

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижений универсальных компетенции выпускника
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует методологию системного подхода при решении проблемной ситуации (при изучении объектов);</li> <li>- применяет метод системного анализа при решении проблемных ситуаций;</li> <li>- анализирует проблемную ситуацию как систему, выделяя главное и второстепенное;</li> <li>- разрабатывает концептуальную модель системы при решении проблемной ситуации;</li> <li>- предлагает возможные стратегии действий при решении проблемы, оценивая при этом, возможные риски и пути их устранения;</li> <li>- проводит синтез системы, решающей проблему;</li> <li>- дает оценку достоинств и недостатков определенных положений, выводов, решений с позиции критического анализа;</li> <li>- оценивает эффективность предлагаемых решений (подтверждает или опровергает результативность подходов в решении проблемных ситуаций с позиции критического анализа);</li> <li>- прогнозирует возможные варианты развития событий в проблемной ситуации.</li> </ul>
<b>Разработка реализации проектов</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;</li> <li>- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения;</li> <li>- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</li> <li>- представляет результаты проекта, предлагает возможности его практического применения.</li> </ul>
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует основы организации командной работы;</li> <li>- формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие;</li> <li>- организует целеполагание, планирование и анализ в процессе руководства работой команды;</li> <li>- организует, планирует работу и руководит командой;</li> <li>- оценивает результаты командной работы по достижению поставленной цели.</li> </ul>
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия с учётом особенностей межкультурного взаимодействия;</li> <li>- организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном языке;</li> <li>- составляет в соответствии с нормами русского языка деловую и профессиональную документацию разных жанров;</li> <li>- составляет типовую деловую документацию для академических профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li>- выполняет перевод с иностранного языка на русский и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.);</li> <li>- создает различные академические тексты на иностранном языке;</li> <li>- организует коммуникацию в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках, учитывая особенности аудитории и цели общения;</li> <li>- представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</li> </ul>

<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает культурное разнообразие общества в национальном, религиозном, языковом, социальном контекстах;</li> <li>- осуществляет поиск информации, необходимой для межкультурного взаимодействия, с учетом особенностей отдельных этнических, религиозных, социальных групп</li> <li>- выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способов и средств коммуникации.</li> </ul>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из анализа собственных ресурсов (личных, временных, материальных);</li> <li>- намечает направления совершенствования собственной деятельности;</li> <li>- объективно оценивает достигнутые результаты саморазвития (проводит самооценку);</li> <li>- регулирует (изменяет, корректирует) траектории саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей;</li> <li>- разрабатывает и реализует программы саморазвития (составляет план действий на определенный этап времени с учетом конечных целей и промежуточных результатов).</li> </ul>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</li> <li>- планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> <li>- соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания</li> <li>- идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</li> <li>- выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</li> <li>- разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</li> </ul>
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.</li> </ul>
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует базовые экономические понятия, категории, законы;</li> <li>- руководствуется нормативными правовыми актами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития;</li> <li>- принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач.</li> </ul>
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации;</li> </ul>

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение;</li> <li>- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.</li> </ul>
--	--	---

## ОПК

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенции выпускника
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- ориентируется в этических кодексах и в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики и биоэтики;</li> <li>- применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использует основные этические и нормативно-правовые документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- применяет этико-деонтологические нормы, правила и принципы врачебного поведения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивает свои действия с моральной точки зрения и осуществляет моральный выбор при решении проблемных ситуаций;</li> <li>- формирует стратегию поведения и отношений с пациентами на основе этико-деонтологических принципов;</li> <li>- учитывает психологические, поведенческие особенности пациентов разного возраста;</li> <li>- соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами.</li> </ul>
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует свою профессиональную деятельность с позиции ее соответствия нормативным актам и профессиональным стандартам;</li> <li>- ориентируется в клинических рекомендациях по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- применяет стандарты оказания медицинской помощи;</li> <li>- ориентируется в основах правового регулирования профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и международных правовых актах, регулирующих отношения в сфере борьбы с допингом и проведении процедуры допинг-контроля;</li> <li>- понимает правовые последствия применения допинга;</li> <li>- ориентируется в основных группах фармакологических препаратов, входящих в «запрещенный список» деятельности спортсмена;</li> <li>- анализирует биохимические, физико-химические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в организме при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме допинга;</li> <li>- реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий;</li> <li>- представляет взаимосвязь функциональных возможностей организма и понимает фармакологическую коррекцию</li> </ul>

<p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>	<p>патологических состояний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и определяет нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие основы профилактической медицины, содержащие санитарно-эпидемиологические нормы и требования;</li> <li>- применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;</li> <li>- ориентируется в принципах организации противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- оценивает состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- дает оценку эффективности профилактической работы с пациентами.</li> </ul>
<p><b>Диагностика и лечение заболеваний</b></p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет методы сбора анамнеза, объективного исследования пациента, методы исследования для диагностики заболеваний;</li> <li>- интерпретирует результаты сбора информации, данные осмотра пациента и данные лабораторных, инструментальных исследований пациента;</li> <li>- обосновывает необходимость и объем дополнительных методов исследования;</li> <li>- демонстрирует опыт применения алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов;</li> <li>- разрабатывает алгоритм обследования пациентов для установления диагноза при решении профессиональных задач;</li> <li>- ориентируется в этиологии, патогенезе, диагностике часто встречающихся заболеваний.</li> </ul>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в медикаментозных и немедикаментозных методах лечения;</li> <li>- ориентируется в лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения;</li> <li>- оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения;</li> <li>- разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- определяет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, а также медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению.</li> </ul>
	<p>ОПК-7. Способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производит классификацию чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагов массового поражения и выявляет их медицинские и медико-санитарные последствия;</li> <li>- ориентируется в системе противоэпидемических мероприятий, защиты населения при стихийных бедствиях и в очагах инфекций, представляющих эпидемиологическую опасность;</li> <li>- определяет правила и требования к охране труда, пожарной безопасности, порядку действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- выявляет состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>- выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи;</li> <li>- использует алгоритм противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- демонстрирует навыки организации и проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использует правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>

<b>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</b>	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в физико-химических, математических и иных естественно-научных методах исследований при решении профессиональных задач;</li> <li>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач;</li> <li>- определяет значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференцированной диагностики заболеваний на основе использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных методов;</li> <li>- ориентируется в современных представлениях о физико-химических основах функционирования организма человека, классификации физико-химических методов, применяемых в медицинской науке и практике;</li> <li>- выявляет физико-химические основы, механизмы и закономерности процессов, происходящих в живом организме,</li> <li>- использует современные физико-химические методы, применяемые в медицинской науке и практике;</li> <li>- выполняет расчеты параметров физико-химических и химических процессов, производит измерения физико-химических величин, используя основные методы, применяемые в медико-биологических исследованиях, интерпретирует их результаты.</li> </ul>
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li> <li>- определяет особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;</li> <li>- использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</li> <li>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</li> </ul>
<b>Организация и управление</b>	ОПК-10. Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- ориентируется в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики;</li> <li>- применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает смысл должностных обязанностей медицинских работников и основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul>
	ОПК-11. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает специфику менеджмента качества в системе здравоохранения как совокупность методик, процессов и ресурсов, обеспечивающих повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи, а также деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- ориентируется в системе законодательства РФ в сфере контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- ориентируется в нормативно-правовых актах и государственных стандартах, содержащих рекомендации по использованию системы менеджмента качества для достижения результативности и эффективности деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- проводит анализ показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- определяет медико-статистические показатели в установленном порядке на основе статистических форм.</li> </ul>
<b>Медицинская</b>	ОПК-12.	- ориентируется в медицинских показаниях и

<p><b>реабилитация</b></p>	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>противопоказаниях к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в принципах реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и порядке проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- ориентируется в методах комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> </ul>
<p><b>Информационная грамотность</b></p>	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- использует ресурсы локальных и глобальных сетей для обмена информацией медицинского назначения;</li> <li>- оценивает эффективность применения отдельных информационных технологий для решения конкретных задач медицины и здравоохранения;</li> <li>- осуществляет поиск профессионально-ориентированной медицинской информации с использованием библиографических и информационных ресурсов;</li> <li>- анализирует библиографический и информационный материал для решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- пользуется учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентируется в медико-биологической терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте;</li> <li>- ориентируется в использовании медико-биологической терминологии, демонстрирует опыт ее применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- транслирует опыт подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>