



Положение № 20
о практике обучающихся по
образовательным программам высшего
образования – программам подготовки
научно-педагогических кадров в
аспирантуре

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

Протокол № 7 от «11» сентября 2020 г.

Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

Н.Н. Коцюржинская Н.Н. Коцюржинская

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава
России, д.м.н., доцент

Д.Н. Зайцев

«11» сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ

1. Настоящее Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (аспирантов), осваивающих образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) по очной и заочной формам обучения.

2. Настоящее Положение регламентирует процесс подготовки и проведения практики, а также создания условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать работу обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, производственная).

3. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО);

- Устава Академии;

- локальных нормативных актов Академии.

4. Практика – вид учебной работы, направленной на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Цели и трудоемкость практики (в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются ФГОС ВО.

6. Программа практики согласовывается с научным руководителем аспиранта, руководителем практики, заведующим кафедрой.

7. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включенная в программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Академии подразделяется следующим образом:

- производственная исследовательская практика для обучающихся по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина;

- производственная клиническая практика для обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина;

- производственная организационно-управленческая практика для обучающихся по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело;

- педагогическая практика, обязательная для обучающихся по всем направлениям подготовки.

8. Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

9. Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан:

- осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики;
- обеспечить четкую организацию, планирование и учет результатов практики.

10. Направление на практику оформляется распоряжением проректора по научной работе с указанием места проведения практики каждого обучающегося, а также вида и срока практики.

11. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

12. Результаты прохождения практики оцениваются посредством прохождения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

13. Все виды практик, организуемых в рамках образовательных программ аспирантуры, реализуемых в Академии, являются стационарными.

14. Педагогическая практика поводится на базе выпускающей кафедры Академии.

15. Производственная клиническая практика проводится на базе клинических кафедр Академии.

Производственная исследовательская практика проводится на базе кафедры патологической физиологии или нормальной физиологии, а также лабораторий научно-исследовательского института молекулярной медицины Академии.

Производственная организационно-управленческая практика проводится на кафедре общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения Академии.

16. По окончании практики, после её оценки в научный отдел по каждому аспиранту представляются:

– индивидуальный план педагогической / производственной практики (образцы оформления приведены в Приложениях № 1, 2 к настоящему Положению);

– отчет о прохождении педагогической/ производственной практики (образцы оформления приведены в Приложениях № 3, 4 к настоящему Положению);

– заключение о прохождении педагогической/ производственной практики (образцы оформления приведены в Приложениях № 5, 6 к настоящему Положению).

По итогам представленной отчетной документации выставляется итоговая оценка (критерии оценивания приведены в Приложениях № 7, 8 к настоящему Положению), которая вносится в зачетную книжку аспиранта.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор

Н.В. Ларёва

Проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор

И.К. Богомолова

Начальник юридического отдела
ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

В.Г. Иванова

Председатель Совета обучающихся

М.Б. Дондокова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Читинская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

Руководитель практики _____

Ф.И.О. должность руководителя педагогической практики

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Аспирант _____ / _____ /
 подпись / ФИО

Научный руководитель _____ / _____ /
 подпись / ФИО

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Читинская государственная медицинская академия**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Ф.И.О. должность руководителя практики

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Подготовительный этап		
2.	Основной этап		
3.	Заключительный этап		
	Общий объем часов		

Аспирант

_____/_____/_____
подпись / ФИО

Научный руководитель

_____/_____/_____
подпись / ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Читинская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ
 о прохождении педагогической практики в аспирантуре
 (20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, лекции, курсовые и дипломные работы)	Темы, наименование дисциплины	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.	Лекция				
2.	Практическое занятие				
3.	Самостоятельная работа				
4.					
5.	Общий объем часов				

Основные итоги практики: *Излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальным планом практики.*

Аспирант

_____ / _____ /
 подпись / ФИО

Научный руководитель

_____ / _____ /
 подпись / ФИО

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Читинская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики в аспирантуре

(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Количество часов	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.	Общий объем часов			

Основные итоги практики: *Излагаются результаты прохождения производственной (клинической, исследовательской, организационно-управленческой) практики в соответствии с индивидуальным планом практики.*

Аспирант _____

подпись

ФИО

Научный руководитель _____

подпись

ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Читинская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о прохождении педагогической практики

аспирант _____

 Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

кафедра _____

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине _____

Для студентов _____ курса _____ факультета по специальности _____.

Изучены: учебный план специальности _____,

рабочая программа дисциплины _____,

учебно-методические материалы _____.

В ходе педагогической практики был разработан предварительный план-конспект проведения занятий, который был согласован научным руководителем (руководителем практики). Были проведены _____ занятия общим

объемом _____ часов по теме(ам) _____,

прочитаны _____ лекции общим объемом _____

часов по теме(ам) _____.

По окончании практики руководителем был заслушан отчет аспиранта. По результатам практики на заседании кафедры _____ принято решение:

аспирант _____

прошел _____ практику с оценкой _____.

Научный руководитель

_____/_____/_____
 подпись / ФИО

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____
 подпись / ФИО

Приложение № 6 к Положению

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Читинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении производственной практики

аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения _____

кафедра _____

Итоговая оценка: _____

Научный руководитель

_____/_____/_____
подпись / ФИО

Критерии оценивания педагогической практики аспиранта

Оценка «отлично» выставляется по итогам собеседования в случае полного выполнения плана педагогической практики, демонстрации освоения всех запланированных практических навыков, демонстрации свободного владения материалом без каких-либо существенных ошибок; при этом освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне, были продемонстрированы высокая эрудиция по педагогике, по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода;

оценка «хорошо» выставляется по итогам собеседования в случае практически полного выполнения плана педагогической практики, демонстрации освоения большинства запланированных практических навыков, отсутствии существенных замечаний к ответу, при этом состоялось обсуждение в полном объеме и на высоком профессиональном уровне, однако возникли некоторые незначительные затруднения в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае неполного выполнения плана педагогической практики, демонстрации освоения менее 70% запланированных практических навыков, при этом ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещаемых проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления;

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае невыполнения плана педагогической практики, демонстрации освоения менее 50% запланированных практических навыков, при этом не прозвучал ответ на основные поставленные вопросы или были допущены грубые ошибки.

Критерии оценивания производственной практики аспиранта

Оценка «отлично» выставляется по итогам собеседования в случае полного выполнения плана производственной практики, демонстрации освоения всех запланированных практических навыков, демонстрации свободного владения материалом без каких-либо существенных ошибок; при этом освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне, были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода;

оценка «хорошо» выставляется по итогам собеседования в случае практически полного выполнения плана производственной практики, демонстрации освоения большинства запланированных практических навыков, отсутствии существенных замечаний к ответу, при этом состоялось обсуждение в полном объеме и на высоком профессиональном уровне, однако возникли некоторые незначительные затруднения в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае неполного выполнения плана производственной практики, демонстрации освоения менее 70% запланированных практических навыков, при этом ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещаемых проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления;

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае невыполнения плана производственной практики, демонстрации освоения менее 50% запланированных практических навыков, при этом не прозвучал ответ на основные поставленные вопросы или были допущены грубые ошибки.
