

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России, д.м.н., профессор
Н.В. Ларёва
2025 г.

ПРОГРАММА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НА 2025-2026 гг.

Чита – 2025

1. Обоснование программы

В последнее время все значимее становится роль высшей школы как социального института, формирующего не только компетентного специалиста, но и полноценную личность с такими качествами и свойствами, как физическое и нравственное здоровье, социальная активность, ответственность и высокие эстетические идеалы.

Состояние здоровья обучающихся как значимой социальной группы нашего общества – это не только показатель существующего социально-экономического и общественного развития страны, но и важный индикатор будущего трудового, экономического, культурного, оборонного потенциала общества.

Национальная доктрина образования РФ гласит: «Государство в сфере образования призвано обеспечить всестороннюю заботу о сохранности жизни, здоровья и физическом воспитании, и развитии детей, учащихся и студентов».

Компетентностные требования, в соответствии с концепцией модернизации высшей школы, предусматривают наличие у молодых специалистов не только адекватных профессиональных знаний, умений и навыков, но и крепкого здоровья, высокой умственной и физической работоспособности. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одним из важных условий подготовки профессионально-компетентных, конкурентоспособных и мобильных специалистов.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения содержание образовательных программ по многим дисциплинам изменилось в сторону увеличения требований, интенсификации обучения и повышения объема учебных нагрузок. Развитие высшей школы в современных условиях сопровождается непрерывным ростом разносторонней информации, широким использованием в учебном процессе технических средств обучения и компьютерных технологий. В условиях, когда объем информации возрастает высокими темпами, всеобщая информатизация отражается на жизни



ЧГМА

основана в 1953 г.

общества в целом и на студенческой жизни в частности. Поэтому современному студенту необходимо постоянно совершенствовать навыки применения электронных источников информации. Эта работа довольно кропотливая и требующая большого количества времени.

Одним из основных направлений деятельности современной высшей школы является сохранение здоровья обучающихся. Для этого используются здоровьесберегающие технологии, предполагающие совокупность педагогических, психологических и медицинских мер, призванных предоставить современному студенту возможность сохранения здоровья за время обучения в вузе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ведению здорового образа жизни, по активному участию в профилактических мероприятиях, по использованию полученных знаний в повседневной жизни.

В качестве приоритетных направлений здоровьесберегающей деятельности в высшей школе выделяют:

- разработку организационно-методического обеспечения здоровьесберегающей деятельности, разработку нормативных и рекомендательных документов;
- психолого-педагогическую помощь обучающимся;
- проведение культурно-массовых мероприятий, организацию досуговой деятельности и поддержку творческой инициативы обучающихся;
- работу по формированию здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения обучающихся;
- развитие системы информационного обеспечения здоровьесберегающей деятельности субъектов образовательной среды.

Вышеперечисленные факторы обуславливают необходимость разработки и принятия Программы здоровьесберегающей деятельности Читинской государственной медицинской академии на 2025-2026 гг.

Программа определяет цели, задачи, направления здоровьесберегающей деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного



ЧГМА

основана в 1933 г.

учреждения высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, Академии, ФГБОУ ВО ЧГМА, ЧГМА).

Паспорт Программы

Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none">- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», утвержденные Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809;- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента РФ от 09.10.2007 №1351;- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 24.11.2020 № 733;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";- Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
---	--



ЧГМА

основана в 1931 г.

	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;- Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030, утвержденная распоряжением Правительства РФ 24.11.2020 № 3081-р;- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;- Приказ Минздрава РФ № 222 от 20.09.1993 «О мерах по реализации основ законодательства РФ об охране здоровья граждан»;- Стратегия развития молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ на период с 2025 по 2030 годы.
Сроки реализации программы	2025-2026
Участники программы	<ul style="list-style-type: none">- Обучающиеся ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;- Сотрудники ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.
Исполнители программы	1. Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике;



	<ol style="list-style-type: none">2. Помощник проректора по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике3. Начальник отдела по воспитательной работе и молодежной политике;4. Деканы, заведующие кафедрами по направлениям подготовки;5. Совет обучающихся (волонтерское движение «Ты не один!», студенческий спортивный клуб «Бицепс»);6. Заведующая научной библиотекой;7. Руководитель Клуба «Здоровье», заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии;8. Руководитель Центра психологической поддержки;9. Здравпункт;10. Столовые и буфеты.
Цель программы	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса путем формирования мотивации к здоровому образу жизни и ценностного отношения к здоровью.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение в учебно-воспитательный процесс программ, направленных на приобретение обучающимися и сотрудниками знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здорового образа жизни.



	<ol style="list-style-type: none">2. Разработка комплекса мер, направленных на оздоровление обучающихся и сотрудников, создание здоровьесберегающих условий обучения, труда и отдыха участников образовательного процесса.3. Совершенствование спортивно-оздоровительной базы для сохранения и улучшения физического здоровья обучающихся и сотрудников.4. Формирование отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, табака, алкоголя и пропаганда здорового образа жизни.5. Использование современных информационных технологий и средств массовой информации с целью формирования потребности у обучающихся и сотрудников Академии в сохранении и укреплении здоровья.6. Повышение ответственного отношения к личному и общественному здоровью через вовлечение обучающихся и сотрудников в пропаганду здорового образа жизни во вневузовском пространстве.7. Развитие творческой и социальной активности обучающихся и сотрудников как фундамента формирования мотивации к
--	--



ЧГМА

основана в 1931 г.

	здравому образу жизни (развитие добровольческого движения).
Ожидаемые результаты	<p>-Внедрение системы дополнительных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, направленных на сохранение здоровья обучающихся, создание условий для здорового образа жизни, а также для профилактики различных форм девиаций в студенческой среде.</p> <p>-Формирование ценностного отношения обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО ЧГМА к своему здоровью.</p> <p>-Повышение эффективности оздоровительной и профилактической деятельности.</p> <p>-Проведение клубом «Здоровье» круглых столов, мини-лекций для обучающихся и сотрудников в целях пропаганды эстетических, этико-деонтологических, духовных знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>-Усовершенствование информационно-профилактической деятельности.</p> <p>-Увеличение числа обучающихся, ведущих активный здоровый образ жизни.</p>



ЧГМА

Основана в 1931 г.

	<p>-Повышение мотивации к здоровому образу жизни у участников образовательного процесса ФГБОУ ВО ЧГМА</p>
--	---

2. Направления и пути реализации программы

1) Мониторинг состояния здоровья и факторов риска у обучающихся и сотрудников Академии

Основой планирования и реализации здоровьесберегающей деятельности является систематическое отслеживание (мониторинг) состояния здоровья, проблем, интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся и сотрудников. С этой целью планируется проведение:

- профилактических медицинских осмотров студентов ЧГМА, с дальнейшим распределением их по группам здоровья для занятий физической культурой;
- периодических медицинских осмотров сотрудников Академии;
- разработка анкеты опрос обучающихся и сотрудников Академии с целью выявления отношения к здоровому образу жизни, самооценке состояния здоровья, распространённости факторов риска различных заболеваний и вредных привычек.

2) Профилактика социально-негативных явлений и пропаганда здорового образа жизни

Значительную роль в формировании правильного отношения к здоровью у молодых людей играют профилактические мероприятия, направленные на пропаганду правил, касающихся личной гигиены, соблюдения режима сна и отдыха, предотвращение и отказ от вредных привычек, полноценного и сбалансированного питания. В данном аспекте запланировано:

- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголизма, распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- привлечение актива Совета обучающихся к разработке и реализации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- чтение лекций для обучающихся по профилактике социально значимых заболеваний;
- подготовка волонтеров отряда «Правильный выбор» для чтения лекций по формированию мотивации здорового образа жизни учащимся СОШ г. Читы и Забайкальского края.

3) Информационно-просветительская деятельность

- Ознакомление и контроль за исполнением обучающимися и сотрудниками Академии Федерального закона Российской Федерации №15 от 23 февраля 2013 "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", Закона Забайкальского края №198 от 24 июня 2009 «Об административных правонарушениях», Приказа № 105 от 24 июня 2021 «О запрете курения табака и потребления никотинсодержащей продукции в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России» (размещение информации на официальном сайте).
- Проведение кураторских часов по вопросам формирования мотивации здорового образа жизни.
- Подготовка и распространение информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни в студенческой молодежной газете «Медицинская академия».
- Разработка медиацентром «Mediart» социальной рекламы и видеороликов по профилактике социально-негативных явлений.
- Размещение информации, касающейся оздоровления обучающихся и преподавателей на информационных стендах и на официальном сайте Академии.



ЧГМА

Основана в 1922 г.

4) Физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа

На сегодняшний день роль физической культуры и спорта в оздоровлении общества признаётся всеми государственными органами, и физическая культура присутствует во всех учебных планах образовательных учреждений России. Роль физического воспитания во всестороннем развитии личности обучающихся проявляется по трём основным направлениям. Во-первых, оно обеспечивает сохранение и укрепление здоровья студентов, высокую степень развития двигательных качеств, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успеха в будущей профессиональной деятельности; во-вторых, приобщает студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями, активному участию в спортивной жизни вуза; в-третьих, физическое воспитание содействует развитию социальной активности, оказывает влияние на формирование духовного мира, нравственное и эстетическое развитие личности студента.

Для реализации данного направления запланировано:

- развитие спортивных и оздоровительных секций для обучающихся и сотрудников Академии (баскетбол, плавание, волейбол, лёгкая атлетика, бадминтон, мини-футбол, шахматы, настольный теннис, дартс, спортивное скалолазание);
- оздоровление обучающихся и сотрудников Академии на базе отдыха «Медик» (оз. Арахлей);
- проведение внутривузовских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся и сотрудников;
- развитие материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом;
- подготовка сборных команд вуза по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общежитиях.



ЧГМА

Основана в 1930 г.

5. Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий деятельности участников образовательного процесса

В рамках данного раздела планируется:

- контроль за организацией учебных мест в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- проведение аттестации рабочих мест сотрудников ЧГМА;
- контроль за организацией условий, отвечающих санитарно-гигиеническим нормам, для полноценного отдыха и подготовки к занятиям обучающихся в общежитиях;
- составление расписания учебных занятий с учетом оптимального сочетания режима учебы и отдыха;
- совершенствование системы питания в учебных корпусах ЧГМА.

6. Реализация программ по социальной адаптации и личностному развитию

Современный социум требует от выпускника вуза готовности вступить в активную общественно полезную деятельность здоровой и полноценной личностью, имеющей высокий резерв здоровья, стрессоустойчивость. Но современная социально-экономическая ситуация, падение уровня жизни и неблагоприятные экологические условия сказываются не только на физическом, но и на психическом здоровье молодёжи. В этой связи видится необходимым поиск инновационных технологий сохранения психического здоровья современных студентов.

В качестве конкретных методов для решения этих задач запланированы:

- индивидуальные консультации психолога, психотерапевта для обучающихся и сотрудников;
- адаптационные тренинги для студентов первого курса;
- обучающие тренинги для студентов по направлениям: саморегуляция, уверенность перед экзаменами, управление чувствами, социальная активность, стратегия поведения в конфликтах, семейные отношения и т. д.;



ЧГМА

основана в 1931 г.

- психодиагностика и коррекция индивидуально-психологических свойств и особенностей личности; уровня развития когнитивной, мотивационно-потребностной, эмоционально волевой, коммуникативной, деятельностной сфер и степени дезадаптации студента (см. Приложение).

Показатели эффективности

Для оценки эффективности реализации Программы предусматриваются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

- количество обучающихся и сотрудников, регулярно занимающихся физической культурой и спортом (анкетирование);
- количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в Академии;
- количество обучающихся и сотрудников, принимающих участие в спортивных мероприятиях и имеющих Знак отличия ГТО;
- количества студентов 1-2 курса с удовлетворительной адаптацией к процессу обучения;
- количество и реализация проектов внутри вуза, направленных на поддержку мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- количество мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек (личный пример ректора, проректоров и администрации вуза);
- уровень оснащения спортивными базами и спортивным инвентарем;
- охват медицинским осмотром (диспансеризацией) обучающихся и сотрудников.



ЧГМА

основана в 1953 г.

Качественные показатели:

- уровень осознанного и ответственного отношения к здоровью у обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, наличие устойчивой ориентации на здоровый образ жизни;
- рост научных, творческих и образовательных достижений студентов;
- результаты участия сборных команд Академии в международных, всероссийских, региональных, городских соревнованиях;
- понимание физического воспитания в вузе как целенаправленной деятельности, ориентированной на развитие целостной личности, гармонизацию её духовных и физических сил для успешной профессиональной деятельности.

Заключительные положения

Таким образом, реализация Программы здоровьесберегающей деятельности ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни и основана на системном подходе, предполагающем участие в ней всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Программа способствует поддержанию и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, предполагает разработку и внедрение в образовательно-воспитательный процесс оздоровительно-просветительных программ и мероприятий, направленных на валиологическую грамотность, организацию здорового образа жизни и формирования осознанного и ответственного отношения к здоровью; разработку и реализацию комплекса организационных и методических мероприятий по психологической поддержке и сопровождению всех субъектов образовательного процесса; создание и поддержание традиций физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учетом потребностей и состояния здоровья всех участников образовательного пространства ФГБОУ ВО ЧГМА.

Приложение
к программе здоровьесберегающей
деятельности ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
на 2025-2026 гг.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий по реализации программы на 2025-2026 гг.)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные исполнители
<i>Мониторинг состояния здоровья и факторов риска обучающихся и сотрудников Академии</i>			
1.	Профилактический медицинский осмотр студентов. Распределение по группам здоровья студентов 1 курса.	в течение года	Главный врач Клиники ЧГМА
2.	Диспансеризация обучающихся, прикрепленных к Клинике ЧГМА, для выявления факторов риска заболеваний	в течение года	Главный врач Клиники ЧГМА
3.	Медицинский осмотр обучающихся, один из родителей (законных представителей) которых является участником СВО	в течение года	Главный врач Клиники ЧГМА
4.	Медицинский осмотр сотрудников	в течение года (февраль-июль, октябрь-декабрь)	Главный врач Клиники ЧГМА
5.	Анкетирование студентов по самооценке состояния здоровья, факторов риска и отношению к здоровому образу жизни.	сентябрь-октябрь	Руководитель Центра психологической поддержки
6.	Исследование субъективной оценки обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО ЧГМА	сентябрь-октябрь	Руководитель Центра психологической поддержки



ЧГМА

основана в 1933 г.

	по обеспечению условий формирования здорового образа жизни в ВУЗе (анкетирование)		
7.	Исследование морально-психологического климата среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО ЧГМА (анкетирование)	сентябрь-октябрь	Руководитель Центра психологической поддержки
8.	Исследование адаптации студентов первого курса ФГБОУ ВО ЧГМА (анкетирование)	сентябрь-октябрь	Руководитель Центра психологической поддержки

Профилактика социально-негативных явлений и пропаганда здорового образа жизни

9.	Подготовка организационно-нормативной документации по вопросам формирования мотивации здорового образа жизни	в течение года	Проректор по УРВД и МП, помощник проректора по УРВД и МП, начальник отдела по ВР и МП
10.	Кураторские часы, посвященные проблемам здоровьесбережения для студентов 1-2 курсов: - профилактическая работа по гигиеническому воспитанию; - профилактика табакокурения; - профилактика употребления психоактивных веществ; - профилактическая лекция «Стиль жизни- здоровье!»; - профилактическая лекция «Я выбираю здоровье и спорт!» - Правила здорового образа жизни и др.	в течение года	Кураторы учебных групп
11.	Организация выставок, викторин, акций, посвященных пропаганде здорового образа жизни: - открытая площадка, викторина, обзор книг «Быть здоровым – стать богатым!»;	в течение года	Заведующая научной библиотекой ЧГМА



ЧГМА
основана в 1953 г.

	<ul style="list-style-type: none">- акция в рамках Всемирной недели иммунизации;- интерактивная выставка в рамках проведения дня психического здоровья «Истинное счастье – быть здоровым!»;- тренинг-мероприятие к неделе профилактики заболеваний органов дыхания, приуроченное ко Всемирному дню борьбы с пневмонией «Лёгкие лёгкие»;- выставка к Международному дню всеобщего охвата услугами здравоохранения «Здоровая нация – основа государства»		
12.	<p>Участие в конкурсах по проблемам профилактики наркомании, алкоголизма:</p> <ul style="list-style-type: none">- Молодежь против наркотиков (организатор Комитет образования администрации городского округа г.Чита);- конкурс плакатов, листовок против наркотиков, табакокурения, алкоголизма. Акция "Мы выбираем жизнь!" (организатор Комитет образования администрации городского округа г.Чита)	в течение года	
13.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, участие в научной конференции студентов и молодых ученых «Медицина завтрашнего дня»	апрель	Куратор МНО



ЧГМА
основана в 1931 г.

Информационно-просветительская деятельность			
14.	Мероприятия, в рамках Всемирной недели иммунизации	апрель	Заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии, начальник отдела по ВР и МП
15.	Проведение, в рамках клуба «Здоровье» лекций и круглых столов на тему: - «Чистота» белых халатов; - «ВИЧ/СПИД и молодёжь», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом; - «Моя профессия – Врач инфекционист – или 5 причин стать инфекционистом».	в течение года	Заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии
14.	Подготовка и проведение волонтерами отряда «Правильный выбор» мини-лекций по формированию мотивации ЗОЖ у учащихся СОШ г. Читы и Забайкальского края	в течение года	Проректор по УРВД и МП, начальник отдела по ВР и МП, кафедры, Руководитель Центра психологической поддержки, ВО «Правильный выбор»
15.	Соревнования «Академия ЗОЖ» между командами волонтерских отрядов движения «Ты не один!»	апрель	Начальник отдела по ВР и МП, руководитель ВД «Ты не один!»
16.	Проведение мега-зарядки «ЧГМА-за ЗОЖ!» на конференциях, олимпиадах, лекциях для студентов и сотрудников	в течение года	Отдел по ВР и МП, ВД «Ты не один!»
17.	Реализация проекта «Эмоциональное здоровье»	апрель-декабрь	Председатель Профсоюзной организации обучающихся и сотрудников ЧГМА
18.	Ознакомление студентов 1 курса с основными нормативно-правовыми документами и локально-правовыми актами Академии, Этическим кодексом студента ЧГМА	сентябрь-октябрь	Проректор по УРВ и МП, начальник отдела по ВР и МП, деканаты, кураторы



ЧГМА

основана в 1933 г.

19.	Размещение на сайте Академии информации о программах и мероприятиях по здоровому образу жизни	в течение года	Проректор по УРВД и МП, помощник проректора по УРВД и МП, начальник отдела по ВР и МП, кафедры
20.	Выпуск тематических статей и рубрик в студенческой газете «Медицинская академия»	ежеквартально	Помощник проректора по УРВД и МП, начальник отдела по ВР и МП, руководитель информационного сектора Совета обучающихся
21.	Разработка и изготовление социальной рекламы по проблемам мотивации к ЗОЖ		Помощник проректора по УРВД и МП, начальник отдела по ВР и МП, руководитель информационного сектора Совета обучающихся, начальник отдела маркетинга и связям с общественностью

Физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа

22.	Проведение оздоровительных мероприятий в условиях спортивно-оздоровительного лагеря «ПРОдвижение»	июль	Начальник отдела по ВР и МП, Совет обучающихся
23.	Подготовка спортсменов для выступления на региональных и всероссийских соревнованиях	в течение года	Заведующий кафедрой физической культуры
24.	Сдача норм ГТО студентами и сотрудниками ЧГМА за 2025-2026 гг.	в течение года	Заведующий кафедрой физической культуры
25.	Легкоатлетический кросс среди студентов ЧГМА 1-х курсов	сентябрь	Заведующий кафедрой физической культуры
26.	Первенство ЧГМА по футболу	сентябрь	Заведующий кафедрой физической культуры
27.	Первенство первокурсников ЧГМА по настольному теннису	октябрь	Заведующий кафедрой физической культуры
28.	Первенство ЧГМА по настольному теннису	ноябрь	Заведующий кафедрой физической культуры



ЧГМА
основана в 1953г.

29.	Первенство ЧГМА по бадминтону	ноябрь	Заведующий кафедрой физической культуры
30.	Олимпиада по физической культуре среди 1-2 курсов	ноябрь	Заведующий кафедрой физической культуры
31.	Чемпионат ЧГМА по волейболу среди сборных команд курсов и факультетов, среди юношей и девушек	декабрь	Заведующий кафедрой физической культуры
32.	Спартакиада 1-курсников Первенство ЧГМА по шахматам	декабрь	Заведующий кафедрой физической культуры
33.	Спортивный праздник "Здоровый Новый Год"	декабрь	Заведующий кафедрой физической культуры
34.	Студенческая спортивная ночь	январь	Заведующий кафедрой физической культуры
35.	Первенство ЧГМА по дартсу	февраль	Заведующий кафедрой физической культуры
33.	Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества "А ну-ка парни!"	февраль	Заведующий кафедрой физической культуры
34.	Спортивный праздник, посвящённый Международному Женскому Дню 8 марта "А ну-ка девушки!"	март	Заведующий кафедрой физической культуры
35.	Спартакиада 1-курсников. Спортивно-физкультурное мероприятие: эстафеты с элементами баскетбола среди 1-2 курсов	март	Заведующий кафедрой физической культуры
36.	Первенство ЧГМА по шахматам	апрель	Заведующий кафедрой физической культуры



ЧГМА
основана в 1933 г.

37.	Легкоатлетический кросс, посвящённый Дню победы в ВОВ	апрель	Заведующий кафедрой физической культуры
38.	Чемпионат ЧГМА по пляжному волейболу среди сборных команд курсов и факультетов, среди юношей и девушек	май	Заведующий кафедрой физической культуры

Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий деятельности участников образовательного процесса

39.	Проведение аттестации рабочих мест сотрудников Академии	1 раз в 5 лет	Инженер по технике безопасности
40.	Проведение мероприятий по иммунизации обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО ЧГМА в рамках национального календаря прививок	в течение года	Главный врач Клиники ЧГМА

Социальная адаптация и личностное развитие обучающихся и сотрудников

41.	Проведение психологического (психотерапевтического) консультирования обучающихся и сотрудников ЧГМА по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, проблемам самопознания, профессионального самоопределения и другим вопросам	в течение года	Руководитель Центра психологической поддержки
42.	Проведение тренинга «Адаптация студентов первого курса» для студентов 1 курса всех факультетов	сентябрь-октябрь	Руководитель Центра психологической поддержки
43.	Проведение тренинга для кураторов 1-2 курсов «Психологические особенности развития обучающихся»;	октябрь	Руководитель Центра психологической поддержки
44.	Проведение планового скринингового психологического обследования обучающихся на	октябрь	Руководитель Центра психологической поддержки



ЧГМА
основана в 1953 г.

	предмет агрессивного и аутоаггрессивного поведения, а также других психоэмоциональных проблем.		
45.	Проведение тренинга для студентов 2 курса «Формирование стрессоустойчивости»	ноябрь-декабрь	Руководитель Центра психологической поддержки
46.	Проведение тренинга «Психологические особенности детско-родительских отношений»	ноябрь-декабрь	Руководитель Центра психологической поддержки
47.	Проведение психологического (психотерапевтического) консультирования обучающихся и сотрудников ЧГМА по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений, профессионального самоопределения и другим вопросам	декабрь-июль	Руководитель Центра психологической поддержки
48.	Проведение тренинга для студентов 1-2 курса «Тайм-менеджмент. Формирование навыков планирования и распределения своего времени»	февраль-март	Руководитель Центра психологической поддержки
49.	Проведение тематических тренинговых занятий со школьниками, учителями в рамках проекта «Школа выходного дня» и «Каникулы с пользой»	март	Руководитель Центра психологической поддержки
50.	Проведение тренинговых занятий в рамках программы «Школа тьюторства»	апрель	Руководитель Центра психологической поддержки
51.	Проведение тренинга для студентов 3 курса «Семейные ценности»	апрель-май	Руководитель Центра психологической поддержки