

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА

Минздрава России

д.м.н., профессор

А.В. Говорин



20/2 г.

Согласовано:

Проректор по ДПО

д.м.н., профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

По специальности лечебная физкультура и спортивная медицина

**Повышение квалификации**

Кафедра поликлинической терапии с курсом медицинской реабилитации

Специальность – лечебная физкультура и спортивная медицина

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость – 144 часа

Форма обучения: очная

Лекции (часы) - 20

Семинарские занятия (часы) - 41

Практические занятия (часы) - 15

Симуляционное обучение (часы) - 4

Стажировка (часы) - 36

Дистанционное (электронное) обучение (часы) - 2

Самостоятельная работа (часы) – 20

Итоговая аттестация – 6 часов

Чита, 2019

**Разработчики:**

Доцент кафедры, к.м.н. ЦС Цвингер С.М.

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент кафедры AK Караченова А.М.

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

**Рекомендована к утверждению рецензентом:**

Зам. главного врача  
по мед. части  
ГЧЗ. КВФ

(занимаемая должность)

Кер  
(подпись)

Короглова Н.В.  
(инициалы, фамилия)

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры  
от «01.» марта 2018 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Е.Н.  
(подпись)

Романова Е.Н.

(инициалы, фамилия)

## ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

По специальности лечебная физкультура и спортивная медицина

**Специальность** – лечебная физкультура и спортивная медицина

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа заключается в совершенствовании компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по данной специальности.

Для достижения данных целей необходимо решить ряд основополагающих **задач**:

- 1) совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»;
- 2) совершенствовании подготовки врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) совершенствование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в областях:
  - **профилактическая деятельность**: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
  - **диагностическая деятельность**: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;
  - **лечебная деятельность**: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
  - **психолого-педагогическая деятельность**: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Краткая характеристика программы:**

Категория слушателей - курсанты

#### **Совершенствуемые компетенции:**

##### **- профилактическая деятельность**

- 1) **ПК – 1:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- 2) **ПК – 2:** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом.
- 3) **ПК – 3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 4) **ПК – 4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

##### **- диагностическая деятельность:**

- 1) **ПК – 5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

##### **- лечебная деятельность:**

1) **ПК – 6:** готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

2) **ПК – 7:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**- психолого – педагогическая деятельность:**

1) **ПК – 9:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**- организационно – управленческая деятельность:**

1) **ПК – 10:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2) **ПК – 11:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

3) **ПК – 12:** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Содержание Программы** построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяются на темы, каждая тема – на элементы.

**Итоговая аттестация** осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями и содержанием Программы.

**Трудоемкость** – 144 часа

**Форма проведения** – очная

**Особенности обучения:** наличие симуляционного обучения, дистанционного обучения и стажировки

**Объём:** симуляционного обучения – 4 часа, дистанционного обучения – 2 часа, стажировки – 36 часов.

### Дистанционное и электронное обучение

№ п/п	Используемые дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение	Наименование раздела, темы, элементов для ДОТ, электронного обучения(в учебно –

		<b>тематическом плане модуля)</b>
<b>1</b>	rusada.triagonal.net – специализированная программа онлайн-обучения для медицинского персонала по вопросам антидопингового контроля.	Врачебный контроль за занимающимися спортом – 7.3.8 (Антидопинговый контроль).

### Симуляционное обучение

#### Виды и объем обучающего симуляционного курса (ОСК)

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
<b>Раздел</b>			
8. Заболевания и травмы у спортсменов – 8.2 – Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы	Сердечно – легочная реанимация	Сердечно – легочная реанимация	Текущий контроль

### Стажировка

№ п/п	Конкретные виды деятельности обучающихся при прохождении стажировки	Наименование раздела, темы, элементов для стажировки (в учебно – тематическом плане модуля)
1	Соматоскопия Антропометрия Метод индексов Функциональные пробы с физической нагрузкой Пробы с дозированной физической нагрузкой Пробы с задержкой дыхания	7. 1Врачебный контроль за занимающимися физической культурой:
2	Обследование соревнований	7.3 Врачебный контроль за занимающимися спортом: 7.3.2 – Диспансеризация спортсменов
3	Проведение углубленного медицинского обследования	7.3 Врачебный контроль за занимающимися спортом: 7.3.3 – Углубленное медицинское обследование спортсменов 7.3.4 – Тестирование физической работоспособности
4	Гипертонические и гипотонические состояния: диагностика и лечение;	8. Заболевания и травмы у спортсменов:

	Нарушение ритма сердца: диагностика и лечение	8.2. Физическое перенапряжение сердечно - сосудистой системы
5	Перенапряжение центральной нервной системы: диагностика и лечение Артралгии и артрозы суставов у спортсменов: диагностика и лечение	8. Заболевания и травмы у спортсменов: 8.3. Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов
6	Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата; Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований	8. Заболевания и травмы у спортсменов: 8.5. Спортивные травмы

### Учебный план цикла

К о д	Наименование разделов модулей	Труд оемк ость, часы	В том числе							Форма контроля	
			Ле кц ии	Пра кти ческ ие заня тия	Сем ина рск ие заня тия	Симу ляци онное обуче ние	Ста жир овк а	Дист анци онное обуче ние	Сам осто ятел ьна я раб ота		
<b>Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»</b>											
1	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Общие основы лечебной физкультуры.	12	2	4	4				2	Текущий контроль	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>											
1	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины	6	2		2				2	Текущий контроль	
2	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	10	2		6				2	Текущий контроль	
3	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии, при хирургических заболеваниях	8	2		4				2	Текущий контроль	
4	Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях	8	2	2	2				2	Текущий контроль	
5	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	8	2		4				2	Текущий контроль	
6	Врачебный контроль за занимающимися	26	2	4	4			12	2	2	Текущий контроль

	физической культурой и спортом									
7	Заболевания и травмы у спортсменов	26	2	5	3	4	10		2	Текущий контроль
8	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	16	2		6		6		2	Текущий контроль
9	Организация медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	18	2		6		8		2	Текущий контроль
<b>Итоговая аттестация</b>		6								Итоговый контроль
<b>Всего</b>		144	20	15	41	4	36	2	20	

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

Наименование	Авторы	Место, год издания
Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство	Под ред. Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник	Епифанов В.А.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007 г.

#### Дополнительная литература

Наименование	Авторы	Место, год издания
Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство	Под ред. Пономаренко Г.Н.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г.
Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник	Епифанов В.А.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007 г.

#### Электронно-информационные ресурсы



