

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе ФГБОУ ВО
ЧГМА, д.м.н., профессор

 И.К. Богомолова

«20» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ

Базовая

Обучающий симуляционный курс: общий

Клиническая специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Форма обучения: очная

Кафедра: симуляционно-тренингового обучения

Курс: 1

Семестр: 1

Практические: 24 часа


Самостоятельная работа: 12 часов

Всего часов: 36

Зачетных единиц: 1

Чита - 2020

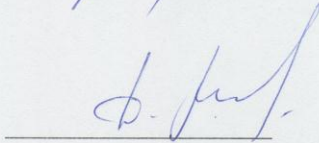
Рабочая программа производственной практики «Обучающий симуляционный курс общий» одобрена на заседании кафедры «Симуляционно-тренингового обучения», от «06» мая 2020 г., Протокол №5.

Заведующий кафедрой, к.м.н.:  А.В. Малярчиков

Рабочая программа производственной практики «Обучающий симуляционный курс общий» одобрена ЦПМК хирургического профиля профиля, от «13» мая 2020 г., Протокол №5.

Председатель ЦПМК, д.м.н., профессор:  В.Л. Цепелев

Разработчики:

Ассистент кафедры:  Д.Ю. Коннов

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи производственной практики

Рабочая программа производственной практики (Обучающий симуляционный курс: общий) входит в блок 2 "Практики" основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Данная РП предназначена для реализации обязательных требований ФГОС ВО в части профессионально-практической подготовки ординаторов с учётом видов профессиональной деятельности выпускника, предусмотренных ФГОС ВО.

Цель производственной практики: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

Производственная практика осуществляется в следующих формах:

- работа в качестве врача
- самостоятельная работа.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и (или) выездная.

Цель обучающего симуляционного курса:

Формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

1.2. Требования к конечным результатам профессионально-практической деятельности ординатора:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате профессионально-практической деятельности обучающиеся должны
Профессиональная компетенция (ПК)		
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать
		1. Особенности организации оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.
		2. Особенности организации оказания экстренной медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий взрослому и детскому населению в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.
		Уметь
		1. Подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
		2. Организовать оказание первой помощи населению, пострадавшему в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
3. Организовать оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях		
4. Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать клиническую и биологическую смерть.		

		<p>Владеть</p> <p>1. Методами сортировки пострадавших и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>2. Методами медицинской сортировки и оказания экстренной медицинской помощи взрослому и детскому населению в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>3. Методами организации и ведения реанимационных мероприятий при внезапной остановке кровообращения.</p>
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать</p> <p>1. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>2. Особенности оказания экстренной медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий взрослому и детскому населению в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, травмах и других поражениях органов и систем, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.</p> <p>2. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать первую помощь населению, пострадавшему в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Способами восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>2. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных</p>

		<p>мероприятий по оказанию медицинской помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>3. Алгоритмом базового и расширенного комплексов реанимационных мероприятий при внезапной остановке кровообращения.</p>
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать
		1. Современную классификацию неотложных и угрожающих жизни состояний.
		2. Особенности оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях с применением медицинских изделий.
		3. Виды и методы современной диагностики, применяемые для выявления патологических процессов органов и систем человека. Диагностические возможности методов обследования больного с неотложными и угрожающими жизни состояниями.
		4. Фармакотерапию при патологических синдромах неотложных и угрожающих жизни состояний, путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, эффективность и безопасность проводимого лечения.
		Уметь
		1. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, рентгенологической и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов органов и систем человека.
2. Оценить состояния здоровья. Определить объективный статус пациента. Принять решение о необходимости оказания экстренной медицинской помощи с применением медицинских изделий..		
3. Поставить предварительный или синдромный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.		
4. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах неотложных и		

		<p>угрожающих жизни состояний. Определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, применить различные способы введения. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>5. Заполнять медицинскую документацию.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.</p> <p>2. Методами общеклинического обследования, алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>3. Навыками применения лекарственных средств при оказании экстренной медицинской помощи взрослому и детскому населению.</p> <p>4. Навыками применения медицинских изделий при оказании экстренной медицинской помощи взрослому и детскому населению.</p> <p>5. Алгоритмом постановки предварительного или синдромного диагноза.</p> <p>6. Методами ведения медицинской документации в медицинских организациях.</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать</p> <p>1. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.).</p> <p>2. Соблюдать этические и деонтологические аспекты.</p> <p>3. Защищать гражданские права врачей и</p>

		пациентов различного возраста.
		4. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
		Владеть
		1. Вопросами этики и деонтологии.
		2. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
		3. Методами общего клинического обследования.
		4. Письменной аргументацией изложения собственной точки зрения в морально-этическом аспекте.
Универсальная компетенция (УК)		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать
		1. Основы законодательства РФ, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения.
		Уметь
		1. использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
		Владеть
		1. Изложением самостоятельной точки зрения по различным проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, морально-этической аргументацией.

1.3. Перечень обязательных практических навыков и манипуляций и уровни их усвоения:

№ п/п	Практические навыки и манипуляции	Уровень усвоения				Профессиональная компетенция
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	
		Представлять	Знать порядок выполнения, алгоритм	Уметь выполнить самостоятельно	Владеть, иметь навык	
1	Навык проведения базовой сердечно-	+	+	+	+	ПК-13, ПК-8, ПК-5, ПК-1, УК-1

	лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции					
2	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий	+	+	+	+	ПК-13, ПК-8, ПК-5, ПК-1, УК-1
3	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии	+	+	+	+	ПК-13, ПК-8, ПК-5, ПК-1, УК-1
4	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации	+	+	+	+	ПК-8, ПК-5, ПК-1, ПК-1, УК-1
5	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях	+	+	+	+	ПК-13, ПК-8, ПК-5, ПК-1, УК-1
6	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+	ПК-13, ПК-8, ПК-5, ПК-1, УК-1

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Структура и содержание курса:

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция			
1	Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей			

2	Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия			
3	Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.
Расширенная сердечно-лёгочная реанимация			
4	Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях			
5	Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физического обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
6	Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физического обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физического обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Самостоятельная работаординатора:

№ п/п	№ семестра	Виды СРС	Формы контроля СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1	1	Решение ситуационных задач. Работа на станциях, оснащенных ЭВМ, муляжами, фантомами, тренажерами, роботами - симуляторами, паспортами станций	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Устное собеседование. Практические навыки.	2
2	1	Решение ситуационных задач. Работа на станциях, оснащенных ЭВМ, муляжами, фантомами, тренажерами, роботами - симуляторами, паспортами станций	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Устное собеседование. Практические навыки.	2
3	1	Решение ситуационных задач. Работа на станциях, оснащенных ЭВМ, муляжами, фантомами, тренажерами, роботами - симуляторами, паспортами станций	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Устное собеседование. Практические навыки.	2
4	1	Решение ситуационных задач. Работа на станциях, оснащенных ЭВМ, муляжами, фантомами, тренажерами, роботами - симуляторами, паспортами станций	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Устное собеседование. Практические навыки.	2
5	1	Решение ситуационных задач. Работа на станциях, оснащенных ЭВМ, муляжами, фантомами, тренажерами, роботами - симуляторами, паспортами станций	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Устное собеседование. Практические навыки.	4
Всего часов в семестре				12
Всего часов				12

2.3. Формы оценочных средств для текущей аттестации:

Формируемые компетенции	Проверка уровней сформированности компетенций					
	Знать	ОС	Уметь	ОС	Владеть	ОС
1	2	3	4	5	6	7
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция						
ПК-1	1	ТЗ 1-2, ВС 1-3	1, 2	СЗ 1, ВС 1-3	1, 3	ПНМ 1
ПК-5	1, 2	ТЗ 3-4, ВС 1-3	2, 3	СЗ 2, ВС 1-3	2, 4, 5	ПНМ 1
ПК-8	1, 2	ТЗ 5-6, ВС 1-3	1, 2, 3, 4	СЗ 3, ВС 1-3	1, 2, 3	ПНМ 1
ПК-13	1, 2	ТЗ 7-8, ВС 1-3	1, 2, 3, 4	СЗ 4-5, ВС 1-3	3	ПНМ 1
УК-1	1	ТЗ 9-10, ВС 1-3	1	СЗ 1-5, ВС 1-3	1	ПНМ 1
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей						
ПК-1	1	ТЗ 11-12, ВС 4-6	1, 2, 4	СЗ 6, ВС 4-6	1, 3	ПНМ 2
ПК-5	1, 2	ТЗ 13-14, ВС	2, 3	СЗ 7, ВС 4-6	2, 4, 5	ПНМ 2

		4-6				
ПК-8	1, 2	ТЗ 15-16, ВС 4-6	1, 2, 3	СЗ 8, ВС 4-6	1, 2	ПНМ 2
ПК-13	1, 2	ТЗ 17-18, ВС 4-6	1, 2, 3	СЗ 9-10, ВС 4-6	1, 2	ПНМ 2
УК-1	1	ТЗ 19-20, ВС 4-6	1	СЗ 6-10, ВС 4-6	1	ПНМ 2
Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия						
ПК-1	1	ТЗ 21-22, ВС 7-9	1, 2	СЗ 11, ВС 7-9	1, 2, 3	ПНМ 3
ПК-5	1, 2, 3	ТЗ 23-24, ВС 7-9	1, 2, 3	СЗ 12, ВС 7-9	1, 2, 4, 5	ПНМ 3
ПК-8	1, 2	ТЗ 25-26, ВС 7-9	1, 3, 4	СЗ 13, ВС 7-9	2, 3	ПНМ 3
ПК-13	1,2	ТЗ 27-28, ВС 7-9	1, 3, 4	СЗ 14-15, ВС 7-9	2, 3	ПНМ 3
УК-1	1	ТЗ 29-30, ВС 7-9	1	СЗ 11-15, ВС 7-9	1	ПНМ 3
Расширенная сердечно-лёгочная реанимация						
ПК-1	1	ТЗ 31-32, ВС 10-12	1, 2, 4	СЗ 16, ВС 10-12	1, 2, 3, 4	ПНМ 4
ПК-5	1, 2, 3, 4	ТЗ 33-34, ВС 10-12	1, 2, 3, 4, 5	СЗ 17, ВС 10-12	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПНМ 4
ПК-8	1, 2	ТЗ 35-36, ВС 10-12	1, 2, 3, 4	СЗ 18, ВС 10-12	1, 2, 3	ПНМ 4
ПК-13	1, 2	ТЗ 37-38, ВС 10-12	1, 3, 4	СЗ 19-20, ВС 10-12	2, 3	ПНМ 4
УК-1	1	ТЗ 39-40, ВС 10-12	1	СЗ 16-20, ВС 10-12	1	ПНМ 4
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях						
ПК-1	1	ТЗ 41-42, ВС 13-15	1, 2, 3, 4	СЗ 21, ВС 13-15	1, 2, 3, 4	ПНМ 5
ПК-5	1, 2, 3, 4	ТЗ 43-44, ВС 13-15	1, 2, 3, 4, 5	СЗ 22, ВС 13-15	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПНМ 5
ПК-8	1, 2	ТЗ 45-46, ВС 13-15	1, 2, 3, 4	СЗ 23, ВС 13-15	1, 2, 3	ПНМ 5, ПНМ 6
ПК-13	1, 2	ТЗ 47-48, ВС 13-15	1, 2, 3, 4	СЗ 24-25, ВС 13-15	1, 2, 3	ПНМ 5, ПНМ 6
УК-1	1	ТЗ 49-50, ВС 13-15	1	СЗ 21-25, ВС 13-15	1	ПНМ 5, ПНМ 6

1. Приложение №1: Оценочные средства - Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция
2. Приложение №2: Оценочные средства - Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей
3. Приложение №3: Оценочные средства - Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия
4. Приложение №4: Оценочные средства - Расширенная сердечно-лёгочная реанимация
5. Приложение №5: Оценочные средства - Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1.1. Список основной и дополнительной литературы

Список основной литературы:

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Сумин С. А. Анестезиология - реаниматология: учебник для подготовки кадров высшей квалификации в 2 т. Т. 1, Т. 2	Сумин С.А., Шаповалов К.Г.	Москва: Издательство МИА, 2018 г.		0
2	Багненко С. Ф., Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html	Под ред. Багненко С.Ф., Вёрткина А.Л., Мирошниченко А.Г.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2010 г.		0

Список дополнительной литературы:

3.1.2. Периодические издания

1. Паспорт станции ОСКЭ для первичной специализированной аккредитации - "Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых" (актуализированная версия 2020 г.) http://fmza.ru/fos_primary_specialized/
2. Паспорт станции ОСКЭ для первичной специализированной аккредитации - «Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет» (актуализированная версия 2020 г.) http://fmza.ru/fos_primary_specialized/
3. Паспорт станции ОСКЭ для первичной специализированной аккредитации - "Экстренная медицинская помощь" (актуализированная версия 2020 г.) http://fmza.ru/fos_primary_specialized/
4. Паспорт станции ОСКЭ для первичной специализированной аккредитации - «Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет» (актуализированная версия 2020 г.) http://fmza.ru/fos_primary_specialized/

3.1.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы

<https://fmza.ru/> - Методический центр аккредитации специалистов

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер

<http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск)

<http://www.zoar75.ru>

<https://www.rusnrc.com/> - Национальный совет по реанимации

<http://www.far.org.ru/> - Общероссийская общественная организация Федерация анестезиологов-реаниматологов

<https://espnrc-online.org/> - European Society of Paediatric Neonatal Intensive Care...

<https://www.escardio.org/> - (ESC) European Society of Cardiology

<http://www.esicm.org>

<http://www.asahq.org/homepageie.html> - American Society of Anesthesiologists

<https://www.facebook.com/pg/ESPTSociety/posts/> - European Society of Pharmacogenomics and Personalised Therapy

<https://www.endocrinology.org/> - European Society of Endocrinology

<http://www.esprm.net/> - European Society of Physical and Rehabilitation Medicine

<http://www.studmedlib.ru>

<https://www.books-up.ru>

<http://rosmedlib.ru>

3.2. Материально-техническое обеспечение с перечнем медицинских организаций, в которых производится практическая подготовка:

№ п/п	Наименование организации	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр	<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: 1. Аудитория 301: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся – 10 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор. Системный блок, 3 монитора, акустическая система. 2. Аудитория 303: Функциональная кровать – 2 шт. Система видео- и аудиозаписи. Шкаф для медикаментов металлический. Столик манипуляционный. Робот-симулятор пациента Susie для оказания неотл. помощи в команде. Робот-симулятор пациента Apollo для оказания неотл. помощи в команде. Манекен для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы 3. Аудитория 307: Система видео- и аудиозаписи, кушетка – 1 шт., пеленальный столик – 6 шт. Шкаф для медикаментов металлический. Фантом дыхания и наружного массажа сердца в комплекте. Модель для обучения интубации с управлением. Фантом-симулятор люмбальной пункции. Тренажер для отработки навыков проведения трахеотомии. Фантом-система интубации AmbuIntubationTrainer. Тренажер катетеризации подключичной вены под контролем УЗИ. Тренажер для измерения артериального давления. 4. Аудитория 309: Система видео- и аудиозаписи. Функциональная кровать. Система модульная контроля качества реанимации AmbuAdvanced. Манекен для реанимации (СЛР) и травматологии 5-8 лет. Дефибриллятор-монитор. Шкаф для медикаментов металлический. Столик манипуляционный 5. Аудитория 306: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся – 15 посадочных мест. Ноутбук, телевизор, доска-флипчарт. 6. Аудитория 111: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся – 15 посадочных мест. Ноутбук, телевизор, смотровая кушетка, пеленальные столики – 4 шт.</p>
2	<p>Научная библиотека ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, ул. Балябина, 14</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой и подключенные к сети "Интернет": Электронный читальный зал научной библиотеки: 15 посадочных мест, 15 компьютеров с выходом в интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер, копировальное устройство, доступ в ЭБС, рабочее место библиотекаря, рабочее место студентов. Читальный зал научной библиотеки: 50 посадочных мест, 1 компьютер с выходом в интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер, копировальное устройство, книжный фонд, карточный каталог книжного фонда, электронный каталог книжного фонда, доступ в ЭБС, рабочее место библиотекаря, рабочее место студентов. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная) 2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная) 3. ПО STATISTICA Advanced 10 forWindows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная) 4. Антивирус KasperskyEndpointSecurity Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020,</p>

		договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г. 5. Офисный пакет MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная) 6. Операционная система AstraLinuxSpecialEdition, договор РБТ-14/1625 -01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)
3	Научная библиотека ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, ул. Горького, 39 "а"	Читальный зал научной библиотеки: 30 посадочных мест, 8 компьютеров с выходом в интернет, мультимедиа проектор, сканер, принтер, копировальное устройство, книжный фонд, карточный каталог книжного фонда, электронный каталог книжного фонда, доступ в ЭБС, рабочее место библиотекаря, рабочее место студентов.

4. Приложения

Приложение №1: Оценочные средства - Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция

Приложение №2: Оценочные средства - Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей

Приложение №3: Оценочные средства - Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия

Приложение №4: Оценочные средства - Расширенная сердечно-лёгочная реанимация

Приложение №5: Оценочные средства - Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях

Приложение №6: Литература - Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция взрослому

Приложение №7: Литература - Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция ребенку

Приложение №8: Литература - Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей

Приложение №9: Литература - Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия

Приложение №10: Литература - Расширенная сердечно-лёгочная реанимация

Приложение №11: Литература - Осмотр и оказание помощи при критических состояниях взрослому

Приложение №12: Литература - Осмотр и оказание помощи при критических состояниях ребенку