

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАБЕТОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА

Специальность – терапия

Смежные специальности – общая врачебная практика

Цель программы - повышение профессиональной квалификации специалистов по оказанию медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом.

Задачи:

1. Совершенствовать знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения отдельных типов сахарного диабета.
2. Развить навыки применения алгоритмов дифференциальной диагностики разных типов сахарного диабета.
3. Совершенствовать навыки проведения диагностических и лечебных мероприятий при микро- и макрососудистых осложнениях сахарного диабета.
4. Закрепить навыки владения алгоритмами действий при плановой и неотложной терапии сахарного диабета и осуществления контроля сахароснижающей терапии.

Краткая аннотация. Целью программы является повышение качества оказания медицинской помощи больным, страдающим сахарным диабетом. Программа подготовки базируется на современных клинических рекомендациях по диагностике и лечению сахарного диабета, охватывает широкий круг вопросов, решаемых врачом-терапевтом в практической деятельности по раннему выявлению заболевания, подбору и коррекции сахароснижающей терапии. Отличительной чертой программы является подробное обсуждение особенностей ведения больных с сочетанием

сахарного диабета и других соматических заболеваний, что позволяет углубить знания указанной категории врачей и решить поставленную задачу подготовки. Особое внимание уделено выявлению гестационного сахарного диабета и выбору тактики ведения беременной в зависимости от его тяжести. В течение обучения применяются симуляционные технологии (кейс-метод), проводятся лекционные и практические занятия, клинические разборы сложных больных. Итоговая аттестация проводится в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

Трудоемкость – 36 часов (36 ЗЕТ).

Форма проведения -с полным отрывом от работы.

Особенности обучения: симуляционное обучение проводится в виде решения ситуационных задач (кейсов).

Объём симуляционного обучения– 6 часов.

Задача, описание симуляционного обучения. Проводится в виде решения ситуационных задач (кейсов). Кейсы охватывают разнообразные ситуации, которые могут встретиться в практической деятельности врача-терапевта при работе с пациентами, страдающими сахарным диабетом. Решение кейсов позволяет сформировать навык принятия клинических решений на основе современных клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, с учетом индивидуализированного подхода к конкретному пациенту.

Учебно–тематический план цикла

Код	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе		
		ЗЕТ	Часы	Лекции	Практические занятия	Симуляционное обучение
1	Сахарный диабет 1 типа	6	6	2	3	1
1.1	Этиология, механизмы развития, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 типа.	2	2		2	

	Мониторинг больных					
1.2	Подходы к лечению сахарного диабета 1 типа	4	4	2	1	1
2	Сахарный диабет 2 типа	12	12	4	7	1
2.1	Этиология, метаболические дефекты, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика сахарного диабета 2 типа. Мониторинг больных	6	6	2	4	
2.2	Алгоритмы лечения сахарного диабета 2 типа	6	6	2	3	1
3	Гестационный сахарный диабет: подходы к диагностике и лечению.	2	2		1	1
4	Панкреатогенный сахарный диабет: механизмы развития, особенности течения, подходы к диагностике и лечению	2	2		1	1
5	Диабетическая нефропатия: классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2	2	2		
6	Комы при сахарном диабете	4	4	2	1	1
7	ИБС и цереброваскулярные заболевания у больных сахарным диабетом	3	3		2	1
8	Диабетическая нейропатия: классификация, диагностика, лечение	2	2		2	
9	Синдром диабетической стопы: классификация, диагностика, подходы к лечению	2	2		2	
	Итоговая аттестация	1	1		1	
	Всего	36	36	10	20	6

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Дедов И.И. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом/ И.И.Дедов, М.В.Шестакова. – М., 2017. – 183 с.
2. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.
3. Эндокринология. Национальное руководство: руководство / под ред. И.И.Дедова, Г.А. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1064 с.

Дополнительная литература:

1. Мельниченко Г.А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко. – М. : Практическая медицина, 2016. – 192 с.
2. Мкртумян А.М.Сахарный диабет. Стратегия современной сахароснижающей терапии. Неотложные состояния / А.М. Мкртумян, Н.Б. Чагай. – М. :Медфорум, 2017. – 92 с.
3. Сахарный диабет. Многообразие клинических форм / под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М. : МИА, 2016. – 224 с.
4. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы / под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М. : МИА, 2016. – 504 с.
5. Сахарный диабет типа 2. От теории к практике / под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М. : МИА, 2016. – 576 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.endocrinentr.ru> (ФГУ Эндокринологический научный центр Минздравсоц-развития России);
2. <http://www.rda.org.ru> (сайт Российской диабетологической ассоциации);
3. <http://www.medlit.ru/probe.htm> (сайт журнала «Проблемыэндокринологии»);
4. <http://www.diabet.ru/Sdiabet> (сайт журнала «Сахарный диабет»);
5. <http://e-library.ru> (сайт Российской научной электронной библиотеки);

6. www.consilium-medicum.com (сайт журналов группы «Consilium» с доступом к полнотекстовым вариантам статей);
7. www.mediasphera.ru (сайт издательства «Медиа сфера» с доступом к полнотекстовым вариантам статей в различных журналах);
8. www.medlit.ru (сайт издательства «Медицина» с доступом к полнотекстовым вариантам статей в различных журналах);
9. www.ncbi.nlm.nih.gov (сайт Национальной научной библиотеки США с возможностью поиска в базах данных по ключевым словам).