

61(061) Чит.

P13

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОТРАБОТКЕ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
1. Физическое развитие детей первого года жизни.....	6
2. Физическое развитие детей старше 1 года жизни.....	12
3. Половое развитие. Понятие о биологическом возрасте.....	17
4. Понятие о нервно-психическом развитии детей. Особенности нервной системы новорождённого ребёнка. Методы оценки зрелости нервной системы к рождению.....	19
5. Дифференцировка нервной системы после рождения. Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного возраста.....	21
6. Критерии оценки нервно-психического развития детей раннего возраста. Комплексная оценка нервно-психического развития детей. Группы нервно-психического развития детей.....	22
7. Регуляция роста и развития. Факторы, определяющие здоровье детей в разные периоды жизни. Причины нарушения роста и развития детей и подростков.....	23
8. Особенности иммуногенеза в возрастном аспекте. Методы оценки состояния иммунитета у детей.....	30
9. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Критерии оценки. Характеристика 1, 2 групп здоровья.....	33
10. Рациональное питание беременных и кормящих женщин как фактор, определяющий здоровье детей.....	35
11. Принципы организации питания детей грудного возраста. Преимущества грудного вскармливания.....	36
12. Естественное вскармливание до введения прикорма.....	38
13. Правила и техника введения прикормов. Понятие о продуктах и блюдах прикорма. Сроки введения прикорма.....	40
14. Искусственное и смешанное вскармливание.....	42
15. Организация питания детей старше 1 года.....	45
Рекомендуемая литература.....	48