

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава
России

д.м.н., доцент

Д.Н. Зайцев

Утверждена Ученым советом

Протокол №4 от «19» 12 2023 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 9 от «9» ноября 2023 г.

Чита – 2023

Составители:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Сахаров А.В.

Доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, к.м.н. Тимкина О.А.

Доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, к.м.н. Голыгина С.Е.

Эксперты:

Главный врач ГКУЗ «ККПБ имени В.Х. Кандинского»
д.м.н.

О. П.Ступина

Заведующий отделением КППЭ
«ГКУЗ «ККПБ имени В.Х. Кандинского»
к.м.н.

А.С. Озорнин

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

Меер

Е.П. Москаleva

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1062
2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия
3. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России 12 ноября 2019 г., протокол № 3.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-психиатра.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия присваивается квалификация «*Врач-психиатр*» и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта

Нет утвержденного профессионального стандарта

5. Характеристика трудовых функций

Нет утвержденного профессионального стандарта

6. Компетентностная модель оценивания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия

7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.20 Психиатрия

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Билеты 1 часть

№ Билета	Компетенции
Билет 1	
1.1	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
1.2	УК-1, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
1.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 2	
2.1	УК-1, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
2.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
2.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 3	
3.1	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4
3.2	УК-1, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
3.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 4	
4.1	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4
4.2	УК-1, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
4.3	УК-1, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
Билет 5	
5.1	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4
5.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
5.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 6	
6.1	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
6.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
6.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 7	
7.1	УК-1, УК-3, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-4
7.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
7.3	УК-1, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1

Билет 8	
8.1	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
8.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
8.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 9	
9.1	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
9.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
9.3	УК-1, УК-3, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-4
Билет 10	
10.1	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
10.2	УК-1, УК-3, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-4
10.3	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 11	
11.1	УК-1, УК-3, ПК-1
11.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
11.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 12	
12.1	УК-1, УК-3, ПК-8, ПК-6, ПК-5, ПК-4
12.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
12.3	УК-1, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
Билет 13	
13.1	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
13.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
13.3	УК-1, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
Билет 14	
14.1	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-1
14.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
14.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 15	
15.1	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-4, ПК-1
15.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
15.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 16	
16.1	УК-1, УК-3
16.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
16.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 17	
17.1	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-4, ПК-1
17.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
17.3	УК-1, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
Билет 18	
18.1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10

18.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
18.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
Билет 19	
19.1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10
19.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-1
19.3	УК-1, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
Билет 20	
20.1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-10
20.2	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1
20.3	УК-1, УК-3, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-2, ПК-1

Билеты 2 часть

№ Билета	Компетенции
Билет 1	
1.1	УК-1, УК-2, УК-3
1.2	ПК-4
Билет 2	
2.1	УК-1, УК-2, УК-3
2.2	ПК-3
Билет 3	
3.1	УК-1, УК-2, УК-3
3.2	ПК-9
Билет 4	
4.1	УК-1, УК-2, УК-3
4.2	ПК-12
Билет 5	
5.1	УК-1, УК-2, УК-3
5.2	ПК-11
Билет 6	
6.1	УК-1, УК-2, УК-3
6.2	ПК-10
Билет 7	
7.1	УК-1, УК-2, УК-3
7.2	ПК-1, ПК-5
Билет 8	
8.1	УК-1, УК-2, УК-3
8.2	УК-2, ПК-10
Билет 9	
9.1	УК-1, УК-2, УК-3
9.2	ПК-9
Билет 10	
10.1	УК-1, УК-2, УК-3
10.2	ПК-7
Билет 11	
11.1	УК-1, УК-2, УК-3
11.2	ПК-11
Билет 12	
12.1	УК-1, УК-2, УК-3
12.2	ПК-1, ПК-5
Билет 13	

13.1	УК-1, УК-2, УК-3
13.2	ПК-9
Билет 14	
14.1	УК-1, УК-2, УК-3
14.2	ПК-1, ПК-5
Билет 15	
15.1	УК-1, УК-2, УК-3
15.2	ПК-4
Билет 16	
16.1	УК-1, УК-2, УК-3
16.2	ПК-12
Билет 17	
17.1	УК-1, УК-2, УК-3
17.2	ПК-12
Билет 18	
18.1	УК-1, УК-2, УК-3
18.2	ПК-7
Билет 19	
19.1	УК-1, УК-2, УК-3
19.2	ПК-10
Билет 20	
20.1	УК-1, УК-2, УК-3
20.2	ПК-1, ПК-5

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.20 Психиатрия

Дисциплина « Психиатрия»

Организация психиатрической службы, медицинская психология

1. Структура психиатрической службы в РФ, в Забайкальском крае. Стационарная и внебольничная система помощи.
2. Правовые аспекты ведения врачебной документации (амбулаторные карты, история болезни, эпизоды, направления в БМСЭ, выписка рецептов). Медицинская статистическая отчетность, основные показатели работы психиатрической службы.
3. Трудовая экспертиза психически больных: врачебные комиссии (ВК), специализированное психиатрическое БМСЭ. Принципы определения временной и стойкой утраты трудоспособности.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза. Виды. Критерии невменяемости.
5. Военная экспертиза. Принципы определения годности к службе в Армии. Основные психиатрические проблемы военной экспертизы: нарушения интеллекта и поведения у подростков.
6. Исторические тенденции развития психиатрии, заслуги В.Х. Кандинского, С.С. Корсакова, П.Б. Ганнушкина и др. ученых в развитии психиатрии. Современные проблемы психиатрии.
7. Методы исследования в психиатрии: систематика, диагностическое значение. Параклинические методы исследования в психиатрии, их диагностическая значимость при различных состояниях и заболеваниях. Экспериментально-психологические методы.
8. Систематика психических заболеваний. Отечественная этио-патогенетическая (МКБ-9) и синдромологическая (МКБ-10). Преимущества и недостатки МКБ-10.
9. Деонтология и медицинская этика в психиатрии, наркологии и психотерапии.
- 10.Психигиена (воспитания, обучения, труда и др.) и психопрофилактика. Реабилитация и реадаптация психически больных: основные задачи, этапы, принципы, методы. Биopsихосоциальная модель помощи психически больным.
- 11.Личность. Структура. Соотношение факторов биологических и социальных в ее формировании. Типология индивидуальных отличий. Акцентуации характера: определение, систематика, особенности динамики.
- 12.Сознание в философском, психологическом и клиническом аспектах. Этапы развития сознания в онтогенезе.
- 13.Психологическая защита. Сознательное и бессознательное в психике человека (концепция З. Фрейда). Роль бессознательного в жизни человека.
- 14.Психология ощущений: определение, свойства, виды, механизмы формирования ощущений.
- 15.Психология восприятия: определение, свойства и законы восприятия.
- 16.Память: определение, теории формирования памяти, систематика, приемы запоминания. Закономерности распада памяти при органических заболеваниях головного мозга (закон Рибо).
- 17.Психология мышления: определение, этапы развития в онтогенезе.
- 18.Интеллект. Определение, структура, клинические и психологические методы его определения.

19. Эмоции. Систематика эмоциональных проявлений. Значение эмоционального фактора в болезнях и реабилитации.
20. Потребности и влечения: определение, систематика, особенности развития в онтогенезе.
21. Психосексуальное развитие: этапы, возрастные особенности.
22. Психология деятельностино-волевой сферы: этапы и компоненты волевого акта. Внутренняя картина болезни. Типы отношений к болезни и типы личностей. ВКБ при различных соматических и психических заболеваниях.
23. Психология детского и подросткового возраста: особенности психических функций, ценностные ориентации, стереотипы поведения. Особенности внутренней картины болезни.
24. Психология предстарческого и старческого возраста: особенности психических функций. Особенности внутренней картины болезни.
25. Механизмы психосоматических и соматопсихических отношений. Понятие о психосоматических заболеваниях.

Психопатология

1. Учение о симптомах и синдромах в психиатрии. Систематика: синдромы позитивные и негативные, невротические и психотические. Классификация психопатологических синдромов по Снежневскому («круги» Снежневского).
2. Систематика расстройств чувственного познания. Патология ощущений: виды, нозологическая специфичность, особенности терапии.
3. Систематика расстройств чувственного познания. Иллюзии и галлюцинации: классификация, нозологическая специфичность, особенности терапии.
4. Систематика расстройств чувственного познания. Психосенсорные расстройства: нозологическая специфичность, особенности терапии.
5. Нарушения памяти: систематика, нозологическая специфичность. Амнестический (Корсаковский) синдром, диагностическое значение. Особенности терапии нарушений памяти.
6. Расстройства интеллекта: систематика, причины, основные дифференциально-диагностические критерии, особенности терапии.
7. Систематика нарушений мышления. Расстройства течения ассоциаций: виды, нозологическая специфичность, особенности терапии.
8. Бредовые идеи: определение, систематика, этапы развития бреда, диагностическое значение, особенности терапии.
9. Критерии нарушенного сознания. Синдромы выключений сознания: систематика, диагностическое значение.
10. Синдромы помрачений сознания: диагностические признаки, особенности при различных заболеваниях.
11. Особые (исключительные) состояния сознания: патологический аффект, патологическое опьянение и др. Диагностическое значение, в т.ч. при проведении судебно-психиатрической экспертизы.
12. Расстройства влечений: систематика. Нарушение пищевого поведения, инстинкта самосохранения. Нозологическая специфичность, особенности терапии.
13. Расстройства психосексуального развития: систематика и клинические особенности. Нозологическая специфичность, особенности терапии.

14. Систематика эмоциональных нарушений. Расстройства эмоциональных реакций и отношений (чувств): виды, нозологическая специфичность, особенности терапии.
15. Ступор: виды, диагностические критерии, особенности купирования. Особенности клиники кататонического ступора.
16. Психомоторное возбуждение: виды, диагностические критерии, особенности купирования. Особенности клиники кататонического возбуждения.
17. Нарушения внимания: систематика, нозологическая специфичность.
18. Астенический синдром, диагностическое значение, особенности терапии.
19. Ипохондрический синдром: клинические варианты, нозологические особенности, терапия.
20. Истерический синдром: виды, особенности клиники и дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
21. Идеи навязчивые и сверхценные. Обсессивный и обсессивно-фобический синдромы, диагностическое значение, особенности терапии.
22. Депрессивный синдром: структура, виды, нозологическая специфичность, особенности терапии.
23. Маниакальный синдром: структура, виды, нозологическая специфичность, особенности терапии.
24. Бредовые синдромы, их структура, виды. Синдромы Кандинского-Клерамбо, Котара. Особенности бредовых синдромов при различных заболеваниях.
25. Психоорганический синдром: структура, динамика, варианты, клиническое значение. Особенности терапии.
26. Эзогенные типы реакций (концепция Бангоффера). Переходные синдромы Вика.
27. Психопатологические синдромы детского возраста: невропатии, гипердинамический, раннего детского аутизма, уходов и бродяжничества, страхов, патологического фантазирования и др.
28. Психопатологические синдромы преимущественно пубертатного возраста: гебоидный, дисморфофобический, сверхценных увлечений и др.

Частная психиатрия

1. Неврозы. Клинические варианты, место невротических расстройств в МКБ-10. Неврастения. Обсессивно-компульсивное расстройство. Клиника, особенности терапии.
2. Неврозы. Клинические варианты, место невротических расстройств в МКБ-10. Конверсионное расстройство. Клиника, особенности терапии.
3. Системные детские неврозы: систематика, клиника, особенности терапии.
4. Понятие о психической травме. Реактивные психозы. Клинические варианты, место в МКБ-10, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Расстройства личности. Клинические критерии по Ганнушкину и по МКБ-10. Классификация, динамика, лечение. Патохарактерологическое развитие. Вопросы военной экспертизы.
6. Механизмы психосоматических и соматопсихических отношений. Соматоформные расстройства. Место в МКБ-10. Особенности лечения больных. Прогноз.
7. Эзогенно-органические психические расстройства: общие закономерности развития, стадии, особенности клинических проявлений.

8. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга (атеросклероз, гипертоническая болезнь). Стадии течения, структура расстройств. Особенности терапии.
9. Психические расстройства инфекционной этиологии: симптоматические и экзогенно-органические (энцефалиты). Патогенез, общий стереотип развития расстройств. Особенности терапии.
- 10.Психические нарушения при опухолях головного мозга. Стадии течения, структура расстройств. Особенности терапии.
- 11.Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Стадии течения, структура расстройств. Особенности терапии.
- 12.Прогрессивный паралич и сифилис головного мозга. Соответствие клиники и патоморфологии. Дифференциальная диагностика. Особенности терапии.
- 13.Симптоматические интоксикационные психические расстройства. Особенности клиники и терапии.
14. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация по МКБ-10, принципы терапии.
- 15.Пароксизмальные проявления эпилепсии. Классификация эпилептических пароксизмов (припадков). Терапия пароксизмальных расстройств при эпилепсии.
- 16.Затяжные проявления эпилепсии (изменения личности): клинические особенности. Особенности терапии.
- 17.Эпилептический статус: клиника, дифференциальная диагностика, особенности терапии.
- 18.Аффективные психозы. Эпидемиология. Современные представления об этиологии, патогенезе.
- 19.Аффективные психозы: диагностические критерии по МКБ-10. Особенности лечения депрессивных и маниакальных фаз.
- 20.Шизофрения: Эпидемиология. Современные представления о этио-патогенезе и методы терапии (в т.ч. биологической).
- 21.Шизофрения: основные исторические этапы развития. Роль учения Э. Крепелина, Э. Блейлера, К. Шнайдера. Диагностические критерии шизофрении по МКБ-10. Шизофренический «дефект».
- 22.Статические (клинические) и динамические формы шизофрении (типы течения). Особенности диагностики. Этапы, принципы и методы терапии шизофрении.
- 23.Шизоаффективные психозы: систематика, основные критерии по МКБ-10. Дифференциальная диагностика и принципы терапии.
- 24.Функциональные психозы позднего возраста. Клиника инволюционной депрессии и инволюционного параноида, дифференциальная диагностика. Лечение.
- 25.Эндогенно-органические (атрофические) психозы предстарческого и старческого возраста: болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика и др.
- 26.Задержки психического развития: определение, этиология, систематика, диагностические критерии по МКБ-10. Принципы терапии.
- 27.Понятие о резидуально-органических психических расстройствах. Классификация по В.В. Ковалеву. Принципы терапии.
- 28.Умственная отсталость: этиология (систематика Г.Е. Сухаревой), клиническая систематика, критерии по МКБ-10, принципы терапии.

Алкогольная и наркотическая зависимость

1. Алкогольное опьянение: простое, атипичное и патологическое. Диагностические критерии, судебно-психиатрическая оценка.
2. Экспертиза алкогольного опьянения.
3. Эпидемиология алкогольной, наркотической и токсикоманической зависимости в РФ, Забайкальском крае.
4. Патогенетические механизмы формирования и развития зависимости от психоактивных веществ.
5. Большой наркоманический синдром: основные диагностические критерии. Особенности при нехимических видах зависимости.
6. Ранние признаки алкогольной зависимости, формулировки вопросов для их выявления.
7. Абстинентный синдром при алкогольной зависимости, виды и лечение.
8. Алкогольная зависимость: критерии по МКБ-10, возрастные и половые особенности.
9. Лечение алкогольной зависимости. Этапы, методы.
10. Алкогольные психозы. Систематика, механизмы развития.
11. Острый алкогольный галлюциноз: клиника, лечение.
12. Алкогольный делирий: клиника, варианты, терапия.
13. Затяжные алкогольные психозы: бредовые и энцефалопатические (Корсаковский, Гайе-Вернике): клиника, лечение.
14. Наркотическая и токсикоманическая зависимость. Критерии по МКБ-10, стадии, клинические особенности видов наркомании, диагностика и лечение.
15. Клиническая картина интоксикации при наркотической зависимости, связанной с употреблением опиоидов. Симптомы передозировки.
16. Клиническая картина интоксикации при наркотической зависимости, связанной с употреблением каннабиноидов. Симптомы передозировки.
17. Клиническая картина абстинентного синдрома при наркотической зависимости, связанной с употреблением каннабиноидов. Особенности терапии.
18. Клиническая картина абстинентного синдрома при наркотической зависимости, связанной с употреблением опиоидов. Особенности терапии.
19. Основные принципы, этапы и методы лечения наркотической зависимости.

Псилофармакотерапия

1. Транквилизаторы. Проблема привыкания и принципы назначения транквилизаторов.
2. Нейролептики. Классификация, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты.
3. Антидепрессанты: клинические эффекты, показания, систематика, возможные побочные эффекты терапии.
4. Ноотропные и нейрометаболические препараты: клинические эффекты, показания, систематика, возможные побочные эффекты терапии.

Дисциплина «Возрастные аспекты психиатрии»

1. Психогенные расстройства. Невротические расстройства у детей: систематика, клиника, особенности терапии. Клинические варианты, место в МКБ-10, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Экзогенно-органические психические расстройства: общие закономерности развития, стадии, особенности клинических проявлений.
3. Прогрессивный паралич и сифилис головного мозга. Соответствие клиники и патоморфологии. Дифференциальная диагностика. Особенности терапии.
4. Шизофрения: Эпидемиология. Современные представления о этиопатогенезе и методы терапии (в т.ч. биологической).
5. Шизофрения: основные исторические этапы развития. Роль учения Э. Крепелина, Э. Блейлера, К. Шнайдера. Диагностические критерии шизофрении по МКБ-10. Шизофренический «дефект».
6. Шизофрения – определение понятия. История развития учения о шизофрении.
7. Эпидемиология шизофрении.
8. Современные представления об этиопатогенезе шизофрении. Роль внешних факторов в развитии шизофрении.
9. Основные симптомы шизофрении.
10. Систематика шизофрении по МКБ-10.
11. Типы течения и формы шизофрении.
12. Непрерывнотекущая шизофрения
13. Злокачественная юношеская шизофрения;
14. Парапсидная шизофрения;
15. Вялотекущая шизофрения, ее варианты. Место в МКБ-10.
16. Приступообразно-прогредиентная (эпизодическая) шизофрения.
17. Рекуррентная шизофрения (эпизодическая, без нарастания дефекта). Этапы развития онейроидного приступа при рекуррентной шизофрении;
18. Приступообразно-прогредиентная (эпизодическая, с нарастанием дефекта) шизофрения, ее особенности. Психопатологические варианты приступов (фаза, шуб);
19. Фебрильные приступы при приступообразно-прогредиентной шизофрении.
20. Возрастные особенности течения шизофрении.
21. Шизофрения детского возраста;
22. Шизофрения подросткового и юношеского возраста;
23. Шизофрения в инволюционном периоде и старости.
24. Эндогенно-органические (атрофические) психозы предстарческого и старческого возраста: болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика и др.
25. Этиология развития болезни Пика.
26. Эпидемиология болезни Пика.
27. Патогенетические особенности развития болезни Пика.
28. Когнитивные нарушения при болезни Пика.
29. Непсихотические нарушения при болезни Пика.
30. Психотические нарушения при болезни Пика.
31. Этиология развития Хореи Гентингтона.
32. Эпидемиология Хореи Гентингтона.
33. Патогенетические особенности развития Хореи Гентингтона.

34. Когнитивные нарушения при Хореи Гентингтона.
35. Непсихотические нарушения при Хореи Гентингтона.
36. Психотические нарушения при Хореи Гентингтона.

Дисциплина по выбору «Психотерапия»

1. Определение понятия «психотерапии». Отличие помощи психотерапевтической от психологической и общемедицинской.
3. Основные факторы психотерапевтического воздействия (специфические и неспецифические).
4. Цели, задачи и методы психотерапии.
5. Классификация методов психотерапии.
6. Оценка эффективности психотерапии. Этапы психотерапевтической беседы.
7. Клинические основы применения психотерапии и выбор метода психотерапии.
8. Основные направления психотерапии, их краткая характеристика.
9. Динамическое направление в психотерапии, основные характеристики.
10. Когнитивно-поведенческое направление, основные характеристики.
11. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии, основные характеристики.

Дисциплина по выбору «Судебная психиатрия»

1. Закон «О психиатрической помощи гражданам при ее оказании», основные разделы.
2. Права лиц, которым оказывается психиатрическая помощь.
3. Правила проведения психиатрического освидетельствования.
4. Показания для недобровольной госпитализации.
5. Этапы развития судебной психиатрии
6. Предмет и задачи судебной психиатрии
7. Организация судебно-психиатрической экспертизы.
8. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, совершивших правонарушение.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
10. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Социально-психологические аспекты управления. Социально-психологический климат в коллективе медицинской организации.
2. Основы конфликтологии. Типы конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций.
3. Стили и методы управления персоналом медицинской организации.
4. Статистическая совокупность, виды статистической совокупности. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности. Этапы статистического исследования. Содержание этапов. Относительные величины. Графическое изображение показателей.

5. Характеристика состояния общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Основные тенденции в изменении показателей общественного здоровья.
6. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
7. Основные принципы организации медицинской помощи населению. Идентификационные характеристики медицинской помощи: виды, формы и условия оказания.
8. Процессуально-технологические стандарты медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Протокол ведения больных.
9. Структурно-организационные стандарты оказания медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Порядки оказания медицинской помощи, структурное наполнение.
10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, субъекты и объекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
11. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание, критерии эффективности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Контроль объёмов, сроков, качества и условий (КОСКУ) предоставления медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Этапы КОСКУ, методика осуществления каждого этапа.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых

заданий.

14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

Дисциплина «Патология»

1. Понятие болезни.
2. Стадии болезни.
3. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
4. Этиология и патогенез воспаления.
5. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
6. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
7. Ответ острой фазы воспаления.
8. Особенности хронического воспаления.
9. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
10. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
11. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
12. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
13. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока.
14. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
15. Дисгидрии: принципы классификации и основные виды.

16. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
17. *Гипергидратация*. Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
18. *Отёки*. Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
19. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература:

1. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство: Главный редактор: Ю.А. Александровский, Н.Г. Незнанов – Москва: ГЭОТАР – Медиа. – 2020.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
2. Психиатрия. Национальное руководство – 2-е изд., перераб. и доп.: Под ред. Ю.А. Александровский, Н.Г. Незнанов – Москва: ГЭОТАР – Медиа. – 2018. – 1008 с.
2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание: под ред. Т.Б. Дмитриевой; В.Н. Краснова; Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 624 с.
3. Наркология. Национальное руководство: руководство Под ред. Н.Н. Иванца и др. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 704 с.

Дополнительная литература:

1. Гофман А.Г. Клиническая наркология: монография / А.Г. Гофман. - 2-е изд. - Москва.: МИА, 2017. – 376 с.
2. Антропов Ю.А., Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др.: руководство. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г. – 264 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html>
3. Шабанов П.Д., Наркология: руководство для врачей. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2012 г. – 832 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>
4. Постприступная депрессия при первом эпизоде шизофрении (Типология и патопсихология): монография / Антохин Е.Ю., Будза В.Г., Ерзин А.И., Крюкова Е.М. – Оренбург: Изд- во ОрГМУ, 2019 г. – 268 с.
5. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / Тополянский В.Д., Струковская М.В. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. – 544 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>

Приказы, постановления и методические указания

1. Приказ МЗ РФ №1034н от 30.12.2015г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ».

2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

Федеральные, региональные рекомендации и протоколы

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению шизофrenии/ Профильная комиссия при главном внештатном специалисте психиатре Минздрава-Российское общество психиатров// Электронный ресурс - Режим доступа:<http://www.psychiatr.ru>

2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению биполярного аффективного расстройства / Профильная комиссия при главном внештатном специалисте психиатре Минздрава-Российское общество психиатров// Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.psychiatr.ru>

3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома зависимости/Коллектив авторов ФГБУ ННЦ наркологии МЗ РФ –Российское общество психиатров// Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.psychiatr.ru>

4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острой интоксикации ПАВ /Коллектив авторов ФГБУ ННЦ наркологии МЗ РФ – Российское общество психиатров// Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.psychiatr.ru>

5. Клинические рекомендации по диагностике и лечению абстинентного синдрома /Коллектив авторов ФГБУ ННЦ наркологии МЗ РФ – Российское общество психиатров// Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.psychiatr.ru>

6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению органических заболеваний головного мозга / Профильная комиссия при главном внештатном специалисте психиатре Минздрава-Российское общество психиатров// Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.psychiatr.ru>

7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению психических расстройств при эпилепсии / Профильная комиссия при главном внештатном специалисте психиатре Минздрава-Российское общество психиатров// Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.psychiatr.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.books-up.ru>
2. <http://www.studmedlib.ru>
3. <http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs>
4. <http://www.rosmedlib.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:
1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade

Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензиябессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от
10.03.2010 (лицензиябессрочная)
3.ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия
AXAR507G794202FA-В от 03.07.2015 (лицензиябессрочная)
4. Антивирус KasperskyEndpointSecurity Стандартный, лицензия 17E0-
200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2016, лицензия 69218754
от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г.
(лицензия бессрочная)
6. Операционная система AstraLinuxSpecialEdition, договор РБТ-14/1625 -
01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12 ноября 2019 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.