

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА

Минздрава России

д.м.н. Н.В. Ларева

(подпись)

«14» февраля 2025 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России)
(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым
ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2025 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причин) / не выполнено (с указанием причин))
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной	февраль-декабрь 2025 г.	Актуализирована локальная нормативно- правовая база развития	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и	

организации (в соответствии с п. 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса
(утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))

инклюзивного образования в образовательной организации

молодежной политике
Д.М.Н.
А.А. Жилина
Юридический отдел

2. Кадровое сопровождение

2.1. Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.

В соответствии с календарным планом обучения по ДПП РязГМУ и других образовательных организаций

Обучено не менее 5 преподавателей, 3 медицинских работников и не менее 2 волонтеров по дополнительным профессиональным программам в сфере инклюзивного образования

Методист учебно-методического отдела
Кириллова О.А

2.2.

Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)

В течение года

Всеми работниками образовательной организации пройден инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Начальник учебно-методического управления
Зиновьева К.С.

3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда

3.1.

Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них

В течение года

Актуализированы (по мере необходимости) паспорта доступности

Проректор по экономике и инфраструктуре

			объектов ФГБОУ ВО ЧГМА и услуг	Сажин Е.В.	
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	В течение года	Актуализирована информация на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	Методист учебно-методического отдела Кириллова О.А.	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие)) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В течение года	<u>Морфологический корпус:</u> - установлено световое оповещение; - обновлена система навигации (тактильные таблички и наклейки); - ремонт входной группы запасного выхода в здание; - приобретена индукционная петля для слабослышащих <u>Главный корпус:</u> - установлено световое оповещение; - установлена система навигации (тактильные таблички и наклейки); - установлен уличный вертикальный электроподъемник; - приобретен складной пандус;	Проректор по экономике и инфраструктуре Сажин Е.В.	

			- приобретен лестничный подъемник (лестницеход); - приобретена индукционная петля для слабослышащих <u>Спортивный корпус:</u> - установлено световое оповещение; - установлена система навигации (тактильные таблички и наклейки); - приобретена индукционная петля для слабослышащих		
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение года	Созданы необходимые условия для организации питания лиц с соматическими заболеваниями	Проректор по экономике и инфраструктуре Сажин Е.В.	
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Имеется видеопаспорт доступности (ссылка)	Проректор по экономике и инфраструктуре Сажин Е.В.	
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	В течение года	Имеются ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных	Заведующая научной библиотекой Москалева Е.П.	

			презентаций и учебных пособий и т.п.)		
3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, АР, VR-средств)	В течение года	Информационный отчет о внедренных/используемых образовательных и социальных технологиях, подписанный курирующим проректором	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике Д.М.Н. А.А. Жилина	
				Директор института инновационного развития Бобровых В.В.	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами	В течение года	Заключено 6 соглашений (нарастающим итогом, сканированный вариант соглашения приложен)	Юридический отдел	
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	В течение года	Заключено соглашение	Юридический отдел	
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года	Принято участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ Минздрава России	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике Д.М.Н. А.А. Жилина	
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	В течение года	Подготовлена программа мероприятия (круглый стол по вопросам инклюзивного высшего образования), количество участников не менее 15 человек,	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике Д.М.Н. А.А. Жилина	

			включая представителей вуза, школ, колледжей, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образования. К проведению мероприятий привлечены СМИ. Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий.	Начальник отдела по воспитательной работе и молодежной политике Сорокина А.Г.	
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением прессы, постелиза в РУМЦ	В течение года	Размещена актуальная информация о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза, на сайте РУМЦ (не менее 5 публикаций)	Начальник отдела маркетинга и связей с общественностью Добровольникова А.В.	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	Март – декабрь 2025 г.	Проведено анкетирование по профориентации и планированию карьерной траектории с последующим	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.м.н. Емельянов А.С.	Начальник центра

			консультированием абитуриентов с инвалидностью. Получено не менее 10 анонимных анкет (скан-копии анкет приложены). Проведено не менее двух профориентационных мероприятий (информационно-аналитический отчет по итогам проведения мероприятий приложен) Привлечена ресурсная поддержка РУМЦ: организованы вебинары / мастер-классы / форсайт-сессии / виртуальные экскурсии с участием специалистов РУМЦ	Довузовской подготовки Беляева Л.М.	
5.2	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивное образование, рф)	В течение года	Проведено не менее 5 консультаций для обучающихся по программам среднего образования и среднего профессионального образования. Подготовлен отчет о проведении индивидуальных профориентационных консультаций с указанием дат проведения, численности, уровня образования и	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.м.н. Емельянов А.С. Начальник Центра довузовской подготовки Беляева Л.М.	

5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на момент приемной кампании	Июнь-июль 2025 г.	нозологий консультируемых В опросе приняли участие не менее 6 абитуриентов с инвалидностью вуза (скан-копии анкет приложены)	Ответственный секретарь приемной комиссии, К.М.Н. Емельянов А.С.		
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастера среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	В соответствии с расписанием Чемпионата	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике Д.М.Н. А.А. Жилина		
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастера среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	В соответствии с расписанием Чемпионата	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике Д.М.Н. А.А. Жилина		
5.6.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; форум инклюзивного высшего образования, фестиваль инклюзивного спорта; Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества)	В соответствии с расписанием мероприятий	В конкурсе приняли участие не менее 1 обучающегося. (подтверждающие документы приложены)	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике Д.М.Н. А.А. Жилина Начальник отдела по воспитательной работе и молодежной политике Сорокина А.Г.		
6.1.	6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	Март – декабрь 2025 г.	Проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями	Методист учебно-методического отдела Кириллова О.А		

			организации образовательной деятельности. Собрано не менее 5-7 анкет (скан-копии анкет приложены)		
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение года	Организовано комплексное сопровождение, назначены ответственные за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике Д.М.Н. А.А. Жилина	
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике Д.М.Н. А.А. Жилина	
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение года	Предоставлен отчет с указанием названия мероприятий, дат проведения и количества участников с инвалидностью и ОВЗ	Начальник отдела по воспитательной работе и молодежной политике Сорокина А.Г.	
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Март – декабрь 2025 г.	Подготовлены и проведены не менее 2-х мероприятий регионального уровня по содействию	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников К.М.Н. Дударева В.А.	

			трудоустройству выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, с участием работодателей, представителей вуза. Привлечены ресурсы (в том числе, кадровые) РУМЦ Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения мероприятий		
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Разработана программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников к.м.н. Дударева В.А.	
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	Сентябрь-ноябрь 2025 г.	Проведено анкетирование выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования в 2025 году и трудоустроившихся по специальности. Собрано не менее 2 анкет. (скан-копии анкет приложены)	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников к.м.н. Дударева В.А.	

7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	Сентябрь-ноябрь 2025 г.	Проведено анкетирование «Оценка» удовлетворенности работодатели качеством подготовки выпускников с инвалидностью». Собрано не менее 2 анкет. (скан-копии анкет приложены)	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников К.М.Н. Дударева В.А.	
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В течение года	Разработаны макеты адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Начальник учебного методического управления Зиновьева К.С.	
8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	В течение года	Разработана программа развития адаптивной физической культуры и спорта	Заведующая кафедрой физической культуры	
8.3.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее	В течение года	Разработаны адаптированные методические рекомендации по организации и осуществлению образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Начальник учебного методического управления Зиновьева К.С. Специалист по учебно-методической работе Голобокова А.В.	
9. Организация наблюдения, регистрации и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	В соответствии с утвержденными сроками представления информации	Своевременное представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в	Методист учебного методического отдела Кириллова О.А.	

		Личном электронном кабинете образовательной организации		
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Не позднее 20 декабря 2025 г.	Представлен сводный отчет о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» в РУМЦ Минздрава России	Начальник учебно-методического управления Зиновьева К.С. Специалист по учебно-методической работе Кириллова О.А.

Ответственные за взаимодействие с РУМЦ


 Подпись

 Подпись

К.С. Зиновьева

О.А. Кириллова