

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н., профессор
А.В. Говорин

А.В. Говорин
02.09 2019 г.



Согласовано:

Проректор по ДПО

Шап

д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

По специальности «ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»

Повышение квалификации

Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной
терапии

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость – 144 часа

Форма обучения: очная

Лекции (часы) 42

Семинарские занятия (часы) 84

Стажировка (часы) 12

Итоговая аттестация 6 часов

Чита, 2019 г.

Разработчики:

доцент кафедры анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, к.м.н.



В.А. Коннов

Рекомендована к утверждению рецензентами:

заместитель главного врача ГКУЗ

«Краевая станция переливания крови»

МЗ Забайкальского края



А.А. Васильченко

заместитель главного врача по Анестезиологии и реаниматологии

ГУЗ «Городская клиническая больница №1»

г. Чита МЗ Забайкальского края, к.м.н.



Ю.С. Трусова

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от 28 августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



К.Г. Шаповалов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

По специальности Трансфузиология

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа заключается в совершенствовании профессиональных компетенций по данной специальности.

Для достижения данных целей необходимо решить ряд основополагающих **задач**:

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-трансфузиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-трансфузиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-трансфузиолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.
6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Трудоемкость освоения – 144 часа

Характеристика совершенствуемых компетенций врача-трансфузиолога:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового

образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

ПК-6. Готовность к применению комплекса реанимационных мероприятий.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Особенности обучения

Стажировка

№ п/п	Конкретные виды деятельности обучающихся при прохождении стажировки	Наименование раздела, темы, элементов для стажировки (в учебно – тематическом плане модуля)
1	Осмотр пациента, оказание специализированной медицинской помощи в ПРИТ (ОРИТ), хирургическом, урологическом, терапевтическом отделении, отделении гнойной хирургии	3 Общая трансфузиология 3.2 Трансфузиологические операции 3.3 Современные представления об инфузионно-трансфузионной терапии 3.6 Современные подходы к переливанию трансфузионных сред 3.7 Эфферентная терапия

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача-трансфузиолога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (квалификационных характеристик).

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость, часы	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Стажировка	
1	Нормативная база в Трансфузиологии	12	3	9	-	Т/К
1.1	Служба крови в РФ	4	1	3	-	Т/К
1.2	Правовые вопросы трансфузиологии	4	1	3	-	Т/К
1.3	Нормативная документация в Трансфузиологии	4	1	3	-	Т/К
2	Фундаментальные основы трансфузиологии	16	4	12	-	Т/К
2.1	Иммунологические проблемы трансфузиологии	4	1	3	-	Т/К
2.2	Кислотно-основное состояние и газообмен в медицинской практике	4	1	3	-	Т/К
2.3	Система гемостаза	4	1	3	-	Т/К
2.4	Типы шоков	4	1	3	-	Т/К
3	Общая трансфузиология	28	7	21	66	Т/К
3.1	Аутогемотрансфузии	4	1	3	-	Т/К
3.2	Трансфузиологические операции	14	1	3	10	Т/К

3.3	Современные представления об инфузионно-трансфузионной терапии	16	1	3	12	Т/К
3.4	Посттрансфузионные осложнения	4	1	3	-	Т/К
3.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме – трудовая функция врача-трансфузиолога	4	1	3	-	Т/К
3.6	Современные подходы к переливанию трансфузионных сред	26	1	3	22	Т/К
3.7	Эфферентная терапия	26	1	3	22	Т/К
4	Частная трансфузиология	16	4	12	-	Т/К
4.1	Сепсис	4	1	3	-	Т/К
4.2	ABCDE-алгоритм	4	1	3	-	Т/К
4.3	Инфузионная терапия как компонент лечения в неотложной эндокринологии	4	1	3	-	Т/К
4.4	Объём и состав ИТТ	4	1	3	-	Т/К
Итоговая аттестация		6				Экзамен
Всего		144	18	54	66	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Трансфузиология. Национальное руководство: руководство / ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. А. А. Рагимов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 1184 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

Дополнительная литература

1. Практическая трансфузиология: научное издание / Под ред. Г.И. Козинца. - М. : Практическая медицина, 2005. – 543 с.

9.3. Электронно-информационные ресурсы

1. Рагимов А.А., Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>

2. Дашкова Н.Г., Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>

Приказы, постановления и методические указания:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах законодательства о здоровье»
2. Приказ Комитета здравоохранения Читинской области №238 от 2000 г. «О профилактике посттрансфузионных осложнений»
3. Приказ Комитета здравоохранения Читинской области №101 от 2004 г. «О профилактике посттрансфузионных осложнений»
4. Приказ Комитета здравоохранения Читинской области №326 от 2004 г. «Об иммунологической безопасности гемотрансфузий»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 ноября 2002 г. N 363 "Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови"
6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53470-2009. «Кровь донорская и её компоненты. Руководство по применению компонентов донорской крови»
7. Приказ Министерства здравоохранения Забайкальского края от 31.12.10 г. №258 «Об утверждении клинических протоколов инфузионной терапии при гиповолемии»
8. Приказ Министерства здравоохранения Забайкальского края от 31.12.10 г. №259 «Об утверждении клинических протоколов нутритивной поддержки в интенсивной терапии»
9. Методические рекомендации по оформлению карты стационарного больного, истории развития новорожденного : распоряжение Минздрава Забайкальского края №429 от 6 марта 2012 г.

Учебно-методическое сопровождение ДПП:

Приложение 1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

Приложение 2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Приложение 3. Оценочные средства для итоговой аттестации

Приложение 4. Методические рекомендации для преподавателей

Приложение 5. Методические рекомендации для курсантов

Приложение 6. Дополнения и изменения к образовательной программе ДПО

