

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

“УТВЕР

Ректор ФГБОУ ВО Ч

Протокол №4 Ученого совета

от 07 декабря 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: 10

Рекомендовано центральным координационным методическим советом (ЦКМС) ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России протокол №2 от «10» ноября 2021 г.

Составители		
Проректор по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО ЧГМА	д.м.н., профессор	Богомолова И.К.
Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ЧГМА	д.м.н., доцент	Мироманова Н.А.
Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ПСЗ	к.м.н., доцент	Сандакова Д.Ц.
Рецензенты		
Заведующий кафедрой хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ЧГМА	д.м.н., профессор	Пинелис И.С.
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО ЧГМА	д.м.н., профессор	Писаревский Ю.Л.
Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ЧГМА	к.м.н., доцент	Кукушкин В.Л.
Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ЧГМА	к.м.н.	Петрова А.М.
Согласовано		
Заведующая библиотекой ФГБОУ ВО ЧГМА	-	Москалёва Е.П.

При разработке программы ГИА в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 (ред. от 17.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г., № 96 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 08.08.2016 г. №964, от 13.07.2017 №653;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 №502);
- Учебный план по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный «30» августа 2017 г. ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- Локальная нормативная база ФГБОУ ВО ЧГМА.

1. Общие положения.

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по специальности 31.05.03 «Стоматология» является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по специальности 31.05.03 «Стоматология», реализуемой в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

1.2. Основной целью ГИА выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология» является определение уровня подготовки обучающихся и соответствия результатов освоения образовательной программы, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 «Стоматология» (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России (далее академия) с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (утв. 10.05.2016 г. Приказ № 227н Министерством Труда и Соц. защиты РФ).

1.3. Предметом ГИА выпускника по специальности 31.05.03 «Стоматология» является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих учебные достижения в части освоения учебных дисциплин/модулей и квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

1.4. Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить в результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видах профессиональной деятельности;

- установить соответствие результатов освоения ОПОП ВО с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» в виде трудовых функций (А/01.7- А/06.7).

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.6. Государственная итоговая аттестация программы специалитета (блок 3) относится к базовой части программы и при условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА по специальности 31.05.03 «Стоматология» завершается присвоением выпускнику академии квалификации «Врач-стоматолог» с выдачей диплома о высшем образовании.

1.7. Объем государственной итоговой аттестации и ее продолжительность (с учетом часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся).

Вид работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс / семестры
Подготовка к государственной итоговой аттестации (государственного экзамена)	72 ч.	5 курс X семестр
Сдача государственной итоговой аттестации (государственного экзамена)	36 ч.	
Общая трудоемкость	108 ч. / 3 з.е.	

2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», определяемые при проведении государственной итоговой аттестации.

2.1. Требования к результатам освоения программы специалитета включают набор компетенций, которые определены требованием ФГОС и представляют собой готовность и способность на основе полученных знаний и умений к тому или другому виду профессиональной деятельности и ориентированы на требования профессионального стандарта.

Компетентностная модель оценивания подготовки обучающихся в рамках ОПОП ВО, реализуемой ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» представлена в Приложении 1.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология». Область профессиональной деятельности

выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

2.4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» в соответствии с федеральным образовательным стандартом и требованиями профессионального стандарта.

Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
ОК-1	A/01.7
ОК-2	A/01.7
ОК-3	A/01.7
ОК-4	A/01.7
ОК-5	A/01.7
ОК-6	A/05.7
ОК-7	A/02.7
ОК-8	A/01.7
ОПК-1	A/01.7
ОПК-2	A/01.7
ОПК-3	A/01.7
ОПК-4	A/01.7
ОПК-5	A/01.7
ОПК-6	A/06.7
ОПК-7	A/01.7
ОПК-8	A/02.7
ОПК-9	A/01.7
ОПК-10	A/02.7
ОПК-11	A/02.7
ПК-1	A/04.7
ПК-2	A/04.7
ПК-3	A/04.7
ПК-4	A/04.7
ПК-5	A/01.7
ПК-6	A/01.7
ПК-7	A/01.7
ПК-8	A/02.7
ПК-9	A/02.7
ПК-10	A/02.7

ПК-11	A/03.7
ПК-12	A/05.7
ПК-13	A/05.7
ПК-14	A/06.7
ПК-15	A/06.7
ПК-16	A/06.7
ПК-17	A/01.7
ПК-18	A/01.7
ПК-19	A/01.7

2.5. Характеристика трудовых функций выпускника, успешно освоившего программу специалитета (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»).

Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность

3. Характеристика проведения государственной итоговой аттестации. Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

3.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» выявляет теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена (включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена).

3.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 96 Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016г.), по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Государственная экзаменационная комиссия, формируемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается (не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА) из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включаются не менее 50% человек ведущих специалистов - представителей работодателей, остальные являются лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу академии. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-

преподавательскому составу академии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Составы комиссий утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

3.3. Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом академии расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций.

3.4. Форма проведения, основные этапы ГИА. Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) организуется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания: тестирование и итоговое собеседование (в виде устного собеседования по билетам).

3.5. Фонд оценочных средств ГИА. Оценочные материалы для проведения ГИА представлены в виде фонда оценочных средств, включающим тестовые задания и ситуационные (клинические) задачи.

При помощи тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач оценивается уровень сформированности компетенций как совокупного ожидаемого результата освоения учебных дисциплин/модулей основной образовательной программы и уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника.

Этапы ГИА	Наименование этапа	Содержание этапа	Оцениваемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	ОК 1-8 ОПК 1-11 ПК 1-19
2	Определение уровня профессиональной подготовленности к решению профессиональных задач	Решение ситуационных задач	ОПК 1, 4-11 ПК 1, 2, 5-13, 17,18,19

Из общего количества фонда тестовых заданий (общее количество тестов - 1610) программным обеспечением методом случайной генерации формируется комплектование набора, включающего 100 тестов с одним правильным ответом. Время прохождения теста - 90 мин, количество попыток – 1.

Количество ситуационных задач - 204, структурированные в 68 билетов (по три задачи в каждом билете), позволяющие исключить повторное использование в течение одного дня экзамена.

Ситуационные клинические задачи с целью выявления сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по содержанию отражают основные учебные дисциплины/модули ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», реализуемой в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская терапевтическая стоматология», «Детская хирургическая стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Простое зубопротезирование», «Протезирование зубных рядов съемное», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС», «Клиническая ортопедическая стоматология», «Клиническая терапевтическая стоматология», «Клиническая хирургическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия: челюстно-лицевое протезирование», «Кариеология и заболевания твердых

тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия». Данные учебные дисциплины/модули ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» в ситуационных (клинических) задачах распределены в 6 основных разделов: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, детская терапевтическая стоматология, детская хирургическая стоматология, ортодонтия.

Каждая задача обязательно содержит раздел по терапевтической, в т.ч. детской стоматологии, что отражает трудовые функции врача-стоматолога в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Фонд ситуационных задач обновляется ежегодно.

Соответствие ситуационных задач для ГИА компетенциям, реализуемым по специальности 31.05.03 «Стоматология»		
№ задачи в билете	Профиль ситуационной задачи	Компетенции
1.1	Хирургическая стоматология	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9
1.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-19
1.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
2.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-19
2.2	Детская терапевтическая стоматология	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
2.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
3.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
3.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
4.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
4.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-19
4.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
5.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
5.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
5.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
6.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
6.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-19
6.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
7.1	Хирургическая стоматология	ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-19
7.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
7.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
8.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17
8.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12
8.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
9.1	Хирургическая стоматология	ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17
9.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

66.1	Хирургическая стоматология	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-10, ОПК-11
66.2	Детская терапевтическая стоматология	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-5
66.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
67.1	Хирургическая стоматология	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-10, ОПК-11
67.2	Детская терапевтическая стоматология	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
67.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9
68.1	Детская хирургическая стоматология	ПК-5, ПК-8, ОПК-6
68.2	Терапевтическая стоматология	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
68.3	Ортопедическая стоматология	ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-9

Общая карта соответствия компетенций, реализуемым по специальности 31.05.03, «Стоматология» фонду оценочных средств ГИА, представлена в приложении 2.

3.5. Результаты государственного испытания объявляются в день его проведения.

3.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий. Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГИА и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.7. Форма отчетности государственной итоговой аттестации государственной итоговой аттестации. Итоговые государственные испытания проводятся государственной экзаменационной комиссией, основной формой деятельности которой являются заседания под руководством председателя.

Решения ГЭК оформляются протоколами заседания экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в виде государственного экзамена и протоколом решения государственной итоговой аттестационной комиссии о присвоении квалификации «Врач-стоматолог».

В протоколе ГЭК по приему государственного итогового испытания отражаются перечень заданных вопросов экзаменуемому и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК, выявленный уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также сведения о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний подписываются председательствующим и секретарем ГЭК; хранятся в архиве ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

4. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации.

4.1. Результаты тестирования определяются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) и «не зачтено» (69% и менее правильных ответов). Минимальный балл выполнения теста – 70%. Обучающийся, продемонстрировавший по результатам тестирования 69% и менее правильных ответов, к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

4.2. Результаты государственного аттестационного испытания по итогам устного собеседования определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

(означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно и логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, свободно отвечает на дополнительные вопросы, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы
«Хорошо»	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или неполноту излагаемого материала; умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы
«Удовлетворительно»	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, излагает ответ неполно, непоследовательно, допускает неточности, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, при решении ситуационных задач допускает несущественные ошибки на поставленные вопросы
«Неудовлетворительно»	экзаменуемый демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, не уверенно излагает материал, в изложении материала не умеет выделять главное и второстепенное, не может применить теоретические знания для решения практических задач, при решении ситуационных задач не отвечает или отвечает с грубыми ошибками на поставленные вопросы

Для установления итоговой оценки по государственной итоговой аттестации используется шкала оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена:

Этап ГИА	Оценка				
	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено
Тестирование	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено
Итоговое собеседование	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	-	Неудовлетворительно
Итоговая оценка ГИА	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

Для итоговой характеристики ответов на задачи, предлагаемые на этап сдачи государственного экзамена и отражаемые в протоколах ГЭК, используются следующие варианты заключений:

– экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

Протокол оценивания выпускников по специальности 31.05.03. «Стоматология» позволяет дать индивидуальную характеристику ответов с внесением дополнительных ответов и мнения ГЭК в протокол.

5. Вопросы и темы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

5.1. Перечень вопросов для подготовки к ГИА.

Модуль	Перечень тем для подготовки к ГИА
Профилактика и коммунальная стоматология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Герметизация фиссур интактных зубов. 2. Эндогенные кариеспрофилактические препараты. Значение и механизм действия фторидов. 3. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. 4. Предметы и средства гигиены полости рта. Показания к применению, назначение предметов и средств гигиены полости рта. 5. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. 6. Общие и местные кариесогенные факторы. Роль этих факторов в развитии кариеса зубов. 7. Структура профилактики стоматологических заболеваний (первичная, вторичная, третичная профилактика), средства и методы. 8. Силанты, их классификация, показания, противопоказания, методика применения. 9. Диспансеризация детей у стоматолога. Подходы, цель и задачи. 10. Зубные отложения. Состав, роль в развитии стоматологических заболеваний, методы выявления и удаления. 11. Санитарно-просветительная работа, методы проведения, цель и задачи.
Детская терапевтическая стоматология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей. 2. Некариозная патология временных и постоянных зубов у детей. 3. Особенности течения и лечения пульпитов временных зубов в разные стадии формирования корня. 4. Особенности течения и лечения пульпитов постоянных зубов в разные стадии формирования корня. 5. Особенности течения и лечения периодонтитов временных зубов в разные

	<p>стадии формирования корня.</p> <p>6. Особенности течения и лечения периодонтитов постоянных зубов в разные стадии формирования корня.</p> <p>7. Заболевания пародонта у детей. Особенности течения и лечения заболеваний пародонта у детей.</p> <p>8. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды развития.</p> <p>9. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности течения и лечения.</p> <p>10. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (ОГС, РГС, герпангина, опоясывающий герпес и др.). Особенности течения и лечения у детей.</p> <p>11. Проявления в полости рта при заболеваниях бактериального генеза у детей (кандидоз, туберкулез, сифилис). Особенности течения и лечения.</p> <p>12. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей инфекционно-аллергической природы (МЭЭ, ХРАС, синдром Стивенса-Джонсона, болезнь Лайела). Особенности течения и лечения.</p> <p>13. Хейлиты. Особенности течения и лечения у детей.</p> <p>14. Глосситы. Особенности течения и лечения у детей.</p>
Детская хирургическая стоматология	<p>1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей. Особенности течения и лечения у детей.</p> <p>2. Методы обезболивания у детей.</p> <p>3. Травма мягких тканей, зубов и челюстей у детей. Особенности течения и лечения.</p> <p>4. Операция удаления зуба.</p> <p>5. Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ у детей. Особенности течения и лечения.</p> <p>6. Врожденные пороки развития ЧЛЮ у детей.</p>
Ортодонтия и детское протезирование	<p>Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций (Энгля, А.Я.Катца, Д.А. Калвелеса).</p> <p>2. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы в разные периоды развития.</p> <p>3. Методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей в зависимости от периода развития ЗЧС и клинической ситуации.</p> <p>4. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области у детей.</p>
Простое зубопротезирование	<p>1. Организация хозрасчетного ортопедического стоматологического отделения.</p> <p>2. Клинические методы исследования в ортопедической стоматологии.</p> <p>3. Лучевые методы исследования в ортопедической стоматологии.</p> <p>4. Особенности комплексной подготовки полости рта к ортопедическому лечению.</p> <p>5. Классификации дефектов твердых тканей зубов.</p> <p>6. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Расчет ИРОПЗ и его клиническое значение.</p> <p>7. Виды вкладок. Особенности препарирования полостей под вкладки inlay, onlay, pinlay, overlay.</p> <p>8. Виды искусственных коронок. Обоснование к выбору конструкции искусственной коронки.</p> <p>9. Виды штифтовых конструкций. Требования к корню для использования под штифтовую конструкцию.</p> <p>10. Культевые литые штифтовые вкладки для однокорневых и многокорневых зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p> <p>11. Показания к мостовидным протезам. Виды мостовидных протезов. Обоснование конструкции мостовидного протеза по Н.И. Агапову.</p>
Протезирование зубных рядов съемное	<p>1. Классификации дефектов зубных рядов.</p> <p>2. Виды съемных ортопедических конструкций.</p> <p>3. Классификация опорно-удерживающих кламмеров системы Нея.</p> <p>4. Частичные съемные пластиночные протезы и их конструктивные особенности.</p> <p>5. Балочная, телескопическая и замковая системы в съемных ортопедических конструкциях.</p> <p>6. Обоснование выбора к изготовлению частичного съемного пластиночного протеза.</p> <p>7. Границы базиса частичного съемного пластиночного протеза на верхней и нижней челюсти.</p> <p>8. Бюгельные протезы. Обоснование выбора к изготовлению бюгельного протеза.</p>

	<p>9. Конструктивные элементы бюгельного протеза и их назначение.</p> <p>10. Понятие о пути введения и выведения протеза, значение наклона модели и глубины поднутрения.</p> <p>11. Устройство параллелометра. Методы параллелометрии.</p> <p>10. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.</p>
Протезирование при полном отсутствии зубов	<p>1. Этиология и патогенез полного отсутствия зубов. Изменения лицевых и челюстных костей при полном отсутствии зубов. Старческая прогения.</p> <p>2. Клиническая анатомия беззубой верхней челюсти.</p> <p>3. Клиническая анатомия беззубой нижней челюсти.</p> <p>4. Классификации слизистой оболочки по Суппли.</p> <p>5. Понятие о фиксации и стабилизации полного съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию полного съемного протеза.</p> <p>6. Критерии степени фиксации и стабилизации полного съемного протеза по Вольфелю-Пафенбергу.</p> <p>7. Анатомические и функциональные оттиски беззубых челюстей.</p> <p>8. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей.</p> <p>9. Конструирование искусственных зубных рядов по артикуляционной теории.</p> <p>10. Конструирование искусственных зубных рядов по статической теории.</p> <p>11. Проверка конструкции полных съемных протезов на восковом базисе.</p> <p>12. Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного протеза.</p> <p>13. Наложение полных съемных протезов. Рекомендации пациенту.</p> <p>14. Особенности адаптации к полным съемным протезам. Классификации адаптации к полным съемным протезам.</p>
Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	<p>1. Виды и характеристика физиологических и патологических прикусов. Особенности и типы жевания.</p> <p>2. Функциональная значимость бугров боковых зубов. Пятёрка Гануа.</p> <p>3. Сагитальные, трансверзальные и вертикальные движения нижней челюсти.</p> <p>4. Характеристика статической и динамической окклюзии.</p> <p>5. Привычная окклюзия. Центральное соотношение челюстей. Фигура Поссельта.</p> <p>6. Показания и методы депрограммирования жевательных мышц.</p> <p>7. Классификация и устройство артикуляторов.</p> <p>8. Лицевая дуга, назначение, особенности работы с лицевой дугой.</p> <p>9. Особенности настройки полурегулируемого артикулятора.</p> <p>10. Особенности настройки полностью регулируемого артикулятора.</p> <p>11. Методика выполнения аксиографии.</p> <p>12. Анатомо-функциональные особенности височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>13. Классификации заболеваний ВНЧС. Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС.</p> <p>14. Методы ортопедического лечения при заболеваниях ВНЧС.</p>
Клиническая ортопедическая стоматология	<p>1. Этиология, патогенез, классификации патологической стираемости твердых тканей зубов.</p> <p>2. Тактика ортопедического лечения при компенсированной форме патологической стираемости твердых тканей зубов.</p> <p>3. Тактика ортопедического лечения при некомпенсированной форме патологической стираемости твердых тканей зубов.</p> <p>4. Тактика ортопедического лечения при лейкоплакиях и красном плоском лишае.</p> <p>5. Классификация протезных стоматитов.</p> <p>6. Дифференциальная диагностика аллергического и токсико-химического стоматита.</p> <p>7. Виды патологического воздействия металлических включений в полости рта на окружающие ткани и организм в целом.</p> <p>8. Дифференциальная диагностика гальваноза и аллергии на металлические сплавы.</p> <p>9. Синдромы клинических проявлений аллергии к нержавеющей стали в полости рта.</p> <p>10. Кандидозный стоматит. Клиника, диагностика, особенности ортопедического лечения.</p>
Челюстно-лицевая хирургия: челюстно-лицевое протезирование	<p>1. Цель и задачи челюстно-лицевого протезирования.</p> <p>2. Неогнестрельные и огнестрельные переломы челюстей.</p> <p>3. Классификация челюстно-лицевых аппаратов и протезов.</p> <p>4. Первая врачебная помощь при переломах челюстей (транспортная</p>

	<p>иммобилизация).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Постоянная иммобилизация отломков нижней челюсти. 6. Фиксирующие аппараты при переломах верхней челюсти. 7. Тактика ортопедического лечения при неправильно сросшихся переломах нижней челюсти. 8. Тактика ортопедического лечения при ложных суставах нижней челюсти. 9. Контрактуры нижней челюсти. Причины, виды, особенности аппаратурного лечения. 10. Приобретенные дефекты челюстей и лица. Показания к эктопротезированию. Этапы эктопротезирования. 11. Материалы для изготовления эктопротезов. Требования к лицевым эктопротезам. Методы фиксации лицевых эктопротезов. 12. Этиология врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Классификации врожденных дефектов твердого и мягкого неба. 13. Особенности ортопедического лечения новорожденных с расщеплением твердого и мягкого неба 14. Ортопедическое лечение взрослых с расщеплением твердого и мягкого неба.
<p>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гистология и биология твердых тканей зуба (эмаль, дентин, цемент). 2. Некроз эмали: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение. 3. Клиновидный дефект: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение. 4. Эрозия эмали: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение. 5. Гипоплазия зубов: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение. 6. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение. 7. Травма зуба: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение. 8. Истирание зубов и гиперестезия: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение. 9. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов. 10. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение кариеса эмали (в стадии пятна). Реминерализующая терапия. Методика Боровского – Леуса. 11. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение поверхностного кариеса (эмали). 12. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение среднего кариеса (дентина). 13. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение глубокого кариеса (дентина). 14. Оперативное лечение кариеса зубов. Особенности препарирования кариозной полости под современные композитные материалы. 15. Современные композиционные материалы: классификация, свойства, алгоритм применения. 16. Ошибки и осложнения при лечении кариеса, их профилактика.
<p>Эндодонтия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острый очаговый пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 2. Острый диффузный пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 3. Хронический фиброзный пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 4. Хронический гангренозный пульпит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 5. Хронический гипертрофический пульпит: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение. 6. Обострение хронического пульпита: клиника, дифференциальная диагностика, лечение. 7. Консервативный (биологический) метод лечения пульпита: история метода, показания, методика проведения. Прогноз. 8. Витальная ампутация пульпы: история метода, показания и противопоказания, методика проведения, прогноз. 9. Витальная экстирпация пульпы: история метода, показания, методика

	<p>проведения.</p> <p>10. Девиальная экстирпация пульпы: история метода, показания, методика проведения.</p> <p>11. Пломбировочные материалы для корневых каналов: классификация, показания к применению, состав, свойства, техника пломбирования.</p> <p>12. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении пульпита.</p> <p>13. Гистология и биология пульпы зуба, ее взаимосвязь с патологией других органов и систем.</p> <p>14. Острый верхушечный периодонтит: этиология, клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>15. Хронические формы верхушечного периодонтита: этиология, патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>
Пародонтология	<p>1. Классификация заболеваний пародонта. Современные взгляды на этиологию и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>2. Катаральный гингивит. Этиология и патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>3. Язвенный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>4. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>5. Пародонтит: этиология, патогенез. Основные дифференциально-диагностические признаки заболевания. Комплексное лечение.</p> <p>6. Пародонтоз. Этиология, патогенез. Основные дифференциально-диагностические признаки заболевания, лечение.</p> <p>7. Пародонтолиз (идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта): этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>8. Пародонтомы (опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта): этиология, патогенез, клиника, лечение.</p>
Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)	<p>1. Механическая и физическая травма СОПР (гальванизм, действие высоких и низких температур, ионизирующего излучения). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>2. Лейкоплакия, формы, разновидности. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Онконастороженность.</p> <p>3. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (герпес, ВИЧ). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>4. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>5. Поражение СОПР при туберкулезе, сифилисе. Проявления в полости рта. Лабораторные методы диагностики.</p> <p>6. Кандидамикоз СОПР. Клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>7. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>8. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>9. Изменения слизистой оболочки полости рта при пузырьных дерматозах (пузырчатка, пемфигоид). Клиника, лабораторная диагностика, лечение.</p> <p>10. Красный плоский лишай СОПР: формы, их проявления в полости рта, диагностика и лечение.</p> <p>11. Актинический и метеорологический хейлиты: этиология, клиника, лечение и профилактика.</p> <p>12. Эксфолиативный и glandулярный хейлиты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>13. Аномалии развития и самостоятельные заболевания языка (десквамативный, ромбовидный глоссит, черный волосатый язык). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	<p>1. Механизм действия, классификация, токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств.</p> <p>2. Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Показания и противопоказания к их использованию в составе местного обезболивающего раствора.</p> <p>3. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических</p>

	<p>заболеваний в амбулаторной практике. Побочные действия анестетиков (местные и системные).</p> <p>4. Аппликационное, инфльтрационное и проводниковое обезбоживание.</p> <p>5. Дополнительные методы местного обезбоживания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутривульварная). Показания и противопоказания к применению.</p> <p>6. Инструментарий для местного обезбоживания в стоматологии.</p> <p>7. Особенности обезбоживания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска).</p> <p>8. Общее обезбоживание в стоматологии. Показания, противопоказания. Препараты для наркоза.</p> <p>9. Местные и общие осложнения, возникающие при обезбоживании в амбулаторной стоматологической практике. Неотложная помощь.</p>
<p>Хирургия полости рта</p>	<p>1. Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике.</p> <p>2. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.</p> <p>3. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.</p> <p>4. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней и верхней челюстях. Осложнения</p> <p>5. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>6. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.</p> <p>7. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация, корня реплантация зуба.</p> <p>8. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Дифф. диагностика, лечение.</p> <p>9. Одонтогенный остеомиелит челюстей: Этиология. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патанатомия и классификация.</p> <p>10. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника диагностика, и дифф. диагностика острой стадии. Комплексное лечение.</p> <p>11. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, rareфицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифф. диагностика. Лечение.</p> <p>12. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.</p> <p>13. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Острый и хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.</p> <p>14. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.</p>
<p>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта</p>	<p>1. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.</p> <p>2. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.</p> <p>3. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях.</p> <p>4. Планирование ортопедического лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.</p> <p>5. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.</p> <p>6. Особенности получения оттисков челюстей с дентальными имплантатами при помощи «открытой» и «закрытой» ложки.</p> <p>4. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная</p>

	<p>пластика и межкортикальная остеотомия.</p> <p>5. Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта и зубосохраняющих операциях. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов</p> <p>6. Возможные осложнения на разных этапах протезирования на дентальных имплантатах. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.</p> <p>7. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.</p> <p>8. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>9. Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях.</p> <p>10. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>Заболевания головы и шеи</p>	<p>1. Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Классификация. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях.</p> <p>2. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.</p> <p>3. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага абсцессов и флегмон поднижнечелюстной и подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, околоушно-жевательной и позадичелюстной областей, подглазничной, щечной и скуловой областей, подвисочной и крыловидно-небной ямок, орбиты.</p> <p>4. Медиастинит. Одонтогенный сепсис. Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоз кавернозного синуса.</p> <p>5. Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные.</p> <p>6. Повреждения мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>7. Классификация неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей. Клинические признаки перелома нижней и верхней челюстей в зависимости от его локализации. Тактика врача по отношению к зубу, находящемуся в щели перелома. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица: репозиция, иммобилизация, медикаментозная и физиотерапия. Лечение больных с переломами нижней и верхней челюстей. Способы репозиции отломков.</p> <p>8. Виды временной (транспортной) иммобилизации. Лечебные (постоянные) методы иммобилизации: консервативные внелабораторные и лабораторные (ортопедические), хирургические методы закрепления отломков. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Показания к применению ортопедических шин и аппаратов лабораторного изготовления в историческом аспекте. Методы остеосинтеза: костный шов, спица Киршнера, накостные пластинки и др. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.</p> <p>9. Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа. Классификация. Клинические признаки, показания к репозиции, способы вправления отломков и лечения.</p> <p>10. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма. Особенности клинического течения и оказания</p>

	<p>специализированной помощи больным при сочетанной травме. Синдром взаимного отягощения.</p> <p>11. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит.</p> <p>12. Причины, лечение, профилактика, клиника термических повреждений (ожоги, отморожения, поражения электрическим током, электромагнитным полем).</p> <p>13. Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших. Клиническая картина осложнений, профилактика и лечение.</p> <p>14. Комбинированные и сочетанные поражения лица. Лечение. Основные принципы организации этапного лечения пострадавших и раненых в лицо, объем и порядок оказания помощи военнослужащим на догоспитальных этапах медицинской эвакуации.</p>
<p>Онкостоматология и лучевая терапия</p>	<p>1. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Организация онкологической помощи. Принципы диспансеризации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. Диспансерные группы. Организация помощи больным со злокачественными опухолями. Принципы международной классификации опухолей ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Одонтогенные опухоли и кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>3. Опухолоподобные образования, остеогенные и неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4. Врожденные кисты и свищи лица и шеи.</p> <p>5. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение.</p> <p>6. Доброкачественные опухоли слюнных желез.</p> <p>7. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Облигатные и факультативные предраки лица и полости рта. Фоновые заболевания. Принципы лечения больных с предраком.</p> <p>8. Рак кожи лица и рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</p> <p>9. Рак слизистой оболочки органов полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</p> <p>10. Рак и саркома верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>11. Злокачественные опухоли слюнных желез. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</p>
<p>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия</p>	<p>1. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).</p> <p>2. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады.</p> <p>3. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит. Диагноз и лечение.</p> <p>4. Артрозы. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p> <p>5. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.</p> <p>6. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.</p> <p>7. Этиология, патогенез, клинические проявления анкилоза. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика.</p> <p>8. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при</p>

	<p>лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.</p> <p>9. Задачи восстановительной хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.</p> <p>10. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>11. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).</p> <p>12. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.</p> <p>13. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе.</p> <p>14. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.</p> <p>15. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрोगнатия) или чрезмерное развитие (макрोगнатия) верхней или нижней челюсти, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней и верхней челюстей.</p>
--	---

5.2. Перечень тем для подготовки к ГИА (этап собеседования, решение ситуационных задач).

Модуль	Перечень тем для подготовки к ГИА (решение ситуационных задач)
Общемедицинские проблемы	<p>1. Критерии общественного здоровья. Основные факторы, определяющие состояние здоровья. Виды профилактики. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности учреждений здравоохранения. Особенности организации стоматологической помощи.</p> <p>2. Медицинская этика. Врачебная тайна. Профессиональные ошибки, ответственность врача.</p> <p>3. Эпидемиологические закономерности возникновения, развития и распространения болезней.</p>
Профилактика и коммунальная стоматология	<p>1. Методы, средства проведения экзогенной профилактики кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>2. Методы и средства проведения эндогенной профилактики кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>3. Подбор предметов и средств индивидуальной гигиены в зависимости от возраста и клинической ситуации.</p> <p>4. Выявление общих и местных кариесогенных факторов у детей.</p> <p>5. Методы и средства проведения первичной, вторичной и третичной профилактики у детей в зависимости от возраста.</p> <p>6. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания. Методы проведения и материалы.</p> <p>7. Диспансеризация детей. Группы диспансерного наблюдения и кратность обследования.</p> <p>8. Методы выявления и удаления зубных отложений.</p>
Детская терапевтическая стоматология	<p>1. Особенности течения и лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей.</p> <p>2. Особенности течения и лечения некариозной патологии временных и постоянных зубов у детей.</p> <p>3. Особенности клинического течения и лечения пульпита постоянных и временных зубов в разные стадии формирования корня.</p>

	<p>4. Особенности течения и лечения периодонтита временных и постоянных зубов в разные стадии формирования корня.</p> <p>5. Особенности клинического течения и лечения заболеваний пародонта у детей.</p> <p>6. Особенности клинического течения и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.</p>
Детская хирургическая стоматология	<p>1. Особенности течения воспалительных заболеваний ЧЛЮ у детей. Клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь.</p> <p>2. Особенности течения и лечения заболеваний слюнных желез у детей.</p> <p>3. Особенности клинического проявления травм мягких тканей и челюстей у детей. Методы лечения, возможные исходы и осложнения, профилактика.</p> <p>4. Показания, особенности техники операции удаления зуба у детей в период молочного прикуса. Возможные осложнения, их предупреждение.</p> <p>5. Клиника, диагностика опухолевых процессов в челюстно-лицевой области у детей.</p>
Ортодонтия и детское протезирование	<p>1. Принципы организации ортодонтического приема в соответствии с действующей локально-нормативной базой РФ.</p> <p>2. Морфофункциональная характеристика зубочелюстной системы по периодам развития: (антенатальный, беззубый рот, формирующийся временный прикус, сформированный временный прикус, начальный сменный прикус, поздний сменный прикус, постоянный прикус). Варианты нормы в постоянном периоде прикуса.</p> <p>3. Сравнительная характеристика, преимущества и недостатки классификаций зубочелюстных деформаций (Энгля, А.Я.Катца, Д.А. Калвелиса, Л.С.Персина).</p> <p>4. Классификация этиологических факторов Гулькевич–Лазюк и их влияние на формирование зубочелюстной системы в различные периоды формирования.</p> <p>5. Диагностика зубочелюстных аномалий - антропометрические, графические, рентгенологические, функциональные методы исследования).</p> <p>6. Методы лечения зубочелюстных аномалий - аппаратурный метод, хирургический, физиотерапевтический.</p> <p>7. Профилактика зубочелюстных аномалий в соответствии с периодом развития зубочелюстной системы.</p> <p>8. Ремоделирование костной ткани при ортодонтическом лечении. Варианты нормы и патологии, взаимосвязь с соматическими заболеваниями.</p> <p>9. Основные постулаты ретенции в ортодонтии. Этиология рецидивов и мероприятия по их устранению и предотвращению.</p> <p>10. Этиология, диагностика, клиника врожденных аномалий челюстно-лицевой области. Первая помощь при рождении детям с врожденной патологией, особенность грудного вскармливания и ортодонтического лечения в соответствии с периодом развития зубочелюстной системы.</p>
Ортопедическая стоматология	<p>1. Методы ортопедического лечения пациентов при дефектах твердых тканей зубов.</p> <p>2. Методы ортопедического лечения пациентов при включенных и концевых дефектах зубных рядов.</p> <p>3. Методы ортопедического лечения пациентов при полном отсутствии зубов.</p> <p>4. Методы ортопедического лечения пациентов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>5. Методы ортопедического лечения пациентов при заболеваниях пародонта.</p> <p>6. Методы ортопедического лечения пациентов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</p> <p>7. Методы ортопедического лечения пациентов при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях лица и челюстей.</p> <p>8. Методы ортопедического лечения пациентов при врожденных и приобретенных дефектах челюстных костей.</p>
Заболевания твердых тканей, клиническая терапевтическая стоматология	<p>1. Некариозные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия, флюороз, клиновидный дефект, гиперестезия.</p> <p>2. Кариез зубов: кариозное пятно, поверхностный кариез, средний кариез, глубокий кариез.</p>
Эндодонтия, клиническая эндодонтия	<p>1. Воспаление пульпы зуба: острый очаговый пульпит, острый диффузный пульпит, хронический фиброзный пульпит, хронический гангренозный пульпит.</p> <p>2. Апикальный периодонтит: острый периодонтит, хронический деструктивный периодонтит.</p>
Пародонтология	<p>1. Катаральный гингивит.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Язвенно-некротический гингивит. 3. Гипертрофический гингивит. 4. Хронический пародонтит. 5. Пародонтоз.
Геронтостоматология и заболевания СОПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герпес полости рта. 2. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. 3. Многоформная экссудативная эритема. 4. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. 5. Красный плоский лишай. 6. Пузырчатка. 7. Лейкоплакия полости рта. 8. Травматическая язва полости рта. 9. Облигатные предраки СОПР.
Хирургическая стоматология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. 2. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного. 3. Этапы операции удаления зуба. Осложнения. 4. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. 5. Хирургические методы лечения хронического периодонтита 6. Острый гнойный периостит челюстей. 7. Одонтогенный остеомиелит челюстей. 8. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. 9. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. 10. Диагностика и планирование дентальной имплантации. 11. Воспалительные заболевания слюнных желез. 12. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. 13. Неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоке различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. 14. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. 15. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. 16. Медиастинит. Одонтогенный сепсис. Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоз кавернозного синуса. 17. Повреждения мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. 18. Клинические признаки перелома нижней и верхней челюстей в зависимости от его локализации. Тактика врача по отношению к зубу, находящемуся в щели перелома. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица: репозиция, иммобилизация, медикаментозная и физиотерапия. Лечение больных с переломами нижней и верхней челюстей. Способы репозиции отломков. 19. Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа. Классификация. Клинические признаки, показания к репозиции, способы вправления отломков и лечения. 20. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. 21. Причины, лечение, профилактика, клиника термических повреждений (ожоги, отморожения, поражения электрическим током, электромагнитным полем). 22. Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших. Клиническая картина осложнений, профилактика и лечение. 23. Комбинированные и сочетанные поражения лица. Лечение. Основные принципы организации этапного лечения пострадавших и раненых в лицо, объем и порядок оказания помощи военнослужащим на догоспитальных этапах медицинской эвакуации. 24. Одонтогенные опухоли и кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 25. Опухолеподобные образования, остеогенные и неостеогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

	<p>26. Врожденные кисты и свищи лица и шеи.</p> <p>27. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение.</p> <p>28. Доброкачественные опухоли слюнных желез.</p> <p>29. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>30. Рак кожи лица и рак губы. Клиника, диагностика, лечение. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</p> <p>31. Рак слизистой оболочки органов полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</p> <p>32. Рак и саркома верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>33. Злокачественные опухоли слюнных желез. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.</p> <p>34. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).</p> <p>35. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады.</p> <p>36. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит.</p> <p>37. Артрозы. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</p> <p>38. Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии.</p> <p>39. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура).</p> <p>40. Этиология, патогенез, клинические проявления анкилоза. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика.</p> <p>41. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.</p> <p>42. Свободная пересадка тканей.</p> <p>43. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней и верхней челюстей.</p>
--	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, Интернет-ресурсов.

1. Список основной литературы
1. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Терапия / В.М. Елизарова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 480 с.
2. Клиническая стоматология: учебник / под ред. В.Н. Трезубова [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2015. – 788 с.: ил.
3. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под. ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640 с.
4. Лебеденко И.Ю. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: учеб. пособие. - М.: Издательство МИА, 2011. – 448 с.
5. Ортопедическая стоматология: Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для студентов – 5-е изд. испр. и доп. / под ред. Трезубова В.Н. – Москва: МедПрессИнформ. 2016 г. – 320 с.
6. Пародонтология. Национальное руководство/ под ред. Л.А. Дмитриевой М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 704 с. ил.
7. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия /Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 240 с.
8. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 640 с.
9. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство: руководство / АСМОК, Стом. асс.

Москвы; под ред. проф. Л.А. Дмитриевой; проф. Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 888 с.

10. Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Боровского Е.В. – Москва: Издательство МИА, 2011 г. – 840 с.

11. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Хирургия / О.З. Топольницкий. М – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 320 с.

12. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / под общ. ред. проф. В.В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 792 с.: ил., цв.ил.

13. Челюстно-лицевая хирургия: учебник для студентов, ординаторов, врачей / под ред. А.Ю. Дробышева; О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 880 с.

14. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. – Москва, ГЭОТАР. – Медиа, 2018. – 448 с.

15. Хирургия полости рта: учебник / Министерство образования и науки РФ; под ред. Э.А. Базикина. – Москва, ГЭОТАР. – Медиа, 2019. – 640 с.

16. Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича [и др.]. – Москва, ГЭОТАР. – Медиа, 2020/ - 744 с.

17. Янушевич О. О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. / Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 768 с.

2. Список дополнительной литературы

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 120 с.

2. Актуальные вопросы гнатологии: учебное пособие / Писаревский Ю.Л. Писаревский И.Ю., Шаповалов А.Г. [и др.] – Чита, РИЦ ЧГМА, 2021. – 71 с.

3. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / С.Ф. Грицуцук. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 240 с.

4. Антанян А. А Эффективная эндодонтия — 2-е изд., доп. и перераб. / Антанян А. А – Москва: Издательство МИА, 2017 г. – 232 с.

5. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: атлас. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 320 с.

6. Базикин, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта: учебное пособие / Базикин Э.А., Чунихин А.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 152 с.

7. Базикин Э.А., Современные остеопластические материалы: научное издание/ Базикин Э. А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г. – 96 с.

8. Базикин Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас для студентов, ординаторов, врачей / Э.А. Базикин. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 168 с.

9. Барер Г. М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Барера Г.М. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. – 224 с.

10. Барер Г. М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд., доп. и перераб. ISBN 978-5-9704-3460-4 / Под ред. Барера Г.М. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. – 256 с.

11. Блок М.С. Дентальная имплантология. Хирургические аспекты: атлас / М. С. Блок; пер. с англ. под общ. ред. М. В. Ломакина. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.: цв. ил., табл.

12. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / под ред. Базикина Э.А. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. – 80 с.

13. Геронтостоматология: заболевания слизистой оболочки полости рта: учебно-методическое пособие / В.Л. Кукушкин [и др.]. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2020. – 140 с.

14. Дентальная имплантация: национальное руководство / под ред. Кулакова А.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г. – 400 с.

15. Детская челюстно-лицевая хирургия: клинические ситуационные задачи / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. – Москва, ГЭОТАР. – Медиа, 2020. - 288 с.

16. Детская челюстно-лицевая хирургия: руководство к практическим занятиям / под ред. О.З. Топольницкого. – Москва, ГЭОТАР. – Медиа, 2020. - 168 с.

17. Детская челюстно-лицевая хирургия: сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Топольницкого О.З.; Гургенадзе А.П. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. – 176 с.

18. Детская челюстно-лицевая хирургия: сборник тестовых заданий / под ред. О.О. Янушевича [и др.]. – Москва, ГЭОТАР. – Медиа, 2020. - 144 с.

19. Доусон П.Е. Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки: научное издание / Доусон П.Е. – М.: Практическая медицина. 2016г. - 592 с.

20. Заболевания головы и шеи: учебно-методическое пособие. / И.С. Пинелис, Ю.И. Пинелис, Л.Ю. Рудакова. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2016. – 100 с.

21. Заболевания нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава: учебно-методическое пособие. / И.С.

- Пинелис, Ю.И. Пинелис, М.А. Катман. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2015. – 107 с.
22. Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение: научное издание / Л.А. Аксамит, А.А. Цветкова. - М.: МедПрессИнформ, 2016 г. – 284 с.
23. Зубосохраняющие операции: учебно-методическое пособие / И.С. Пинелис и др. Чита, РИЦ ЧГМА, 2013. - 71 с.
24. Каливрадзян Э.С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзян [и др.]. - М.: Издательство МИА, 2014. – 320 с.
25. Калинина, Е.Н. Карис зубов у детей: учебное пособие / Е.Н.Калинина, Д.Д. Базарова. - Чита: РИЦ ЧГМА, - 2012 г.
26. Керамические зубные вкладки и вестибулярные облицовки: учебное пособие для студентов стом. факультета / под ред. Фищева С.Б. – СПб.: СпецЛит. 2018 г. – 119 с.
27. Клиническая терапевтическая стоматология: учебно-методическое пособие / В.Л. Кукушкин [и др.]. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2017. – 120 с.
28. Кукушкин В.Л., Кукушкина Е.А., Кузнецов И.А., Сандакова Д.Ц., Селезнева Н.В., Брянская М.Н., Мищенко М.Н., Лхасаранова И.Б., Никулина В.Ю. Стоматология: Кариесология (V семестр). Метод. пособие для 3 курса. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2014. - 104 с.
29. Кукушкин В.Л., Кукушкина Е.А., Кузнецов И.А., Сандакова Д.Ц., Селезнева Н.В., Брянская М.Н., Мищенко М.Н., Лхасаранова И.Б., Никулина В.Ю. Стоматология: Эндодонтия (VI семестр). Метод. пособие для 3 курса. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2014. - 101 с.
30. Кукушкин В.Л., Кукушкина Е.А., Сандакова Д.Ц., Селезнева Н.В., Брянская М.Н., Лхасаранова И.Б., Никулина В.Ю., Пинелис И.С., Писаревский Ю.Л. Стоматология: Пародонтология (VII семестр). Учебно-метод. пособие для 4 курса. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2015. - 136 с.
31. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей: монография - 2-е изд. / С.И. Гажва, Е.С. Пожиток, И.Г. Стельникова. - Изд-во Ниж.ГМА, 2015 г. – 305 с.
32. Максимовский Ю. М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят.: учеб. пособие - ISBN 978-5-9704-5290-5 / Максимовский Ю.М., Митронин А.В.; под общей ред. Максимовского Ю.М. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 480 с.
33. Методы диагностики и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области: учебное пособие / Писаревский Ю.Л. Шаповалов А.Г., Алиева Л.В. [и др.] – Чита, РИЦ ЧГМА, 2019. – 73 с.
34. Митчелл, Л. Основы ортодонтии: учеб. пособие для студентов стом. фак., врачей-стоматологов / Л. Митчелл; пер. с англ. Ю.М. Малыгина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 336 с.
35. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / Под ред. Сохова С.Т., Афанасьева В.В. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 208 с.
36. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Учебное пособие / Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Кочубейник А.В. – Нижний Новгород: Приволжский исследовательский медицинский университет. 2015г. – 60 с.
37. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 216 с.
38. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме: учебное пособие / И.С. Пинелис. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2019. – 123с.
39. Ортодонтия. Ситуационные задачи: учебное пособие. / О.О. Янушевич. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г. – 192 с.
40. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник – 3-е изд. перераб. и доп. / Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. – Москва: ГЭОТАР – Медиа. 2015 г.- 352 с.
41. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) / Курбанов О.Р., Абдурахманов А. И., Абакаров С. И. – Москва: ГЭОТАР – Медиа. 2015 г. – 456 с.
42. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии: руководство / Рабинович С.А. [и др.] – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 96 с.
43. Пародонтология: Национальное руководство / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г. – 752 с.
44. Петрова А.М. Заболевания тканей пародонта у детей: учебное пособие / А.М. Петрова, И.В. Дежкина, С.М. Джафарова. - Чита: РИЦ ЧГМА, - 2017 г. – 46 с.
45. Пинелис И.С., Пинелис Ю.И., Катман М.А., Турчина Е.В., Рудакова Л.Ю., Семенова А.П. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: Учебно-методическое пособие. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2014. - 188 с.
46. Пинелис И.С., Пинелис Ю.И., Катман М.А., Турчина Е.В., Рудакова Л.Ю. Сборник визуализированных задач по хирургической стоматологии: Учебное пособие. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2017. - 98 с.
47. Пинелис И.С., Пинелис Ю.И., Катман М.А., Турчина Е.В., Рудакова Л.Ю. Хирургия полости рта: Учебно-методическое пособие - Чита: РИЦ ЧГМА, 2015.- 169 с.
48. Пинелис И.С., Пинелис Ю.И. Клиническая хирургическая стоматология: Учебно-методическое

- пособие - Чита: РИЦ ЧГМА, 2016. – 110 с.
49. Пинелис И.С., Пинелис Ю.И., Рудакова Л.Ю. Онкостоматология и лучевая терапия: Учебно-методическое пособие. -Чита: РИЦ ЧГМА, 2015. - 138 с.
50. Пинелис И.С., Пинелис Ю.И., Рудакова Л.Ю. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия: Учебно-методическое пособие - Чита: РИЦ ЧГМА, 2016. – 114 с.
51. Пинелис И.С., Писаревский Ю.Л., Пинелис Ю.И., Катман М.А., Турчина Е.В., Писаревский И.Ю., Рудакова Л.Ю. Имплантология и реконструктивная хирургия полости: Учебное пособие. - Чита, 2014. - 128 с.
52. Пинелис И.С., Пропедевтика хирургической стоматологии: Учебно-методическое пособие. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2014. – 83 с.
53. Пинелис И.С., Учебная практика "Научно-исследовательская работа (НИР)": учебное пособие / И. С. Пинелис; ЧГМА. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2020. - 83 с. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2020 г. – 83 с.
54. Пинелис И.С., Хирургические подходы к лечению заболеваний пародонта: учебное пособие / И.С. Пинелис, М.А. Катман – Чита: РИЦ ЧГМА, 2017. – 68 с.
55. Пинелис И.С., Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологии: учебное пособие / Пинелис И.С., Катман М.А., Савчинская О.А. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2018 г. – 48 с.
56. Писаревский, Ю.Л. Клиническая стоматология: учеб. - метод. пособие / Ю.Л. Писаревский, И.Ю. Писаревский. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2015. – 96 с.
57. Писаревский, Ю.Л. Методы обследования, диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава: учеб. пособие / Ю.Л. Писаревский, М.А. Дичева, И.Ю. Писаревский. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2013. – 58 с.
58. Проффит, У.Р. Современная ортодонтия / У.Р. Проффит; пер. с англ.; под ред. Л.С. Персина. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 560с.
59. Реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями челюстно - лицевой области: учебное пособие / Пинелис И.С. [и др.] – Чита: РИЦ ЧГМА, 2019 г. – 121 с.
60. Регенеративные технологии в стоматологии: научно-практ. руководство / А. Барон пер. с англ. под ред. С.Д. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 184 с.
61. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие для студентов, ординаторов, врачей / В. П. Трутень – Москва, ГЭОТАР. – Медиа, 2017 г.- 216 с.
62. Стоматологический инструментарий: атлас для студентов, ординаторов, врачей / Э.А. Базикян. – 2-е изд., переб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. –168 с.
63. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. –160 с.
64. Стоматология. Пародонтология: учебно-методическое пособие. / В.Л. Кукушкин [и др.]. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2015. – 136 с.
65. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ; под ред. В.В. Афанасьева. – Москва, ГЭОТАР. – Медиа, 2018. – 408 с.
66. Стоматология. Эндодонтия: методические рекомендации. / Кукушкин В.Л. [и др.] – Чита: РИЦ ЧГМА, 2014 г. – 101 с.
67. Тайссинг, Ю. Хирургия головы и шеи: основные вмешательства: руководство / Ю. Тайссинг, Г. Реттингер, Вернер Й.А.; под ред. Заричанского В.А.; пер. с англ. Пожарского В.В. – Москва: Лаборатория знаний, 2019 г. – 459 с.
68. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Кисельникова Л.П., Зуева Т.Е., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 184 с.
69. Улитовский, С.Б. Профилактика некариозных поражений зубов: научное издание / С.Б. Улитовский. - СПб.: Человек, 2015 г. – 108 с.
70. Фищев С.Б., Керамические зубные вкладки и вестибулярные облицовки / Фищев С.Б. – СПб.: СпецЛит. 2018 г. – 118 с.
71. Хирургия полости рта: учебник / под ред. Базикяна Э.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 640 с.
72. Хирургическая и стоматологическая и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 928с.
73. Шустов М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: научное издание / Шустов М.А., Шустова В.А. – СПб: СпецЛит, 2019 г. – 167 с.

3. Интернет-ресурсы

1. [http:// books-up.ru](http://books-up.ru)
2. [http:// www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/)

4. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная).
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная).
3. ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия

бессрочная).

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.

5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная).

6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625-01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная).

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ.
Государственная итоговая аттестация – ГИА (блок 3).**

Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Ситуационная (клиническая) задача экзаменационного билета (номер задачи)	Тестовые задания (общее количество)
ОК-1	-	15
ОК-2	-	12
ОК-3	-	21
ОК-4	-	25
ОК-5	-	12
ОК-6	-	25
ОК-7	-	10
ОК-8	-	19
Всего		139
ОПК-1	1.1; 18.1; 19.1; 20.1; 21.1; 22.1; 23.1	27
ОПК-2	-	14
ОПК-3	-	6
ОПК-4	29.2; 30.2; 31.2; 43.2; 44.2; 46.2; 47.2; 48.2; 49.2; 50.2; 51.2; 53.2; 54.2; 55.2; 57.2; 58.2; 68.2	40
ОПК-5	2.2; 3.2; 5.2; 7.2; 8.2; 20.1; 21.1; 22.1; 23.1; 35.2; 44.1; 61.2; 66.2; 68.2	23
ОПК-6	1.1; 10.1; 11.1; 12.1; 20.1; 21.1; 28.1; 30.1; 35.2; 47.3; 59.2; 68.1	41
ОПК-7	12.1	16
ОПК-8	12.1; 20.1; 21.1; 22.1; 23.1	30
ОПК-9	1.3; 2.3; 3.3; 4.3; 5.3; 6.3; 7.1; 7.3; 8.3; 9.2; 9.3; 10.2; 10.3; 11.2; 11.3; 12.1; 12.2; 12.3; 13.2; 13.3; 14.2; 14.3; 15.2; 15.3; 16.2; 16.3; 17.2; 17.3; 18.2; 18.3; 19.2; 19.3; 20.1; 20.2; 20.3; 21.1; 21.3; 22.1; 22.3; 23.1; 23.3; 24.3; 25.3; 26.3; 27.3; 28.3; 29.3; 30.3; 31.3; 32.3; 33.3; 34.3; 35.3; 36.3; 37.3; 38.3; 39.3; 40.3; 41.3; 42.3; 43.3; 44.3; 45.3; 50.1; 51.3; 52.3; 53.3; 54.1; 54.3; 55.1; 55.3; 56.3; 57.3; 58.3; 59.3; 60.3; 61.3; 62.3; 63.3; 64.3; 65.3; 66.3; 67.3; 68.3	97
ОПК-10	1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1; 12.1; 13.1; 13.2; 13.3; 14.1; 15.1; 16.1; 17.1; 18.1; 19.1; 20.1; 20.1; 21.1; 22.1; 23.1; 24.1; 31.1; 32.1; 33.1; 34.1; 35.1; 36.1; 37.1; 37.2; 38.1; 39.1; 40.1; 42.1; 43.1; 45.1; 46.1; 47.1; 48.1; 49.1; 50.1; 51.1; 52.1; 53.1; 54.1; 55.1; 56.1; 57.1; 58.1; 59.1; 60.1; 61.1; 62.1; 63.1; 64.1; 65.1; 66.1; 67.1	30
ОПК-11	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1; 12.1; 13.1; 14.1; 15.1; 16.1; 17.1; 18.1; 19.1; 24.1; 28.1; 29.1; 31.1; 32.1; 33.1; 34.1; 35.1; 36.1; 37.1; 37.2; 38.1; 39.1; 40.1; 42.1; 43.1; 45.1; 45.2; 46.1; 47.1; 48.1; 49.1; 50.1; 51.1; 52.1; 53.1; 54.1; 55.1; 56.1; 57.1; 58.1; 59.1; 60.1; 61.1; 62.1; 63.1; 64.1; 65.1; 66.1; 67.1	162
Всего		486

ПК-1	2.2; 3.2; 5.2; 7.2; 8.2; 9.2; 10.2; 11.2; 12.2; 13.2; 14.2; 15.2; 16.2; 17.2; 18.2; 19.2; 20.1; 20.2; 21.1; 22.1; 23.1; 26.1; 30.1; 32.2; 33.2; 34.2; 35.2; 38.2; 39.2; 40.2; 41.2; 42.2; 45.1; 46.3; 47.3; 48.3; 50.3; 52.2; 56.2; 59.2; 60.2; 61.2; 62.2; 63.2; 64.2; 65.2; 67.2; 68.2	10
ПК-2	21.2; 22.2; 23.2; 24.2; 25.2; 26.2; 27.2; 28.2; 40.2	37
ПК-3	-	53
ПК-4	-	29
ПК-5	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.2; 6.3; 7.1; 7.2; 7.3; 8.1; 8.2; 8.3; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 11.1; 11.2; 11.3; 12.1; 12.2; 12.3; 13.1; 13.2; 13.3; 14.1; 14.2; 14.3; 15.1; 15.2; 15.3; 16.1; 16.2; 16.3; 17.1; 17.2; 17.3; 18.1; 18.2; 18.3; 19.1; 19.2; 19.3; 20.1; 20.2; 20.3; 21.1; 21.3; 22.1; 22.3; 23.1; 23.3; 24.1; 24.3; 25.3; 26.1; 26.3; 27.1; 27.3; 28.1; 28.3; 29.1; 29.2; 29.3; 30.1; 30.2; 30.3; 31.1; 31.2; 31.3; 32.1; 32.2; 32.3; 33.1; 33.2; 33.3; 34.1; 34.2; 34.3; 35.1; 35.2; 35.3; 36.1; 36.2; 36.3; 37.1; 37.2; 37.3; 38.1; 38.2; 38.3; 39.1; 39.2; 39.3; 40.1; 40.2; 40.3; 41.1; 41.2; 41.3; 42.1; 42.2; 42.3; 43.1; 43.2; 43.3; 44.1; 44.2; 44.3; 45.1; 45.2; 45.3; 46.1; 46.2; 46.3; 47.1; 47.2; 47.3; 48.1; 48.2; 48.3; 49.1; 49.2; 49.3; 50.2; 50.3; 51.1; 51.2; 51.3; 52.1; 52.2; 52.3; 53.1; 53.2; 53.3; 54.2; 54.3; 55.2; 55.3; 56.1; 56.2; 56.3; 57.1; 57.2; 57.3; 58.1; 58.2; 58.3; 59.1; 59.2; 59.3; 60.1; 60.2; 60.3; 61.1; 61.2; 61.3; 62.1; 62.2; 62.3; 63.1; 63.2; 63.3; 64.1; 64.2; 64.3; 65.1; 65.2; 65.3; 66.1; 66.2; 66.3; 67.1; 67.2; 67.3; 68.1; 68.2; 68.3	160
ПК-6	1.2; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 8.1; 9.1; 9.2; 10.1; 10.2; 11.1; 11.2; 12.1; 12.2; 13.1; 13.2; 14.1; 14.2; 15.1; 15.2; 16.1; 16.2; 17.2; 18.2; 19.2; 20.2; 22.1; 23.1; 24.1; 25.1; 26.1; 27.1; 29.2; 30.1; 30.2; 31.1; 31.2; 32.1; 33.1; 34.1; 35.1; 36.1; 36.2; 37.1; 37.2; 38.1; 39.1; 39.2; 40.1; 41.1; 42.1; 42.2; 43.1; 43.2; 44.1; 44.2; 45.1; 45.2; 46.1; 46.2; 46.3; 47.1; 47.2; 47.3; 48.1; 48.2; 48.3; 49.1; 49.2; 49.3; 50.2; 50.3; 51.1; 51.2; 52.1; 52.2; 53.1; 53.2; 54.2; 55.2; 56.1; 56.2; 57.1; 57.2; 58.1; 58.2; 59.1; 59.2; 60.1; 60.2; 61.1; 61.2; 62.1; 62.2; 63.1; 63.2; 64.1; 65.1; 66.1; 67.1; 67.2; 68.2	48
ПК-7	3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1; 12.1; 13.1; 14.1; 15.1; 16.1; 24.1; 31.1; 32.1; 33.1; 34.1; 49.1	21
ПК-8	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.3; 7.2; 7.3; 8.1; 8.2; 8.3; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 11.1; 11.2; 11.3; 12.2; 12.3; 13.1; 13.2; 13.3; 14.1; 14.2; 14.3; 15.1; 15.2; 15.3; 16.1; 16.2; 16.3; 17.1; 17.2; 17.3; 18.1; 18.2; 18.3; 19.1; 19.2; 19.3; 20.1; 20.2; 20.3; 21.1; 21.2; 21.3; 22.1; 22.2; 22.3; 23.1; 23.2; 23.3; 24.1; 24.2; 24.3; 25.1; 26.1; 26.2; 26.3; 27.1; 27.2; 27.3; 28.1; 28.2; 28.3; 29.1; 29.2; 29.3; 30.1; 30.2; 30.3; 31.1; 31.2; 31.3; 32.1; 32.2; 32.3; 33.1; 33.2; 33.3; 34.1; 34.3; 35.1; 35.2; 35.3; 36.1; 36.2; 36.3; 37.1; 37.2; 37.3; 38.1; 38.3; 39.1; 39.3; 40.1; 40.2; 40.3; 41.1; 41.3; 42.1; 42.2; 42.3; 43.1; 43.2; 43.3; 44.1; 44.2; 44.3; 45.1; 45.2; 45.3; 46.1; 46.2; 46.3; 47.1; 47.2; 47.3; 48.1; 48.2; 48.3; 49.1; 49.2; 49.3; 50.1; 50.2; 50.3; 51.1; 51.2; 51.3; 52.1; 52.2; 52.3; 53.1; 53.2; 53.3; 54.1; 54.2; 54.3; 55.1; 55.2; 55.3; 56.1; 56.2; 56.3; 57.1; 57.2; 57.3; 58.1; 58.2; 58.3; 59.1; 59.2; 59.3; 60.1; 60.2; 60.3; 61.1; 61.2; 61.3; 62.1; 62.2; 62.3; 63.1; 63.2; 63.3; 64.1; 64.2; 64.3; 65.1; 65.2; 65.3; 66.1; 66.2; 66.3; 67.1; 67.2; 67.3; 68.1; 68.2; 68.3	98
ПК-9	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 6.3; 7.1; 7.2; 7.3; 8.1; 8.2; 8.3; 9.1; 9.2; 9.3; 10.1; 10.2; 10.3; 11.1; 11.2; 11.3; 12.2; 12.3; 13.1; 13.2; 13.3; 14.1; 14.2; 14.3; 15.1; 15.2; 15.3; 16.1; 16.2; 16.3; 17.1; 17.2; 17.3; 18.1; 18.2; 18.3; 19.1; 19.2; 19.3; 20.1; 20.2; 20.3; 21.1; 21.2; 21.3; 22.1; 22.2; 22.3; 23.1; 23.2; 23.3; 24.1; 24.2; 24.3; 25.1; 25.2; 25.3; 26.1; 26.2; 26.3; 27.1; 27.2; 27.3; 28.1; 28.2; 28.3; 29.2; 29.3; 30.1; 30.2; 30.3; 31.1; 31.2; 31.3; 32.1; 32.2; 32.3; 33.1; 33.2; 33.3; 34.1; 34.3; 35.1; 35.2; 35.3; 36.1; 36.2; 36.3; 37.1; 37.2; 37.3; 38.1; 38.2; 38.3; 39.1; 39.3; 40.1; 40.2; 40.3; 41.1; 41.2; 41.3; 42.1; 42.2; 42.3; 43.1; 43.2; 43.3; 44.2; 44.3; 45.1; 45.2; 45.3; 46.1; 46.2; 47.1; 47.2; 48.1; 48.2; 49.1; 49.2; 49.3; 50.1; 50.2; 51.1; 51.2; 51.3; 52.1; 52.2; 52.3; 53.1; 53.2; 53.3; 54.1; 54.2; 54.3; 55.1; 55.2; 55.3; 56.1; 56.2; 56.3; 57.1; 57.2; 57.3; 58.1; 58.2; 58.3; 59.1; 59.2; 59.3; 60.1; 60.2; 60.3; 61.1; 61.3; 62.1; 62.3; 63.1; 63.2;	37

	63.3; 64.1; 64.2; 64.3; 65.1; 65.2; 65.3; 66.1; 66.2; 66.3; 67.1; 67.2; 67.3; 68.2; 68.3	
ПК-10	20.1; 21.1; 22.1; 23.1	27
ПК-11	7.1; 14.1; 15.1; 16.1; 21.2; 22.2; 23.2; 24.2; 25.2; 26.2; 27.2; 28.2; 29.2; 30.2; 31.2; 43.2; 46.2; 47.2; 48.2; 49.2; 50.1; 50.2; 51.2; 53.2; 54.1; 54.2; 55.1; 55.2; 57.2; 58.2; 68.2	61
ПК-12	2.2; 3.2; 5.2; 7.2; 8.2; 21.2; 22.2; 23.2; 24.2; 25.2; 26.2; 27.2; 28.2; 32.1; 33.2; 34.2; 36.2; 38.2; 39.2; 40.2; 41.2; 42.2; 64.2; 68.2	60
ПК-13	36.2; 38.2; 39.2; 40.2; 42.2; 56.2; 60.2; 62.2; 65.2	60
ПК-14	-	40
ПК-15	-	40
ПК-16	-	59
ПК-17	1.2; 4.2; 6.2; 8.1; 9.1; 45.2	34
ПК-18	21.2	46
ПК-19	1.2; 2.1; 4.2; 6.2; 7.1; 17.1; 18.1; 19.1; 45.2; 50.1; 54.1; 55.1	65
		Всего
ИТОГО	204	985
		1610