

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России

д.м.н., доцент

Д.Н. Зайцев

18 января 2020 г.



Согласовано:

Проректор по ДПО и РРЗ Шаповалов д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОНАТАЛЬНОЙ НЕВРОЛОГИИ»

Основная специальность Неонатология  
Дополнительные специальности -

Кафедра педиатрии ФПК ППС

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость – 36 часов

Форма обучения: очная, очно – заочная, полностью дистанционное обучение / частичное использование ДОТ

Лекции (часы) 8

Семинарские занятия (часы) 8

Практические занятия (часы) 12

Симуляционное обучение (часы) 6

Стажировка (часы) -

Дистанционное (электронное) обучение (часы) -

Самостоятельная работа (часы) 8

Итоговая аттестация 2

Чита, 2020

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОНАТАЛЬНОЙ НЕВРОЛОГИИ»

НА 2021 \_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

по основной

специальности Неонатология

вид подготовки ПК 36 ч

внесены следующие изменения:

1. Изменен контингент обучаемых – исключена специальность Педиатрия
2. Добавлена информация по кадровому составу научно-педагогических работников, участвующих в реализации цикла

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии ФПК ППС


« 18 » января 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой 

(Ф.И.О.) (подпись)

**Разработчики:**

Доцент, к.м.н  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Н.Г. Попова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)


**Рекомендована к утверждению рецензентом:**

Зам. главного врача по педиатрии

ГБУЗ «Забайкальский краевой

перинатальный центр»


(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.М. Теляпова  
(инициалы, фамилия)

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры  
от «20» ноября \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_4\_\_

**Заведующий кафедрой**

  
(подпись)

В.А. Щербак  
(инициалы, фамилия)

**Основная специальность** – Неонатология

**Дополнительные специальности** – нет

**Цель программы** заключается в совершенствовании диагностики, лечения, проведения интенсивной терапии критических состояний, развивающихся при патологии нервной системы, в том числе у глубоконедоношенных детей, необходимых для последующей практической деятельности врача-неонатолога при оказании медицинской помощи новорожденным.

**Задачи:**

- совершенствовать теоретических знаний и практических навыков в области патологии нервной системы у новорожденных, в том числе глубоконедоношенных детей
- ознакомить курсантов с современными методами диагностики в неонатальной практике, позволяющих определить вид патологии нервной системы, в том числе у глубоконедоношенных новорожденных
- сформировать умение выделения ведущих клинических признаков, симптомов, синдромов, при развитии патологии нервной системы, в том числе у глубоконедоношенных новорожденных
- обеспечить усвоение важнейших методов диагностики при патологии нервной системы у новорожденных разного срока гестации и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- сформировать умение проведения полного объема лечебных, реанимационных мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами патологии нервной системы, в том числе у глубоконедоношенных новорожденных;
- дать алгоритм ведения при постасфиксических состояниях, судорожном синдроме в периоде новорожденности
- сформировать умение оформлять медицинскую документацию (истории болезни новорожденного ребенка, согласия применения препаратов вне инструкции, листов реанимации, листов мониторингования жизненно важных функций) при патологии нервной системы в периоде новорожденности
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по патологии нервной системы у новорожденных
- сформировать навыки общения с родителями больного ребенка с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей
- сформировать у курсантов навыки работы в команде

### Краткая характеристика программы

В программе рассматриваются вопросы диагностики, лечения, современные подходы к терапии состояний, развивающихся при церебральных нарушениях с учетом особенностей у глубоко недоношенных детей.

Программа предназначена для дополнительного профессионального образования врачей-неонатологов

**Трудоемкость** – 36 часов.

**Форма проведения** - с полным отрывом от работы.

**Особенности обучения:** наличие симуляционного обучения

**Объём симуляционного обучения** 6 ЗЕТ (6 часов)

**Задача, описание симуляционного обучения:** отработка на манекене ребенка STATBaby – тренажере жизнеобеспечения навыков проведения люмбальной пункции и проведения лечебной гипотермии, навыков работы в команде.

### Учебный план цикла

Код	Наименование разделов модулей	Трудоемкость, часы	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Симуляционное обучение	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>							
1	Раздел 1: Неврология новорожденных	34	8	12	8	6	
1.1.	Тема 1 Принципы клинического неврологического обследования новорожденного	2	2				Зачет
1.1.1	Элемент 1 Неврологический статус доношенного и недоношенного новорожденного	2			2		
1.1.2	Элемент 2 Особенности оценки неврологического статуса новорожденного в зависимости от срока гестации	2		2			
1.2.	Тема 2 Перинатальные повреждения ЦНС гипоксически-	2	2				Зачет

	ишемического характера						
1.2.1	Элемент 1 Принципы диагностики гипоксически-ишемических повреждений ЦНС	2			2		
1.2.2	Элемент 2 Профилактика и лечение гипоксически-ишемических повреждений ЦНС	10		4		6	
1.3.	Тема 3 Перинатальные травматические повреждения ЦНС	2	2				Зачет
1.3.1	Элемент 1 Современные методы диагностики травматических повреждений ЦНС	2			2		
1.3.2	Элемент 2 Принципы терапии травматических повреждений ЦНС	4		4			
1.4.	Тема 4 Перинатальные токсико-метаболические повреждения ЦНС	2	2				Зачет
1.4.1	Элемент 1 Современные методы диагностики токсико-метаболических повреждений ЦНС	2			2		
1.4.2	Элемент 2 Принципы терапии токсико-метаболических повреждений ЦНС	2		2			
<b>Итоговая аттестация</b>		2 часа					
<b>Всего</b>		36 ч					

### Рекомендуемая литература

### **Основная литература:**

1. Неонатология. Национальное руководство по ред. Н.Н. Володина – М., «ГЭОТАР-Медиа», 2009 – 848с.
2. Федеральное руководство по детской неврологии под ред. В.И. Гузевой – М., Специальное издательство медицинских книг, 2016 – 656с.
3. Петрухин А.С. Детская неврология. Учебник в 2-х томах. - М., «ГЭОТАР-Медиа», 2012 – Т.1 272с, Т.2 560с 55 шт

### **Дополнительная литература:**

1. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения. // М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 340 с.
2. Атлас манипуляций в неонатологии. Под ред. М.Дж. Мак-Дональд. – М., Гэотар-Медиа, 2012.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Гусев Е.И. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, А.Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4405-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>