

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА

Минздрава России

д.м.н., доцент

Д.Н. Зайнев

28 *августа* 20 *20* г.



Согласовано:

Проректор по ДПО и РРЗ *Шванг* д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Актуальные вопросы детской стоматологии

Основная специальность «Стоматология детская»

Кафедра стоматологии детского возраста

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость – 36 часов

Форма обучения: очная

Лекции (часы) 4

Семинарские занятия (часы) 20

Симуляционное обучение (часы) 4

Самостоятельная работа (часы) 6

Итоговая аттестация 2

Чита, 20 20

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, к.м.н.:



А.М. Петрова

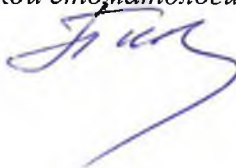
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста:



М.Ю. Пронин

**Рекомендована к утверждению рецензентом:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,  
д.м.н., профессор



Ю.Л. Писаревский

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры  
от «28» 08 2020 г., протокол № 1

Заведующая кафедрой



А.М. Петрова

## **Основная специальность – «Стоматология детская»**

**Цель программы** заключается в совершенствовании профессиональных компетенций по данной специальности.

### **Задачи:**

1. совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области основных вопросов детской стоматологии
2. обеспечить усвоение методов ведения и лечения пациентов на детском стоматологическом приеме;
3. сформировать умения: применять методы лечения пациентов на детском стоматологическом приеме, определять симптомы основных стоматологических заболеваний у детей, планировать и проводить обследование пациентов в зависимости от возраста и клинической ситуации, разрабатывать протоколы лечения, выбирать методы лечения.
4. отработать применение современных методов лечения стоматологических заболеваний у детей
5. сформировать навык составления алгоритма дифференциальной диагностики;
6. сформировать умение оформлять медицинскую документацию пациентов на детском стоматологическом приеме.

### **Краткая характеристика программы–**

Категория слушателей – врачи стоматологи детские

Совершенствуемые компетенции: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем; готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи; готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-

статистических показателей;

Содержание программы: современные аспекты лечения пульпитов временных и постоянных зубов в стадию формирования и резорбции корня; современные подходы к лечению хронических периодонтитов у детей; особенности эндодонтии в детской стоматологии; особенности лечения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей.

Виды обучения: лекции, семинарские занятия, симуляционное обучение, самостоятельная работа.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе проводится в форме зачета.

**Трудоемкость** – 36 часов.

**Форма проведения** -с полным отрывом от работы.

**Особенности обучения:** наличие симуляционного обучения (тактильный вид).

**Объём симуляционного обучения** 4 часа

**ЗЕТ (часы)** – 4 (4 часа)

**Задача симуляционного обучения:** усовершенствование базовых специальных умений и навыков, необходимых в работе врача-стоматолога детского, с использованием симуляционных технологий.

**Оснащение:** типодонты со съемными зубами, фантомы челюстей, гипсовые модели, эндоблоки, лоток с инструментами, эндодонтические инструменты, салфетки, перчатки стоматологическая установка, тренажер для проведения разрезов.

**Учебный план цикла**

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость, часы	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>							
1	Детская терапевтическая стоматология	18 ч	2	10	2	4	Тестовые задания Ситуационные задания
2	Детская хирургическая стоматология	16	2	10	2	2	Тестовые задания Ситуационные задания
<b>Итоговая аттестация</b>		2					Зачет
<b>Всего</b>		36	4	20	4	6	

## Рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 896 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

### Дополнительная литература:

2. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов, врачей / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев ; ПМГМУ им. И.М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 264 с. :цв.ил. <http://www.studmedlib.ru/>
3. Детская челюстно-лицевая хирургия : руководство к практическим занятиям для студентов, ординаторов, аспирантов / ПМГМУ им. И.М. Сеченова ; ПМГМУ им. И.М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 168 с. :цв.ил., табл. <http://www.studmedlib.ru/>
4. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-176 с. <http://www.studmedlib.ru/>
5. Велбери, Р.Р. Детская стоматология : руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М. -Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 456 с. :цв.ил.
6. Гажва, С.И. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей : монография / С. И. Гажва, Е. С. Пожиток, И. Г. Стельникова. - 2-е изд. - Нижний Новгород :Нижегор. гос. мед. акад., 2015. - 308 с. : ил.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. <http://e-library.ru> (сайт Российской научной электронной библиотеки)
8. Доступ к электронной библиотеке академии <http://chitgma.ru>;
9. ЭБС Книга Фонд <http://www.knigafund.ru/>;
10. eBook Clinical Collection Trial и SMART Imagebase<http://search.ebscohost.com>;
11. ЭБС «BookUp»<http://www.books-up.ru/> ;
12. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>;
13. НЭBELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>;
14. ВЭБСЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>