

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (36 ЧАСОВ)

НАЗВАНИЕ ЦИКЛА

«Неотложные состояния у детей при инфекционной патологии»

Специальность – Педиатрия

Смежные специальности – Инфекционные болезни

Цель программы – повышение профессиональных навыков и умений врачей-педиатров по вопросам организации и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при наиболее распространенной инфекционной патологии у детей, сопровождающейся неотложными и экстренными ситуациями.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных знаний, умений врача-педиатра с целью оказания неотложной медицинской помощью больным при наиболее распространенной инфекционной патологии у детей.

2. Совершенствование профессиональных знаний по диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний у детей, протекающих с неотложными и экстренными ситуациями..

Краткая аннотация – образовательная программа профессионального дополнительного образования является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Детские инфекционные болезни» в дополнительном профессиональном образовании врачей-педиатров. Актуальностью образовательной профессиональной программы является выраженная распространённость инфекционной патологии среди детей в структуре обращений за медицинской помощью к врачу участковому педиатру. Образовательный модуль позволяет оказать помощь в совершенствовании теоретических знаний и практических умений врача-педиатра по вопросам диагностики и оказания неотложной помощи при наиболее распространенных детских инфекционных болезнях. Форма итогового контроля - тестирование, решение ситуационных задач.

Трудоемкость – 36 часов.

Форма проведения - с полным отрывом от работы.

Особенности обучения: Категория слушателей – участковые врачи-педиатры.

Для реализации образовательной программы кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины;

2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы: ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», ГУЗ «Краевая клиническая инфекционная больница».

В процессе подготовки врача-педиатра предусмотрено симуляционное обучение, осуществляющееся на основе кейс-технологий. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании обучения проводится итоговый контроль в виде итогового тестирования и решения ситуационных задач.

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы.

При успешной аттестации слушатель получает документ установленного образца.

Объём симуляционного обучения 4 ч, ЗЕТ (часы) – 4 ч.

Задача, описание симуляционного обучения. Задачей симуляционного обучения в рамках данной образовательной программы является закрепление теоретических и практических

знаний врачами-педиатрами по вопросам тактики оказания неотложной медицинской помощи наиболее распространенной инфекционной патологии детского возраста. Симуляционное обучение проводится по методике кейс-технологий.

Стажировка не предусмотрена.

Учебно – тематический план цикла

Код	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе			
		ЗЕТ	Часы	Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Симуляционное обучение
1	Раздел. Неотложные ситуации при острых кишечных инфекциях	12	12	4	4		4
1.1	Тема. Дегидратация.	6	6	2	2		4
1.2	Тема. Классическая форма гемолитико-уремического синдрома.	6	6	2	2		
2	Раздел. Неотложные состояния при острых респираторных инфекциях.	12	12	4	8		
2.1	Тема. Обструктивный синдром (бронхиолит, стеноз гортани, эпиглоттит)			2	4		
2.2	Тема. Нейротоксикоз.			2	4		
3	Раздел. Нейроинфекции	11	11	4	3		4
3.1	Тема. Инфекционно-токсический шок на примере менингококковой инфекции.			2	3		4
	Зачетное занятие		1				

Рекомендуемая литература

Список обязательной литературы:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.

Список дополнительной литературы:

1. Инфекционные болезни у детей / В.Н. Тимченко [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 607с.
2. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М., 2007. – 688с.
3. Лобзин Ю.В. Избранные вопросы терапии инфекционных болезней: руководство для врачей. - СПб. : ООО Фолиант, 2005. – 312с.
4. Самсыгина Г.А. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста. – М. : Миклош, 2006. – 128с.
5. Сорокина М.Н. Бактериальные энцефалиты и менингиты у детей. М.: Медицина, 2004. – 215с.
6. Тимченко В.Н. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача. СПб : Элби, 2007. – 644с.
7. Мироманова Н.А., Баранчугова Т.С. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы. - Учебное пособие. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2011. – 107 с.
8. Мироманова Н.А., Баранчугова Т.С. Природно-очаговые клещевые инфекции у детей в Забайкальском крае – Учебное пособие. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2014. – 50 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Электронная информационно-образовательная система «Консультант-врача. Инфекционные болезни».
10. www.medlit.ru
11. КонсультантПлюс (www.consultant.ru) :Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, стандарты оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях
12. MedHunt
13. PubMed.