

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

д.м.н., доцент
Д.Н. Зайцев



Согласовано:

Проректор по ДПО и РРЗ Шаповалов д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ЭХОКАРДИОГРАФИЯ

Основная специальность Функциональная диагностика
Дополнительная специальность Ультразвуковая диагностика

Кафедра функциональной и ультразвуковой диагностики

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость – 36 часов

Форма обучения: очная

Лекции (часы) 4

Практические занятия (часы) 12

Стажировка (часы) 8

Самостоятельная работа (часы) 10

Итоговая аттестация (часы) 2

Чита, 2020

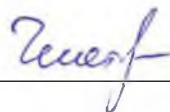
Разработчики:

Заведующая кафедрой функциональной
и УЗ диагностики, д.м.н., доцент



Е.В. Гончарова

Профессор кафедры функциональной
и УЗ диагностики, д.м.н., доцент



М.В. Чистякова

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Заведующий отделением функциональной
диагностики ЧУЗ «Клиническая больница
«РЖД-Медицина» города Читы, главный
специалист по функциональной диагностике
Забайкальского края



В.С. Баркан

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры
от «25» ноября 2020 г., протокол № 3.

Заведующая кафедрой



Е.В. Гончарова

Основная специальность – функциональная диагностика.

Дополнительная специальность – ультразвуковая диагностика.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов заключается в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области функциональной диагностики.
2. Определение особенности УЗ семиотики заболеваний и состояний у детей и взрослых.
3. Дать общее представление о применяемой аппаратуре в функциональной диагностике, проводить исследование на различных видах аппаратуры (знать технику, методику, алгоритм исследования); умение соблюдать правила техники безопасности.
4. Отрабатывать применение методов (навыков) функциональных исследований, с применением необходимых режимов и датчиков при различных заболеваниях сердца.
5. Обеспечить усвоение важнейших методик исследования: принципы получения УЗ изображения, в т.ч. серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом) позволяющих выявлять изменения исследуемых органов и систем.
6. Выявлять изменения исследуемых органов и систем, определять характер и выраженность отдельных признаков, сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования и определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
7. Сформировать навык составления алгоритма дифференциальной диагностики.

8. Сформировать умение оформлять (вести, заполнять) медицинскую документацию в организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика», «ультразвуковая диагностика» в т.ч. электронных документов.

Краткая характеристика программы: категория слушателей – курсанты (врачи функциональной/ ультразвуковой диагностики). Программа посвящена вопросам эхокардиографической оценки камер и структур сердца в норме и при различной кардиальной патологии, эхокардиографической картине при заболеваниях сердца: ишемической болезни сердца, кардиомиопатиях, миокардитах, болезнях перикарда, заболеваниях аорты.

В результате освоения программы совершенствуются следующие профессиональные компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов.

Виды обучения: лекции, практические занятия, стажировка, самостоятельная работа.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями и содержанием Программы.

Трудоемкость – 36 часов.

Форма проведения – с полным отрывом от работы.

Особенности обучения: наличие стажировки.

Объём стажировки, ЗЕТ (часы) – 8.

Задачами стажировки являются обучение врача-курсанта в процессе трудовой деятельности, приобретение опыта работы и повышение квалификации по специальности. Стажировка проводится в виде наставничества, демонстрации и практики под руководством, копирования, изучения организации и технологии работ, работы с нормативной

документацией, а также в виде самостоятельной работы с учебными изданиями, что позволяет приобрести профессиональные навыки.

Место проведения стажировки – Клиника ФГБОУ ВО "Читинская государственная медицинская академия", Диагностическая поликлиника

Руководитель стажировки – д.м.н., доцент Чистякова М.В.

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость, часы		В том числе				Форма контроля
		ЗЕТ (как часы)	Часы	Л	ПЗ	СР	Стажировка	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Эхокардиография	34	34	4	12	10	8	-
Итоговая аттестация		2	2	-	-	-	-	2
Всего		36	36	244	12	10	8	

Рекомендуемая литература

1. Основная литература

1. Курс эхокардиографии: научное издание / Ф. А. Флакскампф; пер. с нем. под общ. ред. В. А. Сандрикова. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 328 с. : цв. ил. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Никифоров, В. С. Эхокардиографическая оценка деформации миокарда в клинической практике: учебное пособие для врачей / В. С. Никифоров [и др.] ; СЗГМУ им. И.И. Мечникова. -СПб :КультИнформПресс, 2015. - 28 с. : ил., табл.
3. Функциональная диагностика в кардиологии: учебное пособие / Ю.В. Щукин [и др.] ; Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017. - 336 с.
4. Новиков, В. И. Эхокардиография. Методика и количественная оценка: учебное пособие / В. И. Новиков, Т. Н. Новикова. - М. :МЕДпресс-информ, 2017. -96 с. : ил., цв. ил.

2. Дополнительная литература

5. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика : руководство / под ред. В. В. Митькова. -2-е изд. -М. :Видар-М, 2011. -712 с. :цв.ил., ил.

6. Гончарова Е.В., Чистякова М.В., Баркан В.С., Щербакова О.А. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы : Учебное пособие. – Чита : РИЦ ЧГМА, 2013. – 123.
7. Лутра А. ЭхоКГ понятным языком : монография / А. Лутра ; пер. с англ. под ред. Ю. А. Васюка. - 2-е изд. на рус.языке. - М. : Практическая медицина, 2015. - 144 с. :цв.ил.
8. Кардиология : учебное пособие / А. В. Говорин , А. П. Филёв ; ЧГМА. - Чита, 2014.

3. Электронно-информационные ресурсы

1. www.vidar.ru
2. www.medkrug.ru
3. www.medison.ru
4. www.rasudm.org
5. www.usfd.vidar.ru
6. <http://elibrary.ru>
7. <http://www.knigafund.ru>
8. <http://chitgma.ru>
9. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>
10. <http://books-up.ru>
11. <http://studmedlib.ru>
12. <http://rosmedlib.ru>