

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России  
д.м.н., профессор  
А.В. Говорин

29 августа 2019 г.



Согласовано:

Проректор по ДПО

Шаповалов

д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Актуальные вопросы инфекционной патологии

По специальности **врач-инфекционист**  
Повышение квалификации

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии

Специальность инфекционные болезни

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость – 144 часа

Форма обучения: **очная**, очно – заочная, полностью дистанционное обучение / частичное использование ДОТ

Лекции (часы) 30

Практические занятия (часы) 40

Семинарские занятия - 8

Симуляционное обучение (часы) 18

Стажировка (часы) 30

Самостоятельная работа (часы) - 12


Экзамен(часы) – 6

Чита, 2019

**Разработчики:**

Зав. кафедрой инфекционных  
болезней и эпидемиологии

Емельянова А.Н.




**Рекомендована к утверждению рецензентом:**

Зав. кафедрой туберкулеза. доцент, к.м.н.

Байке Е.Е.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры  
от «19» апреля 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Емельянова А.Н.

## «Актуальные вопросы инфекционной патологии»

**Специальность:** инфекционные болезни

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей по специальности «02.024 врач-инфекционист», со сроком освоения 144 академических часа заключается в совершенствовании и получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по данной специальности.

**Задачи:**

1. совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области инфектологии
2. изучение общих закономерностей клиники, патогенеза, диагностики и лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний ознакомление курсантов с принципами ранней диагностики с учётом современных особенностей
3. изучение общих представлений о заболеваниях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения на современном этапе
4. дать алгоритм ведения пациентов с инфекционной патологией на догоспитальном этапе
5. ознакомить с важнейшим перечнем документов, регламентирующих работу врача-инфекциониста
6. сформировать умение применять алгоритм диагностики инфекционного заболевания, умение планировать и проводить противоэпидемические мероприятия
7. сформировать навык составления алгоритма дифференциальной диагностики
8. сформировать умение оформлять медицинскую документацию с учетом современных требований
9. сформировать алгоритм маршрутизации больных с инфекционной патологией

**Краткая характеристика программы** – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «02.024 врач-инфекционист», реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных ВУЗом с учетом требований законодательства и работодателей. ДПП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и

технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данному направлению подготовки.

**Категория слушателей** - курсанты

**Совершенствуемые компетенции:** УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12.

**Содержание программы** – построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяются на темы, каждая тема – на элементы. Изучаемые темы: общие вопросы инфекционной патологии; гепатиты и кишечные инфекции; зоонозные инфекции и инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых; вопросы детской инфекционной патологии; вирусные и бактериальные воздушно - капельные инфекции, нейроинфекции; инфекционные заболевания у беременных и лиц пожилого возраста; диагностика и терапия жизнеопасных ситуаций у инфекционных больных; вопросы медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций.

итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями и содержанием программы.

**Трудоемкость** - –144 часа

**Форма проведения** – очная, очно – заочная, полностью дистанционное обучение / частичное использование ДОТ

**Особенности обучения:** наличие симуляционного обучения, стажировки.

**Объём симуляционного обучения** –18 часов

Симуляционное обучение включает в себя «письменные симуляции» в виде решения кейсов, разбора клинических ситуационных задач; группу объемных моделей: манекен; визуальный видеофильм.

Стажировка: демонстрация и практика под руководством; копирование; самостоятельная работа с учебными изданиями; участие в клинических разборах, обсуждениях, клинических обходах; ученичество и наставничество (коучинг).

#### Учебный план цикла

Код	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе						
		ЗЕТ	Часы	Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия	Сем -ие. занятия	Симул - ое Обучение	Ста ж-ка	Форма контроля
1	Раздел Общие вопросы инфекционной патологии	12	12	2	1	3	2			Зачет (тестовый контроль)

1.1	Организация инфекционной службы в РФ на современном этапе	3	3		1	1				Собеседование
1.2	Общие вопросы инфекционных болезней (патогенетические аспекты, принципы диагностики лечения, профилактики)	3	3	1			1			Собеседование
1.3.	Вакцинопрофилактика	3	3			1	1			Собеседование
1.4.	Проблема внутрибольничных инфекций	3	3	1		1				Тестовый контроль
<b>2</b>	<b>Гепатиты и кишечные инфекции и инвазии</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>Зачет</b> (тестовый контроль)
2.1	Острые кишечные инфекции и инвазии	13	13	2	2	2	2		3	Собеседование
2.3.	Вирусные гепатиты	11	11	2	2	2	1	2	2	Собеседование
<b>3.</b>	<b>Зоонозные инфекции и инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Зачет</b> (тестовый контроль)
3.1	Клещевые инфекции	8	8	1	1	2		1	3	собеседование
3.2	Зоонозные инфекции	8	8	1	1	2	1	1	2	собеседование
3.3	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	8	8	1	1	2	2	1		собеседование
<b>4.</b>	<b>ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>Зачет</b> (тестовый контроль)
4.1	ВИЧ- инфекция Принципы и методы диагностики	3	3	1		2		<b>4</b>		Ситуационные задачи
4.1,4.2.	ВИЧ- оппортунистические инфекции	9	9	3		1		2	5	Ситуационные задачи
<b>5.</b>	<b>Вопросы детской инфекционной патологии</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>3</b>	<b>Зачет</b> (тестовый контроль)

5.1	Современные особенности кишечных инфекций у детей	7	7	1	1	3			2	Ситуационные задачи
5.2.	Детские капельные инфекции	8	8	3	1	3			1	Ситуационные задачи
6.	<b>Вирусные и бактериальные воздушно - капельные инфекции. Нейроинфекции</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>3</b>	<b>Зачет</b> (тестовый контроль)
6.1	ОРВИ и грипп	6	6	2		2			2	Ситуационные задачи
6.2	Герпетические инфекции	8	8	4		3			1	Ситуационные задачи
6.3	Бактериальные воздушно-капельные инфекции	5	5	2		3				Ситуационные задачи
7.	<b>Инфекционные заболевания у беременных и лиц пожилого возраста</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>		<b>5</b>			<b>4</b>	Ситуационные задачи
8.	<b>Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	Ситуационные задачи
9.	<b>Вопросы медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>						Ситуационные задачи
10.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>							Экзамен
11	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен -6</b>

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.
2. ВИЧ - инфекция и СПИД. Национальное руководство. : Краткое издание для студентов мед.вузов, ординаторов, аспирантов, врачей / под ред. акад. РАН В.В. Покровского. 2014.- 528с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / подред. В.И. Покровского, С.Г. Пака и др. - 2-е изд., исправ. -М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009 - 813 с. <http://www.studmedlib.ru/>

#### Дополнительная литература:

4. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение: руководство для студентов старших курсов мед. вузов, ординаторов, врачей, ФПК / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014 - 160 с. : <http://www.studmedlib.ru/>

5. Дифтерия: микробиологические и иммунологические аспекты : монография / под ред. д.м.н., проф. Г.Г. Харсеевой. - М. : Практическая медицина, 2014 - 241 с. : ил., табл.

6. Либман Г. ВИЧ - инфекция : руководство / Г. Либман, Х. Дж. Макадон ; пер. с англ. под ред. А. И. Мазуса ; Т. П. Бессараба. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013 - 560 с. : ил.

7. Казанцев А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013 - 496 с.

8. Емельянова, А. Н. Рожа (патогенез, особенности течения): монография / А. Н. Емельянова, Ю. А. Витковский; ЧГМА. - Томск : Изд-во "Иван Фёдоров", 2014 - 132 с. : цв. ил.

9. Ачкасов Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие для ординаторов, врачей / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова ; ПМГМУ им. И.М. Сеченова, Мин-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 192 с. : ил., табл.

11. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / ФГАУ ФИРО ; под ред. акад. РАН Н.Д.Ющука ; проф. Е.А. Климовой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017 - 176 с. : абл.

12. Туманов Ю.В. Медицинская биотехнология: диагностика заболеваний и создание лекарственных препаратов : монография / Ю. В. Туманов, А. Н. Болдырев, А. И. Аутеншлюс. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016 – 214 с. : цв. ил., табл.

## 1.2. Электронные издания

1. Зими́на В.Н., Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html>

2. Горелов А.В., Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] / А.В. Горелов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html>

3. Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - ISBN 978-5-9704-3464-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://e.lanbook.com/>

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://mirvracha.ru>
4. MedHunt
5. PubMed10. [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
6. КонсультантПлюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)) :Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, стандарты оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях
7. Электронная информационно-образовательная система «Консультант-врача. Инфекционные болезни».
8. [http://www.studmedlib.ru/ru/catalogue/ed\\_med\\_hi/0040.html](http://www.studmedlib.ru/ru/catalogue/ed_med_hi/0040.html)