

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,
Д.М.И.



Д.Н. Зайцев

20 19 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Квалификация	врач-фтизиатр
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1094
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Профессиональный стандарт врач-фтизиатр»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия	
1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.51 Фтизиатрия	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия	
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2. Блок 2. Программы практик	
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Вариативная часть	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	
4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	

СОСТАВИТЕЛИ

основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Байке Евгений Ерболович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой	кафедра туберкулеза ФГБОУ ВО ЧГМА
2	Малярчиков Андрей Викторович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
3	Чабан Сергей Николаевич	Кандидат медицинских наук	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
4	Сенижук Альбина Ивановна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
5	Чупрова Диана Владимировна	Кандидат педагогических наук	Заведующая кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
6	Емельянова Альвина Николаевна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
7	Цыбиков Намжил Намзатович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
8	Фефелова Елена Викторовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Раднаев Б.Ц.	-	Главный врач	ГБУЗ «Забайкальская краевая туберкулезная больница»
2.	Фадеев П.А.	-	Главный внештатный фтизиатр ДВФО, главный врач	ГБУЗ "Забайкальский краевой клинический фтизиопульмонологический центр»

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности **31.08.51** Фтизиатрия формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сен-

тября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих сроч-

ного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании физиотрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза
2.	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	А/02.8	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности
3.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида
4.	УК-1, УК-3, ПК-1,	А/04.8	Проведение медицинских осмотров,

	ПК-2, ПК-5		медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
5.	ПК-3, ПК-10	A/05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза
6.	УК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11	A/06.8	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7.	ПК-3, ПК-7	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
8.	УК-1, УК-2, ПК-5	B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи
9.	УК-1, ПК-6, ПК-11	B/02.8	Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи
10.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8	B/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида
11.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9	B/04.8	Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом
12.	УК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11	B/05.8	Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
13.	ПК-3, ПК-7	B/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
14.	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	B/07.8	Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач фтизиатр должен знать:

– Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;

– социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации; морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;

– состояние иммунной системы при туберкулезе; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе; методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;

– методику рентгенологического обследования органов грудной клетки; показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;

– клиническую классификацию туберкулеза; классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;

– осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;

– клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;

– особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;

– особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);

– неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях

– принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;

– показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;

– специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза; основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

– задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима;

– основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;

– правила по охране труда и пожарной безопасности.

Врач фтизиатр должен уметь:

– Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания

– Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.

– Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)

– Определять показания к госпитализации и организовать её

- Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез
- Осуществлять раннее выявление и диагностику других инфекционных заболеваний;
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.

Врач фтизиатр должен владеть следующими навыками:

- Исследованием системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)
- Проведением плевральной пункции
- Анализом плевральной жидкости
- Проведением эндотрахеальной санации
- Взятием мокроты и ее клиническим анализом
- Сбором мокроты для бактериологического и цитологического исследований
- Постановкой туберкулиновых проб, Диаскинтеста и их оценкой
- Проведением туберкулин-провокационных проб и их оценкой
- Проведением искусственного лечебного пневмоперитонеума
- Интерпретацией результатов спирографии
- Проведением постурального и позиционного дренажа бронхов
- Оценкой кислотно-щелочного состояния крови
- Оценкой цитологического и бактериологического исследования мокроты
- Интерпретацией результатов исследования мокроты на грибковую флору
- Исследованием мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ
- Интерпретацией данных иммунологического статуса
- Интерпретацией флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, магнитнорезонансной томографии легких
- Оценкой данных радиоизотопного обследования легких
- Оценкой данных ангиопульмонографии
- Интерпретацией показателей диффузионной способности легких
- Интерпретацией результатов бронхоскопического исследования

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

Программа подготовки состоит из перечня профессиональных знаний, умений и практических навыков, которыми должны овладеть данный специалист и предусматривает три уровня усвоения материала:

- 1-ый уровень – профессионально ориентироваться по данному вопросу, знать показания к проведению;
- 2-ой уровень – знать, оценить, принять участие;
- 3-ий уровень – выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Уровень освоения
1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции		
1.1	Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	3
1.2.	Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)	3

1.3.	Правила и техника переливания крови, кровезаменителей	3
1.4.	Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами	3
1.5.	Забор крови для бактериологических исследований	1
1.6.	Неотложная помощь при острых отравлениях алкоголем, снотворными, окисью углерода, пестицидами, солями тяжелых металлов, препаратами мышьяка	3
2. Экстренная помощь при неотложных состояниях		
2.1.	Острая дыхательная недостаточность, гипоксемическая кома, тромбоэмболия легочной артерии	3
2.2.	Астматический статус при бронхиальной астме	3
2.3.	Спонтанный пневмоторакс	3
2.4.	Шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный)	3
2.5.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, отек легких, сердечная астма	3
2.6.	Острая печеночная недостаточность	3
2.7.	Острая почечная недостаточность	3
2.8.	Кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гиперосмолярная)	3
2.9.	Нарушение ритма сердца	3
3. Трактовка лабораторных исследований		
3.1.	Анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому	1
3.2.	Анализ мокроты	1
3.3.	Анализ желудочного сока и дуоденального содержимого	1
3.4.	Анализ мочи на желчные пигменты и амилазу	1
3.5.	Биохимическое исследование крови (липидный спектр, белковый спектр, трансаминазы и другие ферменты крови)	1
3.6.	Коагулограмма	1
3.7.	Электролиты крови	1
3.8.	Серологические исследования (СПИД и др.)	1
4. Специальные диагностические и лечебные манипуляции и трактовка лабораторных исследований для специалиста-фтизиатра		
4.1.	Определять показания к постановке туберкулиновой пробы Манту и умение ее проводить. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную чувствительность к туберкулину	3
4.2.	Определять показания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ, проводить прививку и оценивать ее эффективность	3
4.3.	Определять показания, проводить и оценивать результаты кожной и внутрикожной туберкулиновой проб	3
4.4.	Определять показания к проведению лабораторного бактериологического и иммунологического исследования у больных туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания и интерпретировать его результаты	3
4.5.	Определять показания к проведению больному туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания лучевых методов диагностики и интерпретировать их результаты, проводить рентгеноскопию	3
4.6.	Определять показания к проведению больному туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания эндоскопических, биопсийных и цитологических методов диагностики и интерпре-	3

	тировать их результаты	
4.7.	Определять показания к проведению больному туберкулезом функциональных исследований дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем и интерпретировать их результаты	3
4.8.	Устанавливать диагноз различных форм туберкулеза органов дыхания	3
4.9.	Проводить в соответствии с основными клиническими и рентгенологическими симптомами и синдромами дифференциальную диагностику туберкулеза органов дыхания	3
4.10.	Проводить осмотр ЛОР-органов и интратрахеальные вливания препаратов	3
4.11.	Определять показания к назначению больному туберкулезом противотуберкулезных антибактериальных препаратов и других лекарственных средств	3
4.12.	Определять показания к хирургическому лечению и отбор больных к различным видам хирургических вмешательств	3
4.13.	Определять показания и проводить коллапсотерапию	3
4.14.	Определять показания и накладывать трахеостому	3
4.15.	Проводить пункцию плевральной полости и удалять плевральную жидкость, воздух, вводить лекарственные средства	3
4.16.	Диагностировать туберкулезный менингит и назначать лечение	3
4.17.	Диагностировать легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс и оказывать при их возникновении неотложную помощь	3
4.18.	Выявлять основные клинические признаки внелегочных форм туберкулеза и направлять больных к соответствующим специалистам	3
4.19.	Проводить учет и диспансерное наблюдение за больными, лицами из очагов туберкулезной инфекции и излеченными от туберкулеза	3
4.20.	Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за проведением противотуберкулезных мероприятий в курируемых лечебно-профилактических учреждениях	3
4.21.	Проводить диспансерную и внедиспансерную работу участкового фтизиатра	3
4.22.	Составлять комплексный план противотуберкулезных мероприятий участкового фтизиатра на территории обслуживания	3
4.23.	Составлять годовой отчет о работе, участкового фтизиатра	3
4.24.	Заполнять истории болезни на больного туберкулезом	3
4.25.	Заполнять учетные формы на больного, наблюдающегося в противотуберкулезном диспансере	3

2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

	Фтизиатрия	Туберкулез в старческом и пожилом возрасте	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Физиотерапия	Аллергология и иммунология	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика : базовая часть	Производственная (клиническая) практика : вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	

Б1.Б.1	Фтизиатрия	
	<i>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</i>	ПК-1, ПК-3, ПК-11
	<i>Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза</i>	ПК-5
	<i>Раздел 3. Основы организации противотуберкулезной помощи населению</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-11
	<i>Раздел 4. Туберкулез органов дыхания</i>	ПК- 5, ПК-6.
	<i>Раздел 5. Лечение туберкулеза</i>	ПК-6
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1, ПК- 4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.3	Педагогика	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК- 3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.5	Патология	ПК- 1, ПК-5
Б1. Б.6	Туберкулез в старческом и пожилом возрасте	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.1		
1	Физиотерапия	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8
2	Аллергология и иммунология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

3.3.2. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.

	(АНД) со сменными электродами.	
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.
Расширенная сердечно-лёгочная реанимация		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.

	помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция			
1	Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей			
2	Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
Навык физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)			
3	Алгоритм проведе-	Физикальное обследование пациента (желудочно-	Навык проведения фи-

	ния физикального обследования пациента (желудочно-кишечный тракт)	кишечный тракт)Стр. 7из 31asc-mg.mtu@yandex.ruМетодический центр аккредитации специалистов4.2.3.Расходные материалы Таблица 5Расходные материалы(в расчете на 1 попытку аккредитуемого лица)Но п/пПеречень расходных материаловКоличество(на 1 попытку аккредитуемого лица)1Смотровые перчатки различных размеров (S, M, L)1пара2Спиртовыесалфетки2шт.4.2.4. Симуляционноеоборудованиестанции и его характеристикиТаблица 6Симуляционное оборудование станции и его характеристики	зикального обследования пациента (желудочно-кишечный тракт)
Навык сбор жалоб и анамнеза			
4	Алгоритм сбора жалоб и анамнеза	Муляж младенца 3-4 месяцев	Навык сбора жалоб и анамнеза
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях			
5	Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Навык физикальное обследование пациента (дыхательная система)			
6	Алгоритм физикального обследования пациента (дыхательная система)	Манекен (торс вертикальный)	Навык физикального обследования пациента (дыхательная система)

Б 2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: закрепление теоретических знаний по фтизиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Диагностическая деятельность: - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования путем курации больных с инфекционными заболеваниями; -сбор анамнестических сведений о больном; -определение комплекса необходимых исследований и интерпретация полученных данных; - диагностика неотложных состояний	Часов	108	ПК-5, ПК-2
		Неделя	2	
2	Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации	Часов	54	ПК-8
		Неделя	1	

3	Профилактическая деятельность : - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	Часов	54	ПК-11
		Неделя	1	
4	Организационно-управленческая деятельность : - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Часов	54	ПК-2
		Неделя	1	
5	Психолого-педагогическая деятельность : - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Часов	54	ПК-11
		Неделя	1	
6	Лечебная деятельность : - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курация больных	Часов	378	ПК-6, ПК-5
		Неделя	7	
Практика в условиях стационара				
7	Диагностическая деятельность: - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - осмотр, опрос и сбор анамнестических сведений о пациенте; -выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; - диагностика неотложных состояний; - определение показания для срочной и плановой госпитализации; -решение вопроса и проведение медицинской экспертизы	Часов	540	ПК-5, ПК-2
		Неделя	10	
8	Лечебная деятельность : - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курация больных	Часов	702	ПК-6
		Неделя	13	
9	Реабилитационная деятельность : проведение медицинской реабилитации	Часов	108	ПК-8
		Неделя	2	
10	Профилактическая деятельность : -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-	Часов	108	ПК-2
		Неделя	2	

	статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - проведение медицинской профилактики.			
11	Организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи; - организация и управление деятельностью медицинских организаций; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации (заполнение амбулаторной карты, оформление экстренного извещения на случай инфекционного заболевания, выписка рецептов);	Часов	108	ПК-11
		Неделя	2	

Б 2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель:

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Профилактическая деятельность: - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	Часов	54	ПК-11
		Неделя	1	
2	Организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Часов	54	ПК-2
		Неделя	1	
Практика в условиях стационара				
3	Диагностическая деятельность: - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - осмотр, опрос и сбор анамнестических сведений о пациенте; - выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; - диагностика неотложных состояний; - определение показаний для срочной и плановой госпитализации; - решение вопроса и проведение медицинской экспертизы	Часов	54	ПК-5, ПК-2
		Неделя	1	
4	Лечебная деятельность: - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании	Часов	54	ПК-8, ПК-6
		Неделя	1	

	<p>скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курация больных</p>			
--	--	--	--	--

3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-фтизиатра.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта "Врач-фтизиатр", утвержденному приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 684н от 31 октября 2018 года.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е.

готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия присваивается квалификация «Врач- фтизиатр» и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-

стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащёнными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:
Операционную систему Windows XP SP3,
Office 2007 Russian,
Microsoft Windows Starter 7 Russian,
Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterprise 2008 R2, Cal 2008,
Microsoft Windows Professional 7 Russian,
Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,
Microsoft Windows Remote Desktop Services,
ИРБИС 64.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, разработанную кафедрой туберкулеза ФГБОУ ВО ЧГМА.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.51 Фтизиатрия» представляет собой систему документов, разработанную на основе Профессионального стандарта по специальности «фтизиатрия», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 684н «31» октября 2018 г и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.

Цели ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия:

- подготовка специалистов по фтизиатрии, готовых к самостоятельной работе – раннему выявлению, диспансеризации, лечению и профилактике туберкулеза с учетом практических потребностей здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-фтизиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной пато-логии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести

профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по фтизиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Трудоемкость освоения программы составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы ординатора; практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП.

Структура программы отражена в учебном плане и включает аудиторные занятия, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию.

Разделы учебной дисциплины по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля и успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов, ситуационные задачи.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон и конкурентных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практикоориентированность ОПОП.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В целом основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, реализуемая на базе ФГБОУ ВО ЧГМА отвечает основным требованиям профессионального стандарта и способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций по специальности.

Рецензент:

Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения

Забайкальская краевая туберкулезная больница

Б.Ц. Раднаев



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, форма обучения очная, разработанную кафедрой туберкулеза ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия.

Рецензируемая основная образовательная программа по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1043 и Профессионального стандарта по специальности «фтизиатрия», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 684н «31» октября 2018 г.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает аудиторские занятия, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию.

Разделы учебной дисциплины по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план разделы дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как лекарственную устойчивость, иммунодиагностику и лечение туберкулеза.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор клинических ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

Производственная (клиническая) практика: базовая часть, в объеме 63 зачетных единиц,

Производственная (клиническая) практика: вариативная часть, в объеме 6 зачетных единиц.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля и успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов, ситуационные задачи.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям профессионального стандарта и способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ Забайкальский
краевой клинический фтизиопульмонологический центр,
главный фтизиатр Дальневосточного федерального
округа П.А. Фадеев



Фадеев П. А.