

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н. Д.Н. Зыряков

Зыряков

14 02 20 20



Согласовано:

Проректор по ДПО

Шаповалов

д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Вопросы оториноларингологии
По специальности оториноларингологии


Кафедра оториноларингологии
Специальность оториноларингологии
Категория слушателей - курсанты
Трудоемкость –144 часов.
Форма обучения: очная
Лекции 28 часов
Семинарские занятия 25 часов
Практические занятия 40 часов
Симуляционное обучение 20 часов
Самостоятельная работа 25 часов
Итоговая аттестация 6 часов

Чита, 2019

Разработчики:

Заведующая кафедрой

(занимаемая должность)



(подпись)

Е.В. Егорова

(инициалы, фамилия)

Ассистент кафедры

(занимаемая должность)


(подпись)

А.С. Саранчин

(инициалы, фамилия)

Ассистент кафедры

(занимаемая должность)

(подпись)



Т.О. Лужникова

(инициалы, фамилия)

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Зав. отделением оториноларингологии ГУЗ ГКБ №1

(занимаемая должность)

(подпись)



В.П. Мальцев

(инициалы, фамилия)

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры

от «30» 01 2020 г., протокол № 1.5

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В. Егорова

(инициалы, фамилия)

Вопросы оториноларингологии

Специальность оториноларингология

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа заключается в повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по данной специальности.

Для достижения данных целей необходимо решить ряд основополагающих **задач**:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Совершенствовать навыки специалиста для самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Совершенствовать умения врача - отоларинголога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Трудоемкость освоения – 144 часа.

Форма проведения – очная

Краткая характеристика программы –

Категория слушателей врачи отоларингологи

Совершенствуемые компетенции: - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; готовность к оказанию оториноларингологической медицинской помощи; готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной реабилитации и санаторно-курортном лечении; готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Содержание программы: Организация оториноларингологической помощи в РФ; Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор-органов; Физиология и методы исследования лор-органов; Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы лор-органов; Опухоли верхних дыхательных путей и уха; Травмы, инородные тела лор-органов и неотложная помощь в оториноларингологии детей и взрослых; Аномалии развития и приобретенные дефекты лор-органов у детей и взрослых. Восстановительная хирургия; Аудиология и сурдология; Фониатрия; Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей; Отоневрология.

Виды обучения: лекции, семинарские занятия, практические занятия, симуляционное обучение, самостоятельная работа.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача.

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения

Объём симуляционного обучения 20 часов

Задача, описание симуляционного обучения

Решение кейсов позволяет сформировать навык принятия клинических решений на основе современных клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, с учетом индивидуализированного подхода к конкретному пациенту.

Тип и вид симулятора Кейсы

Формируемые профессиональные умения и навыки Закрепление навыков по оказанию неотложной помощи в лор-практике.

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость, часы	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	Самостоятельная работа (при наличии)	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Организация оторинола	6	2	2			2	тесты

	рингологической помощи в РФ							
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лор-органов	6	2	2	1	1		тесты
3	Физиология и методы исследования лор-органов.	8	2	2		2	2	Тест, ситуационные задачи
4	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы лор-органов.	22	4	6	4	4	4	Тест, ситуационные задачи
5	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	18	4	6	4		4	Тест, ситуационные задачи
6	Травмы, инородные тела лор-органов и неотложная помощь в оториноларингологии и детей и взрослых.	24	4	6	4	6	4	Тест, ситуационные задачи
7	Аномалии развития и приобретенные дефекты лор-органов у детей и взрослых. Восстановительная хирургия.	24	4	8	7	1	4	Тест, ситуационные задачи

8	Аудиология и сурдология	6	2	1	1	1	1	Тест, ситуационные задачи
9	Фониатрия	6	2	2		1	1	Тест, ситуационные задачи
10	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	6	1	3	1		1	Тест, ситуационные задачи
11	Отоневрология	6	1	1	3		1	Тест, ситуационные задачи
12	Вопросы по смежным специальностям	6		1		4	1	Тест, ситуационные задачи
Итоговая аттестация		6		6				Экзамен
Всего		144	28	40	25	20	25	

Основная литература

1. Оториноларингология : нац. рук. : крат.изд. / гл. ред. В. П. Пальчун ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учеб. для студентов мед. вузов (УМО) / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 651,[5] с.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело" / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581,[3] с.
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: руководство + CD / Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 736 с. (Серия "Национальные руководства")
5. Воспалительные заболевания глотки: руководство. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
6. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство. Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. 2010. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача - специалиста")
7. Обследование оториноларингологического больного. - М. :Литтерра, 2014. - 336 с. - (Серия "Практические руководства").
8. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.

9. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")

Дополнительная литература

1. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. 2013. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

2. Оториноларингология / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. 2013 - 368 с. 93 (Серия "Клинические рекомендации")

3. Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил.

4. Савенко И.В., Бобошко М.Ю., Лопотко, А.И., Цвылева И.Д. Экссудативный средний отит. СПб: Диалог. 2010. 80 с.

5. Бойкова, Н. Э. Острая гнойная патология ЛОР-органов: подходы к лечению / Н. Э. Бойкова, Г. Б. Элькун // Русский медицинский журнал: независимое издание для практикующих врачей. - 2009. - Том 17, № 2. - С. 78-81.

6. Волошина, И. А. Частота летальности при ото- и риногенных внутричерепных осложнениях / И. А. Волошина, Р. Б. Хамзалиева // Вестник оториноларингологии. - 2009. - № 1. - С.23-25

Электронно-информационные ресурсы

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

<http://www.sciencedirect.com/> сайт издательства

FJsiver

<http://www.scopus.com/home.url> база данных рефератов и цитирования Scopus

<http://www.cochranelibrary.com/> сайт Кокрейновского содружества по доказательной медицине

<http://www.ebm-guidelines.com/> Сайт международных руководств по медицине

<http://www.guidelines.uow/> сайт международных руководств по медицине

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах