведения исследований, направленных на оценку здоровья населения и факторов его определяющих	1. Ситуационные задачи 2. Вопросы для устного собеседования

				профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры		
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания	1. принципы и систему организации медицинской и медико- профилактической помощи населению	1. анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры	1. навыком проведения исследований, направленных на оценку здоровья населения и факторов его определяющих	1. Тестовые задания 2. Вопросы для устного собеседования
5	ПК-2	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	1. социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	1. применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	1. методами организации первичной медико-санитарной и санаторно-курортной помощи различным группам населения, организации санитарно-эпидемиологической службы, организации медико-социальной помощи группам социального риска, лекарственного и инструментального обеспечения медицинских учреждений	1. Тестовые задания 2. Вопросы для устного собеседования

6	ПК-3	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. Современные методы охраны здоровья населения	1. Готовить материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации, анализировать данные для проведения санитарно-просветительных работы	1. Подготовкой материалов к проведению санитарно-просветительной работы, Проведением совещаний и практических конференций по вопросам медицинского обслуживания населения	1. Тестовые задания 2. Ситуационные задачи 3. Вопросы для устного собеседования
7	ПК-4	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. нормативную правовую документацию по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. организовывать комплекс мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. навыками проведения (осуществления) комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. Тестовые задания 2. Ситуационные задачи 3. Вопросы для устного собеседования
8	ПК-5	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Анализ и оценку показателей общественного здоровья и здравоохранения, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по соответствующему профилю (специальности), заболеваниям и/или состояниям, Принципы и методы организации медицинской помощи	1. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации, составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации и медико-демографических показателей на территории обслуживания медицинской организации,	1. Организацией и контролем проведения мониторинга показателей общественного здоровья и здравоохранения, методиками оценки состояния здоровья населения	1. Тестовые задания 2. Ситуационные задачи 3. Вопросы для устного собеседования
9	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	1. финансовые и экономические показатели, применяемые в сфере охраны здоровья.	1. Анализировать формы государственной статистической отчетности содержащие финансовые и	1. Методиками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере общественного	1. Ситуационные задачи 2. Вопросы для

				экономические показатели в сфере охраны здоровья	здоровья и здравоохранения	устного собеседования
--	--	--	--	---	----------------------------	--------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№6	№8
		Часов	Часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36/1	36/1	
Практические (ПЗ)	36/1	36/1	
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	1008/28	504/14	504/14
Организация управления медицинской организацией	180/5	108/3	72/2
Управление кадрами в медицинской организации	180/5	72/2	108/3
Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации	144/4	72/2	72/2
Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	216/6	108/3	108/3
Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий	288/8	144/4	144/4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	0/0	
	Экзамен (Э)	36/1	36/1
Итого: общая трудоемкость	1080/30	540/15	540/15

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть усвоены при их изучении:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Организация управления медицинской организацией	<ul style="list-style-type: none"> Организация управления в сфере здравоохранения на федеральном уровне Организация управления в сфере здравоохранения субъектов РФ Организация управления в сфере здравоохранения органов местного самоуправления
2	ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Управление кадрами в медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> Основы социально-трудовых отношений в лечебно-профилактическом учреждении Основные подходы к оценке деятельности медицинского персонала Методики оценки мотивации медицинского

			<p>персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Модель управления мотивацией медицинского персонала в организации
3	ПК-5	Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление с законодательными и нормативными актами, учетно-аналитической информацией, действующими положениями, инструкциями, на основе которых организована работа в учреждении ● Анализ хозяйственной деятельности и порядка осуществления учетных и учетно-аналитических операций в учреждении
4	ПК-4, ПК-6	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	<ul style="list-style-type: none"> ● ревизии и тематические проверки ● экспертные оценки и аналитические расчеты ● проверка документов и сведений ● проверка системы учета и внутреннего контроля ● инвентаризация денежных средств и материальных ценностей ● анализ бухгалтерской и финансовой отчетности
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ● Система государственной статистики как объект автоматизации ● Характеристика и классификация статистической информации и средств ее описания ● Информационные технологии для обработки статистической информации
6	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Организация управления медицинской организацией	<ul style="list-style-type: none"> ● Сущность и цели планирования ● Основные принципы планирования ● Методы планирования
7	ОПК-6, ПК-3, ПК-5	Управление кадрами в медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> ● Принципы построения организационной структуры ● Анализ организационно-управленческой структуры ● Совершенствование организационно-управленческой структуры

8	УК-1, ПК-2, ПК-4	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	<ul style="list-style-type: none"> • ревизии и тематические проверки • экспертные оценки и аналитические расчеты • анализ бухгалтерской и финансовой отчетности
9	УК-1, ОПК-4, ПК-5	Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • Роль инноваций в развитии. • Характеристика и классификация статистической информации и средств ее описания • Теоретические основы информационного обеспечения управления

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах)			Формы контроля успеваемости
			ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	6	Организация управления медицинской организацией	6	84	90	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному собеседованию • Контроль ведения документов
2	6	Управление кадрами в медицинской организации	6	84	90	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному собеседованию • Контроль ведения документов
3	6	Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации	6	84	90	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному собеседованию • Контроль ведения документов
4	6	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	6	84	90	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному собеседованию • Контроль ведения документов

5	6	Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий	12	168	180	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка к устному собеседованию ● Контроль ведения документов ● Подготовка к зачетному занятию
Итого (по семестру)			36	504	540	
6	8	Организация управления медицинской организацией		126	126	<ul style="list-style-type: none"> ● Контроль ведения документов ● Контроль заполнения дневника практики
7	8	Управление кадрами в медицинской организации		126	126	<ul style="list-style-type: none"> ● Контроль ведения документов ● Контроль заполнения дневника практики
8	8	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении		126	126	<ul style="list-style-type: none"> ● Контроль ведения документов ● Контроль заполнения дневника практики
9	8	Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий		126	126	<ul style="list-style-type: none"> ● Контроль ведения документов ● Подготовка к экзамену
Итого (по семестру)			0	504	504	
Итого (по всей дисциплине)			36	1008	1044	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

Лекции не предусмотрены.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		№6	№8
		Часов	Часов
1	2	3	4
1	Приоритетные направления развития системы здравоохранения Российской	6	

	Федерации. Принципы организации медицинской помощи населению.		
2	Принципы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Идентификационные критерии оказания медицинской помощи: виды, формы, условия. Номенклатура медицинских организаций.	6	
3	Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические протоколы.	6	
4	Финансирование здравоохранения: принципы, модель одноканального финансирования медицинских организаций в современных условиях. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Планирование в здравоохранении.	6	
5	Ценообразование в здравоохранении.	6	
6	Механизмы ценовой и неценовой конкуренции на рынке медицинских услуг.	6	
Итого (по семестрам)		36	0
Итого (по всей дисциплине)			36

2.6. Самостоятельная работа аспирантов

2.6.1. Виды СРС:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Организация управления медицинской организацией	● Подготовка к устному собеседованию	84
2	6	Управление кадрами в медицинской организации	● Подготовка к устному собеседованию	84
3	6	Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации	● Подготовка к устному собеседованию	84
4	6	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	● Подготовка к устному собеседованию	84
5	6	Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий	● Подготовка к устному собеседованию	168
Итого (по семестру)				504
1	8	Организация управления медицинской организацией	● Заполнение дневника	126
2	8	Управление кадрами в медицинской организации	● Заполнение дневника	126
3	8	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	● Заполнение дневника	126

4	8	Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ● Заполнение дневника ● Подготовка к экзамену 	126
Итого (по семестру)				504
<i>Итого (по всей дисциплине)</i>				<i>1008</i>

2.6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр №6

1. Направления деятельности медицинской организации.
2. Показатели результативности деятельности медицинской организации.
3. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.
4. Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации.
5. Формирование планов развития подразделений медицинской организации.
6. Планирование кадрового обеспечения медицинской организации.
7. Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации.
8. Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.

Семестр №8

1. Планирование потребности медицинской организации в ресурсах.
2. Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.
3. Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации.
4. Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации.
5. Ведение документации в медицинской организации. Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и

требованиями. Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации. Организация электронного документооборота в медицинской организации.

2.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	6	Текущий контроль	Организация управления медицинской организацией	СЗ: 1-22, 31-61	1	2
2	6	Текущий контроль	Управление кадрами в медицинской организации	ТЗ: 1-10, 53-68, 98-99, 110, 113, 206-275	10	2
3	6	Текущий контроль	Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации	СЗ: 1-30, 42-45	1	2
4	6	Текущий контроль	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	СЗ: 11-12, 15-24, 62-91	10	2
5				ТЗ: 83, 114-121, 183-185, 195-199, 206-275	1	2
6	6	Текущий контроль	Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий	СЗ: 7-14, 42-45	1	2
7	8	Текущий контроль	Организация управления медицинской организацией	СЗ: 1-22, 31-61	1	2
8	8	Текущий контроль	Управление кадрами в медицинской организации	ТЗ: 1-10, 53-68, 98-99, 110, 113, 206-275	10	2
9	8	Текущий контроль	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	СЗ: 11-12, 15-24, 62-91	1	2
10				ТЗ: 83, 114-121, 183-185, 195-199, 206-275	10	2
11	8	Текущий контроль	Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий	СЗ: 7-14, 42-45	1	2
12	8	Итоговый контроль	По всем разделам	СЗ: 1-91	2	2
13				ТЗ: 1-275	25	2

2.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для ординаторов и врачей, постдипломного образования, студентов мед. вузов http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	под ред. Царик Г.Н.	Москва: ГЭОТА Р – Медиа, 2018 г.	1	0
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских вузов - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 608 с.: . http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html	Медик В.А., Юрьев В.К.	Москва: ГЭОТА Р – Медиа, 2016 г.	1	0
3	Экономика здравоохранения: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html	под ред.: Колосницыно й М.Г., Шеймана И.М., Шишкина С.В.	Москва: ГЭОТА Р – Медиа, 2018 г.	1	0

2.8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г. Э. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html	Улумбекова Г.Э.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г.	0	0
2	Качество медицинской помощи: учебное пособие. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs	Шильникова Н.Ф., Сенотрусова Ю.Е.	Чита: РИЦ ЧГМА, 2014 г.	1	0
3	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий – 4-е изд. перераб. и доп.	под ред. Кучеренко В. З	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2011 г.	1	0

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html				
4	Социология медицины: руководство для студентов мед. вузов, аспирантов, организаторов здравоохранения / А. В. Решетников http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430675.html	Решетников А.В.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.	1	0
5	Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей: монография. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html	Найговзина Н.Б. [и др.].	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.	1	0
6	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs	Шелудько Л.П., под ред. проф. Шильниково й Н.Ф.	Читинская городская типография, 2013 г.	1	0

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>

<http://books-up.ru>

<http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>

2.9. Материально - техническое обеспечение учебной дисциплины

1. 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Коханского, 6. ГАУЗ «Клинический медицинский центр г. Читы»

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Клинический медицинский центр г. Читы». (Договор № 40/17 от 20.04.2017)

Рабочее место обучающегося, технические средства обучения и обеспечение учебного процесса с выходом в интернет (ноутбук "Асер"), лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; ИРБИС (Библиотека); СПС «Гарант»; СПС «Консультант-плюс»; информационная система медицинской академии (ИСМА)).

2. 672038, Забайкальский край, г. Чита, ул. Шилова, 49. ГУЗ «Детский клинический медицинский центр г. Читы»

Государственное учреждение здравоохранения «Детский клинический медицинский центр г. Читы» (Договор № 2/18 от 9.01.2018)

Рабочее место обучающегося, технические средства обучения и обеспечение учебного процесса с выходом в интернет (ноутбук "Acer"), лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; ИРБИС (Библиотека); СПС «Гарант»; СПС «Консультант-плюс»; информационная система медицинской академии (ИСМА)).

2.10. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемые при изучении дисциплины:

1. Технология традиционного обучения: практические занятия
2. Технология проблемного обучения

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При прохождении производственной практики необходимо освоить практические умения. Освоение которых происходит через изучение основных методов общественного здоровья и здравоохранения: исторического, санитарно-статистического, социально-психологического, экономического, аналитического, метода экспертных оценок, метода программно-целевого моделирования.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ЧГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию аспирантов.

4. Приложения

Приложение №1: МР ПР для проведения практического занятия «Приоритетные направления развития системы здравоохранения Российской Федерации. Принципы организации медицинской помощи населению.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №2: МР ПР для проведения практического занятия «Принципы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Идентификационные критерии оказания медицинской помощи: виды, формы, условия. Номенклатура медицинских организаций.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №3: МР ПР для проведения практического занятия «Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические протоколы.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №4: МР ПР для проведения практического занятия «Финансирование здравоохранения: принципы, модель одноканального финансирования медицинских организаций в современных условиях. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Планирование в здравоохранении.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №5: МР ПР для проведения практического занятия «Ценообразование в здравоохранении.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №6: МР ПР для проведения практического занятия «Механизмы ценовой и неценовой конкуренции на рынке медицинских услуг.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №7: МР СТ для практического занятия «Приоритетные направления развития системы здравоохранения Российской Федерации. Принципы организации медицинской помощи населению.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №8: МР СТ для практического занятия «Принципы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Идентификационные критерии оказания медицинской помощи: виды, формы, условия. Номенклатура медицинских организаций.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №9: МР СТ для практического занятия «Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи: порядки

оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические протоколы.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №10: МР СТ для практического занятия «Финансирование здравоохранения: принципы, модель одноканального финансирования медицинских организаций в современных условиях. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Планирование в здравоохранении.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №11: МР СТ для практического занятия «Ценообразование в здравоохранении.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №12: МР СТ для практического занятия «Механизмы ценовой и неценовой конкуренции на рынке медицинских услуг.» по дисциплине «Производственная (организационно-управленческая) практика»

Приложение №13: Тестовые задания

Приложение №14: Ситуационные задачи

Приложение №15: Отчет о производственной практике