

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н., профессор
Д.Н. Завасев



Согласовано:

Проректор по ДПО и РРЗ Шевыряков д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Актуальные вопросы детской стоматологии

Основная специальность «Стоматология детская»

Кафедра стоматологии детского возраста

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость – 36 часов

Форма обучения: очная

Лекции (часы) 4

Семинарские занятия (часы) 20

Симуляционное обучение (часы) 4

Самостоятельная работа (часы) 6

Итоговая аттестация 2

Чита, 20 20

Разработчики:

Заведующий кафедрой, к.м.н.:



А.М. Петрова

Ассистент кафедры стоматологии детского возраста:



М.Ю. Пронин

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,

д.м.н., профессор



Ю.Л. Писаревский

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры
от «28» 08 2020 г., протокол № 1

Заведующая кафедрой



А.М. Петрова

Кафедра стоматологии детского возраста

Специальность основная стоматология детская

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций по

специальности «Стоматология детская»

Задачи:

1. совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области детской стоматологии
2. изучение общих закономерностей стоматологии детской
3. ознакомление курсантов с детской стоматологией;
4. дать общее представление о стоматологии детской;
5. дать алгоритм ведения пациентов на детском стоматологическом приеме
6. ознакомить с важнейшими проблемами стоматологии детской;
7. обеспечить усвоение методов ведения и лечения пациентов на детском стоматологическом приеме;
8. сформировать умения: применять методы лечения пациентов на детском стоматологическом приеме, определять симптомы основных стоматологических заболеваний у детей, планировать и проводить обследование пациентов в зависимости от возраста и клинической ситуации, разрабатывать протоколы лечения, выбирать методы лечения.
9. отработать применение основных и дополнительных методов обследования и лечения при стоматологических заболеваниях
10. сформировать навык составления алгоритма дифференциальной диагностики;
11. сформировать умение оформлять медицинскую документацию пациентов на детском стоматологическом приеме.

Краткая характеристика программы –

- категория слушателей: врач стоматолог-детский

- совершенствуемые компетенции:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,

нуждающихся в стоматологической помощи;

ПК-8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

- содержание программы – изучаемые темы

1. Структура стоматологической службы детского населения.
2. Эндо- и экзогенная профилактика стоматологических заболеваний. Средства и предметы гигиены полости рта. Зубные отложения
3. Этиопатогенез развития кариеса зубов у детей.
4. Пломбировочные материалы для временных и постоянных пломб временных и постоянных зубов
5. Лечение кариеса временных и постоянных зубов
6. Современные аспекты лечения кариеса у детей.
7. Анатомо-физиологическое строение пульпы зуба у детей. Этиология и патогенез различных форм пульпитов у детей
8. Лечение пульпита. Пломбировочные материалы для лечения пульпитов временных и постоянных зубов
9. Анатомо-физиологическое строение пародонта у детей.
10. Современные подходы к лечению острых и хронических периодонтитов у детей. Особенности эндодонтии в детской стоматологии
11. Строение пародонта у детей в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Особенности клинического течения заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний тканей пародонта.
12. Строение слизистой оболочки полости рта у детей
13. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта у детей .
14. Проявления в полости рта бактериальной инфекции. Заболевание слизистой оболочки полости рта вирусной этиологии.
15. Заболевания губ и языка у детей. Клиника, диагностика и лечение.
16. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация
17. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники.
18. Операция удаления зуба.

19. Гнойно-воспалительные процессы челюсти у детей.
20. Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей.
21. Периостит челюстных костей.
22. Опухоли ЧЛЮ у детей
23. Патология полости рта у новорожденных
24. Болезни слюнных желез у детей

- итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога детского в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (квалификационных характеристик). Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Трудоемкость – 144 часа

Форма проведения – очная

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения

Объём симуляционного обучения 6 часов.

Задача симуляционного обучения: усовершенствование базовых специальных умений и навыков, необходимых в работе врача-стоматолога детского, с использованием симуляционных технологий.

Оснащение: типодонты со съемными зубами, фантомы челюстей, гипсовые модели, эндоблоки, лоток с инструментами, эндодонтические инструменты, салфетки, перчатки стоматологическая установка.

После изучения модуля курсанты должны знать: особенности клинического течения и лечения кариеса и его осложнений у детей.

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость часы	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	Самостоятельная работа (при наличии)	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
	Раздел 1. Организация стоматологической помощи детям.	6	1	3			2	ТЗ

2.	Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний	8	2	5			1	ТЗ
3.	Раздел 3. Кариес зубов	12	2	4		2	4	ТЗ
4.	Раздел 4. Пульпиты зубов	18	2	8		2	6	ТЗ
5.	Раздел 5. Периодонтиты зубов	16	2	8		2	4	ТЗ
6.	Раздел 6. Заболевания тканей пародонта у детей	12	2	6			4	ТЗ
7.	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта	30	4	16			10	ТЗ
8.	Раздел 8. Детская хирургическая стоматология	36	4	20			12	ТЗ
Итоговая аттестация		6						экзамен
Итого		144	19	70		6	43	

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 896 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература

2. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов, врачей / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев ; ПМГМУ им. И.М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 264 с. : цв.ил. <http://www.studmedlib.ru/>
3. Детская челюстно-лицевая хирургия : руководство к практическим занятиям для студентов, ординаторов, аспирантов / ПМГМУ им. И.М. Сеченова ; ПМГМУ им. И.М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 168 с. : цв.ил., табл. <http://www.studmedlib.ru/>
4. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-176 с. <http://www.studmedlib.ru/>

5. Велбери, Р.Р. Детская стоматология : руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М. - Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 456 с. : цв.ил.
6. Гажва, С.И. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей : монография / С. И. Гажва, Е. С. Пожиток, И. Г. Стельникова. - 2-е изд. - Нижний Новгород :Нижегор. гос. мед. акад., 2015. - 308 с. : ил.

Электронно-информационные ресурсы

7. <http://e-library.ru> (сайт Российской научной электронной библиотеки)
8. Доступ к электронной библиотеке академии <http://chitgma.ru>;
9. ЭБС Книга Фонд <http://www.knigafund.ru/>;
10. eBook Clinical Collection Trial и SMART Imagebase<http://search.ebscohost.com>;
11. ЭБС «BookUp»<http://www.books-up.ru/> ;
12. Консультант студента <http://studentlibrary.ru>;
13. НЭБЕЛИБRARY.RU <http://elibrary.ru>;
14. ВЭБСЧГМА <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>.