

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н., профессор
А.В. Говорин



Согласовано:

Проректор по ДПО Шаповалов д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По специальности «Общая врачебная практика»
Повышение квалификации

Кафедра поликлинической терапии с курсом медицинской реабилитации
Специальность «Общая врачебная практика»
Категория слушателей - курсанты
Трудоемкость – 216 часов
Форма обучения: очно-заочная
Лекции (часы) - 86
Семинарские занятия (часы) - 76
Практические занятия (часы)
Симуляционное обучение (часы) - 8
Самостоятельная работа (часы) - 40
Экзамен (часы) - 6

Чита, 2019


Разработчики:

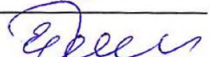
ассистент

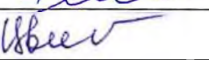
зав. кафедрой

доцент

(занимаемая должность)







(подпись)

А.М. Караченова

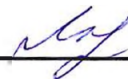
д.м.н. Е.Н. Романова

к.м.н. С.М. Цвингер

(инициалы, фамилия)

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС, профессор, д.м.н



Н.В.Ларева

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры
от «30» мая 20 19 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент



Е.Н Романова

(подпись)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Для достижения данных целей необходимо решить ряд основополагающих **задач**:

1. Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Проведение профессиональной подготовки врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказывающего в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, проводящего профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Подготовка специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Трудоемкость освоения – 216 часов.

Краткая характеристика программы

Совершенствуемые компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача общей практики.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания .

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и

борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;

- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;

- проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ);

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;

- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;

- проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача;

- осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин;

- проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;

- наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;

- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;

- планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;

- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;

- проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее – СанПиН) в медицинской организации.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

- оформлять документацию в связи со смертью пациента;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;

- выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;

- вести медицинскую документацию

- осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих

наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю;

- вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;

- проводить расчет показателей общественного здоровья; - исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности;

- применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;

- проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями);

- применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;

- проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины;

- работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.

ПК–5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Изучаемые учебные модули: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно. Оказание медицинской помощи детям амбулаторно. Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача общей врачебной практики.

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения

Объём симуляционного обучения, ЗЕТ (часы) – 8

Задача, описание симуляционного обучения:

Задачей симуляционного обучения является совершенствование профессиональных компетенций врача общей практики.

Формируемые профессиональные умения и навыки:

.ИВЛ с помощью дыхательного мешка.

ИВЛ методами: «рот-рот», «рот-нос», «рот-маска».

Коникотомия

Навык введения препаратов.

Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;

Навык проведения дефибриляции с помощью АНД

Навык проведения ИВЛ.

Навык работы в команде.

Навык работы в команде.

Навык работы с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД).

Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.

Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей. Навык проведения ИВЛ.

Прием Геймлиха.

Тройной прием Сафара.

Умение выбора медикаментозной терапии при анафилаксии.

Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.

Умение диагностировать анафилаксию

Тип и вид симулятора:

Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LittleAnne, ResusciAnne,

Тренажер для коникотомии

Тренажер для в/в инъекций

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» (А/01.8)						
1.1	Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей	4	2	–	2	ВС
1.2	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического	4	2	–	2	ТЗ

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
	состояния пациента					
1.3	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых	4	2	–	2	ВС
1.4	Современные диагностические возможности в онкологии	4	2	–	2	ВС
1.5	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики	4	2	–	2	ВС
1.6	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)	4	2	–	2	ВС
Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)						
2.1	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов	4	2	–	2	ВС
2.2	Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики	4	2	–	2	ВС

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
	лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста					
2.3	Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния	4	2	–	2	ВС
Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (А/03.8)						
3.1	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	4	2	–	2	ВС
3.2	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	4	2	–	2	ТЗ
3.3	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	4	2	–	2	ТЗ
3.4	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	4	2	–	2	ТЗ
Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового						

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/04.8)						
4.1	Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения	4	2	–	2	ВС
Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» (А/05.8)						
5.1	Диагностика и дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний	5	3	2	-	
5.2	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	5	3	2	-	
5.3	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи	4	2	–	2	ВС
5.4	Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи	4	2	2	-	
5.5	Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи	4	2	2	-	

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях» (А/06.8)						
6.1	Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией	4	2	–	2	ВС
6.2	Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях	4	2	–	2	ВС
6.3	Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ	4	2	–	2	ВС
6.4	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в	4	2	–	2	ВС

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
	терминальной стадии развития					
6.5	Механизм действия опиоидных и неопиоидных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения	4	2	–	2	ВС
Примерная рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)»(А/01.7)						
7.1	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента	4	2	–	2	ВС
7.2	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия»	4	2	–	2	ВС
7.3	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях,	4	2	–	2	ВС

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
	обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода					
7.4	Внутрибольничная инфекция. СанПиН в медицинской организации	4	2	–	2	ВС
7.5	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	4	2	–	2	ВС
Примерная рабочая программа учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины» (А/08.8)						
8.1	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	4	2	–	2	ВС
8.2	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	4	2	–	2	ТЗ
8.3	Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу	4	2	–	2	ВС
8.4	Телемедицина: основные направления, конфиденциальность,	4	2	–	2	ВС

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
	телемедицинские консультации.					
Примерная рабочая программа учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно» (В/01.8.)						
9.1	Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации	4	2	-	2	ВС
9.2	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию	4	2	-	2	ВС
9.3	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.	4	2	-	2	ВС
Примерная рабочая программа учебного модуля 10 «Оказание медицинской помощи детям амбулаторно» (В/02.8).						
10.1	Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла,	4	2	-	2	ВС

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
	носа, психической сферы, репродуктивных органов.					
10.2	Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов.	4	2	-	2	ВС
10.3	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка	4	2	-	2	ВС
10.4	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача	4	2	-	2	ВС
Примерная рабочая программа учебного модуля 11 «Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей» (В/03.8).						
11.1	Психические свойства личности. Психология	4	2	-	2	ВС

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
	здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека					
11.2	Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний	4	2	-	2	ВС
Самостоятельная работа		40				
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		216	86	8	76	

Рекомендуемая литература

. Основная литература

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. Т.1 / Под. Ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 976 с.
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / Под ред. Ю.Н. Беленкова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 416 с.
3. Руководство по клиническому обследованию больного / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 627 с.
4. Руководство по медицинской профилактике / Под ред Р.Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 464 с.
5. Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 273 с.
6. Анализ крови, мочи и других биологических жидкостей человека в различные возрастные периоды: монография - 2-е изд. - СПб.: СпецЛит, 2012. – 112 с.
7. Анемии: монография/ - 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Рукавицына О.А. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439784.html?SSr=040134158b075dfd045456dbibmedacadem15>

8. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезни: атлас. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425626.html?SSr=310134158b0709fdd50d56dbibmedacadem15>
9. Филоненко С.П., Якушин С.С. Боли в суставах. Дифференциальная диагностика: руководство. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 127 с.
10. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 816 с.
11. Медицинские осмотры: руководство для врачей / Под ред. И.И. Березина, С. А. Бабанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2016. - 256 с.
12. Свистунов А.А., Осадчук М.А. Заболевания миокарда, эндокарда и перикарда: учебник. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 304 с.
13. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: руководство. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2-16. – 256 с.
14. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей: руководство для врачей первичного звена / Лесняк О.М. [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа. – 144 с.
15. Руководство по диспансеризации взрослого населения: руководство. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред.: Герасименко Н.Ф., Чернышева В.М. - М.: ГЭОТАР – Медиа. – 664 с.
16. Амиров А.Н., Токинова Р.Н., Мингазова Э.И. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры: учебное пособие для врачей. - М.: Умный доктор. – 64 с.
17. Вялов С.С. Нефрология, урология: поликлиническая помощь: научное издание. - М.: Умный доктор, 2017. – 240 с.
18. Хирургические болезни в 2-х томах, Том 1. / Мерзликин Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 400 с.

Дополнительная литература

Список рекомендуемой периодической литературы (журналы):

1. «Артериальная гипертензия»
2. «Забайкальский медицинский журнал»
3. «Кардиология»
4. «Клиническая и экспериментальная гастроэнтерология»
5. «Клиническая лабораторная диагностика»
6. «Клиническая медицина»
7. «Клиническая нефрология»
8. «Клиническая ревматология»
9. «Нефрология и диализ»
10. «Нефрология»
11. «Проблемы женского здоровья»
12. «Проблемы эндокринологии»
13. «Пульмонология»
14. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии»
15. «Российский кардиологический журнал»
16. «Сердечная недостаточность»
17. «Сердце»
18. «Терапевтический архив»

Список рекомендуемых электронных ресурсов:

<http://e-library.ru> (сайт Российской научной электронной библиотеки);
www.consilium-medicum.com (сайт журналов группы «Consilium» с доступом к полнотекстовым вариантам статей);
www.ersnet.org (сайт Европейского респираторного общества);
www.escardio.org (сайт Европейского общества кардиологов);
www.mediasphera.ru (сайт издательства «Медиа сфера» с доступом к полнотекстовым вариантам статей в различных журналах);
www.medlit.ru (сайт издательства «Медицина» с доступом к полнотекстовым вариантам статей в различных журналах);
www.ncbi.nlm.nih.gov (сайт Национальной научной библиотеки США с возможностью поиска в базах данных по ключевым словам);
www.pulmonology.ru (сайт Российского респираторного общества);
www.scardio.ru (сайт Всероссийского общества кардиологов).