

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н., доцент
Д.Н. Зайцев

04 02 20



Согласовано:

Проректор по ДПО Шванг д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФТИЗИАТРИИ»
По специальности фтизиатрия
Повышение квалификации

Кафедра туберкулеза
Специальность - Фтизиатрия
Категория слушателей - курсанты
Трудоемкость – 144 часа
Форма обучения: очная
Лекции (часы) 20
Семинарские занятия (часы) 32
Практические занятия (часы) 68
Стажировка (часы) 12
Самостоятельная работа (часы) 12
Итоговая аттестация (часы) 6

Чита, 2020

Разработчики:

Заведующий кафедрой туберкулеза, к.м.н., доцент

(занимаемая должность) (подпись)



Е.Е. Байке

(инициалы, фамилия)

Рекомендована к утверждению рецензентом:

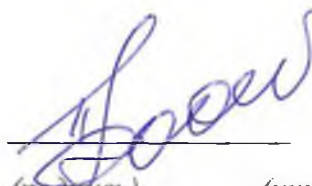
Главный внештатный фтизиатр ДВ ФО,

главный врач ГБУЗ

"Забайкальский краевой клинический

фтизиопульмонологический центр»

(занимаемая должность)



П.А. Фадеев

(инициалы, фамилия)

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры от «03» февраля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



(подпись)

Е.Е. Байке

(инициалы, фамилия)

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФТИЗИАТРИИ»

Специальность: фтизиатрия

Цель программы: в совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача врача-фтизиатра.

Задачи:

1. Совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-фтизиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Отрабатывать применение новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Обеспечить усвоение важнейших методов самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности врача-фтизиатра, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по фтизиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Краткая характеристика программы – направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача врача-фтизиатра.

Категория слушателей - курсанты

Совершенствуемые компетенции. Врач-фтизиатр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной

деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

содержание программы – построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяются на темы, каждая тема – на элементы.

итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями и содержанием Программы.

Трудоемкость – 144 часа

Форма проведения – очная

Особенности обучения: наличие стажировки

Объём стажировки: 12 часов

Задача стажировки: Сформировать комплекс умений и навыков, необходимых в работе врача-фтизиатра под руководством опытного специалиста.

Содержание стажировки: Работа с пациентами и документацией.

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость, часы	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Стажировка	Самостоятельная работа (при наличии)	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
1	Патологическая анатомия	2	1		1			зачет
2	Патологическая физиология	2	1		1			зачет

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
3	Противотуберкулезный диспансер	8	2	6				зачет
4	Методы диагностики туберкулеза	8	2	6				зачет
5	Клиника туберкулеза легких у взрослых и детей	68	10	20	20	12	6	зачет
6	Внелегочный туберкулез	16		6	4		6	зачет
7	Лечение туберкулеза	14	2	12				зачет
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7	ВИЧ-инфекция	10	1	9				зачет
8	Пульмонология	10	1	9				зачет
Итоговая аттестация		6			6			экзамен
Всего		144	20	68	32	12	12	

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. –

Дополнительная литература:

1. Байке Е.Е. Побочное действие противотуберкулезных препаратов. Профилактика и лечение. / Е.Е. Байке // Чита: ИИЦ ГОУ ВПО ЧГМА, 2010. – 67 с.
2. Байке Е.Е. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика и лечение. / Е.Е. Байке // Чита: ИИЦ ГОУ ВПО ЧГМА, 2009. – 53 с.

3. Ерохин В. В., Мишин В. Ю., Чуканов В. И., Гиллер Д. Б. Казеозная пневмония. — М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008. - 192 с.
4. Инфекционные болезни. Национальное руководство : Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009
5. Клиническая фармакология. Национальное руководство : руководство / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.
6. Кошечкин В.А., Иванова З.А. Туберкулез. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.
7. Мишин В.Ю. Медикаментозные осложнения комбинированной химиотерапии туберкулеза легких. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 248с.
8. Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 208 с.
9. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. Фтизиопульмонология. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.
10. Онкология. Национальное руководство : Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 1072 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
11. Смурова Т.Ф., Ковалева С.И. Туберкулез и сахарный диабет. – М.: Издательство «Медкнига», 2007. – 317с.
12. Туберкулез у детей и подростков / Под ред. В.А. Аксеновой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272с.
13. Фтизиатрия. Национальное руководство : / Под ред. М.И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 512 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://roftb.ru/>

<https://journal.pulmonology.ru/pulm>

<https://medlit.ru/>

<http://tibl-journal.com/iour> Журнал «Туберкулёз и болезни лёгких» – официальное издание Общероссийской общественной организации «Российское общество фтизиатров».

<http://rosmedlib.ru>

<http://studmedlib.ru>

<http://books-up.ru>

<http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>