

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава
России

Д.М.Н. доцент



Д.Н. Зайцев Д.Н. Зайцев

Утверждена Ученым советом

Протокол № *7* от « *7* » *12* 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Квалификация выпускника: врач-неонатолог

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № *2* от « *10* » *ноября* 2021 г.

Составители:

Заведующий кафедрой педиатрии ФДПО ФГБОУ ВО ЧГМА д.м.н., профессор
Щербак В.А.

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО ЧГМА
д.м.н., доцент Панченко А.С.

Доцент кафедры педиатрии ФДПО ФГБОУ ВО ЧГМА, к.м.н. Попова Н.Г.

Доцент кафедры педиатрии ФДПО ФГБОУ ВО ЧГМА, к.м.н. Кочерова В.В.

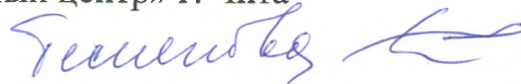
Доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ЧГМА, к.м.н. Рогалева Т.Е.

Эксперты:

1. Помулева Т. В., главный консультант по неонатологии Министерства здравоохранения Забайкальского края, заведующая ОРИТН ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», г. Чита



2. Теляпова Е. М., заместитель главного врача по педиатрической помощи ГБУЗ «Забайкальский краевой перинатальный центр» г. Чита



Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой



Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1061
2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология
3. Профессиональному стандарту «Врача-неонатолога», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №136 н от 14 марта 2018
4. Положению «О проведении Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019., протокол №3.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-неонатолога.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология присваивается квалификация «*Врач-неонатолог*», и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,

освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,

в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	A/01.8
2.	ПК-5	A/02.8
3.	ПК-1, ПК -2, ПК-6, ПК-8	A/03.8
4.	ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	A/04.8
5.	ПК-4, ПК-11	A/05.8
6.	ПК-3, ПК-7, ПК-12	A/06.8

5. Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	A/01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)
2.	A/02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
3.	A/03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
4.	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

5.	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
6.	A/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности

31.08.18 Неонатология

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы и ситуационные задачи по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Билет (теоретический вопрос, приказ и ситуационная задача)

№ Билета/СЗ	Компетенции
1.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3.	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.3.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.3.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.3.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
6.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.3.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
7.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.2.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
7.3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
8.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
9.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
9.3.	УК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11

10.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
11.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
11.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
11.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
12.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Билеты 2 часть

№ билета	Компетенции
1	
1.1	УК-1, УК-2, УК-3
1.2	ПК-4
2	
2.1	УК-1, УК-2, УК-3
2.2	ПК-3
3	
3.1	УК-1, УК-2, УК-3
3.2	ПК-9
4	
4.1	УК-1, УК-2, УК-3
4.2	ПК-12
5	
5.1	УК-1, УК-2, УК-3
5.2	ПК-11
6	
6.1	УК-1, УК-2, УК-3
6.2	ПК-10
7	
7.1	УК-1, УК-2, УК-3
7.2	ПК-1, ПК-5
8	
8.1	УК-1, УК-2, УК-3
8.2	УК-2, ПК-10
9	
9.1	УК-1, УК-2, УК-3
9.2	ПК-9
10	
10.1	УК-1, УК-2, УК-3
10.2	ПК-7
11	
11.1	УК-1, УК-2, УК-3
11.2	ПК-11
12	

12.1	УК-1, УК-2, УК-3
12.2	ПК-1, ПК-5

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.18 Неонатология

Дисциплина «Неонатология»

1. Организация медицинской помощи беременным женщинам (группы риска, сбор анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов, пренатальная диагностика состояний плода).
2. Медико–генетическое консультирование, показания.
3. Структура и функция специализированного родильного дома и перинатального центра.
4. Принципы ведения основной статистической медицинской документации.
5. Осмотр новорожденного, постнатальная адаптация и пограничные состояния.
6. Диспансеризация здоровых новорожденных детей.
7. Грудное вскармливание новорожденного ребенка. Организация помещений для сбора и хранения грудного молока. Расчет объема питания, противопоказания к кормлению грудью, правила сбора и хранения молока. Смешанное и искусственное вскармливание. Вскармливание недоношенных детей. Особенности вскармливания недоношенных с экстремально низкой массой тела. Расчет суточного объема молока. Адаптированные смеси для недоношенных детей.
8. Основные правила проведения профилактических прививок и скрининг тесты (профилактика туберкулеза, ВГВ, неонатальный скрининг, аудиологический скрининг).
9. Реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале. Принципы организации реанимационной помощи новорожденным с различным гестационным возрастом. Вкладыш – карта реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.
10. Оказание лечебно-консультативной помощи новорожденным в составе выездной бригады реанимации. Задачи и функции выездной бригады реанимации новорожденных. Оснащение и оборудования реанимобиля для новорожденных. Особенности транспортировки новорожденных с различной патологией.
11. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Принципы выхаживания недоношенных детей. Оказание помощи недоношенным детям на 2-м этапе выхаживания.
12. Заболевания недоношенных детей: ретинопатия недоношенных, метаболическая болезнь костей недоношенного
13. Катамнестическое наблюдение недоношенных детей.
14. Дети, маленькие для своего гестационного возраста.
15. Дети, крупные для своего гестационного возраста.
16. Многоплодная беременность.
17. Гипербилирубинемия, причины, дифференциальная диагностика, клиника, профилактика, лечение. Техника ЗПК.

18. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Тромбозы новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки у новорожденных детей (свищи пупка, омфалит, фунгус пупка).
21. Основные принципы неврологического обследования новорожденного разного гестационного возраста.
22. Натальные повреждения спинного мозга у новорожденных детей. Факторы риска, механизм возникновения. Клинические проявления в зависимости от уровня поражения. Диагностика. Лечение в восстановительном периоде.
23. Перинатальные повреждения ЦНС, классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
24. Неонатальные судороги. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, Дифференциальная диагностика, лечение.
25. Внутриутробные инфекции, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
26. Неонатальный сепсис, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
27. Инвазивный кандидоз, Первичная и реанимационная помощь новорожденным. Принципы организации первичной реанимационной помощи новорожденным с различным гестационным возрастом. Вкладыш – карта реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.
28. Локальные гнойно-воспалительные заболевания (везикулопустулез, конъюнктивит, омфалит, паронихий) у новорожденных.
29. Инфекционная патология мочевыводящих путей, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Острое повреждение почек, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
31. Функциональные нарушения ЖКТ.
32. Некротизирующий энтероколит, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Маски НЭК.
33. Пневмонии новорожденных, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
34. РДСН, профилактика, клиника, диагностика, лечение.
35. Синдром задержки резорбции фетальной жидкости, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
36. Хронические заболевания легких (ИЗЛ, БЛД), клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Синдром массивной мекониевой аспирации, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Апное новорожденного, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Респираторная терапия у новорожденных (искусственная вентиляция легких, СРАР). Синдромы утечки воздуха, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Инфузионная терапия и парентерального питания в неонатологии
41. Врожденные аномалии развития (атрезия пищевода и трахео-эзофагальный свищ, диафрагмальная грыжа, кишечная непроходимость и др.), клиника, диагностика, особенности транспортировки, предоперационная подготовка, постоперационное ведение.

42. Врожденные пороки сердца. Ишемия миокарда. Кардиты. Нарушения ритма сердца у новорожденных. Сердечная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
43. Персистирующая легочная гипертензия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
44. Шок у новорожденных детей. Основные принципы лечения и профилактики различных видов шока.
45. Врожденные нарушения метаболизма с дебютом в неонатальном периоде, клиника, диагностика.
46. Эндокринные заболевания в неонатальном периоде (гипотиреоз, врожденная дисфункция коры надпочечников, надпочечниковая недостаточность).
47. Лабораторные и инструментальные методы обследования в неонатологии.

Дисциплина «Трансфузиология»

1. Принципы применения трансфузионных растворов у новорожденных.
2. Трансфузионные растворы в терапии тромбозов у новорожденных
3. Трансфузионные растворы в терапии геморрагического синдрома у новорожденных детей
4. Трансфузионные растворы в терапии тромбоцитопений и дисфункций тромбоцитов у новорожденных
5. Особенности трансфузионной терапии при анемии новорожденных разного срока гестации
6. Постгемотрансфузионные реакции и осложнения.
7. Регламентирующие приказы по трансфузиологии

Дисциплина по выбору «Реанимация недоношенных новорожденных»

1. Реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале. Принципы организации реанимационной помощи новорожденным с различным гестационным возрастом. Вкладыш – карта реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.
2. Респираторная терапия у недоношенных новорожденных (искусственная вентиляция легких, СРАР). Особенности респираторной терапии, методы, контроль.
3. Инфузионная терапия, парентеральное питание, особенности проведения у недоношенных новорожденных.
4. Энтеральное питание, принципы, методы расчета, контроль у недоношенных новорожденных.
5. Нарушение гемодинамике. Функционирующий артериальный проток. Особенности диагностики и терапии
6. Метаболические нарушения (гипогликемия, гипергликемия, гипераммониемия). Диагностика и коррекция у новорожденных разного срока гестации.

Дисциплина по выбору «Анестезиология новорожденных»

1. Проблема боли в неонатологии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика болевого синдрома у новорожденных.
2. Особенности анестезии новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ при операциях на грудной клетки

3. Особенности анестезии новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ при клеммировании ОАП
4. Особенности анестезии новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ при операциях на брюшной полости

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Социально-психологические аспекты управления. Социально-психологический климат в коллективе медицинской организации.
2. Основы конфликтологии. Типы конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций.
3. Стили и методы управления персоналом медицинской организации.
4. Статистическая совокупность, виды статистической совокупности. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности. Этапы статистического исследования. Содержание этапов. Относительные величины. Графическое изображение показателей.
5. Характеристика состояния общественного здоровья Российской Федерации и Забайкальского края на современном этапе. Основные тенденции в изменении показателей общественного здоровья.
6. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
7. Основные принципы организации медицинской помощи населению. Идентификационные характеристики медицинской помощи: виды, формы и условия оказания.
8. Процессуально-технологические стандарты медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Протокол ведения больных.
9. Структурно-организационные стандарты оказания медицинской помощи: понятие, отличительные черты. Порядки оказания медицинской помощи, структурное наполнение.
10. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: виды, субъекты и объекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
11. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: содержание, критерии эффективности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Контроль объёмов, сроков, качества и условий (КОСКУ) предоставления медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Этапы КОСКУ, методика осуществления каждого этапа.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.

6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

Дисциплина «Патология»

1. Понятие болезни.
2. Стадии болезни.
3. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезни.
4. Этиология и патогенез воспаления.
5. Характеристика основных проявлений воспаления, механизмы их развития.
6. Этиология и патогенез лихорадки и гипертермии.
7. Ответ острой фазы воспаления.
8. Особенности хронического воспаления.
9. Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
10. Аллергические реакции. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии.
11. Канцерогенез. Этиология, механизмы развития, патогенез клинических симптомов, принципы диагностики и терапии. Механизмы онкорезистентности.

12. Шоки. Классификация, этиология, патогенез, особенности развития.
13. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Патолофизиологические основы профилактики и терапии шока.
14. Регуляция водного обмена и механизмы его нарушений.
15. *Дисгидрии*: принципы классификации и основные виды.
16. *Гипогидратация*: гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины. Патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции.
17. *Гипергидратация*. Гипер-, и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации.
18. *Отеки*. Патогенетические факторы отёков. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отёков, патогенез асцита. Местные и общие нарушения при отёках. Принципы терапии отёков.
19. Нарушения электролитного обмена. Причины, механизмы развития, последствия для организма.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература

1. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Володина Н.Н. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020 г. – 320 с
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html>
2. Неонатология. Национальное руководство / под ред. Володина Н.Н. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009 г. – 4 с
<http://www.studmedlib.ru/book/Ihttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>
3. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие. В 2 томах. Том 1. / Шабалов Н.П. – 7-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020 г. – 720 с
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>
4. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие. В 2 томах. Том 2. / Шабалов Н.П. – 7-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020 г. – 752 с
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>
5. Сумин С.А. Анестезиология – реаниматология: учебник для подготовки кадров высшей квалификации в 2 т. Т.1. Т.2 / Сумин С.А., Шаповалов К.Г. - Сумин С.А. – Москва: Издательство МИА, 2018 г. – 964 с.

Дополнительная литература:

1. Александрович Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшениснов К. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. - 272 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>
2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / под ред. Степаненко С.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. -240 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>
3. Гемодинамика и кардиология: научное издание / Клайнман Ч. – Москва : Логосфера, 2015. - 512 с.
4. Дашкова Н.Г. Трансфузионная иммунология / Дашкова Н.Г., Рагимов А.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
5. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / Ионов О.В., Дегтярев Д.Н., Киртбая А.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>
6. Козлов Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей: национальное руководство / под ред. Козлова Ю.А., Новожилова В.А., Разумовского А.Ю. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 592 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html>
7. Компьютерная томография в неотложной медицине: руководство / под ред. С. Мирсандре; : К. Мэнкад, Э. Чалмерс; пер. с англ. к. м. н. Усковой О.В.; к. м. н., доц. Эттингер О.А. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г. – 239 с.
8. Кудашов Н. И. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных: монография / Кудашов Н.И., Сухих Г.Т., Файзуллин

- Л.З., Александровский А.В. – Москва: Литтерра, 2015 г. – 160 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501624.html>
9. Легкие новорожденных: научное издание / Банкалари Э.– Москва: Логосфера, 2015 г. - 672 с.
10. Манухин И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей. / Манухин И.Б., Акуленко Л.В., Кузнецов М.И. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. – 320 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>
11. Неврология: научное издание / Перлман Д.– Москва: Логосфера, 2015. - 392 с.
12. Ратнер А.Ю., Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения: монография – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г. – 368 с.
13. Самсыгина Г. А. Неонатальный сепсис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 192 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
14. Неотложная рентгенодиагностика в неонатологии и педиатрии (атлас рентгеновских изображений): руководство для врачей / под ред.: Труфанова Г.Е., Константиновой Л.Г. – Санкт-Петербург: Медиздат-СПБ, 2020 г. – 184 с.
15. Озолиня Л. А. Влияние различных факторов на плод / Озолиня Л.А., Бахарева И.В., Тягунова А.В. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. – 224 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html>
16. Рагимов А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. – 256 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
17. Реанимация новорожденных: научное издание / под ред. Дж. Каттвинкеля – Москва: Логосфера, 2012 г. – 408 с.
18. Савельева Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство. / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013 г. – 144 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425633.html>
19. Чубарова А.И., Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности: научное издание – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г. – 88 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436042.html>
20. Стрижаков А. Н. Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Тимохина Е.В., Карданова М.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г. – 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445549.html>
21. Дырул А.К., Теоретические и клинические особенности искусственной вентиляции легких у младенцев: учебное пособие для врачей-анестезиологов, клинических ординаторов, неонатологов. – СПб.: ЭЛБИ, 2020 г. – 96 с.
22. Трансфузиология. Национальное руководство: руководство / гл. ред. Рагимов А.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. – 1184 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html>
23. Шайтор В. М., Неотложная неонатология: Национальное руководство [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / Шайтор В.М.,

Приказы, постановления и методические указания

1. Приказ МЗ РФ от 15.11.12 №921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.12 №26377). Распоряжение МЗ ЗК от 30.09.2016 №1279 «О организации на базе подстанции санитарной авиации дистанционного консультативного центра с выездными анестезиолого-реанимационными неонатальными бригадами».
2. Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №136 н от 14 марта 2018.
3. Приказ МЗ РФ от 13.09.2019 №755н « О внесении изменений в приложение №1 к Приказу МЗ РФ от 27.12.11 № 1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи»
4. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2003 г № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (с изменениями на 5 июня 2017 года)
5. Постановление главного санитарного врача № 58 от 18.05.10 № 345 «Об утверждении САНПИН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 27 октября 2020 года, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.11.2020 N 60833)
6. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020 № 1134 «Об утверждении порядка медицинского обследования реципиента, проведения проб на индивидуальную совместимость, включая биологическую пробу, при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов».
7. Постановление правительства РФ от 22.06.2019 №797«Об утверждении правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов»
8. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 N 203 н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» – действующая первая редакция – зарегистрировано в Минюсте РФ 17.05.2017 N 46740
9. Приказ МЗ РФ от 29.03.96 № 108 «О введении аудиологического скрининга новорожденных и детей 1-го года жизни».
10. Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980 г. N 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения». Распоряжение МЗ ЗК от 06.03.2012 № 429 «Об установлении методических рекомендаций по оформлению карты стационарного больного, карты амбулаторного больного, истории развития новорожденного и истории развития ребенка.
11. Решение коллегии МЗ РФ от 05.02.02. «О совершенствовании кардиохирургической помощи новорожденным и детям первого года жизни с врожденными пороками сердца».
12. Приказ МЗ РФ от 22.03.2006 N 185 "О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания" (вместе с "положением об организации проведения массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания", "рекомендациями по забору образцов крови при проведении

- массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания").
13. Приказ МЗ РФ от 19.12.03. № 606 «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ». Распоряжение МЗ Забайкальского края от 05.02.17 № 72 «О мерах по профилактике передачи ВИЧ от матери ребенку в Забайкальском крае»
14. Распоряжение МЗ ЗК от 30.09.2016 №1279 « Об организации на базе подстанции санитарной авиации дистанционного консультативного центра с выездными анестезиолого-реанимационными неонатальными бригадами»

Федеральные, региональные рекомендации и протоколы

1. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале». Под редакцией проф. Е.Н. Байбариной. 2020 // Электронный ресурс - Режим доступа: www.neonatology.pro
2. КР 660 Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода. 2021 // Электронный ресурс -Режим доступа: www.neonatology.pro
3. КР 661 Ранняя анемия недоношенных. 2021// Электронный ресурс -Режим доступа: www.neonatology.pro
4. КР 375 Нарушение обмена галактозы. 2021// Электронный ресурс -Режим доступа: www.neonatology.pro
5. Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом // Электронный ресурс -Режим доступа: <http://www.raspm.ru>
6. Парентеральное питание новорождённых // Электронный ресурс -Режим доступа: <http://www.raspm.ru>
7. Ранняя диагностика нарушений развития речи // Электронный ресурс -Режим доступа: <http://www.raspm.ru>
8. Профилактика передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку // Электронный ресурс -Режим доступа: <http://www.raspm.ru>
9. АИЭЭГ в оценке функционального состояния ЦНС новорожденных // Электронный ресурс -Режим доступа: <http://www.raspm.ru>
10. Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных // Электронный ресурс -Режим доступа: <http://www.raspm.ru>
11. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН) // Электронный ресурс -Режим доступа: www.neonatology.pro
12. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении // Электронный ресурс -Режим доступа: www.neonatology.pro
13. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных // Электронный ресурс -Режим доступа: www.neonatology.pro
14. Диагностика и лечение полицитемии новорожденных // Электронный ресурс -Режим доступа: www.neonatology.pro
15. Энтеральное вскармливание недоношенных детей // Электронный ресурс -Режим доступа: www.neonatology.pro
16. КР Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей, 2019 // Электронный ресурс - Режим доступа: www.neonatology.pro

17. Открытый артериальный проток у недоношенных детей // Электронный ресурс - Режим доступа: www.neonatology.pro
18. Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией // Электронный ресурс - Режим доступа: www.neonatology.pro
19. Диагностика и лечение шока у новорожденных детей // Электронный ресурс - Режим доступа: www.neonatology.pro
20. Инвазивный кандидоз у новорожденных // Электронный ресурс - Режим доступа: www.neonatology.pro

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://e-library.ru> (сайт Российской научной электронной библиотеки)
2. www.neonatology.pro (сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии "Российское общество неонатологов»)
3. www.raspm.ru (Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины (РАСПМ))
4. <http://www.books-up.ru>
5. <http://www.studmedlib.ru>
6. <http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs>
7. <http://www.rosmedlib.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3. ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)
6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 -01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12

ноября 2019 г. «О проведении государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.