МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
д.м.н. доцент
_____Д.Н. Зайцев
Утверждена Ученым советом
Протокол № 4 от «19» 12 2023г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.68 Урология
Квалификация выпускника: врач-уролог
Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 2 от «09» ноября 2023 г.

Чита – 2023

Составители:

Ассистент курса урологии, кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО ЧГМА Дударев В.А.

Эксперты:

Главный внештатный уролог Министерства здравоохранения Забайкальского края Тюменцев Н.Б.

Заведующий урологическим отделением ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Читы» Николаев М.А.

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1111.
2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.
3. Профессиональному стандарту «Врач-уролог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 137н.
4. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России»,

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-уролога.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта «Врач-уролог»

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.68 Урология присваивается квалификация *«Врач-уролог»,* и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.68 Урология должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции*:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	УК-1	А/01.8, А/02.8 А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8, В/05.8, В/06.8
2.	УК-2	А/02.8 А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8
3.	УК-3	В/04.8
4.	ПК-1	А/01.8, А/07.8, В/01.8, В/06.8
5.	ПК-2	А/01.8, А/07.8, В/01.8, В/06.8
6.	ПК-3	А/01.8, А/07.8, В/01.8, В/06.8
7.	ПК-4	А/02.8, А/07.8, В/02.8, В/06.8
8.	ПК-5	А/02.8, А/07.8, В/02.8, В/06.8
9.	ПК-6	А/03.8, В/03.8
10.	ПК-7	А/03.8, В/03.8
11.	ПК-8	А/05.8, В/04.8
12.	ПК-9	А/05.8, В/04.8
13.	ПК-10	А/04.8, А/06.8, В/03.8, В/05.8
14.	ПК-11	А/04.8, А/06.8, В/03.8, В/05.8
15.	ПК-12	А/07.8, В/06.8

5. Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
2.	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
3.	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4.	А/04.8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5.	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и

		обучению пациентов
6.	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
7.	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
8.	B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
9.	B/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
10.	B/03.8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
11.	B/04.8	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
12.	B/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
13.	B/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

6. Компетентностная модель оценивания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология

	Урология	Общественноездоровьеи здравоохранение	Педагогика	Гигиена и эпидемиологиячрезвычайныхситуаций	Микробиология	Андрология	Нейроурология	Оперативная андрология	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: базовая часть
УК-1	■	■	■	■					■	■		
УК-2			■									
УК-3			■									
ПК-1					■				■		■	■
ПК-2											■	■
ПК-3				■								
ПК-4		■									■	■
ПК-5	■				■	■	■	■	■	■	■	■
ПК-6	■					■	■	■			■	■
ПК-7				■					■	■	■	■
ПК-8											■	■
ПК-9			■								■	■
ПК-10		■									■	■
ПК-11		■									■	■
ПК-12				■					■	■		

7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.68 Урология

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология)

Билеты 1 часть

№ Билета	№ Вопроса	Компетенции
1.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
2.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
3.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
4.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
5.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
6.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
7.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
8.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
9.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12

	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
10.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
11.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
12.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
13.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
14.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
15.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
16.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
17.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
18.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
19.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
20.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
21.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12

	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
22.	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12

Билеты 2 часть

№ билета	Компетенции
1	
1.1	УК-1, УК-2, УК-3
1.2	ПК-4
2	
2.1	УК-1, УК-2, УК-3
2.2	ПК-3
3	
3.1	УК-1, УК-2, УК-3
3.2	ПК-9
4	
4.1	УК-1, УК-2, УК-3
4.2	ПК-12
5	
5.1	УК-1, УК-2, УК-3
5.2	ПК-11
6	
6.1	УК-1, УК-2, УК-3
6.2	ПК-10
7	
7.1	УК-1, УК-2, УК-3
7.2	ПК-1, ПК-5
8	
8.1	УК-1, УК-2, УК-3
8.2	УК-2, ПК-10
9	
9.1	УК-1, УК-2, УК-3
9.2	ПК-9
10	
10.1	УК-1, УК-2, УК-3
10.2	ПК-7
11	
11.1	УК-1, УК-2, УК-3
11.2	ПК-11
12	
12.1	УК-1, УК-2, УК-3
12.2	ПК-1, ПК-5
13	
13.1	УК-1, УК-2, УК-3
13.2	ПК-9
14	
14.1	УК-1, УК-2, УК-3

14.2	**ПК-1, ПК-5**
15	
15.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
15.2	**ПК-4**
16	
16.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
16.2	**ПК-12**
17	
17.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
17.2	**ПК-12**
18	
18.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
18.2	**ПК-7**
19	
19.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
19.2	**ПК-10**
20	
20.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
20.2	**ПК-1, ПК-5**
21	
21.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
21.2	**УК-2, ПК-10**
22	
22.1	**УК-1, УК-2, УК-3**
22.2	**ПК-10**

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.68 Урология

Дисциплина «Урология»

1. Значение обзорной рентгенографии мочевой системы при нефролитиазе, опухолях почек, пиелонефрите, туберкулезе мочевой системы, паранефрите.
2. Цисто - и уретрография, методика выполнения. Значение в диагностике.
3. Гематурия, виды, тактика врача.
4. Цистоскопия, показания, условия выполнения.
5. Инструментальные методы исследования в диагностике доброкачественной гиперплазии простаты.
6. Современные эндоскопические методы лечения нефролитиаза.
7. Эндоскопические методы лечения опухоли мочевого пузыря.
8. Эндоскопические методы лечения доброкачественной гиперплазии простаты.
9. Показания к применению различных технологий дистанционной и контактной литотрипсии.
10. Методы лечения локализованного рака простаты (дистанционная лучевая терапия, криодеструкция и брахитерапия).
11. Осложнения эндоскопических операций при патологиях мочевого пузыря, их профилактика и лечение.
12. Ретроперитонеоскопия и лапароскопия в комплексном лечении урологических заболеваний.
13. Клиническая классификация пиелонефрита.
14. Показания к катетеризации почечной лоханки, установлению стента, пункционной нефростомии при остром пиелонефрите.
15. Противошоковые мероприятия в лечении больных бактериотоксическим шоком при остром гнойном пиелонефрите.
16. Объем инструментальных исследований, необходимый для диагностики

стеноза лоханочно-мочеточникового сегмента, как осложнения нефролитиаза.

17. Диагностическая и лечебная тактика при почечной колике единственной почки.
18. Объем предоперационного обследования больного при планируемой резекции почки.
19. Объем современных функциональных тестов в оценке резервных возможностей пораженной почки.
20. Осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной железы.
21. Принципы диагностики гиперплазии предстательной железы.
22. Скрининг и диагностическа рака простаты.
23. Максимальная андрогенная блокада в лечении рака простаты.
24. Расширенные и комбинированные операции при почечно-клеточном раке.
25. Показания к консервативному и оперативному лечению больных гиперплазией простаты.
26. Оперативное лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы.
27. Почечная колика. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
28. Рентгенваскулярные методы исследования в урологической практике. Показания и диагностическая значимость.
29. Острая задержка мочи. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
30. Ультразвуковые методы исследования в урологии. Показания, модификации и диагностическая значимость.
31. Травма мочеточников. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика ятрогенных повреждений мочеточников.
32. Острый пиелонефрит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к оперативному лечению.
33. Травма мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечение. Особенности выполнения цистографии при повреждениях мочевого пузыря.

34. Современные лучевые методы исследования применяемые в урологии. Показания, противопоказания, модификации методики, осложнения.
35. Травма уретры. Механизмы травматических и ятрогенных повреждений уретры. Клиника, диагностика, лечение.
36. Эндоскопические исследования верхних мочевых путей. Показания, противопоказания, диагностическая значимость.
37. Анурия, ее разновидности. Причины возникновения анурий. Объем диагностических мероприятий для оценки степени тяжести больного с анурией.
38. Мужской фактор бесплодия. Необструктивные формы. Диагностика. Лечение.
39. Мужской фактор бесплодия. Обструктивные формы. Диагностика. Лечение.
40. Нейрогенные причины нарушения мочеиспускания.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Социально-психологические аспекты управления. Социально-психологический климат в коллективе медицинской организации.
2. Основы конфликтологии. Типы конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций.
3. Стили и методы управления персоналом медицинской организации.
4. Статистическая совокупность, виды статистической совокупности. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности. Этапы статистического исследования. Содержание этапов. Относительные величины. Графическое изображение показателей.
5. Характеристика состояния общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Основные тенденции в изменении показателей общественного здоровья.
6. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
7. Основные принципы организации медицинской помощи населению. Идентификационные характеристики медицинской помощи: виды, формы и условия оказания.
8. Процессуально-технологические стандарты медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Протокол ведения больных.
9. Структурно-организационные стандарты оказания медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Порядки оказания медицинской помощи, структурное наполнение.
10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, субъекты и объекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
11. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание. Ведомственный контроль качества и

безопасности медицинской деятельности: содержание, критерии эффективности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

12. Контроль объёмов, сроков, качества и условий (КОСКУ) предоставления медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Этапы КОСКУ, методика осуществления каждого этапа.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Микробиология»

1. Основные механизмы противовирусной защиты. Характеристика интерферонов. Интерфероногены. Роль NK (естественныхклеток-киллеров) и ЦТЛ (цитотоксических Т-лимфоцитов) в ликвидации вируспораженных клеток. Механизмы индукции апоптоза.

2. Основные механизмы антибактериальной защиты (при внеклеточных, внутриклеточных бактериальных инфекциях; токсикоинфекциях). Основные опсонины (= посредники фагоцитоза). Завершенный и незавершенный фагоцитоз. АТ-ЗКЦ (антитело-зависимая клеточная цитотоксичность). Антитоксические антитела. Применение анатоксинов (токсоидов) в клинической практике; примеры.
3. Основные механизмы противогрибковой защиты. Микозы и микотоксикозы. Самоограничивающиеся микозы. Роль грибов в формировании биопленок.
4. Основные механизмы защиты при паразитарных инвазиях. Роль эозинофилов в антипаразитарной защите.
5. Цитокины, стимулирующие клеточный (противоинфекционный) иммунитет. Цитокины первого и второго типов (синтезируемые, соответственно, Th1 и Th2). Роль интерферона-гамма в противовирусной защите.
6. Цитокины, стимулирующие гуморальный (противоинфекционный) иммунитет.Цитокины первого и второго типов (синтезируемые, соответственно, Th1 и Th2). Роль интерлейкина-4 (IL-4) и IL-13 в развитии аллергической линии патогенеза инфекционной формы бронхиальной астмы.
7. Про- и противовоспалительные цитокины. Роль в завершенности фагоцитоза. Характеристика IL-1 (интерлейкина-1),IL-8, IL-17,TNF-α (фактора некроза опухолей-альфа), ТФР-β (трансформирующего фактора роста-бета), NF-kB (нуклеарного фактора каппа-В). Роль в противостафилококковой защите, антигрибковом иммунитете.
8. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов;краткая характеристика. Роль sIgA (собственных, некипяченого молока) в защите слизистых оболочек; роль sIgAи IgG в защите слизистой влагалища. IgG (в иммунных комплексах) как активатор нейтрофилов; следствия.
9. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Синтез IgMна тимуснезависимые антигены; особенности формирования памяти. Особенности формирования иммунитета к тимуснезависимым антигенам – ЛПС (липополисахариду грамотрицательных бактерий), капсуле бактерий, жгутикам. Особенности отложения мусора крови, механизмы элиминации мусора из кровотока (рецепторы-мусоросборщики, механизмы растворения иммунных комплексов …).
10. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Роль IgG матери в защите плода и младенца. Динамика иммунитета при гестации. Причины развития у беременных кандидоза, ряда вирусных инфекций. Причины обострения антитело-зависимых аутоиммунных заболеваний.
11. Причины развития отека Квинке при ряде инфекций. Патогенез отека Квинке; направления лечения. Активаторы системы комплемента (классического, альтернативного, маннан-зависимого путей). Свойства С1-инактиватора (С1-In). Свойства пептида С5а.
12. Кандиды. Дрожжевая и мицеллярные формы. Роль мицеллярных форм и ростовых трубок в развитии инвазивного кандидоза. Хламидоспоры;

бластоспоры. Механизмы противогрибковой защиты. Направления лечения кандидоза.

13. Заболевания, вызываемые стрептококками (поверхностные, глубокие, токсин-опосредованные, иммунозависимые). Факторы патогенности Streptococcuspyogenes (= бета-гемолитического стрептококка группы А) – эритрогенный токсин, гиалуронидаза, стрептолизины, стрептокиназа, стрептопаин, суперантигены, С5а-пептидаза. Причины развития миастении; понятие перекрестных антигенов. Синдром токсического шока; понятие суперантигенов.
14. Принципы рациональной антибиотикотерапии инфекционных заболеваний. Механизмы развития резистентности к антибиотикам. Бактериостатические и бактерицидные антибиотики. Возможные осложнения антибиотикотерапии. Механизмы развития эндотоксического шока при быстром распаде грамотрицательных бактерий; характеристика ЛПС (липополисахарида).
15. Механизмы развития локального гнойного инфекционного воспаления, SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа), ГУС (гемолитико-уремического синдрома). Бактерии, вызывающие гнойное воспаление.
16. Инфекции и колонизации. Патогены и патобиотики. Микробные биопленки; общая характеристика. Причины развития дисбиозов кишечника, полости рта, влагалища и пр. Пребиотики, пробиотики, селективные деконтаминанты. Механизм развития SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа).
17. Общая характеристика хламидий. Заболевания, вызываемые хламидиями (трахома, пситтакоз и др.). Роль клеточного иммунитета в защите. Направления диагностики и лечения.
18. Общая характеристика ВИЧ (вируса иммунодефицита человека); молекулы, входящие в структуру вириона. Роль обратной транскриптазы. Клетки, поражаемые вирусом. Схема патогенеза развития ВИЧ-инфекции. ВИЧ-индикаторные заболевания. Характеристика иммунных нарушений при развитии ВИЧ-инфекции.
19. Вирусы краснухи; общая характеристика. Механизм формирования сыпи. Осложнения при краснухе беременных. Оценка срока давности краснухи по авидности антител к антигенам вируса. Особенности вакцинации.
20. Классификация герпесвирусов; вызываемые заболевания. Особенности ДНК-содержащих вирусов. Понятие «провирус». Опоясывающий герпес как рецидив герпесвирусной инфекции 3 типа. Осложнения цитомегаловирусной инфекции беременных. Роль клеточного иммунитета в противовирусной защите.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Чрезвычайные ситуации, определение, классификация, характеристика поражающих факторов. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Санитарно-гигиенический контроль за размещением населения и санитарным содержанием территории зоны чрезвычайных ситуаций.

3. Санитарно-гигиенический контроль за организацией водоснабжения населения в зоне чрезвычайных ситуаций.

4. Санитарно-гигиенический контроль за организацией питания населения в зоне чрезвычайных ситуаций.

5. Содержание и организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература

1. Урология. Национальное руководство. / Под ред. Лопаткина Н.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2011 г. – 1024 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html.

2. Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство / гл. ред. тома Громов А.И., Буйлов В.М. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2011 г. – 544 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420188.htmlc.

Дополнительная литература:

1. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учебное пособие / под ред. Глыбочко П.В., Аляева Ю.Г., Григорьева Н.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г. – 148 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html

2. Схемы лечения. Урология / под ред. Лопаткина Н.А., Перепановой Т.С. – Москва: Литтерра, 2014 г. – 144 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html

Приказы, постановления и методические указания

1. Приказ МЗ РФ № 966н от 8 декабря 2009 г. Регистрационный № 15796 от 22.12.2009 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями».

2. Приказ МЗ РФ от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.05.2017 № 46740)

Федеральные, региональные рекомендации и протоколы

1. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. — М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. — 496 с. // Электронный ресурс - Режим доступа: http://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/rkr%20urology%2009-2016%20r.pdf

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.books-up.ru

2. http://www.studmedlib.ru
3. http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs
4. http://www.rosmedlib.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения:
1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3.ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)
6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 - 01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12 ноября 2019 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен включает:

Этап собеседования.

На этапе проводится собеседование по экзаменационным билетам, цель которого - оценка знаний и умений, полученных ординаторами в процессе обучения, степени сформированности компетенций обучающихся и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично

обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.
- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.
- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.