МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
д.м.н. доцент
_____ Д.Н. Зайцев
Утверждена Ученым советом
Протокол № 4 от «19» 12 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология
Квалификация выпускника: врач-оториноларинголог
Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 3 от « 3 » ноября 2023 г.

Чита – 2023

Составители:

Зав. кафедрой оториноларингологии д.м.н. **Егорова Е.В.**

Ассистент кафедры оториноларингологии: Маниковская Т.М., Лужникова Т.О., Шаповалов Ю.К.

Эксперты:

Заведующий отделением оториноларингологии
ГУЗ «Краевая клиническая больница» **Джумаев К.В.**

Заведующий отделением оториноларингологии
ГУЗ «Городская клиническая больница №1» **Мальцев В.Н.**

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58Оториноларингология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1101
2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
3. Профессиональному стандарту «Врач-оториноларинголог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 612н
4. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол № 3.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой частиОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-оториноларинголога.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог».

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология присваивается квалификация *«Врач-оториноларинголог»,* и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции*:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	**ПК-1; ПК-2; ПК-5**	А/01.8
2.	**ПК-6; ПК-8**	А/02.8
3.	**ПК-8**	А/03.8
4.	**ПК-2; ПК-4**	А/04.8
5.	**ПК-1; ПК-9**	А/05.8
6.	**ПК-4; ПК-10; ПК-11**	А/06.8
7.	**ПК-6; ПК-7**	А/07.8

5. Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	А/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза
2.	А/02.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа
3.	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
4.	А/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертизв отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа
5.	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
6.	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской

		документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7.	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

6. Компетентностная модель оценивания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология

	Оториноларингология	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Одонтогенные заболевания ЛОР-органов	Сурдология	Фониатрия	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1	■	■	■			■	■	■	■		■	
УК-2	■		■									
УК-3	■		■									
ПК-1	■				■				■			
ПК-2	■											
ПК-3	■			■						■	■	
ПК-4	■	■										
ПК-5	■				■				■	■	■	■
ПК-6	■					■	■	■		■	■	■
ПК-7	■			■					■			■
ПК-8	■					■	■	■				
ПК-9	■		■									
ПК-10	■	■				■	■	■				
ПК-11	■	■				■	■	■				
ПК-12	■			■					■			

7.Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.58Оториноларингология

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы и ситуационные задачи по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Ситуационные задачи

№ СЗ	Компетенции
1	УК-1, ПК-1, ПК-6
2	ПК-5
3	ПК-6
4	ПК-8; ПК-9
5	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
6	УК-1, ПК-1, ПК-6
7	УК-1, ПК-1
8	ПК-2, ПК-3
9	ПК-1, ПК-4
10	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Билеты

№ Билета	Компетенции
Билет 1	
1.1	УК-1;ПК-1; ПК-2; ПК-6;
1.2	УК-1;ПК-5
1.3	УК-1, ПК-1, ПК-6
Билет 2	
2.1	УК-1;ПК-2;ПК-4;
2.2	УК-1;ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2.3	ПК-5
Билет 3	
3.1	УК-1;ПК-1;ПК-6;
3.2	УК-1;ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8
3.3	ПК-6
Билет 4	
4.1	УК-1;УК-2;УК-3;
4.2	УК-1;ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
4.3	ПК-8; ПК-9
Билет 5	
5.1	УК-1;ПК-1; ПК-2;ПК-10;
5.2	УК-1;ПК-1; ПК-2;ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8
5.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
Билет 6	
6.1	УК-1;ПК-1; ПК-2; ПК-6;

6.2	**УК-1;ПК-5**
6.3	**УК-1, ПК-1, ПК-6**
Билет 7	
7.1	**ПК-2;ПК-4;**
7.2	**УК-1;ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8**
7.3	**УК-1, ПК-1**
Билет 8	
8.1	**УК-1;ПК-1; ПК-2; ПК-6;**
8.2	**УК-1;**
8.3	**ПК-2, ПК-3**
Билет 9	
9.1	**УК-1;УК-2;УК-3;**
9.2	**УК-1;ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8**
9.3	**ПК-1, ПК-4**
Билет 10	
10.1	**УК-1;ПК-1; ПК-2; ПК-6;**
10.2	**УК-1;ПК-5**
10.3	**УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4**

Билеты 2 часть

№ билета	**Компетенции**
1	
1.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
1.2	**ПК-4**
2	
2.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
2.2	**ПК-3**
3	
3.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
3.2	**ПК-9**
4	
4.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
4.2	**ПК-12**
5	
5.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
5.2	**ПК-11**
6	
6.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
6.2	**ПК-10**
7	
7.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
7.2	**ПК-1, ПК-5**
8	
8.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
8.2	**УК-2, ПК-10**
9	
9.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
9.2	**ПК-9**
10	
10.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
10.2	**ПК-7**

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.58Оториноларингология

Дисциплина «Оториноларингология»

1. Основоположники отечественной оториноларингологии.
2. Развитие оториноларингологии.

Раздел «Заболевания полости носа и околоносовых пазух»

1. Клиническая анатомия носа. Методы исследования.
2.Клиническая анатомия околоносовых пазух. Возрастные особенности их строения. Методы исследования.
3. Вазомоторный ринит: аллергическая и нейровегетативная формы. Этиология,патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Риниты вирусной этиологии. Эпидемиология, этиология,патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Риниты при инфекционных заболеваниях. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Аллергические заболевания носа и околоносовых пазух (риносинусопатии). Этиология,патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Хронический ринит. Этиология,патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Особенности острого ринофарингита у детей. Этиология,патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Риногенные орбитальные осложнения. Этиология,патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Инородные тела носа, особенности удаления. Травмы носа и околоносовых пазух. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, лечение.
11. Туберкулез носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Сифилис носа. Стадии развития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика,диагностика, лечение, профилактика.
15. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Острые и хронические воспаления лобных пазух. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстных пазух. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Острое и хроническое воспаление клиновидных пазух. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Острое и хроническое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

21. Тромбоз кавернозного синуса как риногенное внутричерепное осложнение. Пути распространения инфекции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Риногенные абсцессы головного мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Кисты, остеомы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Классификация,клиника, диагностика, лечение.
26. Озена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
27. Поражение ЛОР-органов при СПИДе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел «Заболевания глотки»

1. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки и шейного отдела пищевода.
2. Острый и хронический фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Фарингомикоз. Гиперкератоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Особенности острого ринофарингита у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Дифтерия глотки. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
6. Туберкулез глотки. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
7. Лимфаденоидное глоточное кольцо Пирогова. Возрастные особенности.
8. Классификация ангин. Ангины при системных заболеваниях крови и лейкозе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Классификация вульгарных ангин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Ангины при инфекционных заболеваниях. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
11. Ангины при инфекционном мононуклеозе. Этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика.
12. Язвенно-некротическая ангина Симановского-Плаута-Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Местные осложнения ангин: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Системные осложнения ангин и хронического тонзиллита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Гипертрофия глоточной миндалины. Степени увеличения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

16. Гипертрофия небных миндалин. Степени увеличения. Клиника, диагностика и лечение. Аденоиды носоглотки. Причины рецидивирования аденоидов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Хронический тонзиллит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.Особенности вскрытия.
19. Паратонзиллит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Парафарингеальный (окологлоточный) абсцесс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Инородные тела. Травмы глотки. Клиника, диагностика, лечение.
22. Доброкачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика, лечение.
23. Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика, лечение.
24. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани.
25. Особенности течения острых катаральных ларингитов у взрослых и детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Флегмонозный ларингит (гортанная ангина). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
27. Подскладочный ларингит (ложный круп). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Хронический ларингит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Лимфаденоидное глоточное кольцо Пирогова. Возрастные особенности.
30. Стенозы гортани. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Трахеостомия. Виды. Показания. Техника проведения операции. Ошибки и осложнения.
32. Коникотомия. Показания. Техника проведения операции. Ошибки и осложнения.
33. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Травмы гортани. Клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии.
34. Хондроперихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Парезы и параличи голосовых складок: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
36. Туберкулез гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Доброкачественные опухоли гортани - клиника, диагностика, лечение.
38. Злокачественные опухоли гортани. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Дифтерия гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
40. Сифилис гортани. Стадии развития. Осложнения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Раздел «Заболевания уха»

1. Клиническая анатомия наружного уха.
2. Клиническая анатомия среднего уха. Методы исследования.
3. Клиническая анатомия внутреннего уха.
4. Периферический рецептор, центральные пути, корковые центры слухового анализатора. Теории слуха.
5. Физиология слухового анализатора. Методы исследования слуховой функции
6. Физиология вестибулярного анализатора: угловые и линейные ускорения как адекватный раздражитель. Методы исследования.
7. Заболевания наружного уха: фурункул, карбункул, Особенности вскрытия фурункула наружного слухового прохода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. «Злокачественный отит». Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Перихондрит ушной раковины. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.Показания к парацентезу. Исходы заболевания.
11. Особенности острого среднего отита у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Особенности клинического течения острого среднего отита при инфекционных заболеваниях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Экссудативный и адгезивный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Хронический гнойный средний отит - мезотимпанит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Хронический гнойный средний отит – эпитимпанит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Показания к парацентезу. Тимпанотомия.
17. Тимпаногенные и менингогенные лабиринтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Отогенный гнойный менингит. Пути распространения инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Отогенные внутричерепные осложнения (экстрадуральный и перисинуозный абсцессы, тромбоз сигмовидного синуса). Отогенный сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Отогенные абсцессы мозжечка. Пути распространения инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Отогенный абсцесс височной доли мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Острая сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

26. Атипичные формы мастоидита: верхушечно-шейный, зигоматицит, петрозит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
27. Отомикозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Акустическая и вибрационная травмы внутреннего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Травмы наружного, среднего и внутреннего уха. Диагностика, особенности лечения.
30. Инородные тела слухового прохода. Тактика врача приданной патологии.
31. Поражение органа слуха при сифилисе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Поражение органа слуха при туберкулезе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Поражение органа слуха при ВИЧ инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Социально-психологические аспекты управления. Социально-психологический климат в коллективе медицинской организации.
2. Основы конфликтологии. Типы конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций.
3. Стили и методы управления персоналом медицинской организации.
4. Статистическая совокупность, виды статистической совокупности. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности. Этапы статистического исследования. Содержание этапов. Относительные величины. Графическое изображение показателей.
5. Характеристика состояния общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Основные тенденции в изменении показателей общественного здоровья.
6. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
7. Основные принципы организации медицинской помощи населению. Идентификационные характеристики медицинской помощи: виды, формы и условия оказания.
8. Процессуально-технологические стандарты медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Протокол ведения больных.
9. Структурно-организационные стандарты оказания медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Порядки оказания медицинской помощи, структурное наполнение.
10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, субъекты и объекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
11. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание. Ведомственный контроль качества и безопасности

медицинской деятельности: содержание, критерии эффективности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Контроль объёмов, сроков, качества и условий (КОСКУ) предоставления медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Этапы КОСКУ, методика осуществления каждого этапа.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий

чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

Дисциплина «Патология»

1. Понятие болезни.
2. Стадии болезни.
3. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
4. Этиология и патогенез воспаления.
5. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
6. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
7. Ответ острой фазы воспаления.
8. Особенности хронического воспаления.
9. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
10. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
11. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
12. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
13. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока.
14. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
15. *Дисгидрии:* принципы классификации и основные виды.
16. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярнаягипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
17. *Гипергидратация.*Гипер-, и гипоосмолярнаягипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
18. *Отеки.* Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
19. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

1. Основная литература.

1. Пальчун В.Т.Оториноларингология. Клинические рекомендации : рук-во / В.Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 368 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство: краткое издание для студентов старших курсов мед. вузов, ординаторов, аспирантов, врачей / В.Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 656 с.
3. Пальчун В.Т. Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс] / В.Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020.

2. Дополнительная литература

1. Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей : рук-во / М.Р. Богомильский. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 128 с.
2. Журавлева Н.И.Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи : справочное издание / Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 320 с.
3. Пальчун В. Т., Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://rosmedlib.ru
2. http://studmedlib.ru
3. http://books-up.ru
4. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs
5. Гарант : информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.garant.ru/.
6. Книгафонд : электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.knigafund.ru/.
7. Консультант Плюс :справочная правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
8. Консультант студента : студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://studentlibrary.ru.
9. ЛОР-врач : офиц. сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.lor.ru
10. Российское общество ринологов : официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rhinology.ru.
11. Электронная библиотека. Форум ЛОР- специалистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.loronline.ru.

Приказы, постановления и методические указания

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю оториноларингология: приказ МЗ РФ №572 от 01.11.2012г.

Федеральные, региональные рекомендации и протоколы

1. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи по профилю оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Дайхес. - Режим доступа: http://glav-otolar.ru/.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.books-up.ru
2. http://www.studmedlib.ru
3. http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs
4. http://www.rosmedlib.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения:
1. Операционнаясистема Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензиябессрочная)
2. Офисныйпакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензиябессрочная)
3.ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензиябессрочная)
4. Антивирус KasperskyEndpointSecurity Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)
6. Операционная система AstraLinuxSpecialEdition, договор РБТ-14/1625 - 01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол № 3.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по

специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится в устной форме

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.
- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.
- **Неудовлетворительно** – экзаменуемыйдопускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.