

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения

**Методические рекомендации для преподавателей**  
для проведения лекции по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

**ЗАНЯТИЕ №1**

**ТЕМА: Характеристика состояния и основные тенденции  
общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края  
на современном этапе. Демографическая статистика. Значение  
демографических показателей в стратегическом планировании  
здравоохранения.**

Контингент обучающихся: ординаторы 2 курса  
По специальности «Ультразвуковая диагностика»

Разработчики:

к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и  
экономики здравоохранения, А.И. Сенижук

Обсуждены и утверждены на учебно-методическом заседании кафедры,  
протокол №10 от «06» мая 2020 г.

**1. Актуальность темы: Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций: ПК-4**

**2. Вид лекции**

Проблемная лекция

**3. Структура лекции (разбираемые вопросы)**

3.1. Характеристика государственной системы здравоохранения в Российской Федерации как производственного ресурса и фактора национальной безопасности

3.2. Анализ основных проблем при организации медицинской помощи населению РФ

3.3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития как основа для развития отрасли

3.4. Федеральная программа «Развитие здравоохранения», цель, задачи, основные структурные компоненты программы, индикаторы эффективности

3.5. Финансовое обеспечение программы, проблемы и перспективы

**4. Литература, рекомендуемая для самоподготовки к данному занятию**

**4.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (Послевузовское образование). <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	Щепин, О.П., Медик В.А.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.	Гл.2, стр.25-122

**4.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство для организаторов здравоохранения. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>	под ред. Стародубова В.И.; Щепина О.П.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.	Гл.2, стр.40-136

**4.3. Иное**

№ п/п	Наименование	Страницы
1.	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [17 ноября 2008 г. № 1662-р] // Распоряжение Правительства Российской Федерации;	
2.	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 30.11.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"	

#### **4.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)**

1. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/>
2. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>
3. НЭБ ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. ВЭБС ЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.
5. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; СПС«Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>; Информационная система медицинской академии (ИСМА)

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>

#### **5. Материалы для контроля**

Не предусмотрены

#### **6. Наглядный материал**

Представление лекционного материала с использованием мультимедийных технологий

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения

**Методические рекомендации для ординаторов**  
для практического занятия по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

**ЗАНЯТИЕ №1**

**ТЕМА: Характеристика состояния и основные тенденции  
общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края  
на современном этапе. Демографическая статистика. Значение  
демографических показателей в стратегическом планировании  
здравоохранения.**

Контингент обучающихся: ординаторы 2 курса  
По клинической специальности: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Разработчики:

ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения, Ю.В. Евстафьева

Обсуждены и утверждены на учебно-методическом заседании кафедры,  
протокол №10 от «06» мая 2020 г.

## 1. Конкретные задачи:

### 1.1. Знать

1.1.1. Основные методики медико-статистического анализа.

1.1.2. Основные показатели здоровья населения.

### 1.2. Уметь

1.2.1. Использовать результаты медико-статистического анализа для прогнозирования основных тенденций показателей здоровья населения.

### 1.3. Владеть

1.3.1. Методикой расчета медико-демографических показателей здоровья населения.

1.3.2. Методикой медико-статистического анализа основных показателей здоровья населения.

1.3.3. Методикой оценки влияния факторов на показатели здоровья населения.

## 2. Перечень вопросов и задания для самоподготовки к данному занятию:

№ п/п	Перечень вопросов	Задания
1.	Медицинская демография	1. Дать определение медицинской демографии; 2. Знать разделы медицинской демографии; 3. Уметь дать характеристику статике населения, ее показателей (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и т.д.); 4. Уметь дать характеристику динамике населения, ее видов, факторов ее определяющих; 5. Знать определение воспроизводство населения, уметь назвать общие и специальные показатели, методы расчета, анализ, оценку; 6. Знать определение рождаемости и смертности населения, методику изучения, общие и специальные показатели; 7. Знать определение ожидаемой продолжительность жизни при рождении и средней продолжительность предстоящей жизни, сущность и значение этих показателей.
2.	Заболеваемость. Методы и источники изучения заболеваемости.	1. Уметь дать определение понятию заболеваемости; 2. Уметь описать основные понятия, характеризующие заболеваемость. 3. Уметь определять практическую значимость каждого из 4. Уметь рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру.

- Повторить пройденные темы

### 3. Этапы занятия и методы их проведения:

№ п/п	Этапы занятия	Задача для данного этапа
<b>1.</b>	<b>Вводный этап</b>	
1.1.	Организационный	Присутствовать на занятии
1.2.	Ориентировочный	Понимание практической значимости изучения медико-демографических показателей, показателей заболеваемости при планировании медицинской помощи населению.
1.3.	Мотивационный	Понимание практической значимости изучения медико-демографических показателей, показателей заболеваемости при планировании медицинской помощи населению.
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	
2.1.	Контроль исходного уровня знаний	Владение основными понятиями, характеризующими медицинскую демографию и заболеваемость населения.
2.2.	Реализация учебно-целевых вопросов: характеристика состояния и основные тенденции общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края.	Знание методологии дисциплины общественное здоровье и здравоохранение; характеристики состояния и основные тенденции общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края.
2.3.	Выполнение конкретной работы, заданий: выполнение заданий в рабочей тетради	Выполнение заданий по расчету и анализу медико-демографических показателей и показателей заболеваемости.
<b>3.</b>	<b>Эклюдительный этап</b>	
3.1.	Заключительный контроль: анализ показателей здоровья населения, формирование выводов, предложений.	Представить медико-демографическую характеристику населения Забайкальского края.
3.2.	Подведение итогов занятия.	Определение основных аспектов общественного здоровья и здравоохранения, значение показателей здоровья в стратегическом планировании здравоохранения.
3.3.	Домашнее задание	Конкретизация основных положений, необходимых для выполнения домашних заданий.

### 4. Литература, рекомендуемая для самоподготовки к данному занятию

#### 4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (Послевузовское образование). <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	Щепин, О.П., Медик В.А.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.	Гл.2, стр.25-122

#### 4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство для организаторов здравоохранения. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>	под ред. Стародубова В.И.; Щепина О.П.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.	Глава 2, стр. 21-96

#### 4.3. Иное

№ п/п	Наименование	Страницы

#### 4.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

1. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/>
2. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>
3. НЭБ ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. ВЭБС ЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.
5. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; СПС«Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>; Информационная система медицинской академии (ИСМА)

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения

**Методические рекомендации для ординаторов**  
для практического занятия по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

**ЗАНЯТИЕ №2**

**ТЕМА: Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской  
помощи: порядки оказания медицинской помощи.**

Контингент обучающихся: ординаторы 2 курса  
По клинической специальности: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Разработчики:

ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения, Ю.В. Евстафьева

Обсуждены и утверждены на учебно-методическом заседании кафедры,  
протокол №10 от «06» мая 2020 г.



## 1. Конкретные задачи:

1.1. Знать

1.2. Уметь

1.3. Владеть

## 2. Перечень вопросов и задания для самоподготовки к данному занятию:

№ п/п	Перечень вопросов	Задания
1.	Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи.	1. Дать определение понятиям «порядок оказания медицинской помощи», «стандарт медицинской помощи», «клинические протоколы». 2. Назвать и дать характеристику основным группам стандартов в сфере здравоохранения согласно существующей систематизации. 3. Дать характеристику стандарту оказания медицинской помощи. 4. Дать характеристику порядку оказания медицинской помощи.

- Повторить пройденные темы

## 3. Этапы занятия и методы их проведения:

№ п/п	Этапы занятия	Задача для данного этапа
<b>1.</b>	<b>Вводный этап</b>	
1.1.	Организационный	Присутствовать на занятии
1.2.	Ориентировочный	Формирование способности использовать полученную информацию для оценки соблюдения порядков оказания медицинской помощи в медицинских организациях.
1.3.	Мотивационный	Понимание практической значимости изучения медико-демографических показателей, показателей заболеваемости при планировании медицинской помощи населению.
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	
2.1.	Контроль исходного уровня знаний	Владение основными понятиями, характеризующими структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи
2.2.	Реализация учебно-целевых вопросов: понятия "порядок оказания медицинской помощи", "стандарт медицинской помощи", "клинические протоколы".	Знание классификации и характеристики стандартов в сфере здравоохранения.

2.3.	Выполнение конкретной работы, заданий: выполнение заданий рабочей тетради.	Выполнение заданий по содержанию и характеристики порядков оказания медицинской помощи.
<b>3.</b>	<b>Экключительный этап</b>	
3.1.	Заключительный контроль.	Дать оценку выполнения порядка оказания медицинской помощи в подразделении медицинской организации.
3.2.	Подведение итогов занятия.	Определение значения стандартизации в сфере здравоохранения.
3.3.	Домашнее задание	Конкретизация основных положений, необходимых для выполнения домашних заданий.

#### **4. Литература, рекомендуемая для самоподготовки к данному занятию**

##### **4.1. Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Место, год издания</b>	<b>Страницы</b>
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (Послевузовское образование). <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	Щепин, О.П., Медик В.А.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.	Гл.4, стр 156-182

##### **4.2. Дополнительная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Место, год издания</b>	<b>Страницы</b>
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство для организаторов здравоохранения. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>	под ред. Стародубова В.И.; Щепина О.П.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.	Гл.5, стр 356-369

##### **4.3. Иное**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страницы</b>
--------------	---------------------	-----------------

##### **4.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)**

1. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/>
2. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>
3. НЭБ ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. ВЭБС ЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.
5. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; СПС«Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>; Информационная система медицинской академии (ИСМА)

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения

**Методические рекомендации для ординаторов**  
для практического занятия по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

**ЗАНЯТИЕ №3**

**ТЕМА: Критерии оценки эффективности качества оказания  
медицинской помощи.**

Контингент обучающихся: ординаторы 2 курса  
По клинической специальности: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Разработчики:

ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения, Ю.В. Евстафьева

Обсуждены и утверждены на учебно-методическом заседании кафедры,  
протокол №10 от «06» мая 2020 г.

## 1. Конкретные задачи:

1.1. Знать

1.2. Уметь

1.3. Владеть

## 2. Перечень вопросов и задания для самоподготовки к данному занятию:

№ п/п	Перечень вопросов	Задания
1.	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	1. Назвать формы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2. Дать характеристику государственному контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Дать характеристику ведомственному контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Дать характеристику внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.

- Повторить пройденные темы

## 3. Этапы занятия и методы их проведения:

№ п/п	Этапы занятия	Задача для данного этапа
<b>1.</b>	<b>Вводный этап</b>	
1.1.	Организационный	Присутствовать на занятии
1.2.	Ориентировочный	Формирование способности использовать полученную информацию для оценки качества медицинской помощи
1.3.	Мотивационный	Понимание практической значимости изучения медико-демографических показателей, показателей заболеваемости при планировании медицинской помощи населению
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	
2.1.	Контроль исходного уровня знаний	Владение основными понятиями, характеризующими контроль качества и безопасности медицинской деятельности
2.2.	Реализация учебно-целевых вопросов: понятия "порядок оказания медицинской помощи", "стандарт медицинской помощи", "клинические протоколы", виды контроля в сфере охраны здоровья, формы контроля качества и безопасности	Знание организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

	медицинской деятельности, лицензирование, как форма государственного контроля, независимая оценка качества оказания услуг медицинской организацией.	
2.3.	Выполнение конкретной работы, заданий: выполнение заданий рабочей тетради.	Выполнение заданий по оценке качества оказанной медицинской помощи.
<b>3.</b>	<b>Экключительный этап</b>	
3.1.	Заключительный контроль.	Дать оценку качества медицинской помощи на примере трех законченных случаев лечения.
3.2.	Подведение итогов занятия.	Определение значения критериев оценки качества медицинской помощи.
3.3.	Домашнее задание	Конкретизация основных положений, необходимых для выполнения домашних заданий.

#### 4. Литература, рекомендуемая для самоподготовки к данному занятию

##### 4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (Послевузовское образование). <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	Щепин, О.П., Медик В.А.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.	Гл.18, стр.422-458

##### 4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство для организаторов здравоохранения. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>	под ред. Стародубова В.И.; Щепина О.П.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.	Гл.13, стр.382-402

##### 4.3. Иное

№ п/п	Наименование	Страницы

#### **4.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)**

1. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/>
2. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>
3. НЭБ ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. ВЭБС ЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.
5. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; СПС«Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>; Информационная система медицинской академии (ИСМА)

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения

**Методические рекомендации для преподавателей**  
для проведения практического занятия по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

**ЗАНЯТИЕ №1**

**ТЕМА: Характеристика состояния и основные тенденции  
общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края  
на современном этапе. Демографическая статистика. Значение  
демографических показателей в стратегическом планировании  
здравоохранения.**

Контингент обучающихся: ординаторы 2 курса  
По клинической специальности: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Разработчики:

ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения, Ю.В. Евстафьева

Обсуждены и утверждены на учебно-методическом заседании кафедры,  
протокол №10 от «06» мая 2020 г.



## 1. Место проведения занятия, оснащение:

№ п/п	Вид оснащения	Название		Количество
1	2	3	4	5
1.	База	ФГБОУ ВО "Читинская государственная медицинская академия" Минздрава России, Главный корпус		
2.	Вид учебной аудитории	Практическое занятие		
3.	Оборудование ( <i>вид</i> ) и реактивы ( <i>при использовании на кафедре</i> )	1.	Доска ученическая	3
		2.	Информационный стенд	16
		3.	Компьютер	3
		4.	Мультимедийный проектор	3
		5.	Учебный стол	33
		6.	Преподавательский стол	3
		7.	Преподавательский стул	3
		8.	Система для голосования «Votum 2.0»: - пульта ученические; - пульт преподавательский	
4.	Препараты <i>систематизированные, проиндексированные в соответствии с классификатором, установленным на кафедре</i>			
5.	Другие наглядные пособия	1.	Нормативно-правовые акты	15
		2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	3
		3.	Статистические сборники показателей здоровья населения Российской Федерации и Забайкальского края	15

**2. Продолжительность изучения темы (в акад. часах): 3 часа**

**3. Продолжительность данного занятия (в акад. часах): 3**

**4. Актуальность темы: Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций: ПК-4**

**5. Конкретные задачи:**

<b>1.</b>	Название компетенции или ее части: ПК-4			
	Ориентир должен:	Оценочные средства		
		Вид	Количество	Количество

		заданий	вариантов	
<b>Знать:</b>				
Основные методики медико-статистического анализа.	Вопросы для собеседования	1	13	BC1
Основные показатели здоровья населения.	Вопросы для собеседования	1	13	BC1
<b>Уметь:</b>				
Использовать результаты медико-статистического анализа для прогнозирования основных тенденций показателей здоровья населения.	Рабочая тетрадь	1	13	PT.O.31
<b>Владеть:</b>				
Методикой расчета медико-демографических показателей здоровья населения.	Рабочая тетрадь	1	13	PT.O.31
Методикой медико-статистического анализа основных показателей здоровья населения.	Рабочая тетрадь	1	13	PT.O.31
Методикой оценки влияния факторов на показатели здоровья населения.	Рабочая тетрадь	1	13	PT.O.31

## 6. Перечень вопросов и задания для самоподготовки к данному занятию:

№ п/п	Перечень вопросов	Задания
1.	Медицинская демография	1. Дать определение медицинской демографии; 2. Знать разделы медицинской демографии; 3. Уметь дать характеристику статике населения, ее показателей (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и т.д.); 4. Уметь дать характеристику динамики населения, ее видов, факторов ее определяющих; 5. Знать определение воспроизводство населения, уметь назвать общие и специальные показатели, методы расчета, анализ, оценку; 6. Знать определение рождаемости и смертности населения, методику изучения, общие и специальные показатели; 7. Знать определение ожидаемой продолжительности жизни при рождении и средней продолжительности предстоящей жизни, сущность и значение этих показателей.
2.	Заболеваемость. Методы и источники изучения заболеваемости.	1. Уметь дать определение понятию заболеваемости; 2. Уметь описать основные понятия, характеризующие заболеваемость. 3. Уметь определять практическую значимость каждого из 4. Уметь рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру.

## 7. Этапы занятия и методы их проведения:

№ п/п	Этапы занятия	Формы и методы проведения каждого этапа	Учебные и наглядные пособия	Примерное время (мин.)
<b>1. Вводный этап</b>				
1.1.	Организационный	Фронтальная форма: проверка присутствующих ординаторов		5
1.2.	Ориентировочный	Фронтальная форма: постановка цели практического занятия		5
1.3.	Мотивационный	Фронтальный: актуализация темы занятия, выявление межпредметных и внутрипредметных связей		5
<b>2. Основной этап</b>				
2.1.	Контроль исходного уровня знаний	Фронтальная форма: устный опрос по основным разделам темы		20
2.2.	Реализация учебно- целевых вопросов: характеристика состояния и основные тенденции общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края.	Фронтальная форма: метод эвристической беседы, выявление проблемных вопросов	Статистические сборники показателей здоровья населения Российской Федерации и Забайкальского края; информационные стенды. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».	30
2.3.	Выполнение конкретной работы, заданий: выполнение заданий в рабочей тетради	Индивидуальная форма: метод работы с научной литературы, расчет и анализ ситуационных задач	Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Статистические сборники показателей здоровья населения Российской Федерации и Забайкальского края; информационные стенды.	40
<b>3. Заключительный этап</b>				
3.1.	Заключительный контроль: анализ показателей здоровья населения, формирование выводов,	Индивидуальная форма: выполнение заданий рабочей тетради.	Статистические сборники показателей здоровья населения Российской Федерации и Забайкальского края.	20

	предложений.			
3.2.	Подведение итогов занятия.	Фронтальная форма: рефлексия		5
3.3.	Домашнее задание	Фронтальная форма: словесные методы		5

## 8. Литература, рекомендуемая для самоподготовки к данному занятию

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (Послевузовское образование). <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	Щепин, О.П., Медик В.А.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.	Гл.2, стр.25-122

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство для организаторов здравоохранения. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>	под ред. Стародубова В.И.; Щепина О.П.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.	Глава 2, стр. 21-96

### 8.3. Иное

№ п/п	Наименование	Страницы

### 8.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

1. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/>
2. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>
3. НЭБ ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. ВЭБС ЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.

5. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; СПС«Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>; Информационная система медицинской академии (ИСМА)

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения

**Методические рекомендации для преподавателей**  
для проведения практического занятия по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

**ЗАНЯТИЕ №2**

**ТЕМА: Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской  
помощи: порядки оказания медицинской помощи.**

Контингент обучающихся: ординаторы 2 курса  
По клинической специальности: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Разработчики:

ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения, Ю.В. Евстафьева

Обсуждены и утверждены на учебно-методическом заседании кафедры,  
протокол №10 от «06» мая 2020 г.

## 1. Место проведения занятия, оснащение:

№ п/п	Вид оснащения	Название		Количество
1	2	3	4	5
1.	База	ФГБОУ ВО "Читинская государственная медицинская академия" Минздрава России, Главный корпус		
2.	Вид учебной аудитории	Практическое занятие		
3.	Оборудование ( <i>вид</i> ) и реактивы ( <i>при использовании на кафедре</i> )	1.	Доска ученическая	3
2.		Информационный стенд	16	
3.		Компьютер	3	
4.		Мультимедийный проектор	3	
5.		Учебный стол	33	
6.		Преподавательский стол	3	
7.		Преподавательский стул	3	
8.		Система для голосования «Votum 2.0»: - пульта ученические; - пульт преподавательский	1	
4.	Препараты <i>систематизированные, проиндексированные в соответствии с классификатором, установленным на кафедре</i>			
5.	Другие наглядные пособия	1.	Нормативно-правовые акты	15
2.		Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	3	
3.		Статистические сборники показателей здоровья населения Российской Федерации и Забайкальского края	15	

**2. Продолжительность изучения темы (в акад. часах): 3 часа**

**3. Продолжительность данного занятия (в акад. часах): 3 часа**

**4. Актуальность темы: Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций:**

**5. Конкретные задачи:**

**6. Перечень вопросов и задания для самоподготовки к данному занятию:**

№ п/п	Перечень вопросов	Задания
1.	Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи.	1. Дать определение понятиям «порядок оказания медицинской помощи», «стандарт медицинской помощи», «клинические протоколы». 2. Назвать и дать характеристику основным группам стандартов в сфере здравоохранения согласно существующей систематизации. 3. Дать характеристику стандарту оказания медицинской помощи. 4. Дать характеристику порядку оказания медицинской помощи.

### 7. Этапы занятия и методы их проведения:

№ п/п	Этапы занятия	Формы и методы проведения каждого этапа	Учебные и наглядные пособия	Примерное время (мин.)
<b>1.</b>	<b>Вводный этап</b>			
1.1.	Организационный	Фронтальная форма: проверка присутствующих ординаторов		5
1.2.	Ориентировочный	Фронтальная форма: постановка цели практического занятия		5
1.3.	Мотивационный	Фронтальный: актуализация темы занятия, выявление межпредметных и внутрипредметных связей		5
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>			
2.1.	Контроль исходного уровня знаний	Фронтальная форма: устный опрос по основным разделам темы		20
2.2.	Реализация учебно-целевых вопросов: понятия "порядок оказания медицинской помощи", "стандарт медицинской помощи", "клинические протоколы".	Фронтальная форма: метод эвристической беседы, выявление проблемных вопросов	Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".	30



2.3.	Выполнение конкретной работы, заданий: выполнение заданий рабочей тетради.	Индивидуальная форма: метод работы с научной литературы, расчет и анализ ситуационных задач	Порядки оказания медицинской помощи по профилям медицинской помощи.	40
<b>3.</b>	<b>Экключительный этап</b>			
3.1.	Закключительный контроль.	Индивидуальная форма: выполнение заданий рабочей тетради.		20
3.2.	Подведение итогов занятия.	Фронтальная форма: рефлексия		5
3.3.	Домашнее задание	Фронтальная форма: словесные методы		5

## 8. Литература, рекомендуемая для самоподготовки к данному занятию

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (Послевузовское образование). <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	Щепин, О.П., Медик В.А.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.	Гл.4, стр 156-182

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство для организаторов здравоохранения. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>	под ред. Стародубова В.И.; Щепина О.П.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.	Гл.5, стр 356-369

### 8.3. Иное

№ п/п	Наименование	Страницы

### 8.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные

**системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)**

1. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/>
2. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>
3. НЭБ ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. ВЭБС ЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.
5. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; СПС«Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>; Информационная система медицинской академии (ИСМА)

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения

**Методические рекомендации для преподавателей**  
для проведения практического занятия по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

**ЗАНЯТИЕ №3**

**ТЕМА: Критерии оценки эффективности качества оказания  
медицинской помощи.**

Контингент обучающихся: ординаторы 2 курса  
По клинической специальности: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Разработчики:

ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики  
здравоохранения, Ю.В. Евстафьева

Обсуждены и утверждены на учебно-методическом заседании кафедры,  
протокол №10 от «06» мая 2020 г.

## 1. Место проведения занятия, оснащение:

№ п/п	Вид оснащения	Название		Количество
1	2	3	4	5
1.	База	ФГБОУ ВО "Читинская государственная медицинская академия" Минздрава России, Главный корпус		
2.	Вид учебной аудитории	Практическое занятие		
3.	Оборудование ( <i>вид</i> ) и реактивы ( <i>при использовании на кафедре</i> )	1.	Доска ученическая	3
		2.	Информационный стенд	16
		3.	Компьютер	3
		4.	Мультимедийный проектор	3
		5.	Учебный стол	33
		6.	Преподавательский стол	3
		7.	Преподавательский стул	3
		8.	Система для голосования «Votum 2.0»: - пульта ученические; - пульт преподавательский	
4.	Препараты <i>систематизированные, проиндексированные в соответствии с классификатором, установленным на кафедре</i>			
5.	Другие наглядные пособия	1.	Нормативно-правовые акты	15
		2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	3
		3.	Статистические сборники показателей здоровья населения Российской Федерации и Забайкальского края	15

**2. Продолжительность изучения темы (в акад. часах): 3 часа**

**3. Продолжительность данного занятия (в акад. часах): 3 часа**

**4. Актуальность темы: Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций:**

**5. Конкретные задачи:**

**6. Перечень вопросов и задания для самоподготовки к данному занятию:**

№ п/п	Перечень вопросов	Задания
1.	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	1. Назвать формы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2. Дать характеристику государственному контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Дать характеристику ведомственному контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Дать характеристику внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.

### 7. Этапы занятия и методы их проведения:

№ п/п	Этапы занятия	Формы и методы проведения каждого этапа	Учебные и наглядные пособия	Примерное время (мин.)
<b>1.</b>	<b>Вводный этап</b>			
1.1.	Организационный	Фронтальная форма: проверка присутствующих ординаторов		5
1.2.	Ориентировочный	Фронтальная форма: постановка цели практического занятия		5
1.3.	Мотивационный	Фронтальный: актуализация темы занятия, выявление межпредметных и внутрипредметных связей		5
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>			
2.1.	Контроль исходного уровня знаний	Фронтальная форма: устный опрос по основным разделам темы		20
2.2.	Реализация учебно-целевых вопросов: понятия "порядок оказания медицинской помощи", "стандарт медицинской помощи", "клинические протоколы", виды контроля в сфере охраны здоровья, формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности, лицензирование, как форма государственного контроля, независимая оценка качества оказания услуг медицинской	Фронтальная форма: метод эвристической беседы, выявление проблемных вопросов	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"; приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".	30

	организацией.			
2.3.	Выполнение конкретной работы, заданий: выполнение заданий рабочей тетради.	Индивидуальная форма: метод работы с научной литературы, расчет и анализ ситуационных задач	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".	40
<b>3.</b>	<b>Эксклюзивный этап</b>			
3.1.	Заключительный контроль.	Индивидуальная форма: выполнение заданий рабочей тетради.		20
3.2.	Подведение итогов занятия.	Фронтальная форма: рефлексия		5
3.3.	Домашнее задание	Фронтальная форма: словесные методы		5

## 8. Литература, рекомендуемая для самоподготовки к данному занятию

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (Послевузовское образование). <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	Щепин, О.П., Медик В.А.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.	Гл.18, стр.422-458

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место, год издания	Страницы
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство для организаторов здравоохранения. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>	под ред. Стародубова В.И.; Щепина О.П.	Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.	Гл.13, стр.382-402

### 8.3. Иное

№ п/п	Наименование	Страницы

#### **8.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)**

1. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/>
2. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>
3. НЭБ ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. ВЭБС ЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.
5. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office 2007; Microsoft Windows XP; Kaspersky Antivirus; СПС«Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>; Информационная система медицинской академии (ИСМА)

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>