

29 марта 2022 г.

**II МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

*Организация образовательного процесса в высшей медицинской
школе в условиях распространения новой коронавирусной
инфекции*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие во II Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы образовательного процесса в высшей медицинской школе: от теории к практике» (далее – Конференция), которая состоится 29 марта 2022 г. на базе ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России, г. Чита.

Основная цель Конференции – объединить опыт академического сообщества в реализации образовательного процесса (онлайн-обучение, гибридное обучение, смешанное обучение, обучение с применением дистанционных и электронных образовательных технологий) в высшей медицинской школе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Основные направления работы Конференции:

1. Педагогические аспекты организации образовательного процесса:

- обеспечение и оценка качества образовательного процесса в условиях гибридного, смешанного и онлайн обучения;
- эффективные технологии и методики обучения, доступные средства обучения в условиях перевода образовательного процесса в смешанный, гибридный и онлайн форматы;
- обеспечение практической подготовки обучающихся по программам специалитета, ординатуры, дополнительного профессионального обучения –

программам повышения квалификации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;

- развитие симуляционно-тренингового обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

2. Воспитательные аспекты организации образовательного процесса:

- информационное обеспечение результатов дистанционного обучения как способ эффективной воспитательной работы (декан – куратор - студент);

- особенности профориентационной работы в условиях дистанционного обучения;

- воспитательная работа с обучающимися в условиях дистанционного обучения;

- онлайн-этикет в образовательном процессе;

3. Психологические аспекты организации образовательного процесса:

- основы эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях смешанного и онлайн обучения;

- проблема психологической адаптации к обучающимся к образовательному процессу в условиях смешанного обучения;

- мотивация обучающихся в условиях смешанного и онлайн обучения;

- вопросы самоорганизации, самостоятельного планирования учебного времени обучающимися в условиях смешанного и онлайн обучения.

Предлагаемые форматы работы Конференции:

- **межрегиональная научно-практическая конференция «Организация образовательного процесса в высшей медицинской школе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», пленарное заседание;**

- педагогические мастерские:

- «Доступные технологии и средства обучения для организации эффективного дистанционного образовательного процесса и онлайн обучения»;

- «Организация научной работы со студентами в условиях дистанционного обучения»;

- семинары по проблемам:

«Обеспечение информационной безопасности обучающихся: проблема распространения недостоверной информации и формирования негативного имиджа образовательной организации, органов власти в социальных сетях» (дискуссионная площадка);

«Проблемы, содержание и перспективы работы кураторов в условиях дистанционного обучения» (семинар для кураторов и тьюторов).

Организационный комитет:

- ректор ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», д.м.н., доцент Д.Н. Зайцев;

- проректор в учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор И.К. Богомолова;

- кафедры гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия»;
- отдел по воспитательной работе и связям с общественностью ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия».

Место проведения: г. Чита, ул. Горького, 39 а

Формы участия в Конференции:

- очное участие с докладом (в рамках Пленарного заседания конференции);
- очное участие (без доклада, рамках любого формата работы Конференции);
- заочное участие (публикация по любому заявленному направлению Конференции).

Для участия в Конференции необходимо до 11 марта 2022 г. прислать на адрес электронной почты Конференции:

- 1) заявку на участие (Приложение 1);
- 2) текст публикации (Приложение 2).

Заявка участника и текст доклада должны прилагаться к письму в виде прикрепленных файлов (пример: «Иванов.заявка.doc», «Иванов.статья.doc»).

Материалы, отправленные без заполненной заявки, позже указанных сроков или с нарушением правил оформления, к рассмотрению не принимаются.

По итогам работы Конференции планируется издание электронного сборника с присвоением международного номера ISBN и постатейным размещением на сайте Научной электронной библиотеки elibrary.ru с регистрацией в наукометрической базе РИНЦ.

Участникам Форума будут вручены сертификаты, электронные сборники работ (разосланы в течение двух месяцев после окончания работы Конференции).

Дополнительная информация:

Адрес оргкомитета Конференции: 672038, ул. Горького, 39 а

E-mail: chgma-conf@mail.ru

Телефон: 8 (3022) 351659

Контактные лица:

1. Чупрова Диана Владимировна
2. Волнина Наталья Николаевна
3. Стародубцева Ксения Анатольевна

***Оргкомитет будет признателен за информирование о Конференции
Ваших коллег!***

Ректор ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», д.м.н. доцент



Д.Н.Зайцев

Заявка на участие
во II Межрегиональной научно-практической конференции
«Актуальные проблемы образовательного процесса в высшей медицинской
школе: от теории к практике»

ФИО (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (полное наименование организации)	
Должность	
Ученая степень (при наличии)	
Ученое звание (при наличии)	
E-mail	
Контактный телефон	
Форма участия в Форуме (оставить нужное)	А) очное участие и публикация статьи Б) заочное участие – только публикация статьи В) очное участие без публикации и выступления

Правила оформления и технические требования к публикации

- 1) - формат страницы: А 4 (210x297);
 - текстовый редактор Microsoft Word;
 - шрифт Times New Roman, кегль 14;
 - межстрочный интервал – одинарный;
 - поля (левое, правое, верхнее, нижнее) – 2 см.;
 - абзацный отступ – 1,25 см. (при создании абзацев не пользоваться табуляцией и пробелами),
 - выравнивание текста по ширине;
 - ориентация – книжная, без простановки страниц, желательно без постраничных сносок;
 - перенос автоматический;
 - графики, таблицы, рисунки – черно-белые, без цветной заливки;
 - учитывать разницу между знаками «тире» и «дефис»;
 - общепринятые сокращения (т.д., т.е., т.п.), используемые не общепринятые сокращения присылаются с расшифровкой»;
 - инициалы пишутся слитно в статье (И.И. Иванов) и отдельно в списке литературы (Иванов И. И.);
 - ссылки на литературу и источники внутритекстовые, оформляются по ГОСТ Р 7.0.5.-2008. Пример: [3, с. 35-38], [4], [2, с. 41; 6, с. 45-46], [6, д. 8, л. 12; 9, л.л. 9-11].
 - список источников и литературы представляются в конце статьи в алфавитном порядке.
- 2) Объем представляемой к публикации статьи – не более 5 страниц.
Краткая аннотация статьи на русском языке. Аннотация должна содержать краткую характеристику статьи, что нового она содержит, результаты исследовательской работы. Размер аннотации – 5 строк; ключевые слова и фразы на русском языке (не менее 5).
- 3) На первой странице указывается по правому краю фамилия, имя, отчество автора (-ов) (полностью) жирным шрифтом, курсивом.
Без пробела место работы (полностью) обычным шрифтом, курсивом.
Без пробела город, страна обычным шрифтом, курсивом.
Через пробел название статьи жирным шрифтом, прописными буквами.
Через пробел аннотация с отступом.
Через пробел ключевые слова с отступом.
Через пробел текст статьи с отступом.
После текста статьи через пробел жирным шрифтом «Литература» без отступа.

Иван Иванович Иванов
Читинская государственная медицинская академия,
г. Чита, Россия

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЕ**

Аннотация (на русском языке)...

Ключевые слова (на русском языке): ...

Текст статьи...

Литература:

1. Анастаси А.В., Урбина С.Е. Психологическое тестирование. СПб: Питер, 2007. 688 с.

2. Бухонкина Ю.М. Оптимизация диагностики и лечения беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на всех этапах гестации [диссертация...док. мед. наук]. М.: ГОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет» Росздрава, 2010. 230 с.

3. Давыдов В.В. Деятельность ребенка должна быть желанной и радостной // Дошкольное воспитание. 1998. № 5. С. 83–86.

4. Хышиктуев Б.С., Каюкова Е.В., Каюков В.А., Терешков П.П. Спектр высших жирных кислот опухолевой ткани при раке шейки матки с различной степенью дифференцировки. Сибирский онкологический журнал. 2013. № 1. С. 47–51.

5. De Baaij J.H., Hoenderop J.G., Bindels R.J. Magnesium in man: implications for health and disease. *Physiol Rev.* 2015. Jan. 95(1). P. 1-46.