

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н., профессор
А.В. Говорин

 20



Согласовано:

Проректор по ДПО  д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

По специальности «Функциональная диагностика»
Повышение квалификации

Кафедра функциональной и ультразвуковой диагностики
Специальность «Функциональная диагностика»
Категория слушателей - курсанты
Трудоемкость – 144 часа
Форма обучения: очная
Лекции (часы) 24
Практические занятия (часы) 40
Самостоятельная работа (часы) 38
Стажировка 36
Итоговая аттестация (часы) 6

Чита, 2019

Разработчики:

Заведующая кафедрой функциональной
и УЗ диагностики, д.м.н., доцент



Е.В. Гончарова

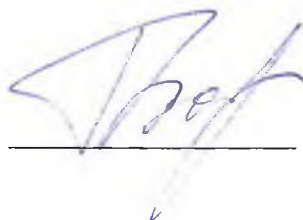
Профессор кафедры функциональной
и УЗ диагностики, д.м.н., доцент



М.В. Чистякова

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Заведующий отделением функциональной
диагностики НУЗ ДКБ на ст. Чита-2
«ОАО РЖД», главный специалист
по функциональной диагностике
Забайкальского края



В.С. Баркан

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры
от «27» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующая кафедрой



Е.В. Гончарова

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Специальность основная функциональная диагностика

Цель программы заключается в совершенствовании профессиональных компетенций по данной специальности.

Задачи: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области функциональной диагностики;

- изучение основных показаний для проведения функциональных исследований, дать представление об анатомии и физиологии исследуемых органов и систем организма человека;
- определение особенности УЗ семиотики заболеваний и состояний у детей и взрослых;
- ознакомление курсантов с физическими основами ультразвуковых исследований;
- дать общее представление о применяемой аппаратуре в функциональной диагностике, проводить исследование на различных видах аппаратуры (знать технику, методику, алгоритм исследования); умение соблюдать правила техники безопасности;
- отрабатывать применение методов (навыков) функциональных исследований, с применением необходимых режимов и датчиков при различных заболеваниях органов и систем;
- обеспечить усвоение важнейших методик исследования: принципы получения УЗ изображения, в т.ч. серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D (4D) эхография эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом) позволяющих выявлять изменения исследуемых органов и систем;
- выявлять изменения исследуемых органов и систем, определять характер и выраженность отдельных признаков, сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования и определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования;
- сформировать навык составления алгоритма дифференциальной диагностики;
- сформировать умение оформлять (вести, заполнять) медицинскую документацию в организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика» в т.ч. электронных документов.

Краткая характеристика программы:

Категория слушателей – курсанты.

Совершенствуемые компетенции - профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-

4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (МК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-10).

Содержание программы – изучаемые темы: организация функциональной диагностики в РФ и пути ее развития, теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма, аппаратное обеспечение и методические основы функциональной диагностики, клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование ЭКГ, стресс-тест и другие методы исследования, клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания, анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы, эхокардиография, клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями и содержанием Программы.

Трудоемкость - –144 часа

Форма проведения – очная

Особенности обучения: наличие стажировки

Объём стажировки 36 ЗЕТ (часов)

Задача, описание стажировки: виды деятельности обучающихся: наставничество, демонстрация и практика под руководством; приобретение профессиональных навыков; копирование, изучение организации и технологии работ; работа с нормативной документацией. Самостоятельная работа с учебными изданиями.

Учебный план цикла

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость, часы		В том числе				Форма контроля
		ЗЕТ (как часы)	Часы	Л	ПЗ	СР	Стажировка	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								

1	Основы социальной гигиены и организация службы функциональной диагностики	4	4	1	1	2	-	-
2	Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма	4	4	1	1	2	-	-
3	Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики	5	5	1	1	3	-	-
4	Клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование ЭКГ. Стресс-тест и другие методы исследования	25	25	4	8	6	7	-
5	Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания	25	25	4	7	7	7	-
6	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы	25	25	4	7	7	7	-
7	Эхокардиография	25	25	5	8	4	8	-
8	Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы	25	25	4	7	7	7	-
Итоговая аттестация		6	6	-	-	-	-	6
Всего		144	144	24	40	38	36	

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. ЭКГ детей и подростков: монография / Х. Гутхайль, А. Линдингер ; пер. с нем. под. ред. проф. М. А. Школьниковой ; Т. А. Ободзинской. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.
2. Давей, Патрик Наглядная ЭКГ : учебное пособие / Под ред. М.В. Писарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
3. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика : руководство / под ред. В. В. Митькова. -2-е изд. -М. :Видар-М, 2011. -712 с. :цв.ил., ил.

4. Холин, А. В. Допплерографии дуплексное сканирование сосудов: монография / А. В. Холин, Е. В. Бондарева. -М. :МЕДпресс-информ, 2015. -96 с. :цв. ил., табл.

Дополнительная литература:

1. Гончарова Е.В., Пустотина З.М., Чистякова М.В. ЭКГ-диагностика нарушений ритма и проводимости : Учебное пособие. – Чита : РИЦ ЧГМА, 2012. – 60 с.
2. Чистякова М.В., Гончарова Е.В., Щербакова О.А. Ультразвуковое исследование сосудистой системы : Учебное пособие. – Чита : РИЦ ЧГМА, 2014. – 61 с.
3. Щербакова О.А., Гончарова Е.В., Чистякова М.В. Особенности ЭКГ у детей : Учебное пособие. – Чита : РИЦ ЧГМА, 2014. – 65 с.
4. Гончарова Е.В., Чистякова М.В., Баркан В.С., Щербакова О.А. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы : Учебное пособие. – Чита : РИЦ ЧГМА, 2013. – 123.
5. Щербакова О.А., Гончарова Е.В., Чистякова М.В. Функциональные методы исследования в пульмонологии : Учебное пособие. – Чита : РИЦ ЧГМА, 2015. – 76 с.
6. Кардиология: национальное руководство: Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 1231 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Лутра А. ЭхоКГ понятным языком : монография / А. Лутра ; пер. с англ. под ред. Ю. А. Васюка. - 2-е изд. на рус. языке. - М. : Практическая медицина, 2015. - 144 с. :цв.ил.
8. Общая врачебная практика (семейная медицина) : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - М. : ВУНМЦ МЗ РФ, 2005.
9. Интенсивная терапия. Национальноеруководство : Т. 1 / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 955 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
10. Кардиология : учебное пособие / А. В. Говорин , А. П. Филёв ; ЧГМА. - Чита, 2014.
11. Качество медицинской помощи: учебное пособие / Н. Ф. Шильникова, Ю. Е. Сенотрусова ; ЧГМА. - Чита : РИЦ ЧГМА, 2014. - 93 с.
12. Курс эхокардиографии: научное издание / Ф. А. Флакскампф; пер. с нем. под общ. ред. В. А. Сандрикова. -М. :МЕДпресс-информ, 2016. -328 с. :цв. ил. эл. опт. диск (CD-ROM).
13. Новиков, В. И. Эхокардиография. Методика и количественная оценка: учебное пособие / В. И. Новиков, Т. Н. Новикова. -М. :МЕДпресс-информ, 2017. -96 с. : ил., цв. ил.
14. Патологическая анатомия. Национальное руководство: Гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 1264 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
15. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи с применением методов организационно-правового регулирования : монография / О. В. Ходакова ; под ред. д.м.н. проф. Н.Ф. Шильниковой ; ЧГМА. - Чита : 2013. - 266 с.
16. Никифоров, В. С. Эхокардиографическая оценка деформации миокарда в клинической практике: учебное пособие для врачей / В. С. Никифоров [и др.] ; СЗГМУ им. И.И. Мечникова. -СПб :КультИнформПресс, 2015. -28 с. : ил., табл.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.rasfd.com
2. www.ifd.ru

3. www.valenta.spb.ru
4. www.bestpravo.ru
5. www.usfdconf.ru
6. www.vidar.ru
7. www.medkrug.ru
8. www.medison.ru
9. www.rasudm.org
10. www.usfd.vidar.ru
11. <http://elibrarv.ru>
12. <http://www.knigafund.ru>
13. <http://chitgma.ru>
14. <http://chitgma.ru/medlibrary/vebs>