

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России  
д.м.н., доцент  
Д.Н. Зайцев



Согласовано:

Проректор по ДПО и РРЗ Шаму д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Актуальные вопросы ортодонтии

Основная специальность «Ортодонтия»

Кафедра стоматологии детского возраста

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость - 36 часов

Форма обучения: очная

Лекции (часы) 4

Семинарские занятия (часы) 20

Симуляционное обучение (часы) 4


Самостоятельная работа (часы) 6

Итоговая аттестация 2

Чита, 20 20

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, к.м.н.:  А.М. Петрова

Ассистент кафедры стоматологии детского возраста:  Д.С. Дамдинжапова

**Рекомендована к утверждению рецензентом:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,

д.м.н., профессор



Ю.Л. Писаревский

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

от 28 08 2020 г., протокол № 1

Заведующая кафедрой



А.М. Петрова

## **Основная специальность – «Ортодонтия»**

**Цель программы** заключается в совершенствовании профессиональных компетенций по данной специальности.

### **Задачи:**

1. совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области ортодонтии;
2. изучение общих закономерностей ортодонтии;
3. ознакомление курсантов с ортодонтией;
4. дать общее представление об ортодонтии;
5. дать алгоритм ведения пациентов на ортодонтическом приеме;
6. ознакомить с важнейшими проблемами ортодонтии;
7. обеспечить усвоение методов ведения и лечения пациентов на ортодонтическом приеме;
8. сформировать умения: применять методы лечения пациентов на ортодонтическом приеме, определять симптомы основных аномалий и деформаций зубочелюстно-лицевой области у детей, планировать и проводить обследование пациентов в зависимости от возраста и клинической ситуации, разрабатывать протоколы лечения, выбирать методы лечения.
9. отработать применение основных и дополнительных методов обследования и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций;
10. сформировать навык составления алгоритма дифференциальной диагностики;
11. сформировать умение оформлять медицинскую документацию пациентов на ортодонтическом приеме.

### **Краткая характеристика программы–**

Категория слушателей – врачи-ортодонты.

Совершенствуемые компетенции: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи; готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; готовность к формированию у населения,

пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Содержание программы: Диагностика в ортодонтии; Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстно-лицевой области; Врожденные пороки развития лица и челюстей; Изготовление искусственных коронок.

Виды обучения: лекции, семинарские занятия, симуляционное обучение, самостоятельная работа.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Трудоемкость** – 36 часов.

**Форма проведения** -с полным отрывом от работы.

**Особенности обучения:** наличие симуляционного обучения (тактильный вид).

**Объем симуляционного обучения** 4 часа

**ЗЕТ (часы)** – 4 (4 часа)

**Задача симуляционного обучения:** усовершенствование базовых специальных умений и навыков, необходимых в работе врача-ортодонта, с использованием симуляционных технологий.

**Оснащение:** типодонты со съёмными зубами, фантомы челюстей, гипсовые модели, снимки ОПТГ и ТРГ, лоток с инструментами, ортодонтические инструменты, салфетки, перчатки, стоматологическая установка.

**Учебный план цикла**

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость, часы	В том числе				Форма контроля
			Лекции и	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>							
1	Ортодонтия	34ч	4	20	4	6	Тестовые задания Ситуационные задания
<b>Итоговая аттестация</b>		2					Зачет
<b>Всего</b>		36	4	20	4	6	

**Рекомендуемая литература**

### **Основная литература:**

1. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста: Учебник / Л.С.Персин, В.М.Елизарова, С.В. Дьякова – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2008. – 640 с.: ил.
2. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий : учебник / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, - 640 с. : ил.
3. Проффит У.Р. Современная ортодонтия : руководство для студентов, ординаторов, врачей / У. Р. Проффит ; пер. с англ. под ред. чл.-кор. РАН Л.С. Персина. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, - 560 с. : ил., табл.

### **Дополнительная литература:**

1. Аникиенко, А.А. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения / А.А.Аникиенко, Н.В.Панкратова, Л.С.Персин. – М.: МИА, 2010. – 111 с.: ил.
2. Слабковская, А.Б. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии: монография / А.Б.Слабковская, Л.С.Персин. – М.: Балтопринт, 2010. – 228 с.: цв.ил.
3. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР- Медиа, - 360 с.: цв.ил.
4. Персин, Л.С. Виды зубочелюстных аномалий и их классифицирование. – М. – 2010. – 44С.
5. Тестовые задания по ортодонтии: практикум для системы послевузовского образования / Под ред. Л.С.Персина. – М.: Медицина, 2012. – 161 с.: ил.
6. Картон, Е.А., Ленденгольц Ж.А., Персин Л.С. Определение степени оксификации скелета. - М. – 2006. – 12С.
7. Нанда, Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии: Учебное пособие: пер. с англ. / Р.Нанда. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 386 с.: цв.ил.
8. Экермен, М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика: Учебное пособие: пер. с англ. / М.Б. Экермен. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 153 с.: цв.ил.
9. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации: Учебное пособие / Э.М.Кузьмина и др. – М.: МГМСУ, 2008. – 224 с.: ил.
- 10.Персин, Л.С. Цефалометрическое обоснование ортодонтического диагноза. Книга 1: Учебное пособие для ординаторов, преподавателей медицинских вузов и практикующих врачей / Л.С.Персин [и др.]. – М.: ПэканБлокнот, 2010. – 228 с.: цв.ил.
- 11.Аболмасов, Н.Г. Ортодонтия: Учебное пособие / Н.Г.Аболмасов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 424 с.: ил.

12. Митчелл Л. Основы ортодонтии : учебное пособие для студентов стомат. факультетов, врачей-стоматологов / Л. Митчелл ; пер. с англ. Ю. М. Малыгина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, - 336 с. : цв.ил., табл.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://e-library.ru> (сайт Российской научной электронной библиотеки)
2. Доступ к электронной библиотеке академии <http://chitgma.ru>;
3. ЭБС Книга Фонд <http://www.knigafund.ru/>;
4. eBook Clinical Collection Trial и SMART Imagebase <http://search.ebscohost.com>;
5. ЭБС «BookUp» <http://www.books-up.ru/> ;
6. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>;
7. НЭBELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>;
8. ВЭБСЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>