



Положение  
об обучении по индивидуальному учебному плану в  
федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего  
образования «Читинская государственная  
медицинская академия» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**ПРИНЯТО**

Учёным советом ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России  
Протокол № 4 от «11» *сентября* 2020 г.  
Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России

*Н.Н. Кощоржинская*

Н.Н. Кощоржинская



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному плану лиц, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), в том числе по ускоренному обучению.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014г. № АК 44/05вн;

- Устава Академии;

- локальных нормативных актов Академии;

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план по направлению подготовки, обеспечивающий индивидуальную траекторию освоения образовательной программы в полном объеме с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы высшего образования в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной профессиональной программы высшего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

1.5. Право на обучение по индивидуальному учебному плану (при необходимости) имеют обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом психофизических

особенностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающегося.

1.6. Право на обучение по индивидуальному учебному плану имеют обучающиеся при возникновении существенной академической разницы в изученных дисциплинах по причинам: перевода обучающегося из другой образовательной организации на образовательные программы соответствующего уровня; восстановления ранее отчисленного лица для продолжения обучения в Академии при наличии разницы в программах обучения; выхода из академического отпуска или отпуска по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет (при наличии изменений, внесенных в образовательную программу за период нахождения обучающегося в отпуске).

1.7. Право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану имеют обучающиеся, которые имеют среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучаются (обучались) по программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки.

1.8. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается комиссионно, на основании личного заявления обучающегося. Комиссия представлена: проректором по учебно-воспитательной работе Академии, начальником учебно-методического управления, деканом (руководителем отдела) соответствующего направления подготовки. Индивидуальный учебный план утверждается ректором Академии.

1.9. Утвержденный и согласованный индивидуальный учебный план в обязательном порядке подписывается обучающимся.

## **И. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1. Обучение в Академии лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья по индивидуальному учебному плану.

2.2. Обучающиеся (абитуриенты при поступлении в Академию) с ограниченными возможностями здоровья до начала учебных занятий предоставляют в приемную комиссию, деканат (отдел) соответствующего направления подготовки письменное заявление и соответствующие

медицинские документы (документ, подтверждающий инвалидность, индивидуальную программу реабилитации инвалида, или медико-психолого-педагогическое заключение (при наличии)).

2.3. Декан факультета (руководитель отдела) соответствующего направления подготовки совместно с начальником учебно-методического управления проверяют и анализируют предоставленные документы и разрабатывают проект индивидуального учебного плана. Проект индивидуального учебного плана согласовывается с проректором по учебно-воспитательной работе Академии. Положительное решение оформляется приказом ректора Академии. В течение 7 календарных дней решение доводится до обучающегося, претендующего на обучение по индивидуальному плану.

2.4. В целях обеспечения доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья по их личному заявлению индивидуальный учебный план может включать вариативные дисциплины для коррекции коммуникативных умений и навыков, дополнительные компетенции, обеспечивающие полное освоение образовательной программы, специальные образовательные программы, методы обучения, специальные технические средства обучения исходя из индивидуальных потребностей обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья дают письменное согласие о предоставляемых им специальных условиях для обучения.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществляется, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в сроки, предусмотренными для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки. При необходимости, сроки освоения образовательной программы могут быть увеличены в пределах, установленных соответствующим ФГОС ВО.

2.7. Годовой объем образовательной программы по индивидуальному учебному плану устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.8. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости создаются фонды оценочных средств, дидактические материалы, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить уровень сформированности соответствующих компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки.

### **III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ АКАДЕМИЧЕСКУЮ РАЗНИЦУ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

3.1. Перевод на индивидуальный учебный план по основаниям, указанным в п.1.6 настоящего Положения, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Обучающийся обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в п. 1.6 настоящего Положения.

3.2. Индивидуальный учебный план должен отражать академическую разницу в учебных планах, подлежащую ликвидации обучающимся. Индивидуальный учебный план составляется на семестр, учебный год или до окончания нормативного срока обучения по соответствующей образовательной программе, в зависимости от объема академической разницы и логистики освоения дисциплин по курсам.

3.3. Декан факультета (руководитель отдела) по направлению подготовки проверяет и анализирует предоставленные документы и разрабатывает проект индивидуального учебного плана. Проект индивидуального учебного плана согласовывается с проректором по учебно-воспитательной работе Академии и /или начальником учебно-методического управления. Положительное решение оформляется приказом ректора Академии и доводится до сведения обучающегося.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Сокращение аудиторной нагрузки возможно за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося.

3.5. Основное содержание дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательских работ, промежуточной аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану определяются соответствующей образовательной программой, утвержденной в Академии.

3.6. При прохождении промежуточной аттестации обучающемуся по индивидуальному учебному плану выдается экзаменационный лист с пометкой «по индивидуальному учебному плану». Положительные результаты промежуточной аттестации вносятся в зачетную книжку обучающегося.

3.7. В случае невыполнения индивидуального учебного плана обучающийся подлежит отчислению из Академии в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

#### **IV. УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ГРАФИКУ. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ**

4.1. При освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки обучающимися, которые имеют среднее профессиональное или высшее образование и (или) обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального образования, либо по иной (или той же) образовательной программе высшего образования, и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

4.3. Перевод на ускоренное обучение осуществляется по личному заявлению обучающегося. Декан факультета (руководитель отдела) совместно с начальником учебно-методического управления проверяют и анализируют предоставленные документы и разрабатывают проект индивидуального учебного плана. Проект индивидуального учебного плана согласовывается с проректором по учебно-воспитательной работе Академии. Положительное решение оформляется приказом ректора Академии и в течение 7 календарных дней решение доводится до обучающегося, претендующего на ускоренное обучение.

4.4. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе по направлению подготовки осуществляется посредством перезачета и переаттестации в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

4.5. Общая трудоемкость ускоренной образовательной программы должна соответствовать трудоемкости образовательной программы, реализуемой в нормативные сроки, и не должна превышать 75 зачетных единиц в год.

4.6. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

4.5. Учебный план ускоренной образовательной программы содержит:

- наименование дисциплин (модулей), практик, их трудоемкость такое же, как и в учебных планах образовательных программ, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;

- объем учебного времени дисциплин по выбору предусматривается не менее, чем указано в соответствующем ФГОС ВО по направлению подготовки;

- в обязательном порядке учитывается логистика освоения дисциплин по курсам;

- доля самостоятельной работы может быть увеличена, но не превышать нормативные показатели ФГОС ВО по направлению подготовки;

- при освоении учебного плана ускоренной образовательной программы не предусматривается изучение факультативных дисциплин.

4.6. При обучении по ускоренной образовательной программе используются рабочие программы дисциплин (модулей), практик, разработанные для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их реализации в ускоренные сроки.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной  
работе, д.м.н., профессор



И.К. Богомолова

Начальник юридического отдела



В.Г. Иванова

Председатель профкома



Е.В. Розумная

Председатель Совета обучающихся



М.Б. Дондокова