

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе ФГБОУ ВО
ЧГМА, д.м.н., профессор

 И.К. Богомолова

«19» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ

Базовая часть

Клиническая специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Форма обучения: очная

Кафедра стоматологии ФПК и ППС

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом пропедевтики
стоматологических заболеваний

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Практические: 1512 часов

Самостоятельная работа: 756 часов


Дифзачет: 1, 2, 3 семестр

Зачет: 4 семестр

Всего часов: 2268

Зачетных единиц: 63

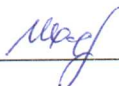
Рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика: базовая часть» одобрена на заседании кафедры «Стоматологии ФПК и ППС», от «06» мая 2020 г., Протокол №9.

Заведующий кафедрой, к.м.н.:  В.В. Зобнин

Рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика: базовая часть» одобрена ЦПМК Стоматологический профиля, от «13» мая 2020 г., Протокол №5.

Председатель ЦПМК,
профессор, д.м.н.:  Ю.Л. Писаревский

Разработчики:

Ассистент кафедры
стоматологии ФПК и ППС:  И.Б. Лхасаранова

Ассистент кафедры
стоматологии ФПК и ППС,
к.м.н.:  М.Н. Мищенко

Доцент кафедры стоматологии
ФПК и ППС, к.м.н.:  М.В. Смирницкая

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи производственной практики

Рабочая программа производственной практики (РПП) входит в блок 2 "Практики" основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Данная РП предназначена для реализации обязательных требований ФГОС ВО в части профессионально-практической подготовки ординаторов с учётом видов профессиональной деятельности выпускника, предусмотренных ФГОС ВО.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

Производственная практика осуществляется в следующих формах:

- работа в качестве врача
- самостоятельная работа.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и (или) выездная.

1.2. Требования к конечным результатам профессионально-практической деятельности ординатора:

| Номер/индекс | Содержание компетенции (или её части) | В результате профессионально- |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------|

| компетенции | | практической деятельности обучающиеся должны |
|--|---|---|
| Профессиональная компетенция (ПК) | | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>Знать</p> <p>1. Знание основных стоматологических заболеваний для взрослых. Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Проведение профилактических и лечебных мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, терапевтическом отделении поликлиники.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Методами профилактики стоматологических заболеваний.</p> |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | <p>Знать</p> <p>1. Группы диспансерного наблюдения, порядок проведения профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Организовать проведение профилактических и лечебных мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Методами профилактики стоматологических заболеваний.</p> |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Знать</p> <p>1. Различные виды основных клинических и функциональных методов исследования при заболеваниях органов полости рта и неотложных состояний у детей и взрослых.</p> <p>2. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Провести клиническую оценку результатов основных и лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других диагностических методов</p> <p>2. Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Владеть</p> <p>1. Методами диагностики заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов.</p> |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи | <p>Знать</p> <p>1. Клинику, диагностику и лечение некариозной патологии кариеса зубов.</p> |
| | | <p>2. Клинику, диагностику и лечение пульпитов.</p> |
| | | <p>3. Клинику, диагностику и лечение периодонтитов.</p> |
| | | <p>4. Клинику, диагностику и лечение болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> |
| | | <p>Уметь</p> <p>1. Выработать тактику ведения, и лечения пациентов с кариесом.</p> |
| | | <p>2. Выработать тактику ведения, и лечения пациентов эндодонтическими заболеваниями.</p> |
| | | <p>3. Выработать тактику ведения, и лечения пациентов заболеваниями пародонта и СОПР</p> |
| | | <p>Владеть</p> <p>1. Методами лечения заболеваний твердых тканей зуба.</p> |
| | | <p>2. Методами лечения заболеваний болезней пульпы, периодонта.</p> |
| | | <p>3. Методами лечения заболеваний болезней пародонта и СОПР в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов.</p> |
| | | ПК-8 |
| <p>Уметь</p> <p>1. оценивать организацию санитарно-гигиенического обеспечения организованных коллективов в условиях</p> | | |

| | | |
|------|--|--|
| | | чрезвычайных ситуаций; - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. |
| | | Владеть |
| | | 1. методикой проведения медицинского контроля за организацией питания, размещения, водоснабжения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать |
| | | 1. Природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у стом. пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначить |
| | | Уметь |
| | | 1. Назначить природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию |
| | | Владеть |
| | | 1. Понятиями медицинской реабилитации и физиотерапии |

1.3. Перечень обязательных практических навыков и манипуляций и уровни их усвоения:

| № п/п | Практические навыки и манипуляции | Уровень усвоения | | | | Профессиональная компетенция |
|-------|--|------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|
| | | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень | 4 уровень | |
| | | Представляют | Знать порядок выполнения, алгоритм | Уметь выполнить самостоятельно | Владеть, иметь навык | |
| 1 | Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.). | | | | + | ПК-1 |
| 2 | Постановка диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе Международной | | | | + | ПК-5 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|------------------------|
| | классификации стоматологических болезней (МКБ-10) | | | | | |
| 3 | Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической стоматологии | | | | + | ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| 4 | Чтение рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм ВНЧС, в том числе компьютерных | | | | + | ПК-1, ПК-7 |
| 5 | Основные виды анестезии в ЧЛЮ | | | | + | ПК-1, ПК-7 |
| 6 | Первичная профилактика кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР | | | | + | ПК-2, ПК-5, ПК-7 |
| 7 | Назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР | | | | + | ПК-7, ПК-9 |
| 8 | Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей | | | | | ПК-1, ПК-7 |
| 9 | Малоинвазивные технологии лечения патологии твердых тканей зуба | | | | + | ПК-1, ПК-7 |
| 10 | Эстетическая реставрация зубов современными композитами | | | + | | ПК-1, ПК-7 |
| 11 | Навыки создания эндодонтического доступа | | | | + | ПК-1, ПК-7 |
| 12 | Сохранение жизнеспособной пульпы | | | | + | ПК-1, ПК-7 |
| 13 | Инструментальная и медикаментозная обработка корневых | | | | + | ПК-1, ПК-7 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|------------|
| | каналов | | | | | |
| 14 | Пломбирование корневых каналов | | | | + | ПК-1, ПК-7 |
| 15 | Закрытие перфораций в области бифуркации корней, латеральных стенок корневого канала | | + | | | ПК-1, ПК-7 |
| 16 | Медикаментозная обработка пародонтальных карманов | | | | + | ПК-7 |
| 17 | Проведение аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта | | | | + | ПК-7 |
| 18 | Оказания помощи при неотложных состояниях на терапевтическом прием. | | | | + | ПК-7, ПК-8 |

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Структура и содержание курса:

| № п/п | Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности | Продолжительность (максимальная трудоемкость) | | Формируемые профессиональные компетенции |
|--|--|---|-----|--|
| Практика в амбулаторно-поликлинических условиях | | | | |
| 1 | Курация пациентов с некариозными поражениями зубов | Часов | 378 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| | | Неделя | 7 | |
| 2 | Курация пациентов с кариесом зубов | Часов | 378 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| | | Неделя | 7 | |
| 3 | Курация пациентов с заболеваниями пульпы зуба | Часов | 378 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| | | Неделя | 7 | |
| 4 | Курация пациентов с апикальным периодонтитом | Часов | 378 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| | | Неделя | 7 | |
| 5 | Курация пациентов с болезнями пародонта | Часов | 378 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| | | Неделя | 7 | |
| 6 | Курация пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта | Часов | 378 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| | | Неделя | 7 | |
| Практика в условиях стационара | | | | |

2.2. Самостоятельная работа ординатора:

| № п/п | № семестра | Виды СРС | Формы контроля СР | Всего часов |
|-------------------------------|------------|--|---------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Учебно-исследовательская работа, работа с литературой | Реферат, презентация по теме реферата | 99 |
| 2 | 1 | Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики | Контроль ведения документов | 99 |
| 3 | 1 | Учебно-исследовательская работа, работа с литературой | Реферат, презентация по теме реферата | 117 |
| 4 | 1 | Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики | Контроль ведения документов | 117 |
| 5 | 1 | Учебно-исследовательская работа, работа с литературой | Реферат, презентация по теме реферата | 99 |
| 6 | 1 | Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики | Контроль ведения документов | 99 |
| 7 | 1 | Учебно-исследовательская работа, работа с литературой | Реферат, презентация по теме реферата | 63 |
| 8 | 1 | Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики | Контроль ведения документов | 63 |
| Всего часов в семестре | | | | 756 |
| Всего часов | | | | 756 |

2.3. Формы оценочных средств для текущей аттестации:

| Формируемые компетенции | Проверка уровней сформированности компетенций | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|--|---|
| | Знать | ОС | Уметь | ОС | Владеть | ОС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОСК Раздел 2, базовая часть практики, вариативная часть практики | | | | | | |
| ПК-1 | Основных стоматологических заболеваний для взрослых. Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики | ТЗ 1.1- 1.26, 4.1- 4.10 | Проведение профилактических и лечебных мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, терапевтическом отделении поликлиник | ПНМ 1.1, 1.2 | Методами профилактики стоматологических заболеваний. | ПНМ 1.10, 2.7, 3.2, 4.1 |
| ПК-2 | Группы диспансерного наблюдения, порядок проведения профилактических медицинских осмотров | ТЗ 1.1- 1.26, 2.1- 2.7, 4.1- 4.10 | Организовать проведение профилактических и лечебных мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете | ПНМ 1.1, 1.2 | Методами профилактики стоматологических заболеваний | ПНМ 1.10, 2.7, 3.2, 4.1, 4.3, 3.7 |
| ПК-5 | Зн1: Различные виды основных клинических и функциональных | ТЗ 3.1- 3.3.34 | Ум1: провести клиническую оценку результатов основных и лабораторных, лучевых, | ПНМ 1.3, 2.1, 3.1, | Методами диагностики заболеваний твердых тканей | ПНМ 1.3, 2.1, 3.1, |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|--|
| | методов исследования при заболеваниях органов полости рта и неотложных состояний у детей и взрослых; Зн2: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем | | электрофизиологических, эндоскопических и других диагностических методов Ум2: проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного | 3.6, 4.2 | зуба, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР в соответствие с нормативными документами и стандартами ведения пациентов | 3.6, 4.2 |
| ПК-7 | Зн1: Клинику, диагностику и лечение некариозной патологии кариеса зубов. Зн2: Клинику, диагностику и лечение пульпитов. Зн3: Клинику, диагностику и лечение периодонтитов. Зн 4: Клинику, диагностику и лечение болезней пародонта и слизистой | ТЗ 5.1-5.22, 6.1-6.17, 7.1-7.26, 8.1-8.48, 9.1-9.90, 10.1-10.21, 11.1-11.44 | Ум1: Выработать тактику ведения, и лечения пациентов с кариесом; Ум2: Выработать тактику ведения, и лечения пациентов эндодонтическими заболеваниями Ум3: Выработать тактику ведения, и лечения пациентов заболеваниями пародонта и СОПР | ПНМ 1.4-1.9, 1.11-1.12, 2.2-2.7, 3.2-3.5, 4.1 | Вл1: Методами лечения заболеваний твердых тканей зуба, Вл2: Методами лечения заболеваний болезни пульпы, периодонта, Вл3: Методами лечения заболеваний болезни пародонта и СОПР в соответствие с нормативными документами и стандартами ведения пациентов | ПНМ 1.4-1.9, 1.11-1.12, 2.2-2.7, 3.2-3.5, 4.1 |
| ПК-9 | Природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у стом. пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении назначить | | Назначить природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию | ПНМ 3.7, 4.3 | Понятиями медицинской реабилитации и физиотерапии | ПНМ 3.7, 4.3 |

1. Приложение №1: Тестовые задания 1 семестр
2. Приложение №2: Тестовые задания 2 семестр
3. Приложение №3: Тестовые задания 3 семестр
4. Приложение №4: Тестовые задания 4 семестр
5. Приложение №5: Чек-листы практических навыков по семестрам

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1.1. Список основной и дополнительной литературы

Список основной литературы:

| № п/п | Наименование | Авторы | Место, год издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--|----------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Пародонтология: Национальное руководство http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html | под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. | Москва: ГЭОТА Р – Медиа, 2018 г. | 2 | 0 |
| 2 | Пародонтология: Национальное руководство. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html | под ред. проф. Дмитриевой Л.А. | Москва: ГЭОТА Р – Медиа, 2014 г. | 3 | 0 |
| 3 | Терапевтическая стоматология.: национальное руководство - 2-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html | Под ред. проф. Дмитриевой Л.А.; проф. Максимовского Ю.М. | Москва: ГЭОТА Р – Медиа, 2015 г. | 2 | 0 |

Список дополнительной литературы:

| № п/п | Наименование | Авторы | Место, год издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|--|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Бичун А. Б., Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html | Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. | Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г. | 0 | 0 |
| 2 | Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модуля: учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей мед. вузов | под ред. Янушевича О.О. | М.: Практическая медицина, 2014 г. | 5 | 0 |
| 3 | Бондаренко, Н. Н. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение: учебное пособие для студентов, ординаторов. мед. акад. | Бондаренко Н.Н., Лукиных Л.М. | Нижний Новгород: Изд-во Ниж.ГМА, 2014 г. | 1 | 0 |
| 4 | Гистология органов полости рта: учебное пособие. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422533.html | Кузнецов С.Л., Торбек В.И., Дервянко | Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г. | 1 | 0 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| | | В.Г. | | | |
| 5 | Лучевая диагностика в стоматологии. Национальное руководство. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html | Гл. ред. тома Васильев А.Ю. | Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2010 г. | 3 | 0 |
| 6 | Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учебное пособие для студентов, ординаторов, врачей. | Под ред. Крихели Н.И. | М.: Практическа я медицина, 2015 г. | 5 | 0 |
| 7 | Ортопедическая стоматология: национальное руководство. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html | Под ред. проф. Лебедеико И.Ю. | Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г. | 1 | 0 |
| 8 | Планы ведения больных. Стоматология: руководство - 2-е изд., испр. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html | Под ред. проф. Атькова О.Ю. | Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. | 2 | 0 |
| 9 | Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие для студентов, ординаторов, врачей http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html | Абдурахманов в А.И. и др. | Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. | 3 | 0 |
| 10 | Стоматологический инструментарий: атлас - 2-е изд., стереот. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html | Базикян Э. А | Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. | 5 | 0 |
| 11 | Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для студентов мед. вузов, ординаторов, аспирантов, врачей. | Афанасьев В.В. | Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г. | 3 | 0 |
| 12 | Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии: учебное пособие. | Лукиных Л.М. | Нижний Новгород: Изд-во Ниж.ГМА, 2010 г. | 1 | 0 |
| 13 | Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: учебное пособие | Успенская О.А. и др. | Нижний Новгород: Изд-во Ниж.ГМА, 2015 г. | 1 | 0 |

3.1.2. Периодические издания

3.1.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы

<http://www.studmedlib.ru>

<https://books-up.ru>

3.2. Материально-техническое обеспечение с перечнем медицинских организаций, в которых производится практическая подготовка:

| № п/п | Наименование организации | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Клиника ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России | Клиника ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Стоматологическое отделение 1: Аудитория 314 - терапевтический стоматологический кабинет: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, смотровое кресло, негатоскоп, аппарат для измерения артериального давления, фонендоскоп, термометр, стоматологическая установка «Перформер», набор машинных наконечников для препарирования твердых тканей зуба, аппараты - "Вектор", "Апекслокатор", манипуляционный столик, стоматологический шкаф для хранения медикаментов; наборы пломбировочных материалов и терапевтического инструментария, эндодонтический инструментарий, пломбировочные материалы для корневых каналов, комплект оборудования для обработки инструментов, аппаратов, стерилизатор «Ультралайт», противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол для оформления документов, фантомы для проведения анестезий, стоматологический столик и стул врача, шкаф для хранения расходных материалов; персональный компьютер (мобильный). |