

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

д.м.н. профессор Д.И. Зайцев



Согласовано:

Проректор по ДПО Шевцов д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Название программы: Вопросы неврологии

По специальности «Неврология»

Повышение квалификации

Кафедра Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Специальность Неврология

Категория слушателей - курсанты

Трудоемкость -144 часов

Форма обучения: очная

Лекции (часы) 27

Практические занятия (часы) 55

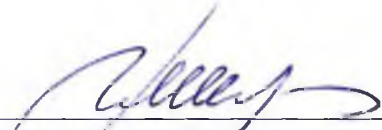
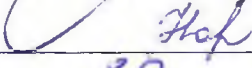

Семинарские занятия (часы) 44

Симуляционное обучение (часы) 12

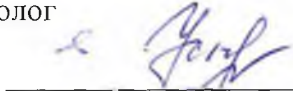
Итоговая аттестация (часы) 6

Чита 2020

Разработчики:

Заведующий кафедрой		Ю.А. Ширшов
Доцент		Н.А. Маруева
Доцент		Е.М. Вишнякова

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Главный внештатный невролог Забайкальского края		Н.И. Ускова
--	---	-------------

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры
От « 25 » октября 2019 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

Специальность неврология

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача невролога, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-невролога.

Для достижения данных целей необходимо решить ряд основополагающих **задач**:

1. Совершенствование знаний о клинических проявлениях, диагностике, современных принципах лечения и профилактике заболеваний нервной системы.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике, лечении, профилактике заболеваний нервной системы.
3. Совершенствования навыка по диагностике и оказанию врачебной помощи при заболеваниях нервной системы.
4. Оценка знаний на соответствие сертификату врача-невролога.

Краткая характеристика программы –

Трудоемкость – 144 часа

Форма проведения – очная

Категория слушателей врачи неврологи

Планируемые результаты обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-невролога.

Совершенствуемые компетенции

Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях.

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды их обитания.

Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения при хронических неврологических заболеваниях.

Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения при неврологических заболеваниях.

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания болезни или установления факта наличия или отсутствия заболевания нервной системы.

Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нервной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Готовность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях нервной системы.

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний нервной системы.

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Содержание программы:

Изучаемые темы: Организация неврологической службы. Клиническая анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Методы исследования в неврологии. Принципы и методы лечения неврологических больных. Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания ЦНС. Сосудистые заболевания нервной системы. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Нарушения сна и бодрствования. Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии. Травмы нервной системы. Опухоли нервной системы. Неотложные состояния в неврологии. Психоневрология, соматоневрология.

Виды обучения: лекции, практические занятия, семинарские занятия, симуляционное обучение, самостоятельная работа.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями и содержанием Программы.

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения (обучающий симуляционный курс)

Объём симуляционного обучения, ЗЕТ (часы) 12

Задача, описание симуляционного обучения

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки			
Методы исследования в неврологии	Модель-фантом поясничной области, 6 пункционных блоков для имитации взятия спинномозговой жидкости	ПК 5: совершенствование умения проведения люмбальной пункции, оценки результата исследования ликвора, определения показаний и противопоказаний к проведению люмбальной пункции. Совершенствование навыка проведения люмбальной пункции, оценки результата исследования ликвора, определения показаний и противопоказаний к проведению люмбальной пункции.	Практические Навыки
Принципы и методы лечения неврологических больных	модель-фантом поясничной области, 6 пункционных блоков для имитации взятия спинномозговой	ПК 9: совершенствование умения определять показания и противопоказаний для введения лекарственных средств в перидуральное,	Практические навыки

	жидкости	интратекальное пространство. Совершенствование умения введения лекарственных средств в перидуральное, интратекальное пространство. Совершенствование навыка определять показания и противопоказания для введения лекарственных средств в перидуральное, интратекальное пространство. Совершенствование навыка введения лекарственных средств в перидуральное, интратекальное пространство.	
--	----------	---	--

Учебный план цикла

К о д	Наименование разделов, модулей	Трудоём кость, часы	В том числе					Форма контроля
			Л	П/ З	С	СО	СР	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Организация неврологической службы	2	1	-	-	-	-	Т
2	Клиническая анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	3	2	2	-	-	-	Т, ПН
3	Методы исследования в неврологии	8	2	4	2	6	-	СЗ, Т, ПН
4	Принципы и методы лечения неврологических больных	26	4	6	4	6	-	СЗ, Т, ПН
5	Заболевания периферической нервной системы	10	2	4	4	-	-	СЗ, Т

6	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания ЦНС	10	2	4	4	-	-	СЗ, Т
7	Сосудистые заболевания нервной системы	13	2	5	6	-	-	СЗ, Т
8	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Нарушения сна и бодрствования	8	2	4	2	-	-	СЗ, Т
9	Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии	10	2	4	4	-	-	СЗ, Т
10	Травмы нервной системы	10	2	4	4	-	-	СЗ, Т
11	Опухоли нервной системы	12	2	6	4	-	-	СЗ, Т
12	Неотложные состояния в неврологии	12	2	6	4	-	-	СЗ, Т
13	Психоневрология, соматоневрология	14	2	6	6	-	-	СЗ, Т
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего		144	27	55	44	12	-	

Основная литература

Клиническая генетика: учебник для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, преподавателей, слушателей постдипломного образования и практических врачей. / Горбунова В.Н. [и др.] – СПб.: Фолиант, 2015 г. – 400 с.

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание. / Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Гехт А.Б. – Москва: ГЭОТАР. -2016. – Медиа – 688 с.

Парфенов В.А., Нервные болезни. Общая и частная неврология и нейрохирургия. Клинические задачи и тесты: учебник для студентов, ординаторов и врачей. – М.: Издательство МИА. 2014. – 368 с.

Парфенов В.А., Нервные болезни. Общая неврология: учебник для студентов, ординаторов, врачей. – М.: Издательство МИА. -2014. – 256 с.

Парфенов В.А., Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учебник для студентов, ординаторов, врачей. – М.: Издательство МИА. 2014. – 280 с.

Триумфов А.В., Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство - 19-е изд. – М.: МедПрессИнформ. -2015.– 264 с.

Дополнительная литература

Атлас нервно - мышечных болезней: практическое руководство М.: Практическая медицина, 2017. - 392 с. / под ред. Гехт А.Б.; Санадзе А.Г. – М.: Практическая медицина, 2017 г. – 392 с.

Скоромец А.А. Атлас по клинической неврологии: атлас для врачей, студентов, ординаторов. – М.: Издательство МИА– 400 с.

Санадзе А.Г., Клиническая электромиография для практических неврологов: руководство - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа – 64 с.

Пальчик А.Б., Лекции по неврологии развития: курс лекций - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МедПрессИнформ – 416 с.

Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации для студентов медвузов, врачей. / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. – 624 с.

Перлман Д. Неврология: научное издание. – М.: Логосфера– 392 с.

Острые психические расстройства в интенсивной терапии: практическое руководство для анестезиологов - реаниматоров, хирургов, неврологов и психиатров. / Под ред. акад. РАН проф. Б.Р. Гельфанда – М.: Издательство МИА– 232 с.

Практическая липидология с методами медицинской генетики: руководство для врачей, ординаторов. / Кошечкин В.А., П.П. Малышев, Т.А. Рожкова – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г. – 112 с.

Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство для студентов медвузов, врачей, слушателей. – Москва: ГЭОТАР – Медиа– 416 с.

Основы медицины боли: руководство. / Колвин Лесли А., Феллон ; пер. сангл. под ред. А.Б. Данилова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа. – 128 с.

Амелин А.В. Мигрень. Патогенез, клиника, фармакотерапия: руководство для врачей - 3-е изд. – М.: МедПрессИнформ. – 256 с.