

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (36 ЧАСОВ)

Болезни органов дыхания у детей

Специальность – педиатрия

Смежные специальности – пульмонология

Цель программы – повышение профессионального уровня по вопросам организации и оказания медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания.

Задачи:

1. Совершенствование знаний этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения заболеваний органов дыхания у детей.
2. Совершенствование практических навыков, необходимых для проведения диагностики, дифференциальной диагностики и терапии болезней органов дыхания в детском возрасте.
3. Совершенствование практических навыков, необходимых для оказания неотложной помощи детям с патологией органов дыхания.

Краткая аннотация Болезни органов дыхания – распространенная патология в детском возрасте, что позволяет отнести ее к социально-значимым проблемам педиатрии. В программе изложены данные об этиологии, диагностике, современные подходы к лечению острых респираторных заболеваний верхних дыхательных путей (назофарингит, синусит, тонзиллит). Представлена информация об этиологии, патогенезе, клинике бронхитов и пневмонии, рассматриваются вопросы диагностики и лечения данной патологии в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. В модуле приведены дифференциально-диагностические критерии и алгоритм оказания неотложной помощи при острых обструктивных состояниях верхних и нижних дыхательных путей: стенозирующий ларинготрахеит, бронхообструктивный синдром, инородные тела дыхательных путей. Форма итогового контроля: тестирование, собеседование.

Трудоемкость – 36 часов.

Форма проведения - с полным отрывом от работы.

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения

Объём симуляционного обучения – 4 часа, **ЗЕТ (часы)** – 4 часа

Задача, описание: использование кейсов для формирования навыков оказания неотложной помощи при острых обструктивных состояниях дыхательных путей; отработка навыков оказания неотложной помощи при инородном теле дыхательных путей с использованием манекена.

Стажировка – нет

Учебно – тематический план цикла

| Код | Наименование разделов, тем | Трудоемкость | | В том числе | | | |
|----------|---|--------------|-----------|-------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | ЗЕТ | Часы | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Симуляционное обучение |
| 1 | Раздел 1. Заболевания верхних дыхательных путей | 12 | 12 | 6 | 6 | - | - |
| 1.1 | Тема 1. Острый назофарингит, синусит | 6 | 6 | 3 | 3 | - | - |
| 1.2 | Тема 2. Острый тонзиллит | 6 | 6 | 3 | 3 | - | - |
| 2 | Раздел 2. Острые бронхолегочные заболевания | 12 | 12 | 4 | 8 | - | - |
| 2.1 | Тема 1. Дифференциальная диагностика бронхитов | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.2 | Тема 2. Тактика ведения пациентов с бронхитами в зависимости от этиологии и формы заболевания | 4 | 4 | - | 4 | - | - |
| 2.3 | Тема 3. Пневмонии | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - |
| 3 | Раздел 3. Неотложные состояния при болезнях органов дыхания | 10 | 10 | 6 | - | - | 4 |
| 3.1 | Тема 1. Острый обструктивный ларингит | 3 | 3 | 3 | - | - | - |
| 3.2 | Тема 2. Острые обструктивные состояния дыхательных путей: дифференциальная диагностика и неотложная терапия | 3 | 3 | 1 | - | - | 2 |
| 3.3 | Тема 3. Инородные тела дыхательных путей: клиническая картина, алгоритм оказания неотложной помощи. | 4 | 4 | 2 | - | - | 2 |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | 2 | - | - |
| | Всего | 36 | 36 | 16 | 16 | - | 4 |

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Педиатрия : национальное руководство : Т. 2. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009 г. – С. 1024

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

2. Клинические рекомендации Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>