МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

д.м.н. доцент

Д.Н. Зайцев

Утверждена Ученым советом

Протокол № 4 от « /9» /2 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Квалификация выпускника: врач-эндокринолог

Форма обучения: очная

Курс: 2 Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом протокол № 3 от «9» _ 1 2023 г.

Составители:

Зав. кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Серебрякова О.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, к.м.н., доцент Серкин Д.М.

Доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, к.м.н., доцент Просяник В.И.

Эксперты:

Зав. отделением эндокринологии ГУЗ ККБ врач эндокринолог высшей квалификационной категории, к.м.н. Захарова Н.А.

Врач отделения эндокринологии ГУЗ ККБ врач эндокринолог высшей квалификационной категории Швец А.Е.

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

Mech

Е.П. Москалева

Программа соответствует:

- 1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 25.08.2014 г. № 1096
- 2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования программе ординатуры по специальности: 31.08.53 Эндокринология
- 3. Профессиональный стандарт по специальности «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 132н «14» марта 2018 г.
- 4. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол NO 3.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации — 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-эндокринолога.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки высшей квалификации) ΦΓΟС BO) кадров (далее требованиям профессионального стандарта по «Врач-эндокринолог», специальности утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 132н «14» марта 2018 г.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.53

Эндокринология присваивается квалификация *«Врач-эндокринолог»*, и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности: 31.08.53 Эндокринология должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **УК-2** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **УК-3** готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего, или высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции характеризуются:

профилактическая деятельность:

- **ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- **ПК-2** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- **ПК-3** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- **ПК-4** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 — готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- **ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи;
- **ПК-7** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- **ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- **ПК-11** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- **ПК-12** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта по специальности «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 132н «14» марта 2018 г.

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из
		профессионального стандарта)
1.	ПК-5	A/01.8
2.	ПК-6, ПК-11	A/02.8
3.	ПК-8	A/03.8
4.	ПК-2	A/04.8
5.	ПК-1, ПК-3	A/05.8
6.	ПК-4, ПК-10	A/06.8
7.	ПК-6, ПК-7, ПК-12	A/07.8

5. Характеристика трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 132н «14» марта 2018 г.

	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции (из				
	(из профессионального	профессионального стандарта)				
	стандарта)					
1.	A/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и				
		(или) состояниями эндокринной системы с целью				
		установления диагноза				
2.	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и				
		(или) состояниями эндокринной системы, контроль его				
		эффективности и безопасности				
3.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской				
		реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
		эндокринной системы, в том числе при реализации				
		индивидуальных программ реабилитации или				
		абилитации инвалидов				
4.	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и				
		медицинских экспертиз, медицинских осмотров в				
		отношении пациентов с заболеваниями и (или)				
		состояниями эндокринной системы				
5.	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий				
		по профилактике инфекционных заболеваний и				
		формированию здорового образа жизни, санитарно-				
		гигиеническому просвещению населения				
6.	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической				
		информации, ведение медицинской документации,				
		организация деятельности находящегося в				
		распоряжении медицинского персонала				
7.	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в				
		экстренной форме				

6. Компетентностная модель оценивания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология

	Эндокринология	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Тиреоидология	Кардиология	Нефрология	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												

7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.53 Эндокринология

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть — вопросы и ситуационные задачи по специальности; 2 часть — вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

1 часть Билеты

№ Билета	Компетенции
1	
Вопрос 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Вопрос 2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Вопрос 3	УК-1, ПК-5, ПК-6
2-9	
Вопрос 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Вопрос 2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Вопрос 3	УК-1, ПК-5, ПК-6
10	
Вопрос 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Вопрос 2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Вопрос 3	УК-1, ПК-5, ПК-6

Ситуационные задачи

№ C3	Компетенции
1-10	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Билеты 2 часть

№ билета	Компетенции	
1		
1.1	УК-1, УК-2, УК-3	
1.2	ПК-4	
2		
2.1	УК-1, УК-2, УК-3	
2.2	ПК-3	
3		
3.1	УК-1, УК-2, УК-3	
3.2	ПК-9	
4		
4.1	УК-1, УК-2, УК-3	
4.2	ПК-12	
5		
5.1	УК-1, УК-2, УК-3	
5.2	ПК-11	
6		
6.1	УК-1, УК-2, УК-3	
6.2	ПК-10	
7		
7.1	УК-1, УК-2, УК-3	
7.2	ПК-1, ПК-5	

8		
8.1	УК-1, УК-2, УК-3	
8.2	УК-2, ПК-10	
9		
9.1	УК-1, УК-2, УК-3	
9.2	ПК-9	
10		
10.1	УК-1, УК-2, УК-3	
10.2	ПК-7	

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.53 Эндокринология

Дисциплина «Эндокринология»

- 1. Сахарный диабет: современная классификация, критерии диагностики нарушений гликемии. Принципы диетотерапии при сахарном диабете.
- 2. Этиология и патогенез сахарного диабета типа 1 и типа 2.
- 3. Гестационный сахарный диабет.
- 4. Поражение сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете.
- 5. Диабетическая офтальмопатия.
- 6. Диабетическая нейропатия.
- 7. Диабетическая нефропатия.
- 8. Синдром диабетической стопы.
- 9. Современные принципы лечения сахарного диабета типа 1.
- 10. Современные принципы лечения сахарного диабета типа 2.
- 11. Этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь при диабетическом кетоацидозе.
- 12. Гипогликемия и гипогликемическая кома: причины, дифференциальная диагностика и неотложная помощь.
- 13. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние и гипергликемическая кома: причины, дифференциальная диагностика и неотложная помощь.
- 14. Ведение сахарного диабета и стрессовой гипергликемии в период интенсивной терапии и в периоперационном периоде.
- 15. Гипотиреоз: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и терапия.
- 16. Тиреоидиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 17. Йоддефицитные заболевания: патогенез, эпидемиология, спектр клинических проявлений, мониторинг, основные принципы профилактики и лечения.
- 18. Узловой зоб: современные подходы к диагностике и лечению.
- 19. Диффузный токсический зоб: этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 20. Гипотиреоидная кома и тиреотоксический криз: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь.
- 21. Диагностические пробы в эндокринологии (малая и большая дексаметазоновая пробы, с синактеном).
- 22. Клинические методы обследования в эндокринологии: пальпация щитовидной железы, молочных желез, измерение роста и его оценка, оценка полового развития, оценка степени гирсутизма, оценка чувствительности нижних конечностей.
- 23. Лучевые методы диагностики в эндокринологии.
- 24. Дифференциальная диагностика синдрома гипопаратиреоза.
- 25. Дифференциальная диагностика синдрома гиперпаратиреоза.
- 26. Эндокринная офтальмопатия: диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
- 27. Феохромоцитома и параганглиома. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
- 28. Остеопороз: факторы риска, клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.

- 29. Синдром гиперкортицизма. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз и лечение.
- 30. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 31. Первичный гиперальдостеронизм: клиника, диагностика, лечение.
- 32. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника и лечение.
- 33. Острая надпочечниковая недостаточность: причины, клиническая картина, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.
- 34. Метаболический синдром: критерии диагностики, особенности терапии.
- 35. Врожденная дисфункция коры надпочечников: клинические варианты, диагностика, лечение.
- 36. Гипопитуитаризм. Этиология, дифференциальная диагностика и терапия.
- 37. Гормонопродуцирующие опухоли поджелудочной железы: клиника, диагностика, лечение.
- 38. Синдром гиперпролактинемии: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 39. Акромегалия и гигантизм: клиника, диагностика, лечение.
- 40. Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона: клинические проявления, диагностика, терапия.
- 41. Синдром низкорослости: дифференциальная диагностика, подходы к терапии.
- 42. Болезнь Иценко-Кушинга: клинические проявления, диагностика, лечение.
- 43. Синдром МЭН 1 типа: клиника, диагностика, терапия.
- 44. Синдром МЭН 2 типа: клиника, диагностика, терапия.
- 45. Физиология и патология формирования пола. Нарушения половой дифференцировки
- 46. Синдром гиперандрогении у женщин: клинические варианты, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
- 47. Синдром гипогонадизма у мужчин: клинические варианты, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
- 48. Синдромы преждевременного полового созревания и задержки полового развития.
- 49. Климактерический период и менопауза: физиология и патология.
- 50. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин.
- 51. Клиническая фармакология препаратов инсулина.
- 52. Клиническая фармакология препаратов половых гормонов.
- 53. Клиническая фармакология пероральных сахароснижающих препаратов.
- 54. Клиническая фармакология препаратов гормонов щитовидной железы и препаратов йода.
- 55. Клиническая фармакология препаратов глюкокортикоидов и минералокортикоидов.
- 56. Клиническая фармакология ингибиторов АПФ.
- 57. Клиническая фармакология β-адреноблокаторов.
- 58. Клиническая фармакология антагонистов кальция.
- 59. Клиническая фармакология антитиреоидных препаратов.
- 60. Особенности назначения лекарственных средств у беременных, классы безопасности лекарственных препаратов.

- 61. Клиническая фармакология препаратов для лечения нейроэндокринных заболеваний (агонисты дофаминовых рецепторов, аналоги соматостатина).
- 62. Клиническая фармакология анатагонистов рецепторов к ангиотензину.
- 63. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на фосфорно-кальциевый обмен: препараты витамина Д, препараты кальция, бисфосфонаты.
- 64. Клиническая фармакология препаратов половых гормонов.
- 65. Клиническая фармакология антитиреоидных препаратов.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

- 1. Социально-психологические аспекты управления. Социально-психологический климат в коллективе медицинской организации.
- 2. Основы конфликтологии. Типы конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций.
- 3. Стили и методы управления персоналом медицинской организации.
- 4. Статистическая совокупность, виды статистической совокупности. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности. Этапы статистического исследования. Содержание этапов. Относительные величины. Графическое изображение показателей.
- 5. Характеристика состояния общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Основные тенденции в изменении показателей общественного здоровья.
- 6. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
- 7. Основные принципы организации медицинской помощи населению. Идентификационные характеристики медицинской помощи: виды, формы и условия оказания.
- 8. Процессуально-технологические стандарты медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Протокол ведения больных.
- 9. Структурно-организационные стандарты оказания медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Порядки оказания медицинской помощи, структурное наполнение.
- 10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, субъекты и объекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 11. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание, критерии эффективности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
- 12. Контроль объёмов, сроков, качества и условий (КОСКУ) предоставления медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Этапы КОСКУ, методика осуществления каждого этапа.

Дисциплина «Педагогика»

- 1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
- 2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.

- 3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
- 4. Педагогические основы медицинского образования.
- 5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
- 6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
- 7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
- 8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
- 9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
- 10.Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
- 11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
- 12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
- 13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
- 14.Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
- 15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
- 16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
- 17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
- 18.Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
- 19.Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

- 1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
- 2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
- 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
- 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
- 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

Дисциплина «Патология»

- 1. Понятие болезни.
- 2. Стадии болезни.
- 3. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
- 4. Этиология и патогенез воспаления.

- 5. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
- 6. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
- 7. Ответ острой фазы воспаления.
- 8. Особенности хронического воспаления.
- 9. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
- 10. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
- 11. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
- 12. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
- 13. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока.
- 14. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
- 15. Дисгидрии: принципы классификации и основные виды.
- 16. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
- 17. Гипергидратация. Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
- 18. От Статочность (механические факторы от статочность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных от статочность асцита. Местные и общие нарушения при от стах. Принципы терапии от стаков.
- 19. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература

- 1. Эндокринология. Национальное руководство: руководство / под ред. И.И.Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 752 с
- 2. Эндокринология: учебник 2-е изд., перераб и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html/ И.И.Дедов,— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

- 1. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: учебное пособие для врачей, системы послевузовского профессионального образования. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434017.html Аметов А.С. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2014 г.
- 2. Нечаев В. М., Диагностика терапевтических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448618.html Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019 г.
- 3. Аметов А. С., Эндокринология [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436134.html Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2016 г.
- 4. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]/ Древаль А. В. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429594.html Древаль А.В. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2014 г.

Приказы, постановления и методические указания

- 1. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология";
- 2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2007 N 672 "Об организации деятельности мобильного лечебно-профилактического модуля для оказания эндокринологической специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом";
- 3. Приказ Минздрава РФ от 06.05.1997 N 135 "Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом" (вместе с Пособием "Принципы обучения больных сахарным диабетом методам самоконтроля", "Структурированной программой по обучению больных сахарным диабетом", "Структурированной программой по обучению детей и подростков, страдающих сахарным диабетом").
- 4. Профессиональный стандарт по специальности «Врачэндокринолог», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 132н «14» марта 2018 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. http://www.books-up.ru
- 2. http://www.studmedlib.ru
- 3. http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs
- 4. http://www.rosmedlib.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 OT 10.03.2010 (лицензия бессрочная) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 10.03.2010 бессрочная) ОТ (лицензия 3.ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B 03.07.2015 ОТ (лицензия бессрочная) 4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17Е0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г. 5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. бессрочная) (лицензия 6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 -

01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12 ноября 2019 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции

на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Решение апелляционной апелляционной комиссии окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.
- **Хорошо** экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- Удовлетворительно экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

Неудовлетворительно — экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.