



Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**О проведении VI Международной научно-практической конференции
по непрерывному образованию
«Мировой Университет для глобального города – университет возможностей:
развитие человеческого потенциала»
19 – 20 апреля 2023 г.**

Информационное письмо

Институт непрерывного образования Московского городского педагогического университета (ИНО МГПУ) информирует о проведении 6-й Международной научно-практической конференции по непрерывному образованию «**Мировой Университет для глобального города – университет возможностей: развитие человеческого потенциала**» (далее – Конференция), которая состоится **19 – 20 апреля 2023 г.** в гибридном формате.

Конференция задает новый фокус обсуждения проблематики будущего непрерывного образования в рамках экосистемного подхода: проблематика возможностей непрерывного образования в развитии человеческого потенциала глобального города.

Ключевые вопросы конференции:

- проблемы развития человеческого потенциала в условиях развития экосистем мирового города,
- поиск модельных решений в рамках экосистемного подхода к организации деятельности в непрерывном образовании для развития человеческого потенциала на основе перехода к сетевым коллаборациям, способным обеспечивать практики в области навыков будущего и новых грамотностей (Future Skills - New Literacies - Network Collaborations),
- обсуждение специфики сетевых коллабораций для осуществления практик в различных областях грамотности с учетом экосистемного подхода, выявления особенностей профессиональных позиций для программ новых грамотностей,
- перспективы и особенности сетевой профессиональной подготовки в рамках современного непрерывного образования для развития человеческого потенциала глобального города.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ (19 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА, начало в 10.00 мск) предполагает пленарное заседание (Трек 1 и Трек 2) и работу площадок в рамках различных авторских форматов.

10.00-18.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (ведущая – Ковалёва Т.М.)

10.00-10.15 Открытие конференции. Игорь Михайлович Реморенко (ректор МГПУ, Россия),

10.15-14.00 Трек 1. «Мировой Университет: Глобальный город - Человеческий потенциал - Непрерывное образование»

Спикеры: Павел Лукша (Центр трансформации образования СКОЛКОВО, Россия), Елена Булин-Соколова (директор Образовательного бюро «Лернити» ГК «А101», Россия), Виктория Пичугина (Институт образования НИУ ВШЭ, Россия), Александра Позняк (проректор Белорусского ГПУ, Республика Беларусь), Елена Суханова (НИ ТГУ, директор Института образования, Россия), Александр Попов (Институт непрерывного образования МГПУ, зав. лабораторией антропопрактик ФИРО РАНХиГС, Россия)

Вопросы и обсуждение по проблематике Трека 1.

14.30-18.00 Трек 2. «Мировой Университет: Непрерывное образование - Новые грамотности - Системы профессиональных позиций и сетевые коллаборации»

Спикеры: Татьяна Якубовская (Институт образования НИ ТГУ, Россия. Эксперт профессионального образования, Финляндия), Елена Алексейчева (МГПУ, аудитор, член СРО ААС, Россия), Александр Страдзе (МГПУ, директор Института естествознания и спортивных технологий, Россия), Дмитрий Махотин (МГПУ, эксперт ресурсного центра ИНО, Россия), Михаил Жудро (ректор Могилевского Института развития образования, Республика Беларусь), Лидия Дмитриева (НИ ТГУ, эксперт Института образования, Россия).

Вопросы и обсуждение по проблематике Трека 2.

18.30-19.30/20.30 АВТОРСКИЕ ФОРМАТЫ по программным направлениям конференции:

1. Грамотность в области работы с будущим
2. Психологическая грамотность
3. Грамотность в области физического здоровья и двигательной активности
4. Правовая грамотность
5. Технологическая и цифровая грамотность
6. Экологическая грамотность
7. Медиаграмотность
8. Интерактивное вопрошание
9. Трансформация системы непрерывного образования в условиях цифровой образовательной среды (переход от новых грамотностей к сетевым коллаборациям)
10. Межрегиональная научно-практическая лаборатория тьюторства, наставничества и дополнительного профессионального образования в контексты актуальных конфигураций новых грамотностей

ВТОРОЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ (20 АПРЕЛЯ 2023 года, начало в 10.00 мск)

Работа тематических секций направлена на обсуждение специфики сетевых коллабораций для осуществления практик в различных областях грамотности с учетом экосистемного подхода, выявление особенностей профессиональных позиций для программ в области формирования новых грамотностей.

10.00-13.00 ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ ПО ПРОГРАММНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. **Правовая грамотность: сетевые практики**
Вед. Наталья Шевченко, МГПУ, Россия
2. **Предпринимательская грамотность: сетевые практики**
Вед. Елена Алексейчева, МГПУ, Россия
3. **Медиаграмотность: сетевые практики**
Вед. Екатерина Якушина, МГПУ, Россия
4. **Психологическая грамотность: сетевые практики**
Вед. Руфина Айткулова, Центр "Соматическая терапия", Москва, Россия.
5. **Futures-грамотность (грамотность в практиках работы с будущим): сетевые практики**
Вед. Татьяна Якубовская, Институт образования НИ ТГУ, Томск, Литвинова С.Н., МГПУ
6. **Экологическая грамотность: сетевые практики**
Вед. Марина Лапшина, МГПУ, Россия
7. **Технологическая и цифровая грамотность: сетевые практики**
Вед. Елена Восторгова, Сергей Лесин, МГПУ, Россия
8. **Грамотность в области физического здоровья и двигательной активности: сетевые практики**
Вед. Наталья Жукова, МГПУ, Россия
9. **Трансформация системы непрерывного образования в условиях цифровой образовательной среды (переход от новых грамотностей к сетевым коллаборациям): сетевые практики**
Вед. Наталия Шевелёва, МГПУ, Россия
10. **Новые грамотности в университетах третьего возраста: сетевые практики**
Вед. Наталия Калинникова, Алексей Смоляков, МГПУ, Россия
11. **Межрегиональная научно-практическая лаборатория тьюторства, наставничества и дополнительного профессионального образования в контексты актуальных конфигураций новых грамотностей: сетевые практики**
Вед. Андрей Теров, МГПУ, Россия

14.00-16.00 ПЕРЕГОВОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ

обсуждение специфики сетевых коллабораций для осуществления практик в различных областях грамотности с учетом экосистемного подхода, выявлении особенностей профессиональных позиций для программ новых грамотностей,

17.00-19.30 ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: (ВЕДУЩИЕ: Т.М.КОВАЛЁВА И Т.В.ЯКУБОВСКАЯ)

Вопросы для обсуждения:

- версии специфики сетевых коллабораций и особенностей профессиональных позиций для программ-в области формирования новых грамотностей;
- особенности сетевой профессиональной подготовки в рамках современного непрерывного образования для развития человеческого потенциала глобального города;

- обсуждение тематики и задач конференции 2024 года (гипотеза: новые направления и форматы педагогического образования и др.)

Председатель программного комитета:

- Геворкян Е.Н., д-р.экон.н., профессор, первый проректор ГАОУ ВО МГПУ, академик РАО

Сопредседатели программного комитета:

- Ковалева Т.М., д-р. пед.н., профессор, заведующий лаборатории индивидуализации и непрерывного образования (ЛИНО) ИНО МГПУ, президент Межрегиональной Тьюторской Ассоциации
- Шевелёва Н.Н., канд.пед.н., заведующий кафедрой педагогических технологий непрерывного образования ИНО МГПУ.
- Якубовская Т.В., зав. Международной сетевой лабораторией программ futures-грамотности Института образования НИ ТГУ, Россия, эксперт программы «Управление профессиональным образованием» Национального агентства по образованию Финляндии.

Председатель организационного комитета:

- Шалашова М.М., д-р.пед.н., директор ИНО МГПУ

Заместитель председателя организационного комитета:

- Лесин С.М., канд.пед.н., доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО МГПУ

Регистрация для участия в конференции состоится на сайте по адресу: <https://formserver.mgpu.ru/confino2023/> - с 15 марта по 15 апреля 2023 (для выступающих с докладами регистрация – до 1 апреля 2023 г.).

Все участники Конференции получают электронный сертификат.

Материалы Конференции будут опубликованы в виде сборника статей и тезисов выступлений, индексируемого в базе данных РИНЦ, практические кейсы будут размещены на лендинговой странице конференции: <https://formserver.mgpu.ru/confino2023/>. Статьи для публикации в сборнике, доклады, выступления и практические кейсы принимаются **до 28 апреля 2023 года** (включительно). Не более одной статьи от одного автора. Оргкомитет оставляет за собой право отбора и редактирования присланных работ для включения в сборник, а также проверки авторства. Содержание материалов не подлежит редактированию и изменению. Материалы статей, тезисов и практические кейсы можно будет загружать посредством отдельной формы на лендинговой странице конференции или направлять по следующему адресу электронной почты: kafedraptno.ino.info@mgpu.ru с пометкой «6-я Международная конференция ИНО» с файлами (статья: имя файла – «st. фамилия автора», кейс: имя файла – «к. фамилия автора, например, «st. Васильев») (Приложение 1, 2, 3, 4). О получении материалов будет дан ответ на электронный адрес адресанта. Библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце материалов, не более 6 источников. Файл со статьей просим называть по фамилии автора (первого автора). Принимаются статьи объемом до 6 страниц.

Контактное лицо:

Заместитель председателя организационного комитета - Лесин Сергей Михайлович.

Тел.: +7 910 416 72 02, E-mail: lesinsm@mgpu.ru

Call-центр ИНО МГПУ: +7 (495) 958-02-21; + 7 926 -884-9200

*С пожеланиями успехов,
оргкомитет Конференции.*

Основные требования к публикациям статей

Материалы статей и тезисов публикуются при условии соблюдения следующих требований к содержанию и оформлению:

- актуальность и оригинальность; теоретическая цельность и (или) практическая значимость; структурированность; ясность и понятность стиля изложения для читателя; обоснованность выводов;

- статьи и тезисы должны включать научно-методические разработки в области методологии цифровой дидактики, педагогического дизайна открытого образования в условиях дистанционного обучения, опыта реализации эффективных моделей педагогического дизайна на основе существующих российских и зарубежных практик, описания открытых цифровых ресурсов в области педагогического дизайна обучения на русском языке и обучения русскому языку;

- процент заимствований не может превышать 25% от общего объема текста.

Требования к оформлению:

- к публикации принимаются материалы статей и тезисов на русском языке объемом не более 11 000 знаков с пробелами;

- статья готовится в редакторе Microsoft Word согласно параметрам: шрифт Times New Roman; кегль 12, межстрочный интервал 1,5; формат страницы А4, поля сверху, справа, слева - 2 см., снизу - 2 см., без лишних знаков пробела, страницы не нумеруются, в конце статьи – список литературы (не более 6 источников);

- каждый рисунок и таблица должны быть пронумерованы и подписаны;

- ссылки в тексте на соответствующие источники из списка литературы заключаются в квадратные скобки [1, с. 57];

- в начале материала указываются следующие данные: название работы, фамилия, имя и отчество автора (или авторов, но не более 2-х человек), место работы / учебы (город, страна, если автор является гражданином Российской Федерации), должность (с указанием полного названия организации), научная степень, аннотация объемом до 4-х строк (шрифт Times New Roman, кегль 12, курсив, межстрочный интервал 1,5) на английском и русском языках, ключевые слова на английском и русском языках;

- материал должен быть отправлен не позднее установленного срока и оформлен в соответствии с установленными требованиями;

- объём статьи – до 6 страниц.

Пример оформления

УДК 371.134:378.147

И. Н. Иванов

канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики

ГАОУ ВО МГПУ, Россия, г. Москва

N. Ivanov

к. р. н., associate Professor of the Department of pedagogy

Moscow City University, Russia, Moscow,

kafedraprpr@mail.ru

МОДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАНИИ

INSTRUCTIONAL DESIGN MODELS IN OPEN EDUCATION

Аннотация.

Ключевые слова:

Abstract.

Keywords:

Данные подходы позволяют популяризировать изучение русского языка, а также помогают преодолеть языковой и культурный барьеры [5, с. 101].

Список литературы (список приводится в алфавитном порядке в конце материалов, не более 6 источников.)

1. Лесин С.М., Махотин Д.А., Михайлов В.Ю. Дистанционное обучение в школе: ключевые понятия и проблемы // Иностранные языки в школе. 2020. №9. С. 5-14.
2. Российские учителя в свете исследовательских данных [Текст]: кол.моногр. / М.Л. Агранович и др.; Нац. Исслед. ун-т – Высшая школа экономики, Ин-т образования; отв. ред И.Д. Фрумин, В.А. Болотов, С.Г. Косарецкий, М.Карной. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2016. 313 С.
3. Байсалбаева М. К., Сыздыкова Г. С. Принципы конструктивной обратной связи в исследовательской практике учителя Международного бакалавриата // Молодой ученый. 2019. № 6 (244). С. 198-201. URL: <https://moluch.ru/archive/244/56405/> (дата обращения: 19.09.2020).

Основные требования к практическим кейсам

Материалы практических кейсов публикуются на лендинговой странице Конференции (<https://formserver.mgpu.ru/confino2023/>) при условии соблюдения установленных следующих требований к содержанию и оформлению:

– практические кейсы должны содержать опыт реализации эффективных моделей педагогического дизайна на основе существующих лучших российских и зарубежных практик, описание открытых цифровых ресурсов в области педагогического дизайна, особенности применения дистанционных технологий для обучения на русском языке и обучения русскому языку;

– процент заимствований не должен превышать 25% от объема представленных материалов.

Требования к оформлению (файлы практического кейса архивируются в отдельной папке):

- ✓ текст или презентация – не более 7 слайдов - в формате PDF или doc;
- ✓ изображения в формате jpg, gif, png, bmp, размер – не менее 720x300 точек;
- ✓ видеоматериалы кейса (не более 10 минут) разместить в любом облачном файловом хранилище в виде файла или на специальном видеохостинге (Rutube и т.п.).

Согласие на обработку персональных данных

Настоящим я, *Фамилия Имя Отчество*, паспорт (*укажите данные паспорта*), предоставляю Государственному автономному образовательному учреждению высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ) свои персональные данные в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» № 152-ФЗ, в целях обеспечения законной деятельности.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), и предоставляемая мною ГАОУ ВО МГПУ при заключении лицензионных договоров, а также договоров авторского заказа и необходимая ГАОУ ВО МГПУ для опубликования моих статей (в том числе написанных мною в соавторстве) в Сборнике научных статей V Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование в контексте Будущего: экосистемный взгляд на педагогическую деятельность», в том числе: мои фамилия, имя, отчество, ученая степень / звание, место работы, адрес электронной почты, контактный телефон.

Под обработкой персональных данных понимается любое действие или совокупность действий Редакции, совершаемых с использованием или без использования средств автоматизации, включая сбор, запись, хранение на бумажных и электронных носителях, уточнение, обновление, передачу (распространение, предоставление, доступ), обнародование посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также передачу моих персональных данных третьим лицам в случаях и в порядке, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует бессрочно с момента предоставления персональных данных Редакции и может быть отозвано мною путем направления соответствующего письменного заявления в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Обязуюсь сообщать Редакции о любых изменениях моих персональных данных в течение 5 (пяти) календарных дней с момента их наступления.

Об ответственности за достоверность предоставленных мною персональных данных предупрежден(а).

«_» _____ 2023 г.

(дата)

(подпись)