

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА

Минздрава России

Д.М.в.д.доктор

Д.Н. Зайцев



2020 г.

Согласовано:

Проректор по ДПО и РРЗ

д.м.н. профессор

К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Тиреоидология

Основная специальность Эндокринология

Дополнительные специальности Детская эндокринология, Терапия, Педиатрия, Общая
врачебная практика (семейная медицина),

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Кафедра Госпитальной терапии и эндокринологии

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость –36 часов

Форма обучения: очная

Лекции (часы) 9

Семинарские занятия (часы) 20

Симуляционное обучение (часы) 5

Итоговая аттестация 2

Чита, 2020

Разработчики:

Доцент кафедры госпитальной
терапии и эндокринологии, к.м.н., доцент _____ Д.М. Серкин
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая кафедрой госпитальной
терапии и эндокринологии, д.м.н., доцент _____ О.В. Серебрякова
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент кафедры госпитальной
терапии и эндокринологии, к.м.н., доцент _____ В.И. Присяник
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рекомендована к утверждению рецензентом:

К.м.н., врач эндокринолог _____ Н.А.Захарова
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры
от «25» Октября 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Серебрякова О.В.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Основная специальность – Эндокринология

Дополнительные специальности – Детская эндокринология, Терапия, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Организация здравоохранения и общественное здоровье, Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Цель программы повышение квалификации врачей эндокринологов, детских эндокринологов, терапевтов, педиатров, врачей общей практики (семейной медицины), врачей-лечебников (терапевтов участковых) по оказанию медицинской помощи больным с патологией щитовидной железы.

Задачи:

1. Совершенствовать знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы и их осложнений.
2. Развить навыки применения алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики при синдромах гипотиреоза, тиреотоксикоза, зоба.
3. Закрепить навыки владения алгоритмами лечебных действий и осуществления контроля за терапией при заболеваниях щитовидной железы.

Краткая характеристика программы – Программа подготовки базируется на современных клинических рекомендациях по диагностике и лечению заболеваний щитовидной железы и их осложнений, охватывает широкий круг вопросов, решаемых врачами различных специальностей в практической деятельности. В рамках цикла изучаются подходы к диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний щитовидной железы. Во время обучения применяются симуляционные технологии (кейс-метод), проводятся лекционные и практические занятия. Итоговая аттестация проводится в форме тестового контроля.

Трудоемкость – 36 часов.

Форма проведения - с полным отрывом от работы.

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач (кейсов).

Объём симуляционного обучения ЗЕТ (часы) – 5

Задача, описание Симуляционное обучение проводится в виде решения ситуационных задач (кейсов). Кейсы охватывают разнообразные ситуации, которые могут встретиться в практической деятельности врача-эндокринолога, детского эндокринолога, терапевта, педиатра, врача общей

практики (семейного врача), врача-лечебника (терапевта участкового). Решение кейсов позволяет сформировать навык принятия клинических решений на основе современных клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, с учетом индивидуализированного подхода к конкретному пациенту.

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость, часы	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Симуляционное обучение (или стажировка, дистанционное обучение)	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1	Общая эндокринология	3	1	2		Тесты
2	Тиреоидология	31	8	18	5	Тесты, Письменные симуляции (кейсы)
Итоговая аттестация		2				Тесты
Всего		36	9	20	5	

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Дедов И.И., Эндокринология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3 - Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Древаль А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3628-8 - Режим доступа:

2. Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4 - Режим доступа:

3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология";

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ocrincentr.ru (ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии Минздрава России);

ОО РАЭ - научные периодические издания - ФГБУ НМИЦ Эндокринологии)

3. <http://www.rda.org.ru> (сайт Российской диабетологической ассоциации);

4. <http://www.medlit.ru/probe.htm> (сайт журнала «Проблемы эндокринологии»);

5. <http://e-library.ru> (сайт Российской научной электронной библиотеки);

6. www.mediasphera.ru (сайт издательства «Медиа сфера» с доступом к полнотекстовым вариантам статей в различных журналах);

7. www.medlit.ru (сайт издательства «Медицина» с доступом к полнотекстовым вариантам статей в различных журналах);

8. www.ncbi.nlm.nih.gov (сайт Национальной научной библиотеки США с возможностью поиска в базах данных по ключевым словам).