

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Д.Ю.П., доктор

Д.Н. Зайцев

10

декабря 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

Специальность: 31.05.02 «Педиатрия»

Курс: 6

Семестр: 12

Рекомендовано Центральным координационным методическим советом ФГБОУ
ВО ЧГМА, Протокол № 2 от «10» ноября 2021 г.

Чита – 2021

Составители:

Проректор по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО ЧГМА

_____ д.м.н., профессор И.К. Богомолова

Декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО

_____ к.м.н. А.Б. Долина

Зав. кафедрой педиатрии

_____ к.м.н., А.Б. Долина

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней _____ д.м.н., доц. А.С. Панченко

Зав. кафедрой поликлинической педиатрии, с курсом медицинской реабилитации

_____ к.м.н., доц. Н.Л. Потапова

Рецензенты:

Главный врач ГУЗ «Детский клинический медицинский центр г.Читы»

_____ к.м.н. И.В. Нардина

Главный врач ГУЗ «Краевая детская клиническая больница г.Читы»

_____ В.В. Комаров

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой ФГБОУ ВО ЧГМА

_____ Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., № 853
2. Учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденному «20» мая 2020 г. (Протокол заседания Ученого Совета №10 от 19 мая 2020г.)
3. Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями от 9 февраля и 28 апреля 2016 г.;
4. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам - специалитета, реализуемым в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ» от 11 февраля 2020 г. (Протокол заседания Ученого Совета №7 от 11.02.2020г.).

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача педиатра.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Педиатрия» (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования (далее ОПОП ВО), реализуемой в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России (далее академии), с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утвержденный 27.03.2017 г, Приказ № 306н Министерством Труда и Соц.защиты РФ).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО по специальности.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация программы специалитета относится к базовой части образовательной программы (Блок 3) и завершается присвоением квалификации.

Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов /зачетных единиц	Семестры
		12
Подготовка к государственной итоговой аттестации	72	72
Сдача государственной итоговой аттестации	36	36
Общая трудоемкость часы	108/3	108/3

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускникам академии по специальности 31.05.02 «Педиатрия» присваивается квалификация *«Врач-педиатр»*, и выдается диплом о высшем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1. Требования к результатам освоения программы специалитета

Выпускник, освоивший программу 31.05.02 «Педиатрия» должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими

формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

2. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом по специальности 31.05.02 «Педиатрия» с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
3.	ОК-1	А/01.7, А/02.7
4.	ОК-2	А/05.7
5.	ОК-3	А/05.7

6.	ОК-4	A/02.7, A/05.7
7.	ОК-5	A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7
8.	ОК-6	A/03.7, A/04.7
9.	ОК-7	A/02.7
10.	ОК-8	A/04.7, A/05.7
11.	ОПК-1	A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7
12.	ОПК-2	A/01.7, A/02.7, A/05.6
13.	ОПК-3	A/05.7
14.	ОПК-4	A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7
15.	ОПК-5	A/02.7, A/05.7
16.	ОПК-6	A/05.7
17.	ОПК-7	A/01.7, A/02.7, A/03.7
18.	ОПК-8	A/02.7
19.	ОПК-9	A/01.7, A/02.7, A/03.7
20.	ОПК-10	A/02.7
21.	ОПК-11	A/02.7
22.	ПК-1	A/04.7
23.	ПК-2	A/04.7
24.	ПК-3	A/05.7
25.	ПК-4	A/05.7
26.	ПК-5	A/01.7
27.	ПК-6	A/01.7
28.	ПК-7	A/05.7
29.	ПК-8	A/01.7, A/02.7
30.	ПК-9	A/02.7
31.	ПК-10	A/02.7
32.	ПК-11	A/02.7
33.	ПК-12	A/02.7
34.	ПК-13	A/02.7
35.	ПК-14	A/03.7
36.	ПК-15	A/04.7
37.	ПК-16	A/04.7
38.	ПК-17	A/05.7
39.	ПК-18	A/05.7
40.	ПК-19	A/05.7
41.	ПК-20	A/01.7, A/02.7, A/05.7
42.	ПК-21	A/01.7, A/02.7, A/05.7
43.	ПК-22	A/01.7, A/02.7, A/05.7

Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	A/01.7	Обследования детей с целью установления диагноза
2.	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
3.	A/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

4.	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
5.	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

3. Структура и содержание ГИА по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

В целях определения соответствия результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена поэтапно включая следующие аттестационные испытания:

- 1 этап - аттестационное тестирование
- 2 этап - итоговое собеседование

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен тестовыми заданиями и ситуационными клиническими задачами, которые позволяют оценить целостность профессиональной подготовки студента, для решения профессиональных ситуаций.

Аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, утвержденных в ФГБОУ ВО ЧГМА, по направлению подготовки и охватывает общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия». На тестирование выносятся 100 тестов, путем случайного выбора тестовых заданий из общего банка вопросов. Время тестирования 1 час 30 минут.

Фонд оценочных средств для проведения итогового собеседования представлен ситуационными клиническими задачами (общее количество 200). Каждый билет содержит 2 ситуационные клинические задачи.

Первое задание позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций выпускников, соответствующих 7 квалификационному уровню - оказание первичной медико-санитарной помощи при различной соматической патологии.

Второе задание позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций в рамках организации деятельности медицинского персонала, соответствующих 7 квалификационному уровню – оказание неотложной, экстренной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе при различной соматической патологии, а так же уровень сформированности компетенций выпускников в рамках организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации, соответствующих 7 квалификационному уровню.

Компетентностная модель содержания ГИА по специальности 31.05.02 «Педиатрия» базируется на компетенциях выпускника, как совокупного ожидаемого результата образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
---	--------------------	------------------	-------------------------

1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22;
2	Определение уровня профессиональной подготовленности к решению профессиональных задач	Решение ситуационных задач	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19;

Соответствие тестовых заданий для ГИА компетенциям, реализуемым по направлению подготовки

№	Номер компетенции (ФГОС ВО «31.05.02 Педиатрия»)	Номер тестовых заданий (ТЗ)
1.	ОК-1	ТЗ. 1 - 36;
2.	ОК-2	ТЗ. 37 - 42
3.	ОК-3	ТЗ.43 - 84
4.	ОК-4	ТЗ.85 -111
5.	ОК-5	ТЗ 112 - 117
6.	ОК-6	ТЗ 118 - 142
7.	ОК-7	ТЗ 143 - 147
8.	ОК-8	ТЗ 148 - 166
9.	ОПК-1	ТЗ 167 - 193
10.	ОПК-2	ТЗ 194 - 207
11.	ОПК-3	ТЗ 208 - 213
12.	ОПК-4	ТЗ 214- 276
13.	ОПК-5	Т 277 - 282
14.	ОПК-6	ТЗ 283 - 292
15.	ОПК-7	ТЗ 293- 349
16.	ОПК-8	ТЗ 350- 378
17.	ОПК-9	ТЗ 379- 446
18.	ОПК-10	ТЗ 447 - 464
19.	ОПК-11	ТЗ 465 - 476
20.	ПК-1	ТЗ 477 - 511
21.	ПК-2	ТЗ 512 - 595
22.	ПК-3	ТЗ 596 - 606
23.	ПК-4	ТЗ 607 - 625
24.	ПК-5	ТЗ 626 - 765
25.	ПК-6	ТЗ 766 - 966
26.	ПК-7	ТЗ 967 - 976
27.	ПК-8	ТЗ 977- 1020
28.	ПК-9	ТЗ 977 - 1020

29.	ПК-10	ТЗ 1021- 1061
30.	ПК-11	ТЗ 1062- 1089
31.	ПК-12	ТЗ 1090 - 1189
32.	ПК-13	ТЗ 1190 - 1199
33.	ПК-14	ТЗ 1200 - 1213
34.	ПК-15	ТЗ 1214 - 1225
35.	ПК-16	ТЗ 1226 - 1248
36.	ПК-17	ТЗ 1249 - 1264
37.	ПК-18	ТЗ 1265 - 1277
38.	ПК-19	ТЗ 1278- 1287
39.	ПК-20	ТЗ 1288 - 1297
40.	ПК-21	ТЗ 1288 - 1297
41.	ПК-22	ТЗ 1288 - 1297

Соответствие ситуационных задач для ГИА компетенциям, реализуемым по направлению подготовки

№ Ситуационной задачи (СЗ)	Номер компетенции (ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия»)
СЗ 1.1.- СЗ 100.1	ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16;
СЗ 1.2.- СЗ 100.2	ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК -8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19

Матрица компетенций ГИА

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Тестовые задания (ТЗ); Ситуационные задачи (СЗ)
1.	ОК-1	ТЗ 1 – 36; СЗ 1.1.-100.1; СЗ 1.2.-100.2;
2.	ОК-2	ТЗ. 37 - 42
3.	ОК-3	ТЗ.43 - 84
4.	ОК-4	ТЗ.85 -111
5.	ОК-5	ТЗ 112 - 117
6.	ОК-6	ТЗ 118 - 142
7.	ОК-7	ТЗ 143 - 147
8.	ОК-8	ТЗ 148 – 166; СЗ 1.2.- 20.2;
9.	ОПК-1	ТЗ 167 - 193
10.	ОПК-2	ТЗ 194 - 207
11.	ОПК-3	ТЗ 208 – 213; СЗ 1.2.-20.2;
12.	ОПК-4	ТЗ 214- 276; СЗ 1.1-100.1; СЗ 1.2-100.2;
13.	ОПК-5	Т 277 - 282; СЗ 1.2.-20.2;
14.	ОПК-6	ТЗ 283- 292; СЗ 1.2.-20.2;
15.	ОПК-7	ТЗ 293- 349
16.	ОПК-8	ТЗ 350- 378; СЗ 1.1.-100.1; СЗ 1.2-100.2
17.	ОПК-9	ТЗ 379- 446
18.	ОПК-10	ТЗ 447 - 464

19.	ОПК-11	ТЗ 465 - 476
20.	ПК-1	ТЗ 477 - 511; С3 1.1 – 100.1;
21.	ПК-2	ТЗ 512 – 595; С3 1.1.- 100.1;
22.	ПК-3	ТЗ 596 – 606; С3 1.1. – 100.1; С3 1.2.- 100.2
23.	ПК-4	ТЗ 607 – 625; С3 1.2 -80.2;
24.	ПК-5	ТЗ 626 – 765; С3 1.1.-100.1; С3 1.2.- 100.2;
25.	ПК-6	ТЗ 766 – 966; С3 1.1.-100.1; С3 1.2.- 100.2;
26.	ПК-7	ТЗ 967 – 976; ТЗ – ТЗ; С3 1.2 -20.2;
27.	ПК-8	ТЗ 977- 1020; С3 1.1.-100.1; С3 1.2.- 100.2;
28.	ПК-9	ТЗ 977- 12020; С3 1.1.-100.1;
29.	ПК-10	ТЗ 1021- 1061; С3 1.1.-100.1;
30.	ПК-11	ТЗ 1062 – 1089; С3 1.2.-100.2;
31.	ПК-12	ТЗ 1090 – 1189; С3 1.1.-100.1;
32.	ПК-13	ТЗ 1190 – 1199; С3 1.2.-100.2;
33.	ПК-14	ТЗ 1200 – 1213; С3 1.1.-100.1;
34.	ПК-15	ТЗ 1214 – 1225;С3 1.1.-100.1;
35.	ПК-16	ТЗ 1226 – 1248; С3 1.1.-100.1;
36.	ПК-17	ТЗ 1249 – 1264; С3 1.2.-20.2;
37.	ПК-18	ТЗ 1265 – 1277; С3 1.2.-20.2;
38.	ПК-19	ТЗ 1278 – 1287; С3 1.2.-20.2;
39.	ПК-20	ТЗ 1288 - 1297
40.	ПК-21	ТЗ 1288 - 1297
41.	ПК-22	ТЗ 1288 - 1297

4. Критерии оценивания результатов ГИА

Критерии оценивания:

1 этап – аттестационное тестирование:

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»;

- 69 и менее % правильных ответов – «не зачтено»;

2 этап – итоговое собеседование:

Определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично – экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно и логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, свободно отвечает на дополнительные вопросы, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы.

Хорошо - экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или неполноту излагаемого материала; умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы.

Удовлетворительно - экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, излагает ответ неполно, непоследовательно, допускает неточности, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, при решении ситуационных задач допускает ошибки не принципиального характера на поставленные вопросы.

Неудовлетворительно – экзаменуемый демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, неуверенно излагает материал, в изложении материала не умеет выделять главное и второстепенное, не может применить теоретические знания для решения практических задач, при решении ситуационных задач не компетентно отвечает на поставленные вопросы.

Характеристика ответов на задачи ГИА:

– экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение учебного материала на различных уровнях его представления, делает обоснованные выводы, полно и аргументировано отвечает на вопросы при решении ситуационных задач.

– экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает неточности и несущественные ошибки при ответах на вопросы при решении ситуационных задач.

– экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в решении профессиональных задач, но не может сделать развернутые, аргументированные выводы, при ответе на дополнительные вопросы не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

– экзаменуемый допускает ошибки в ходе изложения материала, не в полной мере владеет научным языком и научно-категориальным аппаратом, при ответе на вопросы допускает множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы. Не может сформулировать логичные ответы и обосновать собственные выводы.

Протокол оценивания выпускников по специальности 31.05.02. «Педиатрия» позволяет дать индивидуальную характеристику ответов с внесением дополнительных ответов и мнения ГЭК в протокол.

5. Темы и вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.05.02 «Педиатрия»:

Обследование детей с целью установления диагноза:

1. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
2. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
3. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
4. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности:

1. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка;
2. Назначение медикаментозной терапии ребенку;
3. Назначение немедикаментозной терапии ребенку;
4. Назначение диетотерапии ребенку;
5. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
6. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей:

1. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
2. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
3. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями;

4. Выполнение индивидуальной программы реабилитации детей – инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;

Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

Неонатология

1. Транзиторные состояния (токсическая эритема, физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, транзиторная протеинурия, мочекислый инфаркт, транзиторный дисбактериоз кишечника, половой криз).
2. Перестройка гемодинамики после рождения.
3. Вскармливание новорождённых. Расчет объема питания, противопоказания к кормлению грудью, правила сбора и хранения молока. Смешанное и искусственное вскармливание.
4. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Вскармливание недоношенных детей. Расчет суточного объема молока. Адаптированные смеси для недоношенных детей.
5. Перинатальные поражения ЦНС. Этиология, патогенез. Клиника восстановительного периода. Диагностика. Лечение.
6. Неонатальные повреждения спинного мозга у новорожденных детей. Факторы риска, механизм возникновения. Клинические проявления в зависимости от уровня поражения. Диагностика. Лечение в восстановительном периоде.
7. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Пневмонии новорожденных, особенности этиологии и патогенеза, классификация. Клиника неонатальных пневмоний. Диагностика. Лечение.
9. Врожденные вирусные инфекции (герпес, цитомегаловирусная инфекция, сифилис, токсоплазмоз). Сроки и пути инфицирования плода. Клиника, диагностика, лечение.
10. Инфекционные заболевания кожи у новорожденных детей (стафилодермии, стрептодермии).
11. Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки у новорожденных детей (свищи пупка, омфалит, фунгус пупка).

Пульмонология

12. Пневмонии у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Бронхиты у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Внелегочные осложнения острой пневмонии у детей (инфекционнотоксический шок, сердечно-сосудистая недостаточность, ДВС-синдром). Диагностика, неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе и показания к госпитализации.

15. Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
16. Хронические заболевания легких (рецидивирующий бронхит, хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь). Причины формирования у детей. Ранняя диагностика.

Патология детей раннего возраста

17. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста.
18. Вскармливание детей раннего возраста. Расчет объема питания. Смешанное и искусственное вскармливание.
19. Оценка физического и нервно-психического развития детей
19. Спазмофилия. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Лечение и профилактика.
20. Первичный витамин D - дефицитный рахит. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика с рахитоподобными заболеваниями.
21. Железодефицитная анемия у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
22. Дистрофии у детей раннего возраста. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диетотерапия. Лечение.
23. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Бронхолегочная дисплазия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Гематология

25. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
26. Гемофилия. Этиология, классификация. Патогенез кровоточивости, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при кровоточивости. Диспансерное наблюдение
27. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение в поликлинике.
28. Гемолитическая анемия, апластическая анемия. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение в детской поликлинике
29. Острый лейкоз у детей. Лимфома. Этиология, патогенез. Классификация. Клинико-лабораторная диагностика. Диспансерное наблюдение.

Кардиология

30. Острая ревматическая лихорадка, этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение.
31. Миокардит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

32. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе. Маршрутизация. Диспансерное наблюдение.
33. Врожденные пороки сердца. Классификация, гемодинамические нарушения. Клинические проявления, диагностика. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение.
34. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Классификация. Диагностические критерии и дифференциальная диагностика. Клиника. Лечебная тактика. Диспансерное наблюдение.
35. Вегето-сосудистая дистония. Этиология, классификация, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
36. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии и дифференциальная диагностика. Клинические проявления заболевания. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Эндокринология

37. Сахарный диабет I типа. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе при кетоацидозе и гипогликемическом состоянии.
38. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе при острой надпочечниковой недостаточности.
39. Врожденный гипотиреоз. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
40. Диффузный токсический зоб. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Гастроэнтерология

41. Язвенная болезнь у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.
42. Гастрит, гастродуоденит у детей. Неспецифический язвенный колит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
44. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
45. Синдром мальабсорбции. Панкреатит у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Нефрология

46. Острый цистит. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение.

47. Дизметаболическая нефропатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
48. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение.
49. Пиелонефрит у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.
50. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Инфекционные болезни у детей. Эпидемиология.

52. Детские экзантемные инфекции: корь, ветряная оспа, инфекция герпеса 6 типа. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, первичные противоэпидемические и лечебные мероприятия, показания для госпитализации, профилактика.
53. Клещевые инфекции: иксодовый клещевой боррелиоз. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение. Тактика врача-педиатра при работе с пострадавшими при присасывании клеща.
54. Стрептококковые инфекции: острый бактериальный тонзиллофарингит. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, профилактика осложнений, диспансерное наблюдение.
55. Нейроинфекции: менингококковая инфекция. Септический шок. Клиническая диагностика, дифференциальный диагноз, первичные противоэпидемические и неотложные лечебные мероприятия, профилактика в очаге.
56. Эпштейн-Барр вирусная инфекция: инфекционный мононуклеоз. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение.
57. Энтеровирусная инфекция (Коксаки и ЕСНО). Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, работа в очаге инфекции.
58. Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, стенозирующий ларингит, острый бронхолит. Клиническая диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, первичные неотложные мероприятия при вирусном стенозирующем ларинготрахеите, остром бронхолите.
59. Острые кишечные инфекции: вирусный гастроэнтерит. Дегидратация 2 степени. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, работа в очаге инфекции.

60. Острый вялый паралич. Тактика врача-педиатра при выявлении больного с подозрением на ОВП. Причины. Клиническая картина. Работа с контактными.
61. Острый вирусный гепатит. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение. Работа в очаге инфекции.
62. Коклюш. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, профилактика.
63. Холера как чрезвычайная ситуация в медицине. Тактика врача, выявившего больного с подозрением на холеру.
64. COVID-19 у детей: осложнения в виде мультисистемного воспалительного синдрома.

Детская хирургия

65. ВАР ЖКТ. Атрезия пищевода. Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
66. ВАР ЖКТ. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
67. Врожденный гипертрофический пилоростеноз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
68. ВАР ЖКТ. Низкая врожденная кишечная непроходимость. Эмбриогенез. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
69. НЭК 3 стадия. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
70. ВАР легких: лобарная эмфизема. Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
71. ВПР, ложная диафрагмальная грыжа. Острая легочно-сердечная недостаточность. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
72. ВАР аноректальной области. Атрезия анального отверстия и прямой кишки. Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
73. Болезнь Гиршпрунга. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
74. Крипторхизм. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
75. Ущемленная паховая грыжа. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
76. Спаечная кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
77. Острая инвагинация кишечника. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

78. Вирусно-бактериальная деструктивная пневмония. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
79. Острый аппендицит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
80. Перитонит. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
81. Осложнения острого аппендицита. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
82. Острый гематогенный остеомиелит у детей старшего возраста. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
83. Острый гематогенный остеомиелит у детей раннего возраста. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
84. Хронический остеомиелит. Диагностика, маршрутизация, методы лечения, диспансеризация и реабилитация.
85. Гнойно-некротическая флегмона новорожденного. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
86. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у новорожденных, детей других возрастных групп. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
87. Остеогенная саркома. Клиника. Диагностики. Диф.диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
88. ВАР тазобедренного сустава. Ранние симптомы. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
89. Косолапость. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
90. Остеохондропатии: болезнь Леге-Кальве-Пертеса. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
91. Врожденная мышечная кривошея. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
92. Нефробластома. Основы ранней диагностики. Клиника. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
93. Нейробластома брюшинного пространства. Основы ранней диагностики. Клиника. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
94. Закрытая травма живота с повреждением паренхиматозных органов. Механизм повреждений. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
95. Закрытая травма живота, брюшинного пространства. Травма почек. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Неврология

96. Эпилепсия. Классификация приступов, форм заболевания, дополнительные методы обследования. Принципы терапии антиконвульсантами, консультация каких специалистов необходима, дифференциальная диагностика, показания для госпитализации.
97. Фебрильные судороги. Клиника. Тактика оказания неотложной медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе при повторных приступах. Дифференциальная диагностика.
98. ДЦП. Классификация, клиника, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика. Ранняя диагностика двигательных нарушений у детей.
99. Перинатальное поражение центральной нервной системы. Классификация перинатальных поражений, классификация последствий перинатальных поражений, основные клинические неврологические синдромы в острый и восстановительный период. Тактика оказания медицинской помощи в условиях поликлиники. Показания для госпитализации.
100. Дорсопатии. Основные клинические неврологические синдромы. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения детей с дорсопатиями в амбулаторно-поликлинических условиях.
101. Цефалгии первичные (мигрень, головные боли напряжения, кластерные
102. головные боли) и вторичные, дифференциальная диагностика, методы исследования Тактика ведения детей с цефалгиями в условиях поликлиники. Препараты для купирования боли.
103. Гипертензионно-гидроцефальный синдром, определение, методы диагностики. Показания для госпитализации.
104. Неотложные состояния: острый вялый паралич. Клинические симптомы, методы диагностики. Тактика ведения детей с острым вялым параличом на амбулаторно-поликлиническом этапе. Маршрутизация при госпитализации.
105. Неотложные состояния: менингит. Определение. Клинические симптомы менингеального синдрома. Тактика ведения детей с менингитом на амбулаторно-поликлиническом этапе. Маршрутизация при госпитализации.
106. Неотложные состояния: церебральные пароксизмальные состояния у детей. Вегетативные кризы (синкопе), судорожный синдром, эпилептический статус. Клинические симптомы, методы диагностики. Тактика ведения детей с церебральными пароксизмальными состояниями на амбулаторно-поликлиническом этапе. Маршрутизация при госпитализации.
107. Постковидные неврологические нарушения у детей. Основные принципы ведения больных на амбулаторном этапе.

Акушерство и гинекология

108. Физиологические роды: причины наступления, периоды и механизм родов, клиника, диагностика, протокол ведения нормальных родов.
109. Преждевременные роды: причины, клиника, диагностика. Профилактика РДС плода.

110. Послеродовые гнойно – септические заболевания: причины, клиника, тактика ведения.
111. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.
112. Предлежание плаценты. Причины, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.
113. Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия, эклампсия. Клиника, оказание неотложной помощи, акушерская тактика, профилактика.
114. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины, классификация, клиника, диагностика, неотложная терапия, акушерская тактика.
115. Геморрагический шок, ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии. Клиника, диагностика, протокол оказания неотложной помощи, лечебная тактика.
116. Выкидыш в ранние и поздние сроки беременности: диагностика и тактика ведения.
117. «Острый живот» в гинекологии: заболевания, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением; заболевания, связанные с нарушением кровоснабжения в органе и его некрозом.
118. Заболевания шейки матки. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики и лечения.
119. Острые воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика.

Фтизиатрия

116. Возбудитель туберкулёза и его свойства.
117. Вакцинация БЦЖ: техника проведения, местная прививочная реакция, противопоказания к вакцинации.
118. Осложнения после введения вакцины БЦЖ (виды, причины, тактика).
119. Иммунодиагностика туберкулеза (определение, её виды, виды препаратов).
120. Интерпретация результатов пробы Манту.
121. Диаскинтест: характеристика препарата, техника проведения.
122. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК): патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
123. Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов (ТВГЛУ): патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
124. Милиарный туберкулез: патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
125. Очаговый туберкулёз легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.

126. Вираз туберкулиновой пробы. Ранний период первичной туберкулезной инфекции.

Психиатрия, медицинская психология

127. Общая психопатология. Учение о синдромах. Синдромы позитивные и негативные, невротические и психотические. Классификация психопатологических синдромов по Снежневскому («круги» Снежневского).

128. Современная систематика психических заболеваний (МКБ-10).

129. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.

130. Первичное психиатрическое освидетельствование (осмотр врачом-психиатром). Правовые и деонтологические аспекты направления на консультацию к психиатру. Особенности психиатрического освидетельствования несовершеннолетних.

131. Показания для госпитализации в психиатрический стационар. Правовое обеспечение недобровольной госпитализации. Особенности госпитализации детей и подростков.

132. Амбулаторная психиатрическая помощь лицам, страдающим психическим расстройством. Консультативно-лечебная помощь, диспансерное наблюдение.

133. Шизофрения: эпидемиология, этиология и патогенез. Клиника, диагностические критерии. Особенности заболевания в детском и подростковом возрасте. Принципы лечения.

134. Симптомы и синдромы наркологических заболеваний. Большой наркоманический синдром.

135. Клиника алкогольной зависимости. Ранние признаки. Стадии заболевания. Диагностика наркологических расстройств.

136. Систематика нарушений интеллекта в детском возрасте: задержки психического развития, синдром пограничной интеллектуальной недостаточности, умственная отсталость, деменция. Особенности динамики.

137. Умственная отсталость: этиологическая классификация по Г.Е. Сухаревой.

138. Систематика умственной отсталости: по степени выраженности интеллектуального дефекта, по клиническим особенностям.

Терапия

139. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. ОДН, неотложная помощь.

140. ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы. Атипичные клинические варианты течения. Дифференциальный диагноз. Прогноз и тактика лечения. Показания к хирургическому лечению.

141. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.

142. ИБС. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.

143. ИБС. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.

144. Острая левожелудочковая недостаточность. Сердечная астма. Отек легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.

145. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Роль наследственных факторов, табачной зависимости. Современная классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика и лечение.
146. Гипертонические кризы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Оказание дифференцированной неотложной помощи.
147. Тромбоэмболия легочной артерии. Острое легочное сердце. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
148. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности. Лечение.
149. Нарушения ритма сердца. Мерцание и трепетание предсердий. Этиология. Клиника. ЭКГ-диагностика и лечение.
150. Нарушения ритма сердца. Желудочковые нарушения сердечного ритма. Желудочковая пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Этиология. ЭКГ-диагностика. Неотложная помощь.
151. Сахарный диабет 1 и 2 тип. Осложнения сахарного диабета. Кетоацидотическая кома. Гипогликемическая кома.

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

152. Базовая сердечно-легочная реанимация.
153. Общая анестезиология. Подготовка больного к наркозу и ведение периоперационного периода.
154. Парентеральное и энтеральное питание.
155. Инфузионная терапия. Гиповолемические шоки.
156. Острая дыхательная недостаточность.
157. Острые нарушения функции кровообращения.
158. Медицинская помощь в экстренной форме при сосудистых шоках.
159. Медицинская помощь в экстренной форме при отеке мозга, судорожном и гипертермическом синдромах.
160. Медицинская помощь в экстренной форме при несчастных случаях: асфиксии, тепловом ударе, утоплении, электротравме, отравлениях, отморожениях и ожогах.

БЖД. Медицина катастроф

161. Организация защиты населения. Средства и методы радиационной и химической разведки и контроля. Методы и средства специальной обработки.
162. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
163. Первая помощь на догоспитальном этапе при травмах, переломах, кровотечениях.
164. Первая помощь на догоспитальном этапе при ожогах, отморожениях. Стереотип оказания первой помощи в зоне ЧС

165. Общие вопросы токсикологии. Токсичные химические вещества пульмотоксического, цитотоксического и нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости.
166. Общие вопросы радиобиологии. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Формы ОЛБ.
167. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения.
168. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. СРЛ. Шоки.
169. Чрезвычайная ситуация (ЧС): определение, классификация ЧС по характеру источника и масштабу, медико-санитарные факторы и медико-тактическая характеристика. Очаг поражения.
170. Человеческие потери (безвозвратные и санитарные): определение классификация санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения.
171. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
172. Сущность системы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения поражённых (больных) в чрезвычайных ситуациях.
173. Этапы медицинской эвакуации (ЭМЭ): определение, схема развертывания, силы и средства для осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий, характеристика принципов медицинской эвакуации (на себя, от себя, через себя, за собой, на соседа). Особенности медицинской сортировки поражённых. Условия формирования врачебных бригад в случае ЧС.

Медицинская реабилитация

174. Порядок организации медицинской реабилитации детей и подростков, детей-инвалидов. Основные принципы медицинской реабилитации, этапы и маршрутизация пациентов. Постановка реабилитационных целей и задач. Определение реабилитационного потенциала и прогноза. Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации.
175. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации. Механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий.
176. Порядок организации санаторно-курортного лечения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных лечебных факторов, медицинские показания и противопоказания.
177. Реабилитация детей при ювенильном ревматоидном артрите. Этапы реабилитации. Реабилитационный потенциал и прогноз. Реабилитационные цели и задачи. Методы воздействия физической и реабилитационной медицины. Санаторно-курортное лечение.
178. Реабилитация детей при хронической болезни почек. Этапы реабилитации. Реабилитационный потенциал и прогноз. Реабилитационные цели и задачи. Методы воздействия физической и реабилитационной медицины. Санаторно-курортное лечение.

179. Реабилитация детей при рахите. Этапы реабилитации. Реабилитационный потенциал и прогноз. Реабилитационные цели и задачи. Методы воздействия физической и реабилитационной медицины. Санаторно-курортное лечение

180. Реабилитация детей при сахарном диабете. Этапы реабилитации. Реабилитационный потенциал и прогноз. Реабилитационные цели и задачи. Методы воздействия физической и реабилитационной медицины. Санаторно-курортное лечение.

181. Реабилитация детей при пневмониях. Этапы реабилитации. Реабилитационный потенциал и прогноз. Реабилитационные цели и задачи. Методы воздействия физической и реабилитационной медицины. Санаторно-курортное лечение.

Общественное здоровье и здравоохранение

182. Общественное здоровье: понятие, критерии оценки. Социальная обусловленность общественного здоровья.

183. Демографические показатели: характеристика и методика оценки. Основные тенденции демографических процессов в Забайкальском крае и Российской Федерации.

184. Заболеваемость: виды, методика изучения. Статистический учет заболеваемости.

185. Эпидемиология и медико-социальные аспекты заболеваемости важнейшими неэпидемическими и инфекционными заболеваниями.

186. Система здравоохранения. Сравнительная характеристика моделей здравоохранения. Стратегия развития системы здравоохранения в РФ на современном этапе.

187. Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография». Цель, задачи, целевые показатели, инструменты реализации.

188. Система медицинского страхования. Нормативно-правовая база. Субъекты и участники ОМС, механизмы их взаимодействия. Институт страховых поверенных.

189. Финансирование в здравоохранении: принципы, источники. Условия реализации одноканального принципа финансирования. Фондодержание в медицинских организациях.

190. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ: основная цель, содержание и принципы реализации.

191. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС. Клинико-статистические группы.

192. Структурно-организационные принципы оказания медицинской помощи: виды, условия и формы. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

193. Совершенствование организации первичной медико-санитарной помощи. Профилактика: виды, уровни. Диспансеризация. Организация диспансерного наблюдения. Критерии эффективности деятельности медицинских организаций.

194. Совершенствование организации специализированной помощи. Критерии эффективности деятельности стационаров.

195. Совершенствование организации скорой медицинской помощи. Критерии эффективности.
196. Эффективность в здравоохранении: понятие, уровни оценки. Оценка реализации ТППГ в соответствии с критериями эффективности.
197. Система управления качеством медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности: государственный, ведомственный, внутренний. Компоненты качества медицинской услуги.
198. Методология экспертизы нетрудоспособности. Основные критерии и методы. Виды нетрудоспособности: временная, стойкая. Нормативно-правовая регламентация. Врачебная комиссия: структура и функции.
199. Нормативно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья. Права пациентов в сфере охраны здоровья граждан.

Поликлиническая и неотложная педиатрия

200. Организация оказания педиатрической помощи в РФ. Приказ от 16 апреля 2012 года №366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».
201. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
202. Детская поликлиника. Структура, организация работы. Приказ от 23.01.07 №56 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники». Приказ от 18.01.2006 №28 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового».
203. Диспансерное наблюдение новорождённых на педиатрическом участке. Патронажи, сроки, цели. Понятие о группах здоровья новорожденных. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" .
204. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.05.2019 № 302н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".
205. Антенатальная охрана плода. АТПК. Роль педиатра в АТПК. Дородовые патронажи, сроки, цели.
206. Комплексная оценка состояния здоровья детей (приказ №621).
207. Группы риска детей первого года жизни. Понятие о реализованных, нереализованных группах.
208. Диспансерное наблюдение недоношенных на педиатрическом участке.
209. Организация режима и вскармливания здоровых детей первого года жизни.
210. Организация режима и вскармливания детей первого года жизни с отклонениями в состоянии здоровья.
211. Национальный календарь прививок. Организация вакцинопрофилактики. Планирование прививок. Оснащение кабинета вакцинопрофилактики.
212. Поствакцинальные реакции и осложнения.
213. Вакцинация детей из особых групп (первичные иммунодефицитные состояния, недоношенные, ВИЧ – инфицированные).

214. Тактика ведения больных ОРВИ и гриппом на педиатрическом участке. Клинический протокол ведения больных гриппом в соответствии со стандартом оказания первичной медико-санитарной помощи, клиническими рекомендациями. Маршрутизация пациентов в условиях Забайкальского края.
215. Ведение больных острой внебольничной пневмонией на педиатрическом участке в соответствии со стандартом оказания первичной медико-санитарной помощи, клиническими рекомендациями. Клинические протоколы ведения больных. Маршрутизация пациентов в условиях Забайкальского края.
216. Тактика ведения больных острым обструктивным бронхитом на педиатрическом участке в соответствии со стандартом оказания первичной медико-санитарной помощи, клиническими рекомендациями. Клинические протоколы ведения больных. Маршрутизация пациентов в условиях Забайкальского края.
217. Ведение пациентов с тонзиллитом в соответствии со стандартом оказания первичной медико-санитарной помощи, клиническими рекомендациями. Клинические протоколы ведения. Маршрутизация пациентов в условиях Забайкальского края.
218. Ведение пациентов с острыми кишечными инфекциями на педиатрическом участке в соответствии со стандартом оказания первичной медико-санитарной помощи, клиническими рекомендациями. Маршрутизация пациентов в условиях Забайкальского края.
219. Экспертиза временной нетрудоспособности при уходе за ребенком. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 сентября 2020 г. № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».
220. Медико-социальная экспертиза в педиатрии. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок отбора и направления на ВМП.
221. Подготовка детей к ДДУ. Документация. Адаптация к ДДУ. Медицинский контроль за состоянием детей в ДДУ. Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
222. Определение готовности к школе. Этапы подготовки, сроки, цели. Медицинские и психолого-педагогические критерии готовности.
223. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей в школе. Адаптация к школе. Определение группы для занятий физкультурой.
224. Диспансерное наблюдение за детьми с бронхиальной астмой.
225. Диспансерное наблюдение за детьми с ревматической лихорадкой и врожденными пороками сердца.
226. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим гастроуденитом.
227. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим пиелонефритом.
228. Порядок оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
229. Оказание неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, аллергических реакциях, отравлениях, гипертермическом синдроме, аритмии. Неотложная помощь при укусе клеща.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература, дополнительная литература, федеральные, региональные клинические рекомендации и протоколы, электронные ресурсы по разделам:

Педиатрия

Основная литература:

1. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2.
2. Запруднов, А.М. Детские болезни: в 2 т.: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. -Т. 1. -768 с. : ил.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни: в 2 т.: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Т. 2. -752 с. : ил.
4. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник Р.Р.Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.
5. Педиатрия. / Под ред Шабалова Н.П. - СПб.: СпецЛит, 2015 г. – 959с.
6. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>.
7. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3135-1. - Текст :электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>.
8. Шабалов, Н.П. Неонатология в 2 т.: учебное пособие. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 6-е изд., испр. и доп., 2016 – 703 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
9. Шабалов, Н.П. Неонатология в 2 т.: учебное пособие. Т. 2 /Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 6-е изд., испр. и доп., 2016 – 733 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>
10. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

Дополнительная литература:

1. Сборник типовых ситуационных задач для подготовки к итоговой государственной аттестации/ под общ.ред. И.Н. Гаймоленко, С.Г. Гаймоленко. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2013. – 189с.
2. Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при экстренных и неотложных состояниях в амбулаторных условиях : учеб.пособие для студентов, обучающихся на специальности «Педиатрия» / под общ. ред. И.Н. Гаймоленко. – Чита: РИЦ ФГБОУ ВО ЧГМА, 2020. –155 с.
3. Особенности инфузионной терапии в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. И.Н. Гаймоленко, Н.А. Миромановой .-Чита: РИЦ ГБОУ ВПО ЧГМА, 2016. – 38 с. (ВЭБС ЧГМА).
4. Детская гастроэнтерология: учебно-методическое пособие / И.Н. Гаймоленко, А.Б. Долина, А.В. Игнатьева, Т.Е. Рогалева, А.И. Марковская, О.Ф. Сибира, А.Л. Шульгина. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2021. – 97 с.
5. Бронхолегочная дисплазия. Монография. Под редакцией Д.Ю. Овсянникова, Н.А. Геппе, А.Б. Малахова, Д.Н. Дегтярева. М.: 2020
6. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с.
7. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / Под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.
8. Детская кардиология: учебно-методическое пособие/ Т.М. Вишнякова, А.Б. Долина, О.Ф. Сибира, А.Л. Матафонова. – Чита: РИЦ ЧГМА. 2018.- 120с.
9. Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при экстренных и неотложных состояниях в амбулаторных условиях : учеб.пособие для студентов, обучающихся на специальности «Педиатрия» / под общ. ред. И.Н. Гаймоленко. – Чита: РИЦ ФГБОУ ВО ЧГМА, 2020. –155 с.
10. Классификация клинических форм бронхолегочных заболеваний у детей. М.: Российское респираторное общество. 2009. 18с.
11. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом // Профессиональная ассоциация детских врачей Союза педиатров России. Под рук. А. А. Баранова, Л. С. Намазовой-Барановой. – Москва. – 2015. – 12 с.
12. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Оригинал-макет, 2017. – 160 с. ISBN 978-5-9909505-3-5.
13. Федеральные клинические рекомендации Бронхиальная астма у детей // Союз педиатров России, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов.– Москва. – 2017. – 72 с.
14. Внебольничная пневмония у детей. Клиническое руководство/ Геппе Н.А. [и др.] – Москва :МедКом-Про. – 2020 – 80 с. ISBN 978-5-9500978-3-6.
15. Детская нефрология. Синдромный подход. Петросян Э.К. Москва: ГЭОТАР – Медиа,2014 г.
16. Клиническая фармакология: рациональная фармакотерапия в педиатрии: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. И.Н. Гаймоленко, А.Б. Долиной. - Чита: ИИЦ ГОУ ВПО ЧГМА, 2016. - 229 с. (45 экз.).

17. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденного», 2015 год. https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_HemorrhagicDH_2015.pdf.

18. Клинические рекомендации «Врожденная пневмония», 2017 год. https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_congenital_pneumonia_2017.pdf.

19. «Клинические рекомендации по ведению новорожденных с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки», проект. <http://www.raspm.ru/files/koga.pdf>.

20. Клинические рекомендации «Омфалит у новорожденных», проект. <https://www.raspm.ru/files/omfalit.pdf>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://studentlibrary.ru> (Консультант Студент)

Медицинская реабилитация

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация. Учебник. Пономаренко Г.Н., М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 г. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
2. Общая физиотерапия. Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. Пономаренко Г.Н. ГЭОТАР - Медиа, 2013 г. (50 экз.). <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>
3. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

Дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Пономаренко Г.Н., М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 г.
2. Медицинская реабилитация: учебник. Под ред. проф. А.В. Епифанова М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 г. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>

4. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://studentlibrary.ru> (Консультант Студент).

Поликлиническая педиатрия

Основная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия / Калмыкова А.С.// М.:ГЭОТАР,2013. – 896 с.
2. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство /Учайкин В.Ф.// Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 г.

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. /Под общ ред. Гаймоленко И.Н., Белокриницкой Т.Е./Учебное пособие. - Чита: РИЦ ГБОУ ВПО ЧГМА, 2015. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>
2. Маршрутизация при некоторых заболеваниях детей и подростков на этапах оказания первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие /Долина А.Б. [и др.]; под общ. ред.: Потаповой Н.Л., Миромановой Н.А., Андреевой /Чита: РИЦ ЧГМА, 2018 г. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>
3. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация и диспансерное наблюдение детей и подростков: учебное пособие /Андреева Е.В., Власова А.Н., Вишнякова Т.М. [и др.]/ Чита: РИЦ ЧГМА, 2019 г. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>

Приказы, постановления и методические указания

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н (с изменениями на 21 февраля 2020 года) "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
2. Приказ МЗ и СР РФ от 18 января 2006 года N 28 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 23 января 2007 года N 56 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.05.2019 № 302н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних".
7. Приказ Минздрава России № 621 от 30.12.2003 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».
8. Приказ МЗ РФ №185 от 22.03.2006г. «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».
9. Приказ МЗ РФ от № 125н от 21.03.2014 (с изменениями и дополнениями 16 июня 2016 г., 13 апреля 2017 г., 19 февраля, 24 апреля 2019 г., 14 сентября, 9 декабря 2020 г., 3 февраля 2021 г.) «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
10. МУ 3.3.1889-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03(вместе с «СП 3.3.2.1248-03.3.3.2.) «Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».
12. МУ 3.3.1889-04 от 04.03.2004г. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок».
13. Приказ МЗ и СР РФ № 283 от 19.04.2007г. «Критерии оценки эффективности работы врача - педиатра участкового».
14. Федеральный закон № 157 от 17.09.1998г. (последняя редакция) «Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"».
15. Методические указания МЗ РФ 3.3.1879-04 от 04.03.2004г. «Расследование поствакцинальных осложнений».
16. Методические указания МЗ РФ 3.3.1.1123-02 от 26.05.2002г. «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
17. Методические указания МЗ РФ 3.3.1.1095 -02 от 2002г. «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
18. Приказ МЗ РФ №109, Приложение №4 от 21.03.2003г. «Инструкция по применению туберкулиновых проб» Приказ МЗ РФ № № 1654н от 28.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести».
19. Приказ МЗ РФ № 757н от 09.11. 2012 «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести».

20. Приказ МЗ Забайкальского края № 392 от 23.07.2014 г. «Об утверждении клинического протокола ведения детей со стенозом гортани при острых респираторных инфекциях».
21. Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. №822н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
22. Приказ МЗ Забайкальского края № 393 от 23.07.2014 г. «Об утверждении клинического протокола ведения детей с бронхитом».
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 63 от 18. 11. 2013 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"».
24. Приказ МЗ Забайкальского края № 394 от 23.07.2014 г. «Об утверждении клинического протокола ведения детей с неосложненными острыми респираторными вирусными инфекциями».
25. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите /Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1205н.
26. Приказ МЗ РФ № №1468н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при шигеллезе (дизентерии) легкой степени тяжести».
27. Приказ МЗ РФ № 521н от 05.05. 2012 (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 95 (ред. от 26.11.2020) «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (Данный документ включен в перечень НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 N 247-ФЗ).
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 сентября 2020 г. № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».

Федеральные, региональные рекомендации и протоколы

1. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации / Под ред. А.А. Баранова – Союз педиатров России // 2019. - Электронный ресурс - Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1638431653&tld=ru&lang=ru&name=optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf&text=1>
2. Временные клинические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции, версия 13.1 (от 09.11.21). - Электронный ресурс - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402976712/>.
3. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных с железодефицитной анемией, 2021 . – Электронный ресурс – Режим доступа : <https://docs.yandex.ru/docs/view?>

4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит) / Под ред. А.А. Баранова // 2018. – Союз педиатров России // Электронный ресурс - Режим доступа: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie>
5. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом / Под ред. А.А. Баранова – Союз педиатров России //2021. - Электронный ресурс - Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/352_2
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом / Под ред. А.А. Баранова – Союз педиатров России // 2021. - Электронный ресурс - Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/381_2
7. «Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с внебольничной пневмонией» / Под ред. А.А. Баранова – Союз педиатров России // 2021. - Электронный ресурс - Режим доступа: https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-klinicheskikh-rekomendatsiy/Клинические%20рекомендации_Пневмония_1.06.2021.pdf
8. Клинические рекомендации – Острый тонзиллит и фарингит (Острый тонзиллофарингит) – 2021-2022-2023 (28.09.2021) – Утверждены Минздравом РФ /2021. - Электронный ресурс - Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view?>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru>
2. <http://rosmedlib.ru>
3. <http://books-up.ru>
4. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>

Инфекционные болезни у детей

Основная литература:

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко [и др.]. — 8-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 783 с.
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.

3. Временные рекомендации Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей (версия 2), утв. Минздравом России 03.07.2020. - 74 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы по инфекционным болезням у детей:

1. <http://studentlibrary.ru> (Консультант Студент)

Детская хирургия

Основная литература:

1. Детская хирургия: учебник. Ю.Ф. Исаков, АЮ. Разумовский. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014г.- 1040 с.

Дополнительная литература:

1. Детские хирургические болезни с урологией и ортопедией. Часть 1, 2: метод. рекоменд. Гаймоленко С.Г., Дручкова С.Л., Степанова Н.М., Муравко Л.С. Чита: ИИЦ ЧГМА. 2011.

3. Национальное руководство по детской хирургии под ред. Ю.Ф. Исаков М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009г.- 1168 с.

4. Неотложная гнойная хирургия (учебное пособие) под общ. ред. С.Г. Гаймоленко. Чита: ИИЦ ЧГМА 2009.- 143 с.

5. Хирургия новорожденных: учебно-метод. Пособие. Чита: ИИЦ ЧГМА, 2009.175 с.

6. Хирургические болезни детского возраста: объективное исследование пациента учебно-методическое пособие. Чита; РИЦ ЧГМА, 2014 - 101 с.

7. Сборник ситуационных задач для подготовки к ИГА учебно-методическое пособие. Раздел детская хирургия. ита: ИИЦ ЧГМА, 2013.- 204 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci>

2. <http://studentlibrary.ru> (Консультант Студент)

Общественное здоровье и здравоохранение

Основная литература:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608с. <http://www.studmedlib.ru/>

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.Т1. – 688 с.Т2. – 156с.<http://www.studmedlib.ru/>

3. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. М.Г. Колосницыной и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.-464 с.
4. Правоведение. Медицинское право: Учебник. / под ред. Сергеева Ю.Д. – М.: Издательство МИА, 2014 г. – 552 с.

Дополнительная литература:

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256с. <http://www.studmedlib.ru/>
2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.- 912 с.
3. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие для доп. проф. обр. / под ред. проф. Царик Г.Н. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. – 304 с.
4. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / под ред. Решетникова В.А. – М.: Издательство МИА, 2018 г. – 432 с.
5. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие. / Денисов И.Н. [и др.] – М.: Издательство МИА, 2016 г. – 456 с.
6. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей: монография. / Найговзина Н.Б. [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. – 208 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
7. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие. / Ходакова О.В., Богатова И.В., Кошечкина Н.В. – Издательство «Иван Федоров», Томск, 2018 г. – 100 с. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Доступ к электронной библиотеке академии <http://chitgma.ru>
2. ЭБС Книга Фонд <http://www.knigafund.ru/>
3. eBook Clinical Collection Trial и SMART Imagebase <http://search.ebscohost.com>
4. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/>
5. Консультант Студент <http://studentlibrary.ru>
6. НЭБ ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
7. ВЭБСЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.
8. Лицензионное программное обеспечение: ИРБИС (Библиотека); СПС «Консультант-плюс»; Информационная система медицинской академии (ИСМА).

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Основная литература:

1. Сумин, С. А., Шаповалов К.Г. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Москва: Издательство МИА, 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство/под ред. Б.Н. Гельфанда. Москва: Литтерра, 2013 г.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500962.html>
2. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие . Степанов А.В. [и др.]. Чита: РИЦ ЧГМА, 2016. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://studentlibrary.ru> (Консультант Студент)

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов, ординаторов, врачей Колиснеченко П.Л. [и др.] Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017 г. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html>.
2. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html> .

Дополнительная литература:

1. Организация медицинского обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие //А.В. Степанов и др.-Чита: РИЦ, ЧГМА, 2015г. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://studentlibrary.ru> (Консультант Студент)

Акушерство и гинекология

1. Савельева Г.М. Акушерство: учебник /Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сочинава. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 651 с.
2. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник /В.Е. Радзинский, А.М. Фукс. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1034 с.
3. Савельева Г.М. Гинекология: учебник / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 432 с.

4. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник /В.Е. Радзинский, А.М. Фукс. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1000 с.

Дополнительная литература:

1. Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. Клинические нормы. Акушерство и гинекология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.

2. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Акушерство и гинекология. Сборник. Часть I / составитель профессор Т.Е.Белокриницкая. – Чита, 2015. – 194с.

3. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Акушерство и гинекология. Сборник. Часть II / составитель профессор Т.Е.Белокриницкая. – Чита, 2016. – 206с.

4. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Акушерство и гинекология. Сборник. Часть III / составитель профессор Т.Е.Белокриницкая. – Чита, 2017. – 200с.

5. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Акушерство и гинекология. Сборник. Часть IV / составители и ответственные за издание профессор Т.Е. Белокриницкая, к.м.н. Н.И. Фролова. – Чита, 2018. – 227 с.

6. Детская гинекология. Учебное пособие / Белокриницкая Т.Е., Загородняя Э.Д., Фролова Н.И. – Чита, 2016. – 185 с.

7. Практические навыки в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие с грифом УМО / Белокриницкая Т.Е., Тарбаева Д.А., Анохова Л.И., Белозерцева Е.П., Фролова Н.И.- Чита: ИИЦ ЧГМА, 2014. - 147 с.: ил.

8. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. М.: МедПресс-Информ, 2014. – 464 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1.<http://studentlibrary.ru> (Консультант Студент)

2. Клинические рекомендации «Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях» (2018 г.)

http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=85

3.Клинические рекомендации «Нормальная беременность» (РОАГ, 2019г.).

http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=85

4. Клинические рекомендации «Внутрипеченочный холестаза при беременности» (РОАГ, 2019 г.). http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=85

5. Клинические рекомендации «Преждевременные роды» (РОАГ, 2020 г.).

http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=85

6.Клинические рекомендации «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки» (РОАГ и РОСОРС, 2020 г.).

http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=85

7. Приказ МЗ РФ №1130 н от 20.10.2020 г. «Об Утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_367763

Фтизиатрия

Основная литература:

1. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 446 с.: ил. + CD.

Дополнительная литература:

1. Гиллер Д.Б. Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>

2. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А.В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://studentlibrary.ru> (Консультант Студент)
2. www.roftb.ru (сайт Российского общества фтизиатров).

Терапия

Основная литература:

1.Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>

2. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие / В.В. Мурашко. - 15-е изд. Москва: МедПрессИнформ, 2019 г. <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/>

3.Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., испр. и доп. / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А., - Москва:

4.Дедов И.И. Эндокринология: учебник – 2-е изд., перераб и доп. Дедов И.И. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html>

5. Говорин А. В. Внутренние болезни: учебное пособие - 7-е изд., доп. и перераб. / Говорин А.В., Филев А.П.- Чита: Экспресс-издательство, 2017 г. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>

Дополнительная литература:

1. Щёктова В. В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] под ред. Щёктова В.В., Мартынова А.И., Спасского А.А. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

2. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST [Электронный ресурс] // Российский кардиологический журнал. – 2018. - №23. – С. 103-158. – Электрон. версия печатн. публ. – Режим доступа: http://scardio.ru/content/Guidelines/05_rkj_18_recomendation.pdf

3. Рекомендации по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без стойкого подъема сегмента ST 2015 г. Разработаны рабочей группой Европейского общества кардиологов (ESC) [Электронный ресурс] // Российский кардиологический журнал. – 2016. - №3(131). – С.9-63. – Электрон. версия печат. публ. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2016-3-9-63>.

4. Российское кардиологическое общество [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scardio.ru> <https://www.escardio.org/The-ESC>.

5. Четвертое универсальное определение ИМ: клинические рекомендации Европейского Общества Кардиологов, 2018 г.

6. American college of cardiology [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.acc.org/>.

7. Heart Attack And Stroke Symptoms [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.heart.org>.

8. Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом» Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова 8-й выпуск (2017 г.). <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>

9. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019г.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

<http://studentlibrary.ru> (Консультант Студент)

Психиатрия, медицинская психология

Основная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н.Иванец. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 896с.
2. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология Н. Н. Иванец [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.
[Электронный ресурс]:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>

Дополнительная литература:

1. Сахаров А.В. и др. Психиатрия и медицинская психология: Учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета. – Чита, РИЦ ЧГМА, 2016. – 276 с.

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. <http://rosmedlib.ru>
2. <http://www.studmedlib.ru>
3. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>
4. <https://www.books-up.ru>
5. <https://psychiatr.ru> (сайт Российского общества психиатров)

Неврология

Основная литература:

1. Детская неврология: учеб.: в 2 т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.- 272 с. - 1 т.
2. Детская неврология: учеб.: в 2 т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.- 560 с. - 2 т.

3. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия: в 2-х томах. Неврология - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1 - 624 с., Т. 2 - 420 с. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 г. - 624 с.

Дополнительная литература:

1. Детская нейрохирургия: клинические рекомендации. Ассоциация нейрохирургов России / под ред. С.К. Горельшева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256 с.
2. Неврология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с.
3. Пальчик А.Б. Лекции по неврологии развития: курс лекций / А.Б. Пальчик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 416 с.
4. Пальчик А.Б. Неврология недоношенных детей: руководство / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 376 с.
5. Совершенствование специализированной неврологической помощи детям с эпилепсией : учеб.пособие / Н. А. Маруева [и др.]. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2018. - 118 с.
6. Чутко Л.С. Неврозы у детей: монография / Л.С. Чутко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 224с.

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. <http://rosmedlib.ru>
2. <http://studmedlib.ru>
3. <http://books-up.ru>
4. <http://chitgma.ru/medlibrary/veb>

1. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), созданной согласно приказу ректора ФГБОУ ВО ЧГМА, в регламентируемые сроки. В состав ГЭК включено 50% представителей работодателей из числа ведущих специалистов регионального здравоохранения, что позволяет качественно оценивать сформированность профессиональных компетенций выпускников по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями от 9 февраля и 28 апреля 2016 г.; а также Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 11 февраля 2020 г. (Протокол заседания Ученого Совета №7 от 11.02.2020г.).