


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе ФГБОУ ВО
ЧГМА, д.м.н., профессор



И.К. Богомолова

«21» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вариативная обязательная

Общественное здоровье и здравоохранение

Научная специальность: 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения: заочная

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения и экономики
здравоохранения

Курс: 2, 3

Семестр: 3, 4, 5, 6

Лекции: 24 часа

Практические: 100 часов

Самостоятельная работа: 272 часа

Зачет: 3, 4, 5 семестр

Экзамен: 36 часа (6 семестр)

Всего часов: 432

Зачетных единиц: 12

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения», от «06» мая 2020 г., Протокол №10.

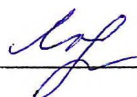
Заведующий кафедрой:



И.о. зав.кафедрой В.А.
Дударева

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании НМС, от «21» мая 2020 г., Протокол №20.

Проректор по научной работе,
д.м.н., профессор:



Н.В. Ларева

Разработчики:

к.м.н., доцент:



А.И. Сенижук

ассистент кафедры:



Ю.В. Евстафьева

ассистент кафедры:



Н.В. Кошечая

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения".

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.2.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1. современные научные достижения в области охраны здоровья населения	1. применять научные достижения и результаты исследований российских и зарубежных авторов для оценки состояния здоровья населения и организации здравоохранения, генерировать новые идеи при проведении научно-исследовательских работ	1. методами критического анализа и синтеза	1. тестовые задания 2. ситуационные задачи 3. вопросы для устного собеседования
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1. историю и философию науки	1. использовать знания в области истории и философии науки в формировании системного научного мировоззрения	1. методами разработки плана и программы исследования, в том числе междисциплинарные	1. тестовые задания 2. ситуационные задачи 3. вопросы для устного собеседования
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1. научные направления российских и международных исследований по проблемам охраны здоровья населения	1. использовать их результаты в процессе выполнения научного исследования	1. методами исследования, используемые российскими и международными исследователями	1. тестовые задания 2. ситуационные задачи 3. вопросы для устного собеседования

4	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	1. методику организации научного исследования	1. планировать научное исследование, составлять план и программу исследования	1. методами организации проведения исследования по изучению состояния здоровья населения	1. тестовые задания 2. ситуационные задачи 3. вопросы для устного собеседования
5	ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	1. методику организации медико-статистического исследования	1. составлять первичные учетные документы и анкеты для сбора материала исследования, разработочные таблицы, правильно подобрать методы статистической обработки и анализа	1. методами санитарно-статистических исследований	1. тестовые задания 2. ситуационные задачи 3. вопросы для устного собеседования
6	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	1. методы анализа и обобщения материалов собственных исследований.	1. анализировать и обобщать материал исследования с применением методов санитарной статистики	1. методами анализа, обобщения материала с применением корреляционного анализа, оценки достоверности результатов исследования	1. тестовые задания 2. ситуационные задачи 3. вопросы для устного собеседования
7	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1. программу преподавания и материалы по дисциплине	1. использовать знания по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение в преподавании	1. методикой преподавания, оценки знаний обучающихся, навыками разработки учебнометодических документов	1. тестовые задания 2. ситуационные задачи 3. вопросы для устного собеседования
8	ПК-1	готовность к осуществлению	1. методы проведения	1. составлять план и программу	1. методами медико-	1. тестовые

		комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение их вредного влияния факторов среды его обитания	эпидемиологических исследований, методы социально-гигиенических исследований, проблемы состояния здоровья и здравоохранения, проекты в области охраны здоровья населения	исследования, определять репрезентативный объем наблюдения, выделить критерии оценки показателей здоровья и здравоохранения, применять методы статистической обработки, использовать параметрические и непараметрические методы оценки значимости полученных результатов	статистического анализа информации	задания 2. ситуационные задачи 3. вопросы для устного собеседования
9	ПК-2	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	1. организацию медицинской помощи населению, нормативные документы МЗ РФ, законодательство в сфере охраны здоровья, приоритетные направления в организации медицинской помощи	1. анализировать показатели деятельности медицинских организаций, оценивать качество медицинской помощи	1. методами анализа и управления деятельностью медицинских организаций	1. тестовые задания 2. ситуационные задачи 3. вопросы для устного собеседования
10	ПК-3	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. показатели состояния здоровья населения и их динамику, зависимость здоровья населения от социально-экономических условий	1. использовать знания о состоянии здоровья населения для разработки и реализации комплекса мер по охране общественного здоровья	1. методами оценки состояния здоровья населения и применения их в разработке мероприятий укрепления и сохранению здоровья населения	1. тестовые задания 2. ситуационные задачи 3. вопросы для устного собеседования

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
			№3	№4	№5	№6
			Часов	Часов	Часов	Часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		124/3.44	36/1	36/1	36/1	16/0.44
Лекции (Л)		24/0.67	6/0.17	6/0.17	6/0.17	6/0.17
Практические (ПЗ)		100/2.78	30/0.83	30/0.83	30/0.83	10/0.28
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		272/7.56	72/2	72/2	72/2	56/1.56
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	0/0	0/0	0/0	0/0	
	Экзамен (Э)	36/1				36/1
Итого: общая трудоемкость		432/12	108/3	108/3	108/3	108/3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть усвоены при их изучении:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Общественное здоровье и факторы его формирующие. Методология общественного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ● Методология дисциплины общественное здоровье и здравоохранение. Характеристика состояния и основные тенденции общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения, статистические отчетные формы. ● Заболеваемость: источники изучения, значение показателей. Профилактика: уровни, медико-социальное значение профилактических мероприятий. Порядок проведения диспансеризации взрослого населения. ● Заболеваемость по отдельным социально-значимым эпидемическим и неэпидемическим заболеваниям: методика расчета, значение. Госпитализированная заболеваемость.
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	Системы здравоохранения Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ● Системы здравоохранения РФ как объект изучения дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение". Модели здравоохранения - мировой тренд. Сравнительная характеристика

			<p>моделей здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Принципы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Идентификационные критерии оказания медицинской помощи: виды, формы, условия. Номенклатура медицинских организаций. ● Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические протоколы.
3	УК-2, ОПК-2, ПК-2	Экспертиза нетрудоспособности: временная, медико-социальная	<ul style="list-style-type: none"> ● Экспертиза временной нетрудоспособности: методология, субъекты и объект экспертизы, критерии нетрудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ● Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. ● Медико-социальная экспертиза. Методология, субъекты. Порядок установления инвалидности: условия признания лица инвалидом.
4	УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	Управление	<ul style="list-style-type: none"> ● Управление, научные школы, функции управления. Формирование системы управления качеством медицинской помощи. Модели обеспечения качества. Компоненты качества медицинской услуги.
5	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	Приоритетные направления развития системы здравоохранения РФ	<ul style="list-style-type: none"> ● Приоритетные направления развития системы здравоохранения Российской Федерации. Принципы организации медицинской помощи населению. ● Страхование: понятие, классификация. Медицинское страхование: виды, нормативно-правовое регулирование. Система обязательного медицинского страхования, принципы построения, субъекты и участники системы ОМС. ● Система обязательного медицинского страхования: реализация функций, прав и обязанностей субъектов и участников ОМС. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. ● Права граждан в сфере охраны здоровья. Права отдельных групп населения, права пациентов при обращении за медицинской помощью.
6	УК-1, ОПК-1,	Качество медицинской	<ul style="list-style-type: none"> ● Контроль в сфере охраны здоровья. Контроль

	ПК-3	помощи	качества и безопасности медицинской деятельности: виды, методологические подходы, область применения.
7	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-2	Экономика здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> ● Финансирование здравоохранения: принципы, модель одноканального финансирования медицинских организаций в современных условиях. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Правовая основа, виды, содержание, принципы ее реализации. ● Ценообразование в здравоохранении: особенности, принципы, виды. Клинико-статистические группы как основа оплаты законченного случая при оказании специализированной помощи. Применение коэффициентов для определения стоимости КСГ. ● Основы рыночных отношений в здравоохранении. Спрос, предложение, цена на медицинские услуги. Понятие эластичности. ● Факторы производства в здравоохранении. Механизмы ценовой и неценовой конкуренции на рынке медицинских услуг. Потребители и поставщики на рынке медицинских услуг.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Общественное здоровье и факторы его формирующие. Методология общественного здоровья	3	15	36	54	<ul style="list-style-type: none"> ● Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы для устного собеседования.
2	3	Системы здравоохранения Российской Федерации	3	15	36	54	
Итого (по семестру)			6	30	72	108	
3	4	Экспертиза нетрудоспособности: временная, медико-социальная	3	15	36	54	<ul style="list-style-type: none"> ● Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы для устного собеседования.

4	4	Управление	3	15	36	54	<ul style="list-style-type: none"> Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы для устного собеседования.
Итого (по семестру)			6	30	72	108	
5	5	Приоритетные направления развития системы здравоохранения РФ	3	15	36	54	<ul style="list-style-type: none"> Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы для устного собеседования.
6	5	Качество медицинской помощи	3	15	36	54	<ul style="list-style-type: none"> Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы для устного собеседования.
Итого (по семестру)			6	30	72	108	
7	6	Экономика здравоохранения	6	10	56	72	<ul style="list-style-type: none"> Тестовые задания. Ситуационные задачи. Вопросы для устного собеседования.
Итого (по семестру)			6	10	56	72	
Итого (по всей дисциплине)			24	100	272	396	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

№ п/п	Название тем лекций	Семестры			
		№3	№4	№5	№6
		Часов	Часов	Часов	Часов
1	2	3	4	5	6
1	Методология дисциплины общественное здоровье и здравоохранение. Характеристика состояния и основные тенденции общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе.	1			
2	Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения, статистические отчетные формы.	1			
3	Заболееваемость: источники изучения, значение показателей. Профилактика: уровни, медико-социальное значение профилактических мероприятий.	1			
4	Порядок проведения диспансеризации взрослого населения.	1			
5	Заболееваемость по отдельным социально-значимым эпидемическим и неэпидемическим заболеваниям: методика расчета, значение. Госпитализированная заболеваемость.	1			
6	Системы здравоохранения РФ как объект изучения дисциплины	1			

	"Общественное здоровье и здравоохранение".				
7	Экспертиза временной нетрудоспособности: методология, субъекты и объект экспертизы, критерии нетрудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.		1		
8	Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности.		1		
9	Медико-социальная экспертиза. Методология, субъекты.		1		
10	Порядок установления инвалидности: условия признания лица инвалидом.		1		
11	Управление, научные школы, функции управления.		1		
12	Формирование системы управления качеством медицинской помощи. Модели обеспечения качества. Компоненты качества медицинской услуги.		1		
13	Страхование: понятие, классификация. Медицинское страхование: виды, нормативно-правовое регулирование.			1	
14	Система обязательного медицинского страхования, принципы построения, субъекты и участники системы ОМС.			1	
15	Система обязательного медицинского страхования: реализация функций, прав и обязанностей субъектов и участников ОМС.			1	
16	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.			1	
17	Права граждан в сфере охраны здоровья.			1	
18	Права отдельных групп населения, права пациентов при обращении за медицинской помощью.			1	
19	Финансирование здравоохранения: принципы, модель одноканального финансирования медицинских организаций в современных условиях.				1
20	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Правовая основа, виды, содержание, принципы ее реализации.				1
21	Экономическая система Российской Федерации.				1
22	Государственное регулирование экономики. Эффективность в здравоохранении.				1
23	Основы рыночных отношений в здравоохранении. Спрос, предложение, цена на медицинские услуги. Понятие эластичности.				1
24	Ценообразование в здравоохранении: особенности, принципы, виды.				1
Итого (по семестрам)		6	6	6	6
Итого (по всей дисциплине)		24			

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры			
		№3	№4	№5	№6
		Часов	Часов	Часов	Часов

1	2	3	4	5	6
1	Методология дисциплины общественное здоровье и здравоохранение. Характеристика состояния и основные тенденции общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения, статистические отчетные формы.	5			
2	Заболеваемость: источники изучения, значение показателей. Профилактика: уровни, медико-социальное значение профилактических мероприятий. Порядок проведения диспансеризации взрослого населения.	5			
3	Заболеваемость по отдельным социально-значимым эпидемическим и неэпидемическим заболеваниям: методика расчета, значение. Госпитализированная заболеваемость.	5			
4	Системы здравоохранения РФ как объект изучения дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение". Модели здравоохранения - мировой тренд. Сравнительная характеристика моделей здравоохранения.	5			
5	Принципы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Идентификационные критерии оказания медицинской помощи: виды, формы, условия. Номенклатура медицинских организаций.	5			
6	Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические протоколы.	5			
7	Медико-социальная экспертиза. Методология, субъекты. Порядок установления инвалидности: условия признания лица инвалидом.		10		
8	Управление, научные школы, функции управления. Формирование системы управления качеством медицинской помощи. Модели обеспечения качества. Компоненты качества медицинской услуги.		10		
9	Приоритетные направления развития системы здравоохранения Российской Федерации. Принципы организации медицинской помощи населению.		10		
10	Страхование: понятие, классификация. Медицинское страхование: виды, нормативно-правовое регулирование. Система обязательного медицинского страхования, принципы построения, субъекты и участники системы ОМС.			10	
11	Система обязательного медицинского страхования: реализация функций, прав и обязанностей субъектов и участников ОМС. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.			10	
12	Права граждан в сфере охраны здоровья. Права отдельных групп населения, права пациентов при обращении за медицинской помощью.			5	
13	Контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, методологические подходы, область применения.			5	
14	Финансирование здравоохранения: принципы, модель одноканального финансирования медицинских организаций в современных условиях. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Правовая основа, виды, содержание, принципы				2

	ее реализации.				
15	Ценообразование в здравоохранении: особенности, принципы, виды. Клинико-статистические группы как основа оплаты законченного случая при оказании специализированной помощи. Применение коэффициентов для определения стоимости КСГ.				2
16	Основы рыночных отношений в здравоохранении. Спрос, предложение, цена на медицинские услуги. Понятие эластичности.				2
17	Факторы производства в здравоохранении. Механизмы ценовой и неценовой конкуренции на рынке медицинских услуг. Потребители и поставщики на рынке медицинских услуг.				2
18	Итоговое занятие.				2
Итого (по семестрам)		30	30	30	10
Итого (по всей дисциплине)					100

2.6. Самостоятельная работа аспирантов

2.6.1. Виды СРС:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Общественное здоровье и факторы его формирующие. Методология общественного здоровья	● Подготовка к устному собеседованию	36
2	3	Системы здравоохранения Российской Федерации	● Подготовка к устному собеседованию	36
Итого (по семестру)				72
1	4	Экспертиза нетрудоспособности: временная, медико-социальная	● Подготовка к устному собеседованию	36
2	4	Управление	● Подготовка к устному собеседованию	36
Итого (по семестру)				72
1	5	Приоритетные направления развития системы здравоохранения РФ	● Подготовка к устному собеседованию	36
2	5	Качество медицинской помощи	● Подготовка к устному собеседованию	36
Итого (по семестру)				72
1	6	Экономика здравоохранения	● Подготовка к устному собеседованию	56
Итого (по семестру)				56

<i>Итого (по всей дисциплине)</i>	272
-----------------------------------	-----

2.6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр №3

1. Общественное здоровье и факторы его формирующие. Методология общественного здоровья
2. Системы здравоохранения Российской Федерации

Семестр №4

1. Экспертиза нетрудоспособности: временная, медико-социальная
2. Управление

Семестр №5

1. Приоритетные направления развития системы здравоохранения РФ
2. Качество медицинской помощи

Семестр №6

2.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3		Общественное здоровье и факторы его формирующие. Методология общественного здоровья			
2	3		Системы здравоохранения Российской Федерации			
3	4		Экспертиза нетрудоспособности: временная, медико-социальная			
4	4		Управление			
5	5		Приоритетные			

			направления развития системы здравоохранения РФ			
6	5		Качество медицинской помощи			
7	6		Экономика здравоохранения			
8	6	Итоговый контроль	По всем разделам	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);	1	1
9				Собеседование	45	1

2.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для ординаторов и врачей, постдипломного образования, студентов мед. вузов http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	под ред. Царик Г.Н.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г.	1	0
2	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник – 2-е изд., испр. и доп.	Медик В.А., Юрьев В.К.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.	1	0
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских вузов - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 608 с.: . http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html	Медик В.А., Юрьев В.К.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.	1	0
4	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник - Т1. -688 с., Т2. -156с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html , http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html	под ред. Кучеренко В.З.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 г.	1	0
5	Правоведение. Медицинское право: Учебник.	под ред. Сергеева Ю.Д.	Москва: Издательство МИА,	1	0

			2014 г.		
6	Экономика здравоохранения: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html	под ред.: Колосницыно й М.Г., Шеймана И.М., Шишкина С.В.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г.	1	0

2.8.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедр е
1	Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс]/ Линденбратен А. Л. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html	Линденбрате н А.Л.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г.	1	1
2	Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г. Э. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html	Улумбекова Г.Э.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г.	0	1
3	Качество медицинской помощи: учебное пособие. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs	Шильникова Н.Ф., Сенотрусова Ю.Е.	Чита: РИЦ ЧГМА, 2014 г.	1	1
4	Медицинское право: Краткий курс лекций.	Воробьева Л.В.	Ростов н/Д.: Феникс, 2014 г.	1	1
5	Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие.	Денисов И.Н. [и др.]	Москва: Издательств о МИА, 2016 г.	1	1
6	Социология медицины: руководство для студентов мед. вузов, аспирантов, организаторов здравоохранения / А. В. Решетников http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430675.html	Решетников А.В.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.	1	1
7	Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей: монография. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html	Найговзина Н.Б. [и др.].	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.	1	1
8	Ходакова, О. В. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи с	Ходакова О.В.; под	Чита: Студия	1	1

	применением методов организационно-правового регулирования: монография	ред. д. м. н. проф. Шильниково й Н.Ф.	дизайна и печати "LOOK", 2013 г.		
9	Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник	под ред. Решетникова В.А.	Москва: Издательств о МИА, 2018 г.	1	1
10	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации: учебно-методическое пособие.	Сенижук А.И., Шильникова Н.Ф.	Чита: РИЦ ЧГМА, 2014 г.	1	1
11	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий – 4-е изд. перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	под ред. Кучеренко В.З	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2011 г.	1	1
12	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs	Шелудько Л.П., под ред. проф. Шильниково й Н.Ф.	Читинская городская типография, 2013 г.	1	1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/>
2. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>
3. НЭБ ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. ВЭБС ЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.
5. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; ИРБИС (Библиотека); СПС «Консультант-плюс»; Информационная система медицинской академии (ИСМА)

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>

2.9. Материально - техническое обеспечение учебной дисциплины

1. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Горького, 39а

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал.

Набор демонстрационного оборудования: мультимедиапроектор стационарный -1, проекционный экран -1, доска учебная -1, компьютер.

2. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Горького, 39а

Учебные аудитории для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория 18/212: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (22 посадочных мест), доска учебная, информационные стенды (8 шт.: общественное здоровье, заболеваемость; демография; классификация величин статистики; медицинская статистика; модели здравоохранения; формирование здорового образа жизни; Государственная программа "Развитие здравоохранения"), технические средства обучения и обеспечение учебного процесса с выходом в интернет (мультимедийное оборудование, персональный компьютер (ноутбук "Acer"), мобильный компьютерный класс (планшеты "Asus" – 12 шт.), информационное обеспечение (доступ к электронной библиотеке академии

Аудитория 18/214: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (22 посадочных мест), доска учебная, информационные стенды (8 шт.: права граждан в сфере охраны здоровья в Российской Федерации; обязательное медицинское страхование; механизм сбора средств в системе обязательного медицинского страхования; механизм оплаты медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования; структура системы обязательного медицинского страхования; субъекты и участники обязательного медицинского страхования; программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации; виды контроля объемов, сроков, качества, условий медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию), технические средства обучения и обеспечение учебного процесса с выходом в интернет (мультимедийное оборудование, персональный компьютер (ноутбук "Acer"), мобильный компьютерный класс (планшеты Samsung - 12 шт.), система для голосования «Votum 2.0», информационное обеспечение (доступ к электронной библиотеке академии

Аудитория 18/215: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26 посадочных мест), доска учебная, информационные стенды (8 шт.: рынок; роль государства в экономическом кругообороте; спрос; предложение; конкуренция; издержки производства; ценообразование; цена), технические средства обучения и обеспечение учебного процесса с выходом в интернет (мультимедийное оборудование, персональный компьютер (ноутбук "Acer"), мобильный компьютерный класс (Netbook для студентов; Notebook (сервер)), программное обеспечение (программа для тестирования студентов Exam)), информационное обеспечение (доступ к электронной библиотеке академии

3. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Балябина, 14 (читальный зал библиотеки)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Рабочие места для обучающихся.

4. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Горького, 39а1.

Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования - кабинет № 105.

Перечень программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)

3. ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.

5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)

6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 - 01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

2.10. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий, используемые при изучении дисциплины:

6. Технология традиционного обучения: лекции, практические занятия

7. Технология проблемного обучения

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (208 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций и наглядных пособий, решения ситуационных задач и кейсов, ответов на тестовые задания. Освоение практических навыков происходит через изучение основных методов общественного здоровья и здравоохранения: исторического, санитарно-статистического, социально-психологического, экономического, аналитического, метода экспертных оценок, метода программно-целевого моделирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ЧГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию аспирантов.

4. Приложения

Приложение №1: МР ПР для проведения лекции «Методология дисциплины общественное здоровье и здравоохранение. Характеристика состояния и основные тенденции общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №2: МР ПР для проведения лекции «Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения, статистические отчетные формы.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №3: МР ПР для проведения лекции «Заболееваемость: источники изучения, значение показателей. Профилактика: уровни, медико-социальное значение профилактических мероприятий.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №4: МР ПР для проведения лекции «Порядок проведения диспансеризации взрослого населения.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №5: МР ПР для проведения лекции «Заболееваемость по отдельным социально-значимым эпидемическим и неэпидемическим заболеваниям: методика расчета, значение. Госпитализированная заболееваемость.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №6: МР ПР для проведения лекции «Системы здравоохранения РФ как объект изучения дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение".» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №7: МР ПР для проведения лекции «Экспертиза временной нетрудоспособности: методология, субъекты и объект экспертизы, критерии нетрудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №8: МР ПР для проведения лекции «Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №9: МР ПР для проведения лекции «Медико-социальная экспертиза. Методология, субъекты.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №10: МР ПР для проведения лекции «Порядок установления инвалидности: условия признания лица инвалидом.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №11: МР ПР для проведения лекции «Управление, научные школы, функции управления.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №12: МР ПР для проведения лекции «Формирование системы управления качеством медицинской помощи. Модели обеспечения качества. Компоненты качества медицинской услуги.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №13: МР ПР для проведения лекции «Страхование: понятие, классификация. Медицинское страхование: виды, нормативно-правовое регулирование.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №14: МР ПР для проведения лекции «Система обязательного медицинского страхования, принципы построения, субъекты и участники системы ОМС.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №15: МР ПР для проведения лекции «Система обязательного медицинского страхования: реализация функций, прав и обязанностей субъектов и участников ОМС.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №16: МР ПР для проведения лекции «Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №17: МР ПР для проведения лекции «Права граждан в сфере охраны здоровья.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №18: МР ПР для проведения лекции «Права отдельных групп населения, права пациентов при обращении за медицинской помощью.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №19: МР ПР для проведения лекции «Финансирование здравоохранения: принципы, модель одноканального финансирования медицинских организаций в современных условиях.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №20: МР ПР для проведения лекции «Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Правовая основа, виды, содержание, принципы ее реализации.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №21: МР ПР для проведения лекции «Экономическая система Российской Федерации.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №22: МР ПР для проведения лекции «Государственное регулирование экономики. Эффективность в здравоохранении.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №23: МР ПР для проведения лекции «Основы рыночных отношений в здравоохранении. Спрос, предложение, цена на медицинские услуги. Понятие эластичности.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №24: МР ПР для проведения лекции «Ценообразование в здравоохранении: особенности, принципы, виды.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №25: МР ПР для проведения практического занятия «Методология дисциплины общественное здоровье и здравоохранение. Характеристика состояния и основные тенденции общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения, статистические отчетные формы.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №26: МР ПР для проведения практического занятия «Заболеваемость: источники изучения, значение показателей. Профилактика: уровни, медико-социальное значение профилактических мероприятий. Порядок проведения диспансеризации взрослого населения.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №27: МР ПР для проведения практического занятия «Заболеваемость по отдельным социально-значимым эпидемическим и неэпидемическим заболеваниям: методика расчета, значение. Госпитализированная заболеваемость.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №28: МР ПР для проведения практического занятия «Системы здравоохранения РФ как объект изучения дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение". Модели здравоохранения - мировой тренд. Сравнительная характеристика моделей здравоохранения.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №29: МР ПР для проведения практического занятия «Принципы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Идентификационные критерии оказания медицинской помощи: виды, формы, условия. Номенклатура медицинских организаций.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №30: МР ПР для проведения практического занятия «Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические протоколы.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №31: МР ПР для проведения практического занятия «Медико-социальная экспертиза. Методология, субъекты. Порядок установления инвалидности: условия признания лица инвалидом.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №32: МР ПР для проведения практического занятия «Управление, научные школы, функции управления. Формирование системы управления качеством медицинской помощи. Модели обеспечения качества. Компоненты качества медицинской услуги.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №33: МР ПР для проведения практического занятия «Приоритетные направления развития системы здравоохранения Российской Федерации. Принципы организации медицинской помощи населению.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №34: МР ПР для проведения практического занятия «Страхование: понятие, классификация. Медицинское страхование: виды, нормативно-правовое регулирование. Система обязательного медицинского страхования, принципы построения, субъекты и участники системы ОМС.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №35: МР ПР для проведения практического занятия «Система обязательного медицинского страхования: реализация функций, прав и обязанностей субъектов и участников ОМС. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №36: МР ПР для проведения практического занятия «Права граждан в сфере охраны здоровья. Права отдельных групп населения, права пациентов при обращении за медицинской помощью.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №37: МР ПР для проведения практического занятия «Контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, методологические подходы, область применения.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №38: МР ПР для проведения практического занятия «Финансирование здравоохранения: принципы, модель одноканального финансирования медицинских организаций в современных условиях. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Правовая основа, виды, содержание, принципы ее реализации.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №39: МР ПР для проведения практического занятия «Ценообразование в здравоохранении: особенности, принципы, виды. Клинико-статистические группы как основа оплаты законченного случая при оказании специализированной помощи. Применение коэффициентов для определения стоимости КСГ.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №40: МР ПР для проведения практического занятия «Основы рыночных отношений в здравоохранении. Спрос, предложение, цена на медицинские услуги. Понятие эластичности.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №41: МР ПР для проведения практического занятия «Факторы производства в здравоохранении. Механизмы ценовой и неценовой конкуренции на рынке медицинских услуг. Потребители и поставщики на рынке медицинских услуг.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №42: МР ПР для проведения практического занятия «Итоговое занятие.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №43: МР СТ для практического занятия «Методология дисциплины общественное здоровье и здравоохранение. Характеристика состояния и основные тенденции общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения, статистические отчетные формы.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №44: МР СТ для практического занятия «Заболеваемость: источники изучения, значение показателей. Профилактика: уровни, медико-социальное значение профилактических мероприятий. Порядок проведения диспансеризации взрослого населения.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №45: МР СТ для практического занятия «Заболеваемость по отдельным социально-значимым эпидемическим и неэпидемическим заболеваниям: методика расчета, значение. Госпитализированная

заболеваемость.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №46: МР СТ для практического занятия «Системы здравоохранения РФ как объект изучения дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение". Модели здравоохранения - мировой тренд. Сравнительная характеристика моделей здравоохранения.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №47: МР СТ для практического занятия «Принципы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Идентификационные критерии оказания медицинской помощи: виды, формы, условия. Номенклатура медицинских организаций.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №48: МР СТ для практического занятия «Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические протоколы.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №49: МР СТ для практического занятия «Медико-социальная экспертиза. Методология, субъекты. Порядок установления инвалидности: условия признания лица инвалидом.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №50: МР СТ для практического занятия «Управление, научные школы, функции управления. Формирование системы управления качеством медицинской помощи. Модели обеспечения качества. Компоненты качества медицинской услуги.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №51: МР СТ для практического занятия «Приоритетные направления развития системы здравоохранения Российской Федерации. Принципы организации медицинской помощи населению.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №52: МР СТ для практического занятия «Страхование: понятие, классификация. Медицинское страхование: виды, нормативно-правовое регулирование. Система обязательного медицинского страхования, принципы построения, субъекты и участники системы ОМС.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №53: МР СТ для практического занятия «Система обязательного медицинского страхования: реализация функций, прав и обязанностей субъектов и участников ОМС. Контроль объемов, сроков,

качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №54: МР СТ для практического занятия «Права граждан в сфере охраны здоровья. Права отдельных групп населения, права пациентов при обращении за медицинской помощью.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №55: МР СТ для практического занятия «Контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, методологические подходы, область применения.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №56: МР СТ для практического занятия «Финансирование здравоохранения: принципы, модель одноканального финансирования медицинских организаций в современных условиях. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Правовая основа, виды, содержание, принципы ее реализации.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №57: МР СТ для практического занятия «Ценообразование в здравоохранении: особенности, принципы, виды. Клинико-статистические группы как основа оплаты законченного случая при оказании специализированной помощи. Применение коэффициентов для определения стоимости КСГ.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №58: МР СТ для практического занятия «Основы рыночных отношений в здравоохранении. Спрос, предложение, цена на медицинские услуги. Понятие эластичности.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №59: МР СТ для практического занятия «Факторы производства в здравоохранении. Механизмы ценовой и неценовой конкуренции на рынке медицинских услуг. Потребители и поставщики на рынке медицинских услуг.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Приложение №60: МР СТ для практического занятия «Итоговое занятие.» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»