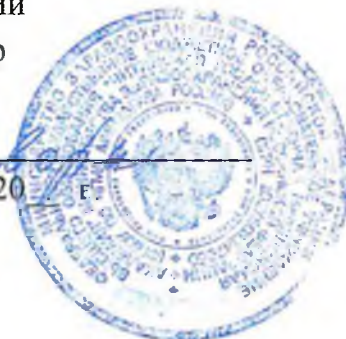


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н., профессор
А.В. Говорин

 20



Согласовано:

Проректор по ДПО  д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Неонатология

По специальности _____

Повышение квалификации

Кафедра _педиатрии ФПК ППС_
Специальность __Неонатология_
Категория слушателей - курсанты
Трудоемкость – 144 часа
Форма обучения: очная
Лекции (часы) __18__
Семинарские занятия (часы) __44__
Практические занятия (часы) __40__ - __
Симуляционное обучение (часы) __36__
Итоговая аттестация 6 часов


Чита, 2019

Разработчики:

Доцент кафедры

педиатрии ФПК ППС, к.м.н.

(занимаемая должность)


(подпись)

Н.Г. Попова

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

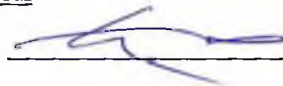
Рекомендована к утверждению рецензентом:

Зам. главного врача по педиатрии

ГБУЗ Забайкальский краевой

перинатальный центр

(занимаемая должность)



(подпись)

Е.М.Теляпова

(инициалы, фамилия)

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры
от «12» ноября 20 19 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент


(подпись)

В.А. Щербак

(инициалы, фамилия)

НЕОНАТОЛОГИЯ

Специальность основная Неонатология

Цель программы повышение квалификации врача-специалиста неонатолога в условиях неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным детям.

Задачи:

1. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
2. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
4. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.
- 5.

Краткая характеристика программы –

Категория слушателей врачи с высшим медицинским образованием по базовой специальности «Неонатология» при наличии сертификата.

Совершенствуемые компетенции

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяются на темы, каждая тема – на элементы.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями и содержанием Программы.

Трудоемкость – 144 ч

Форма проведения – очная

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения

Объём симуляционного обучения 36 ЗЕТ (36 часов)

Задача, описание симуляционного обучения.

Симуляционное обучение проводится в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре.

Используемое симуляционное оборудование: манекен ребенка STATBaby – тренажер жизнеобеспечения W44686, фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции

с дыхательными путями и легкими, открытыми для обзора арт. 10226 (ESP/Великобритания), манекен по уходу за пациентом NursingBaby(младенец, с возможностью подключения симулятораSimPad), система дистанционного управления манекеном SimPad.(Laerdal/Норвегия), ларингоскоп в комплекте: производитель: KAWE, Германия, монитор слежения за пациентом неонатальный «Сторм 5900-01» (Диксион, Россия), открытая реанимационная система «Бэбигард 1140» (Диксион, Россия), реанимационная система для новорожденных GiraffeOmnibed (ОхмедаМедикал, подразделение Датекс – Охмеда Инк.), США, аппарат ИВЛ для новорожденных с двойной триггерной системой вентиляции, высокочастотным респиратором осцилляторного типаSLE 5000 («SLE», Великобритания, мобильный дистанционный манекен недоношенного младенца (Премье) для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях новорожденного с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей арт. 11285, в комплекте: сенсорный монитор арт. 11993, искусственный интеллект для мобильного дистанционного манекена арт. 12030 (Gaumard/США), манекен недоношенного (Премье) новорожденного с компьютеризированным неонатальным монитором для оказания неотложной медицинской помощи арт. 10443 (Gaumard/США)

Учебный план цикла

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов, тем	Трудоёмкость, часы	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	
I.	Раздел 1: Патология сердечно-сосудистой системы		4	12	10	8	ПК
1.1	Тема 1 Кардиты новорожденных		2				
1.1.1	Элемент 1 Особенности диагностики кардитов у новорожденных				2	2	
1.1.2	Элемент 2 Тактика ведения новорожденных с кардитами			2		2	
1.2.	Тема 2 Сердечные каналопатии				2		
1.2.1.	Элемент 1 Принципы диагностики каналопатий			2			

1.2. 2.	Элемент 2 Принципы лечение каналопатий у новорожденны х			2			
1.3.	Тема 3 Врожденная атреовентрикул ярная блокада				2		
1.3. 1	Элемент 1 Современные методы диагностики врожденной атреовентрикул ярной блокады в периоде новорожденнос ти			2			
1.3. 2	Элемент 2 Принципы терапии врожденной атреовентрикул ярной блокады у новорожденны х детей			2			
1.4	Тема 4 Открытый аортальный проток		2				
1.4. 1	Элемент 1 Диагностическ ие критерии ОАП			2		2	
1.4. 2	Элемент 2 Принципы терапии ОАП				4	2	
II	Раздел 2: Интенсивная терапия новорожденны х		14	28	34	28	ПК
2.1	Тема 1 Боль у новорожденны х		2				
2.1. 1	Элемент 1 Оценка боли у новорожденны х				2	2	
2.1. 2.	Элемент 2 Особенности обезболивания новорожденны х. Применение			2		2	

	препаратов off label						
2.1.3.	Элемент 3 Нарушения, вызванные болю				2		
2.2.	Тема 2. Некротизирующий энтероколит		2				
2.2.1	Элемент 1. Диагностические критерии НЭК				2	2	
2.2.2.	Элемент 2 Терапия консервативных стадий НЭК. Предоперационная подготовка			2		2	
2.3.	Тема 3. Шоки у новорожденных			4	2		
2.4.	Тема 4. Первичная реанимация и помощь новорожденным в родильном зале					2	
2.4.1	Элемент 1. Протокол первичной реанимации новорожденных детей.			2			
2.5	Тема 5. Основные принципы питания новорожденных, находящихся в критическом состоянии.			2	2		
2.5.1	Элемент 1 Источники питания доношенных и недоношенных новорожденных детей.				2		

2.6	Тема 6. Сепсис новорожденных		2				
2.6.1	Элемент 1. Методы диагностики сепсиса в периоде новорожденности			2	2	2	
2.6.2	Элемент 2. Принципы терапии сепсиса.				4	2	
2.7	Тема 7. Врожденные нарушения метаболизма		2				
2.7.1	Элемент 1. Сложности диагностик врожденных нарушений метаболизма			4	2	2	
2.7.2	Элемент 2. Принципы коррекции врожденных нарушений метаболизма				4	2	
2.8	Тема 8. Апноэ новорожденных.		2				
2.8.1	Элемент 1. Диагностика апноэ новорожденных.			2	2	2	
2.8.2	Элемент 2. Принципы терапии апноэ новорожденных.			2	2	2	
2.9	Тема 9. Нарушения углеводного обмена		2				
2.9.1	Элемент 1. Диагностика нарушений углеводного обмена			2	2	2	
2.9.2	Элемент 2. Принципы терапии нарушений			2	2		

	углеводного обмена						
2.10	Тема 10. Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных х.		2				
2.10.1	Элемент 1. Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных х.			2	2	2	
Итоговая аттестация		6					Экзамен
Всего		144	18	40	44	36	

ПК – промежуточный контроль

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Неонатология. Национальное руководство по ред. Н.Н. Володина – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009 – 848с.

Дополнительная литература:

1. Анестезия и интенсивная терапия у детей. 2-е издание, пер. и доп. / В. В. Курек, А. Е. Кулагин, Д. А. Фурманчук // - М., Медицинская литература, 2010 – 448с.
2. Иванов Д.О. Интенсивная терапия и транспортировка новорожденных детей / Д.О. Иванов, Г.М. Евтюков / - С.-Петербург, Издательство «Человек», 2009 – 612с.
3. Б.И. Кузник, В.Г. Стуров, О.Г. Максимова Геморрагические и тромботические заболевания и синдромы у детей, Новосибирск "Наука", 2012. - 455 с.
4. Неонатология // Под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама, Ф.Г. Эяля – М., БИНОМ, 2014 – Том 1, 705 с.
5. Неонатология // Под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама, Ф.Г. Эяля – М., БИНОМ, 2014 – Том 2, 864с.
6. Неонатология. Практические рекомендации. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте. – М., Мед. лит., 2011 – 592 с.
7. Реанимация новорожденных / Под ред. Дж. Каттвинкеля; пер.с англ.; под ред. М.В. Дегтяревой. — М.: Логосфера, 2012. — 408 с.
8. Современные аспекты организации неонатальной помощи. Под ред. Д.О. Иванова, Ю.В. Петренко. – СПб., Н-Л, 2011 – 463с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://e-library.ru> (сайт Российской научной электронной библиотеки);
2. www.consilium-medicum.com (сайт журналов группы «Consilium» с доступом к полнотекстовым вариантам статей);

3. www.mediasphera.ru (сайт издательства «Медиа сфера» с доступом к полнотекстовым вариантам статей в различных журналах);

4. <http://rosmedlib.ru>

5. <http://studmedlib.ru>

6. <http://books-up.ru>

7. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>