

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава
России

д.м.н. доцент



Д.Н. Зайцев Д.Н. Зайцев

Утверждена Ученым советом

Протокол № 7 от «7» 12 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация выпускника: врач - судебно-медицинский эксперт

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 2 от «10» ноября 2021 г.

Составители:

Зав. кафедрой судебной медицины, правоведения и биоэтики, д.м.н., профессор
Авходиев Г.И.

Ассистент кафедры судебной медицины, правоведения и биоэтики Вяткина
Ю.Н.

Эксперты:

Начальник ГУЗ «Забайкальское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы
_____ А.Н. Брижко

Начальник СМЛ (г. Чита) филиала № 4 ФГКУ «111 ГГЦСМ и КЭ» МО РФ
_____ А.П. Старновский

Согласовано с библиотекой:

Заведующая научной библиотекой _____

Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1052
2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
3. Профессиональному стандарту «Врач – судебно-медицинский эксперт», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 144н от 14.03.2018 г.
4. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол № 3.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача - судебно-медицинского эксперта

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт» утвержденного приказом Минтруда России № 144н от 14.03.2018 г.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза присваивается квалификация *«Врач-судебно-медицинский эксперт»* и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	ПК-1	А/02.8
2.	ПК-2	А/02.8
3.	ПК-3	А/04.8
4.	ПК-4	А/04.8
5.	ПК-5	А/01.8, А/02.8
6.	ПК-6	А/01.8, А/02.8, А/03.8
7.	ПК-7	А/02.8
8.	ПК-8	А/04.8
9.	ПК-9	А/01.8, А/04.8
10	ПК-10	А/05.8

5. Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	А/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
2.	А/02.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
3.	А/03.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
4.	А/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
5.	А/05.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Билеты 1 часть

№ билета	Компетенции
№ 1	
1	УК-1, УК-2, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 2	
1	УК-2, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 3	
1	УК-3, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 4	
1	УК-1, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
№ 5	
1	УК-3, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 6	
1	УК-3, ПК-9
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9

№ 7	
1	УК-2, ПК-9
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 8	
1	УК-1, ПК-9
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 9	
1	УК-3, ПК-4
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 10	
1	УК-1, ПК-4
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 11	
1	УК-2, ПК-4
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 12	
1	УК-3, ПК-3
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 13	
1	УК-1, ПК-3
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 14	
1	УК-2, ПК-3
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7, ПК-9

5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 15	
1	УК-1, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-3, ПК-2
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 16	
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
№ 17	
1	УК-3, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
№ 18	
1	УК-3, ПК-9
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
№ 19	
1	УК-2, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
№ 20	
1	УК-2, ПК-7
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
№ 21	
1	УК-1, ПК-9
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
№ 22	
1	УК-1, ПК-4
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7, ПК-9
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
№ 23	
1	УК-1, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7, ПК-9
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 24	
1	УК-3, ПК-4
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7, ПК-9
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 25	
1	УК-2, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7, ПК-10
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 26	
1	УК-3, ПК-8
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7, ПК-10
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 27	
1	УК-2, ПК-4
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7, ПК-10
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 28	
1	УК-1, ПК-3
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 29	
1	УК-2, ПК-3
2	ПК-10
3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 , ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9
№ 30	
1	УК-3, ПК-3
2	ПК-10

3	УК-1, ПК-6
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10

Билеты 2 часть

№ билета	Компетенции
№ 1	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-4
№ 2	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-3
№ 3	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-7
№ 4	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-10
№ 5	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-9
№ 6	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-8
№ 7	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-1, ПК-5
№ 8	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	УК-2, ПК-8
№ 9	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-7
№ 10	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-3
№ 11	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-9
№ 12	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-1, ПК-5
№ 13	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-7

№ 14	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-1, ПК-5
№ 15	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-4
№ 16	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-4
№ 17	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-3
№ 18	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-7
№ 19	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-10
№ 20	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-9
№ 21	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-8
№ 22	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-1, ПК-5
№ 23	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	УК-2, ПК-8
№ 24	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-7
№ 25	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-3
№ 26	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-9
№ 27	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-1, ПК-5
№ 28	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-7
№ 29	
1	УК-1, УК-2, УК-3

2	ПК-1, ПК-5
№ 30	
1	УК-1, УК-2, УК-3
2	ПК-4

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Судебная медицина, содержание, задачи и взаимосвязь с другими науками.
2. Роль и значение судебной медицины в улучшении качества лечебно-профилактической помощи населению.
3. Место судебной медицины в системе высшего медицинского образования.
4. Краткая история развития судебной медицины. Основные этапы развития судебной медицины в России и Забайкалье.
5. Понятие о законах и их задачах в государстве. Преступления и проступки.
6. Понятие об экспертизе. Виды экспертиз. Заключение экспертизы как источник доказательств.
7. Судебно-медицинская экспертиза, объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
8. Участие врача-специалиста в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, следственном эксперименте.
9. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты. Обязанности, права и ответственность экспертов.
10. Экспертиза на предварительном следствии и в судебном заседании.
11. Травма на водном транспорте и ее виды. Механизм образования и особенности повреждений при основных ее видах.
12. Организация и структура судебно-медицинской службы в системе Министерства здравоохранения РФ.
13. Официальные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и экспертов.
14. Организация судебно-медицинской службы в системе Министерства обороны РФ.
15. Судебно-медицинская экспертиза и общественно-политический строй.
16. Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупа. Задачи. Техника исследования основных полостей.
17. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц. Методы установления личности.
18. Эксгумация. Поводы. Проведение. Особенности исследования эксгумированного трупа.
19. Вопросы к экспертизе и разрешение их при основных видах насильственной смерти.
20. Экспертиза трупов лиц, умерших в лечебных учреждениях. Построение и формулирование судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов. Клинико-анатомические конференции.
21. Скоропостижная смерть. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти детей в раннем возрасте.
22. Скоропостижная смерть от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, гипертоническая болезнь и их осложнения как причина смерти.

23. Скоропостижная смерть от заболевания органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы.
24. Судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для повышения качества лечебно-профилактической помощи населению.
25. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных.
26. Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.
27. Экспертиза по определению степени тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по степени их тяжести.
28. Диссимуляция. Судебно-медицинская диагностика.
29. Судебно-медицинская экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями.
30. Экспертиза возраста. Поводы. Методика проведения.
31. Определение понятия повреждения. Основные классификации повреждений.
32. Травматизм и его виды. Причины. Значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.
33. Механические повреждения. Определение. Виды. Судебно-медицинское значение.
34. Ссадины. Определение. Морфологическая характеристика. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
35. Кровоподтеки. Определение. Морфологическая характеристика. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
36. Раны. Определение. Морфологическая характеристика. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
37. Автомобильная травма и ее виды. Механизм образования и особенности повреждений при основных видах автомобильной травмы.
38. Переломы. Определение. Морфологическая характеристика. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
39. Тракторная травма и ее виды. Механизм образования и особенности повреждений при основных видах тракторной травмы.
40. Железнодорожная травма и ее виды. Механизм образования и особенности повреждений при основных видах железнодорожной травмы.
41. Документация судебно-медицинской экспертизы: номенклатура, структура, порядок ведения.
42. Отделение частей тела. Определение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
43. Размозжение частей тела. Определение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
44. Колотые раны. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
45. Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений.
46. Морфологические особенности резаных ран. Возможность установления орудия (оружия).

47. Морфологические особенности колото-резаных ран. Возможность установления орудия (оружия) по индивидуальным особенностям данных повреждений.
48. Повреждения, наносимые предметами, находящимися в руке человека.
49. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния.
50. Распознавание входной и выходной пулевых ран, определение направления раневого канала в теле.
51. Установление дистанции выстрела. Особенности огнестрельных повреждений при выстреле через преграду.
52. Смертельные отравления цианидами. Судебно-медицинская диагностика.
53. Смертельные отравления лекарственными препаратами. Судебно-медицинская диагностика. Меры профилактики данного вида смерти.
54. Смертельные отравления фосфорорганическими ядохимикатами. Судебно-медицинская диагностика.
55. Смертельные отравления дихлорэтаном. Судебно-медицинская диагностика.
56. Судебно-медицинские цитологические исследования.
57. Смертельные отравления этиленгликолем. Судебно-медицинская диагностика.
58. Падение с высоты. Повреждения при падении на плоскости с различной высоты. Отличие от других видов травмы.
59. Смертельные отравления окисью углерода. Особенности течения при влиянии различных экзо и эндогенных факторов. Судебно-медицинская диагностика.
60. Смертельные отравления солями тяжелых металлов. Судебно-медицинская диагностика.
61. Механизм действия тупых предметов на тело человека и характер причиняемых повреждений.
62. Повреждения, причиняемые частями тела человека (рукой, ногой, зубами).
63. Огнестрельное оружие и его виды. Боеприпасы. Повреждающие факторы выстрела.
64. Возможность определения тупого предмета и механизма его действия по особенностям повреждений.
65. Повреждения дробовым (картечным) снарядом. Судебно-медицинское значение.
66. Общая характеристика современной транспортной травмы.
67. Повешение. Происхождение. Судебно-медицинская диагностика.
68. Мотоциклетная травма. Механизм образования и особенности повреждений при основных видах мотоциклетной травмы.
69. Механическая асфиксия от закрытия отверстий рта и носа. Судебно-медицинская диагностика.
70. Утопление, его виды. Распознавание утопления. Лабораторные методы исследования при диагностики утопления.
71. Размятие тканей. Определение. Морфологическая характеристика. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
72. Авиационная травма. Особенности судебно-медицинской экспертизы и ее значение для выяснения причин происшествий.

73. Определение и классификация острых предметов. Общие закономерности их повреждающего действия.
74. Смерть от переохлаждения организма и ее признаки на трупе.
75. Морфологические особенности рубленых ран. Возможность установления орудия (оружия) по индивидуальным особенностям данных повреждений.
76. Понятие о гипоксии и механической асфиксии. Виды механической асфиксии и признаки, выявляемые при экспертизе трупа.
77. Смерть в замкнутом пространстве. Судебно-медицинская диагностика.
78. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Определение прижизненности действия пламени. Сожжение трупов.
79. Экспертиза крови и кровяных следов. Вопросы, решаемые при их исследовании.
80. Осложнения повреждений. Синдром длительного давления. Обострение имеющихся заболеваний в связи с травмой.
81. Отрывы органов. Определение. Морфологическая характеристика. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
82. Повторное исследование трупов. Поводы. Организация. Судебно-медицинское значение.
83. Разрывы органов. Определение. Морфологическая характеристика. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
84. Вывихи. Определение. Морфологическая характеристика. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
85. Смерть в воде вне связи с утоплением. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
86. Установление количества и последовательности нанесения огнестрельных повреждений. Определение вида оружия.
87. Повреждения из атипичного оружия. Установление. Судебно-медицинское значение.
88. Отравление метиловым спиртом. Судебно-медицинская диагностика.
89. Удушение руками. Судебно-медицинская диагностика.
90. Удушение петлей. Происхождение. Значение. Судебно-медицинская диагностика.
91. Расстройство здоровья и смерть при изменениях общего и парциального давления газов.
92. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь. Особенности исследования трупа.
93. Понятие о ядах. Классификация. Отравления, их происхождение. Судебно-медицинская диагностика.
94. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.
95. Характеристика смертельных отравлений: кислотами и щелочами. Судебно-медицинская диагностика.
96. Отравление этиловым спиртом. Действие этанола на организм. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений этиловым спиртом и его суррогатами.
97. Пищевые отравления. Судебно-медицинская диагностика.
98. Механическая асфиксия от сдавления груди и живота. Генез смерти и морфологические признаки.

99. Понятие о причине смерти. Судебно-медицинская классификация смерти.
100. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, и их судебно-медицинское значение.
101. Ранние трупные изменения. Методы исследования. Судебно-медицинское значение.
102. Местное действие высокой температуры. Вопросы, решаемые при экспертизе ожогов.
103. Общее действие высокой температуры на организм. Тепловой и солнечный удары.
104. Правовая регламентация осмотра места происшествия. Задачи врача-специалиста. Порядок и методика осмотра трупа.
105. Электротравма. Судебно-медицинская диагностика.
106. Поздние трупные изменения и их судебно-медицинское значение.
107. Общее действие высокой температуры (открытого пламени). Судебно-медицинская диагностика.
108. Поражение атмосферным электричеством. Судебно-медицинская диагностика.
109. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных путей инородными предметами. Судебно-медицинская диагностика.
110. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных путей рвотными массами. Судебно-медицинская диагностика.
111. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных путей кровью. Судебно-медицинская диагностика.
112. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Лабораторные методы диагностики.
113. Способность к активным действиям при смертельных ранениях.
114. Особенности исследования скелетированных трупов и костных останков. Методы установления личности трупа.
115. Особенности исследования расчлененных трупов. Методы установления личности трупа.
116. Особенности техники вскрытия трупа новорожденного. Причины смерти. Детоубийство. Социальные условия ликвидации детоубийства в РФ.
117. Ушиб головного мозга. Механизм образования. Судебно-медицинское значение.
118. Взятие материала для судебно-химического, биохимического, гистологического, ботанического исследований.
119. Повреждения при выстреле холостыми патронами. Установление. Судебно-медицинское значение.
120. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти.
121. Особенности проведения экспертиз по вопросам установления пола.
122. Судебно-медицинская экспертиза половой зрелости и производительной способности.
123. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности лиц медицинского персонала.
124. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике.
125. Правовые и морально-этические нормы, регулирующие взаимоотношения между врачом и больным.

126. Экспертиз по материалам дела. Организация и методика проведения экспертиз по материалам дела.
127. Медико-криминалистические исследования. Задачи. Значение.
128. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта.
129. Преступления против половой неприкосновенности. Экспертиза по делам об изнасиловании.
130. Экспертиза мужеложества.
131. Понятие о вещественных доказательствах, их выявление, изъятие, упаковка и направление на исследование.
132. Судебно-медицинская экспертиза крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей.
133. Повреждения и разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. Судебно-медицинское значение.
134. Принципы и возможности экспертизы спермы и семенных пятен, слюны, волос и других биологических объектов.
135. Способы искусственной консервации трупов.
136. Определение возраста при проведении экспертизы живых лиц.
137. Агравация. Поводы. Установление.
138. Симуляция. Поводы. Установление. Значение медицинских документов для данного вида экспертизы.
139. Особенности вскрытия трупа при подозрении на поражение радиоактивными веществами и боевыми отравляющими веществами.
140. Искусственные болезни и их диагностика.
141. Членовредительство. Определение. Причины. Установление.
142. Признаки легкого вреда здоровью.
143. Признаки вреда здоровью средней тяжести.
144. Признаки тяжкого вреда здоровью.
145. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.
146. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений. Основные этапы судебно-медицинской экспертизы отравлений.
147. Внезапная смерть при травме рефлексогенных зон.
148. Скоропостижная смерть от инфекционных заболеваний и их санитарно-эпидемиологическое значение. Особенности вскрытия трупа при подозрении на смерть от особо опасной инфекции.
149. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, судебно-медицинская экспертиза.
150. Использование трупных органов и тканей для трансплантации. Правовые, морально-этические и медицинские аспекты.

Дисциплина «Правовые основы медицинской деятельности»

1. Медицинское право – нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. Законодательство РФ в сфере здравоохранения.
5. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
6. Право на занятие медицинской деятельностью.
7. Лицензирование медицинской деятельности.

8. Актуальные вопросы медицины и права.
9. Права и обязанности эксперта и специалиста при осуществлении должностных обязанностей.
10. Документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы (исследования) живых лиц.
11. Документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы (исследования) трупов.
12. Документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы (исследования) вещественных доказательств.
13. Документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы (исследования) трупов.

Дисциплина по выбору «Скоропостижная смерть»

1. Особенности и современные проблемы судебно-медицинской экспертизы скоропостижной смерти.
2. Скоропостижная смерть от сердечнососудистых заболеваний.
3. Скоропостижная смерть от заболеваний нервной системы.
4. Скоропостижная смерть от эндокринных заболеваний.
5. Скоропостижная смерть от инфекционных заболеваний.
6. Скоропостижная смерть от заболеваний органов дыхания.
7. Скоропостижная смерть от заболеваний печени и поджелудочной железы.
8. Скоропостижная смерть от заболеваний почек.
9. Особенности исследования трупа человека, умершего в лечебном учреждении.

Дисциплина по выбору «Экспертиза вещественных доказательств»

1. Судебно-медицинская гистология. Основы гистологической техники. Правила изъятия, фиксации, проводки материала, приготовления и окраски срезов
2. Судебно-медицинская биология. Основы техники судебно-биологического исследования. Правила изъятия, упаковки, хранения образцов для судебно-биологического исследования. Особенности судебно-медицинского исследования крови, бдругих тканей и выделений человека.
3. Судебно-медицинская химия. Основы техники судебно-химического исследования. Правила изъятия, упаковки, хранения образцов для судебно-химического исследования. Особенности судебно-химического исследования на наличие и содержание этанола, наркотических средств, карбоксигемоглобина.
4. Судебно-медицинская биохимия. Основы техники судебно-биохимического исследования. Правила изъятия, упаковки, хранения образцов . для судебно-биохимического исследования. Организация исследования вещественных доказательств в биохимических отделениях.
5. Судебно-медицинская генетика. Основы техники судебно-генетического исследования. Правила изъятия, упаковки, хранения образцов для генетического исследования. Геномная дактилоскопия.
6. Медицинская криминалистика. Производство судебно-медицинских экспертиз в медико-криминалистических отделениях. Методы, поводы для назначения, интерпретация полученных результатов.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Социально-психологические аспекты управления. Социально-психологический климат в коллективе медицинской организации.

2. Основы конфликтологии. Типы конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций.
3. Стили и методы управления персоналом медицинской организации.
4. Статистическая совокупность, виды статистической совокупности. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности. Этапы статистического исследования. Содержание этапов. Относительные величины. Графическое изображение показателей.
5. Характеристика состояния общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Основные тенденции в изменении показателей общественного здоровья.
6. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
7. Основные принципы организации медицинской помощи населению. Идентификационные характеристики медицинской помощи: виды, формы и условия оказания.
8. Процессуально-технологические стандарты медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Протокол ведения больных.
9. Структурно-организационные стандарты оказания медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Порядки оказания медицинской помощи, структурное наполнение.
10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, субъекты и объекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
11. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание, критерии эффективности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Контроль объёмов, сроков, качества и условий (КОСКУ) предоставления медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Этапы КОСКУ, методика осуществления каждого этапа.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.

2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

Дисциплина «Патология»

1. Понятие болезни.
2. Стадии болезни.
3. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
4. Этиология и патогенез воспаления.
5. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
6. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
7. Ответ острой фазы воспаления.
8. Особенности хронического воспаления.
9. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
10. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
11. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.
12. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
13. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока.
14. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
15. *Дисгидрии*: принципы классификации и основные виды.
16. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
17. *Гипергидратация*. Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
18. *Отеки*. Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
19. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство для студентов мед. вузов, ординаторов, врачей / АСМОК, ВОСМ ; гл. ред. чл.-кор. РАМН Ю.И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 728 с. : ил., цв.ил. - (Национальные руководства).
2. Атлас по судебной медицине / под ред. Пиголкина Ю.И. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 376 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html>

Дополнительная литература:

1. Клевно, В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы : научное издание / В. А. Клевно. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 368 с. - (Библиотека

врача специалиста: судебная медицина). <http://www.studmedlib.ru/>.

2. Пиголкин, Ю.И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени : учебное пособие для студентов, ординаторов, врачей / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин ; Мин-во образования и науки РФ, ФГАУ ФИРО. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 168 с. : ил., цв. ил., табл.

3. Ромодановский, П.О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу : учебное пособие для студентов, преподавателей, врачей / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов ; Мин-во образования и науки РФ, ФГАУ ФИРО. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 208 с. : ил., табл.

4. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов / сост. В. А. Клевно. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. -384 с. <http://www.studmedlib.ru/>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.books-up.ru>
2. <http://www.studmedlib.ru>
3. <http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs>
4. <http://www.rosmedlib.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3. ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)
6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 -01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

Периодические издания:

1. «Забайкальский медицинский вестник»
2. «Судебно-медицинская экспертиза»
3. «Судебная медицина»
4. «Медицинская экспертиза и право»

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 21.11.11г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 12.01.96г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
4. Закон РФ от 22.12.92г. №4180-1 (ред от 29.11.07г) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.03.03г. №73 «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.12.92 №318 «О переходе на рекомендованные ВОЗ критерии живорождения и мертворождения»
7. Приказ 194н Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.04.08.«Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
8. Приказ 346н Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 «Об утверждении Порядка организации и проведения судебно-медицинской экспертиз в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации».

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12 ноября 2019 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.