

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. Система управления ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ	5
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ	6
3.1. Программы дополнительного образования детей и взрослых.....	7
3.2. Программы высшего образования.....	24
3.2.1. Общая характеристика программ специалитета	24
3.2.2. Программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры.....	25
3.2.3. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	29
3.3. Программы дополнительного профессионального образования	32
4. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ, УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ	40
4.1 Система оценки качества образования в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России	40
4.2 Специальность 31.05.01 Лечебное дело.....	42
4.3 Специальность 31.05.02 Педиатрия	62
4.4 Специальность 31.05.03 Стоматология.....	78
5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ	90
5.1 Результаты приемной кампании 2023 года	90
5.2 Практическая подготовка обучающихся.....	97
5.3 Научно-исследовательская работа обучающихся. Молодежное научное общество	102
5.4 Результаты государственной итоговой аттестации	113
5.5 Результаты первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.....	123
5.6 Трудоустройство и востребованность выпускников.....	126
6. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ.....	130
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	130
6.2 Материально-техническая база.....	132
6.3 Финансово-экономическое обеспечение деятельности.....	134
6.4 Библиотечное обеспечение образовательного процесса	143
6.5 Информационное обеспечение образовательного процесса	159
7. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	161
7.1 Формирование социокультурной среды вуза.....	161
7.2 Молодежные студенческие организации и объединения	164
7.3 Организация и проведение студенческих мероприятий	172
7.4 Психолого-консультационная работа в ФГБОУ ВО ЧГМА в 2023 году.....	179
7.5 Стипендиальное обеспечение и система поощрения обучающихся.....	183
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	187
9. ЛЕЧЕБНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	191
10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	1988
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	200
Приложения в формате отдельных электронных документов	

ВВЕДЕНИЕ

В 2023 году Читинская государственная медицинская академия отметила 70-летний юбилей. Академия является одним из крупнейших и передовых вузов Дальневосточного федерального округа. Образованный в 1953 году на основании решения Совета Министров СССР институт стал преемником Молотовского (Пермского) стоматологического института им. В.М. Молотова, переведен в Читу и реорганизован в Читинский медицинский институт. Первыми преподавателями стали опытнейшие специалисты, переведенные из медицинских институтов Советского Союза, участники Великой Отечественной войны, составившие основу будущего профессорско-преподавательского коллектива вуза. Отдавая дань памяти их ратному и трудовому подвигу, на основании распоряжения ректора в 2010 году в академии открыта мемориальная доска с именами преподавателей, которые навечно вошли в «Бессмертный полк» Читинского медицинского института.

За годы работы в стенах вуза подготовлено более 35 000 специалистов, успешно работающих в системе здравоохранения Забайкальского края, Республики Бурятия, центральных регионов Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья.

Отличительной особенностью Читинской государственной медицинской академии является кадровая политика, проводимая администрацией вуза на протяжении последних десятилетий, которая позволила привлечь к преподаванию наиболее успешных выпускников академии и ведущих специалистов практического здравоохранения. Такие результаты стали возможны благодаря мерам социальной поддержки молодых преподавателей, что позволило сформировать резерв доцентского и профессорского корпусов и обеспечить преемственность преподавания в вузе. В настоящее время на штатной основе к преподаванию привлечено более 300 сотрудников, в том числе не менее 70% из них имеют ученые степени доктора и кандидата наук. Профессорский корпус представляет основу профессорско-преподавательского состава академии, в составе которого 10 академиков общественных академий наук, 11 Заслуженных

врачей РФ, 1 Заслуженный работник Высшей школы РФ, 1 Заслуженный деятель науки Российской Федерации, 28 сотрудников имеют звание «Отличник здравоохранения РФ».

С 2020 по январь 2024 г. ректором вуза являлся доктор медицинских наук, доцент Зайцев Дмитрий Николаевич.

Самым значимым результатом работы вуза является востребованность выпускников. По этому показателю академия занимает одно из лидирующих мест в рейтинге медицинских вузов Российской Федерации. Так, по официальным данным мониторинга трудоустройства выпускников, проводимым ежегодно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, выпускники ЧГМА успешно трудятся во многих регионах нашей страны, достойно выполняя свой профессиональный долг.

Накопленный богатейший опыт в сфере образования, науки и медицинской деятельности позволяет академии перспективно развиваться в будущем, ориентируясь на потребности врачебного профессионального сообщества.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование академии: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

сокращенное: ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

международное наименование: Federal State Budgetary Institution of Higher Professional Education «Chita State Medical Academy» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

Место нахождения: 672000 Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Горького, д. 39 «а».

Официальный сайт: www.chitgma.ru

E-mail: pochta@chitgma.ru

Учредителем академии является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Министерство). Министерство в отношении академии является главным распорядителем бюджетных средств.

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0009487, регистрационный № 2417 от 28 сентября 2016 г., приложение 1.2).
- свидетельства о государственной аккредитации № 3473 от 30 декабря 2020 г.
- Устава академии, утвержденного приказом Минздрава России № 346 от 6 июня 2016 г. с последующими изменениями.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО ЧГМА разработаны и утверждены локальные нормативные акты академии, регламентирующие основные направления деятельности.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России – бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее в соответствии с Уставом более десяти видов деятельности, из которых основными являются три:

- образовательная;
- научная;
- медицинская.

Система управления академии сформирована по функциональному принципу и обеспечивает соподчинение отдельных структурных подразделений. В соответствии с Уставом полномочия по представлению юридического были возложены в 2023 году на ректора академии – доктора медицинских наук Зайцева Дмитрия Николаевича. Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Порядок формирования Ученого совета определяется Конференцией

преподавателей, сотрудников и обучающихся академии. В состав Ученого совета входят проректоры, деканы, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, представители Совета обучающихся академии и другие в количестве 56 человек. Председателем Ученого Совета является ректор, который, согласно Уставу, представляет интересы академии в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, во взаимодействиях с физическими и юридическими лицами, определяет структуру и штаты академии, решает все вопросы, связанные с текущей деятельностью академии, включая финансовые, хозяйственные, административные; часть полномочий ректора в соответствии с должностными обязанностями переданы его заместителям: первому проректору, проректору по учебно-воспитательной работе, проректору по научной и международной работе, проректору по дополнительному профессиональному образованию и развитию регионального здравоохранения, проректору по экономической и административно-хозяйственной работе.

Структура ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России в 2023 году представлена в Приложении № 1.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

Образовательная деятельность академии представляет собой основной раздел работы, ориентированный на подготовку конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, востребованных на рынке медицинских услуг, обладающих необходимым уровнем профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций. С 2015 года на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 26.11.2015 года № 844 и Протокола совещания Министерства здравоохранения РФ от 02.12.15 № 73/16/34, Академия входит в структуру научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – кластера «Восточный». С учетом основной миссии научно-образовательного кластера Читинская государственная

медицинская академия активно участвует в содействии повышению эффективности системы здравоохранения Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона за счет интегрированного развития системы подготовки и непрерывного образования квалифицированных специалистов, реализации проектов в области науки и технологий и совершенствования механизма деятельности университетского комплекса на основе взаимодействия образовательного, научного и инновационного потенциалов участников кластера.

Качество образовательного процесса является приоритетной задачей профессорско-преподавательского состава академии. С этой целью процесс обучения в академии начинается задолго до поступления в вуз и включает подготовку школьников по профилирующим предметам (химии и биологии), осуществляемую силами сотрудников Центра довузовской подготовки, а также профориентационную работу, позволяющую познакомить будущих абитуриентов с особенностями той или иной клинической специальности. Современное медицинское образование невозможно представить без инновационных методик обучения, включающих тренинги на медицинских симуляторах и тренажерах разного уровня сложности. В связи с этим на базе академии создано несколько симуляционных площадок: центр практических навыков, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, тренинговый центр для подготовки к процедуре аккредитации специалистов. Сочетание принципов классического медицинского образования и практикоориентированного подхода в реализации образовательного процесса по программам дисциплин и практик позволяет обеспечить высокие результаты обучения.

3.1. Программы дополнительного образования детей и взрослых **Центр довузовской подготовки**

Цели деятельности Центра:

1) создание условий для формирования у обучающихся по программам дополнительного образования в Академии высокого уровня знаний по профильным дисциплинам, необходимого для освоения основных образовательных программ высшего медицинского образования;

2) создание профориентационной среды для обучающихся Забайкальского края и других регионов.

Основные направления деятельности:

1. Учебная работа по углубленному изучению дисциплин «Химия» и «Биология». Подготовка к Единым государственным экзаменам, необходимым для поступления в ЧГМА. В Центре реализуются образовательные программы курсов разной продолжительности, по предметам химия, биология, русский язык (русский язык для иностранных граждан – при условии набора группы, не менее 10 чел.; для всех обучающихся – на летних двухнедельных курсах подготовки к внутренним вступительным испытаниям) в очном и дистанционном (для иногородних) форматах:

- одногодичная программа обучения (для учащихся 9, 11 классов и СПО);
- двухгодичная программа обучения (для учащихся 10 классов);
- трёхмесячная программа обучения (для учащихся 11 классов);
- двухнедельная программа обучения (для СПО).

В октябре 2022 года сотрудники кафедры биологии запустили курс по подготовке к Основному государственному экзамену по биологии, а в октябре 2023 года началась реализация курсов по химии для учащихся 9-х классов.

С октября 2023 года запущен пилотный проект по реализации бесплатных курсов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ для учащихся 9, 10, 11-х классов МОУ «Кокуйская СОШ № 2», МОУ Даурская СОШ, МОУ «СОШ № 1» городского округа ЗАТО п. Горный.

2. Профориентационная работа – информирование абитуриентов о условиях приёма и обучения в ЧГМА, направлениях подготовки и специальностях, возможностях трудоустройства, карьерного роста и получения дополнительного профобразования; проведение лекций по профессиональной ориентации школьников,

экскурсий в музеи ЧГМА; организация профильных предметных олимпиад с целью формирования учебной мотивации школьников, их общекультурного и интеллектуального роста и развития для дальнейшего поступления в ЧГМА и подготовки высокопрофессиональных компетентных медицинских кадров; организация выездных профориентационных площадок в г. Чите, в районах Забайкальского края; разработка системы взаимодействия со школами региона, установление контактов с руководителями общеобразовательных учреждений для сотрудничества; реализация и усовершенствование проекта программы ранней профориентации школьников «Школа юного медика»; участие в родительских собраниях для потенциальных абитуриентов.

Целевая аудитория

- Школьники с 6 по 11 классы г. Читы и Забайкальского края
- Выпускники и студенты медицинских колледжей
- Родители абитуриентов

Структура Центра довузовской подготовки

Работу структурного подразделения организует и координирует начальник Центра. Основной преподавательский состав представлен сотрудниками кафедр биологии, химии и биохимии, совмещающими должности преподавателей высшей школы с работой в профильных классах и группах, а также являющимися экспертами в региональных предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ. Также в деятельности Центра, в летний период на двухнедельных курсах, принимает участие кафедра гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы. Кафедра организует курсы по русскому языку для лиц со средним профессиональным образованием (СПО).

В период с января по май 2023 г. в работе Центра участвовали 12 преподавателей кафедр академии, а в мае 2023 г. в подразделении выделены две новые ставки педагогов дополнительного образования по химии и биологии и приняты два сотрудника, которые также принимали участие в организации и проведении подготовительных курсов.

Кроме того, в рамках профориентационной работы привлекаются волонтерские отряды ЧГМА, которые организуют и проводят в школах г. Читы, Забайкальского края лекции, интеллектуальные игры и мастер-классы по здоровьесбережению и здоровому образу жизни, участвуют в ежегодной акции «Ярмарка здоровья».

За 2023 г. достигнуты следующие результаты:

Общее количество обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Центре, в 2023 г. составило – **519 человек**. Контингент обучающихся представлен в основном школьниками г. Читы и Читинского района (более 80 %).

Количество обучающихся, завершивших обучение в 2023 году, в центре довузовской подготовки составило 258 человек, из них по одногодичной и двухгодичной программам обучения – 125 человек, по краткосрочным программам – 133 человека.

Набор слушателей на подготовительные курсы в 2023 г. увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом с 275 до 362 человек. В сентябре 2023 г. ежегодный набор обучающихся на одногодичные и двухгодичные подготовительные курсы по химии и биологии составил 227 человек, а количество слушателей курсов, продолжающих обучение по двухгодичной программе в 11 классе, – 29 человек.

Таблица 1 – Количество обучающихся на одногодичных и двухгодичных курсах в центре довузовской подготовки в период с 2018 по 2023 гг.

Учебный год	Количество обучающихся на 1 октября	Количество обучающихся на 15 февраля	Количество обучающихся, завершивших обучение
2018-2019	304	-	-
2019-2020	180	-	-
2020-2021	110	-	-
2021-2022	275	254	190
2022-2023	362	323	258

В 2022-2023 учебном году в центре довузовской подготовки завершили обучение 258 человек, из которых 169 – обучающиеся 11-х классов из г. Читы, районов Забайкальского края и соседних регионов.

Сотрудниками ЦДП в июле 2023 г. была проведена работа по выявлению результатов ЕГЭ, ОГЭ слушателей курсов (использовались персональные данные для

поиска результатов по каждому школьнику на официальном информационном портале ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА: <https://checkege.rustest.ru/>) и работа по их анализу.

По итогам анализа результатов ЕГЭ были получены следующие данные:

- из 103 школьников, сдававших ЕГЭ по химии, 32 человека не сдали экзамен (0-35 баллов, ниже порога); 45 человек получили отметку «3» (36-60 баллов); 17 человек – отметку «4» (61-80 баллов); 8 человек – отметку «5» (81-100 баллов);
- из 125 школьников, сдававших ЕГЭ по биологии, 19 человек не сдали экзамен (0-35 баллов, ниже порога); 72 человека получили отметку «3» (36-60 баллов); 32 человека – отметку «4» (61-80 баллов); 2 человека – отметку «5» (81-100 баллов).

Таким образом, успешно сдали ЕГЭ по химии 67% слушателей подготовительных курсов и 85% – по биологии; отметки «хорошо» и «отлично» получили по химии – 24%, по биологии – 27%.

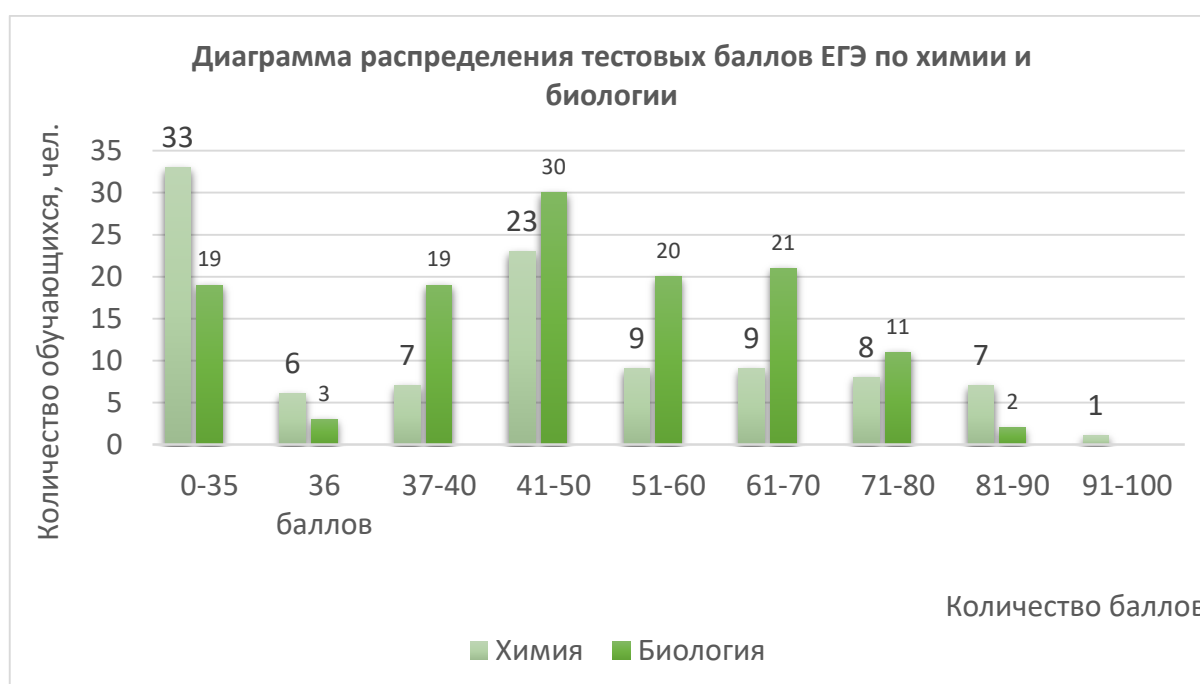


Рисунок 1. Анализ результатов сдачи экзаменов по химии и биологии лицами, завершившими обучение на подготовительных курсах в ЦДП в 2022-2023 уч. г. (очно и онлайн)

Таблица 2 – Анализ результатов ОГЭ по биологии в 2023 году

Форма обучения	Продолжительность курса	Отметка	Баллы	Результаты ОГЭ
				Биология
Очная	Одногодичные	«3»	26, порог	-
			27 - 39	1
			40-53	

	8 месяцев	«4»	54-77	4
		«5»	78-90	4
			91-100	5

По итогам анализа результатов ОГЭ по биологии были получены следующие данные: из 14 школьников, сдававших ОГЭ по биологии, 1 человек получил отметку «3» (40-53 баллов); 4 человека – отметку «4» (54-77 баллов); 9 человек – отметку «5» (78-100 баллов).

Таким образом, 100% слушателей курсов сдали ОГЭ по биологии. Отметки «хорошо» получили 29% и «отлично» – 64%.

Реализация курсов подготовки к ОГЭ по химии для 9 классов началась в октябре 2023 года.

В феврале 2023 г. началась реализация ежегодных краткосрочных подготовительных курсов «Решение заданий повышенной сложности ЕГЭ по химии и биологии» продолжительностью 3 месяца. Обучение осуществлялось с февраля по май 2023 года в очном формате для школьников г. Читы (обучалось 27 человек) и в дистанционном – для ребят из районов Забайкальского края (53 человека).

С 26 июня 2023 г., в течение 2 недель, были проведены курсы по подготовке к внутренним вступительным испытаниям в ЧГМА, по предметам – химия, биология и русский язык. На данных курсах обучение прошли 51 обучающийся со средним профессиональным образованием и 2 иностранных гражданина.

Таблица 3 – Количество обучающихся на краткосрочных курсах в Центре довузовской подготовки в 2021 и 2023 гг.

Курс, продолжительность, период обучения	Количество обучающихся, форма обучения		
	2021 год	2022 год	2023 год
Решение заданий повышенной сложности ЕГЭ по химии и биологии для учащихся 11-х классов; 3 месяца, февраль/май	-	Очно: 36 Онлайн: 64	Очно: 27 Онлайн: 53
Курсы подготовки к внутренним вступительным испытаниям для лиц СПО по химии, биологии и русскому языку, 14 дней, июнь-июль	Очно: 45	Очно: 41	Очно: 53

Таблица 4 – Количество обучающихся на одногодичных онлайн-курсах в 2022-2023 уч. г. (продолжительность 8 месяцев)

№ п/п	Наименование региона, муниципального района	Количество человек
-------	---	--------------------

1	МР «Агинский район»	1
2	МР «Борзинский район»	1
3	МР «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»	1
4	МР «Нерчинский район»	1
5	МР «Чернышевский район»	2
6	МР «Читинский»	5
7	МР «Петровск-Забайкальский район»	1
8	МР «Карымский район»	1
9	МР «Кыринский район»	1
10	МР «Могочинский район»	2
11	МР «Сретенский район»	1
12	Республики Бурятия, п.Таксимо	1
	Итого:	18

Таблица 5 – Количество обучающихся на краткосрочных онлайн-курсах (3 месяца) из районов Забайкальского края и соседних регионов в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Наименование региона, муниципального района	Количество человек
1	МР «Агинский район»	5
2	МР «Акшинский район»	2
3	МР «Борзинский район» г. Борзя	4
4	МР «Газимуро-Заводский район»	1
5	МР «Дульдургинский район»	6
6	МР «Могочинский район»	1
7	МР «Могойтуйский район»	21
8	МР «Оловянинский район»	1
9	МР «Приаргунский район»	2
10	МР «Сретинский р-н»	2
11	МР «Уральский р-н» г. Екатеринбург	1
12	МР «Чернышевский район»	1
13	МР «Шилкинский район» г. Шилка	3
14	МР «Хилокский район» г. Хилок	2
15	Республики Бурятия, г. Улан-Удэ	1
	Итого:	53

**Таблица 6 – Контингент и количество обучающихся в центре довузовской подготовки
в период с октября 2021 по февраль 2024 года**

№	Курсы по продолжительности	Форма обучения	Контингент, класс	Количество обучающихся на 1 октября	Количество обучающихся на 15 февраля	Количество обучающихся, завершивших обучение	Отчислено
2021-2022 учебный год							
1	Одногодичные (8 месяцев)	очная	11	26	18	18	- 8
			СПО	19 (из них 2 иностранца)	17 (из них 2 иностранца)	17 (из них 2 иностранца)	-2
2	Двухгодичные (16 месяцев)	очная	10	73	64	-	-9
			11	16	16	16	
3	Краткосрочные (3 месяца)	очная	11	36	36	36	
		онлайн	11	64	62	62	
4	2-недельные	очная	СПО	41 (из них 2 иностранца)	41 (из них 2 иностранца)	41 (из них 2 иностранца)	
	Итого:			275	254	190 (ЕГЭ сдавали 132)	-21
2022-2023 учебный год							
1	Одногодичные (8 месяцев)	очная	11	50	40	40	-10
			СПО	22	21	21	-1
			9	17	15	15	-2
		онлайн	11	20	18	18	-2
2	Двухгодичные (16 месяцев)	очная	10	83	65	-	-18
			11	35	31	31	-4
3	Краткосрочные (3 месяца)	очная	11	27	27	27	
		онлайн	11	53	53	53	
4	2-недельные	очная	СПО	55 (из них 2 иностранца)	53 (из них 2 иностранца)	53 (из них 2 иностранца)	-2

Итого:				362	323	258 (ЕГЭ сдавали 169)	-39
№	Курсы по продолжительности	Форма обучения	Класс	Количество обучающихся на 1 октября	Количество обучающихся на 15 февраля	Количество обучающихся, завершивших обучение	Отчислено
2023-2024 учебный год							
1	Одногодичные (8 месяцев)	очная	11	46	35	-	-11
			СПО	25	18	-	-7
		онлайн	9	32	27	-	-5
2	Двухгодичные (16 месяцев)	очная	11	19	14	-	-5
			10	59	41	-	-18
3	Краткосрочные (3 месяца)	очная	11	29 (- 36, вместо 65 с прошлых годов)	24	-	-5
			онлайн	11	9 (на 01.02.24)	9 (на 06.03.24)	-
4	2-недельные	очная	11	6 (на 01.02.24)	6 (на 06.03.24)	-	
			СПО	Набор в июне 2024 г.	Набор в июне 2024 г.	-	
Итого:				225	174	-	-51

В феврале 2024 г. после первого периода обучения (с октября по январь) численность обучающихся центра довузовской подготовки сократилась на 51 человек: из них 15 человек отчислено с одногодичных курсов для 11 классов и СПО; 4 человека с одногодичных онлайн-курсов; 15 человек с двухгодичных курсов первого года обучения (10 классы) и 14 человек (11 классы) второго года обучения; 3 человека с одногодичных для 9 классов. Количество отчисленных в начале 2024 г. превышает показатели за этот же период 2022 г. (-21 чел.) и 2023 г. (-39).

Большая часть школьников отчислена по семейным обстоятельствам (финансовым трудностям) и по причине изменения школьного расписания и несовпадения с расписанием курсов (39 человек). Также причинами отчисления являются

подача материалов курса, возраст преподавателя, состояние здоровья, переезд, МТО курсов, большая нагрузка в школе, неудобно добираться (далеко ездить).

Таблица 7 – Количество первокурсников 2022 и 2023 года из числа обучающихся центра довузовской подготовки

№	Курсы по продолжительности	Форма обучения	Контингент, класс	Количество обучающихся, завершивших обучение в ЦДП в мае-июле 2022 и 2023г.	Количество первокурсников из числа обучающихся ЦДП	Процент поступивших в вуз, %
2021-2022 учебный год						
1	Одногодичные (8 месяцев)	очная	11	18	3	16,6
			СПО	17 (из них 2 иностранца)	5 (учитывать 2-х) (из них трое посещали курсы 2 нед., из них 2 иностранца)	29,4
2	Двухгодичные (16 месяцев)	очная	11	16	10	62,5
3	Краткосрочные (3 месяца)	очная	11	36	11	30,5
		онлайн	11	62	22	35,4
4	2-недельные	очная	СПО	41 (из них 1 иностранец)	12 (из них 1 иностранец)	29,2
	Итого:			190 (ЕГЭ сдавали 132)	60 (ЕГЭ сдавали 46)	31,5
2022-2023 учебный год						
1	Одногодичные (8 месяцев)	очная	11	40	13	32,5
			СПО	21	17	80,9
			9	15	-	-
		онлайн	11	18	12	66,6
2	Двухгодичные (16 месяцев)	очная	11	31	18	58
3	Краткосрочные (3 месяца)	очная	11	27	10	37
		онлайн	11	53	17	32
4	2-недельные	очная	СПО	53 (из них 1 иностранец)	35 (из них 1 иностранец)	66

	Итого:			258 (243) (-15 чел. 9 кл. – итого 243 чел. абитуриенты 2023 г.; ЕГЭ сдавали 169)	122 (ЕГЭ сдавали 70)	43,2
--	---------------	--	--	--	--------------------------------	-------------

**Таблица 8 – Анализ результатов экзаменов первокурсников 2022 и 2023 года по каждому курсу
(Детализация по результатам экзаменов)**

Форма обучения	Продолжительность курса, количество поступивших	Отметка	Баллы	Поступившие в 2022 г.					Поступившие в 2023 г.					
				Результаты ЕГЭ 11 класс		Результаты внутреннего экзамена			Результаты ЕГЭ 11 класс		Результаты внутреннего экзамена			
				Химия	Биология	Химия	Биология	Русский язык	Химия	Биология	Химия	Биология	Русский язык	
Очная	Одногодичные 8 месяцев 2022 г. 8 человек	«3»	36, порог	-	-	-	-		1	2	-	2	-	
			37 - 40	-	-	1	1		-	1	10	5		
			41 - 50	-	-	1	-		5	2	5	7	5	
		51-60	1	-	-	1		3	4	-	-	5		
		«4»	61-70	1	1	-	-		2	2	-	2	4	
			71-80	1	2	-	-		2	1	2		1	
	2023 г. 30 человек	«5»	81-90	-	-	-	-		-	1	-	1	1	
			91-100	-	-	-	-		-	-	-	-	1	
	Двухгодичные 16 месяцев 2022 г. 10 человек	«3»	36, порог	-	-				-	-				
			37 - 40	3	1				1	-				
			41 - 50	2	4				6	5				
			51-60	2	4				2	3				
		«4»	61-70	1					4	5				
			71-80	1	1				1	4				
		2023 г. 18 человек	«5»	81-90	1	-				2	1			
				91-100	-	-				2	-			
	Краткосрочные 3 месяца	«3»	36, порог	1	-				1	-				
			37 - 40	3	3				1	-				
			41 - 50	3	5				1	2				

	2022 г. <u>11 человек</u>		51-60	3	1				1	3						
		«4»	61-70	1	2				4	2						
			71-80	-	-				2	3						
	2023 г. <u>10 человек</u>	«5»	81-90	-	-				-	-						
			91-100	-	-				-	-						
	Краткосрочные 2 недели	«3»	36, порог				2	1	-			4	4	-		
			37 - 40				5	5	1			14	15	3		
			41 - 50				2	3	2			7	6	6		
		«4»	51-60				2	1	6				-	4	10	
			61-70				-	2	4				2	3	7	
			71-80				1	-	-				8	1	5	
«5»	81-90				-	-	-				-	1	3			
	91-100				-	-	-				-	1	1			
Онлайн	Одногодичные 8 месяцев	«3»	36, порог								-	-				
			37 - 40									3	1			
			41 - 50										5	4		
			51-60										1	4		
	2022 г. <u>Не проводились</u>	«4»	61-70									1	2			
			71-80									1	1			
			81-90										1	-		
			91-100													
	Краткосрочные 3 месяца	«3»	36, порог									-	-			
			37 - 40										3	2		
			41 - 50										3	6		
			51-60										5	3		
		«4»	61-70										3	3		
			71-80										2	2		
			81-90										1	1		
91-100												-	-			
2022 г. <u>22 человека</u>	«5»															
2023 г. <u>17 человек</u>	«5»															
	Итого человек: 2022 г.					<u>46 человек</u>			<u>14 человек</u>							

	<u>60 человек</u> 2023 г. <u>122 человека</u>					<u>70 человек</u>	<u>52 человека</u>
--	---	--	--	--	--	-------------------	--------------------

Вывод по таблице 8:

1. Анализ результатов экзаменов первокурсников 2022 года показал, что большая часть из числа поступивших – первокурсники, прошедшие обучение в центре довузовской подготовки на краткосрочных курсах (3 месяца) в очном (11 человек) и онлайн (22 человека) формате, а также – на краткосрочных 2-недельных (12 человек) и двухгодичных курсах (10 человек) в очном формате. Большая часть обучающихся (43 человека) перечисленных курсов – это школьники 11-го класса, которые поступали по результатам ЕГЭ; 12 человек – по результатам внутреннего экзамена.

Средний балл по результатам экзаменов составил: по химии – 49,7; по биологии – 50,8; по русскому языку – 56,8.

По химии отметку «5» имеет 1 человек (89 баллов); «4» – 10 человек (средний балл – 68,6); «3» – 49 человек (средний балл – 44,4).

По биологии отметок «5» нет; «4» – 13 человек (средний балл – 63); «3» – 47 человек (средний балл – 45,6).

По русскому языку (результаты внутреннего экзамена) отметок «5» нет; «4» – 4 человека (средний балл – 65); «3» – 10 человек (средний балл – 52,7).

Таким образом, 78-80% первокурсников, завершивших обучение в центре довузовской подготовки, получили удовлетворительные результаты за экзамены по биологии и химии; 71% – получили удовлетворительные результаты за внутренний экзамен по русскому языку.

2. Анализ результатов экзаменов первокурсников 2023 года показал, что большая часть из числа поступивших – первокурсники, прошедшие обучение в центре довузовской подготовки на одногодичных курсах (8 месяцев) в очном (30 человек) и онлайн (12 человек) формате, а также на 2-недельных курсах (35 человек, из них 17 – обучались и на одногодичных курсах). Большая часть обучающихся (70 человек) – это школьники – 11 класс, которые поступали по результатам ЕГЭ; 35 человек – по результатам внутреннего экзамена.

Средний балл по результатам экзаменов составил: по химии – 52,2; по биологии – 52,4; по русскому языку – 57,2.

По химии отметку «5» имеет 6 человек (средний балл – 88,4, максимальный 95); «4» – 32 человек (средний балл – 69,2); «3» – 84 человека (средний балл – 43,8).

По биологии отметка «5» – 7 человек (средний балл 87,6); «4» – 31 человек (средний балл – 63); «3» – 84 человека (средний балл – 45,9).

По русскому языку (результаты внутреннего экзамена) отметка «5» – 6 человек (средний балл – 87, максимальные баллы 89 и 96); «4» – 17 человека (средний балл – 48,6); «3» – 29 человек (средний балл – 41).

Иностранные абитуриенты получили удовлетворительные отметки за внутренние экзамены: по химии – средний балл 38,5; по биологии – 36; по русскому языку – 40.

Таким образом, 69% первокурсников, завершивших обучение в центре довузовской подготовки, получили удовлетворительные результаты на экзаменах по биологии и химии; 53,8% – получили удовлетворительные результаты за внутренний экзамен по русскому языку.

Реализация профориентационной деятельности

Довузовская профориентация в ЧГМА направлена на формирование профессионального самоопределения старшеклассников. Основная задача проинформировать абитуриентов о направлениях и специальностях вуза, возможностях трудоустройства, карьерного роста и получения дополнительного профобразования. Большое значение в вузе уделяется усовершенствованию работы по ранней профориентации школьников, начиная с 5-6 класса.

Сотрудники ЦДП совместно с сотрудниками отдела по воспитательной и молодёжной политике, с волонтерским движением «Ты не один!» ЧГМА организуют различные мероприятия по профессиональной ориентации школьников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2023 года организованы и проведены:

- дни открытых дверей (декабрь, май);
- профориентационные площадки и лекции для старшеклассников;
- экскурсии в музеи кафедр академии и по академгородку;

- занятия по ЗОЖ и профилактике различных заболеваний для школьников разного возраста;
- мастер-классы по оказанию первой помощи, внутривенным инъекциям, общему уходу за детьми грудного и раннего возраста;
- выездные профориентационные площадки в г. Чите, в районах Забайкальского края;
- родительские собрания (для родителей слушателей курсов, родителей участников проекта «Школа юного медика»; участие в Краевом родительском собрании для абитуриентов и их родителей).

В марте и мае 2023 г. для учеников 6, 8 и 11-го классов МОУ Даурской средней общеобразовательной школы п.ст. Даурия и МОУ «АСОШ №3»

О «Поселок Агинское» были организованы и проведены экскурсии в музеи кафедр биологии, анатомии, профориентационные площадки и лекции. В период с сентября по декабрь 2023 г. проведено более 40 профориентационных мероприятий для школьников не только города Читы, но и таких районов края как Шилкинский, Борзинский, Забайкальский, Улётовский, Балейский, Шелопугинский, Карымский, Читинский и др. Подобные мероприятия проводятся для школьников краевого центра на системной основе в течение учебного года, так в 2023 г. проведено более 80 профориентационных экскурсий и мастер-классов по оказанию первой помощи. А также в течение учебного года студенты, ординаторы и аспиранты академии под руководством преподавателей представляют более 40 различных тем 1500 школьникам разных возрастных категорий (ежегодный охват – более 20 школ).

В рамках профессиональной ориентации школьников осенью 2022 года был разработан проект программы ранней профориентации детей «Школа юного медика» для школьников 6–8-х классов. Проект направлен на гигиеническое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, раннюю профориентацию школьников, развитие интереса к медицине и профессии врача. Обучение в школе юного

медика предусматривает 3 ступени обучения. Первый этап разработан и реализуется для учащихся 6-х классов, второй – для 7-х классов, начал работу в 2023-2024 учебном году, формируется третий этап для учащихся 8-х классов, который будет запущен в 2024-2025 учебном году.

Запуск проекта «Школа юного медика» состоялся в феврале 2023 года. Первыми участниками проекта стали обучающиеся 6-х классов МБОУ «Гимназия № 21». С данной образовательной организацией вуз подписал соглашение о сотрудничестве. В феврале 2024 года к участию в проекте присоединились учащиеся 6-го класса ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат».

Таблица 9 – Количество участников проекта «Школа юного медика»

Уч. год	Образовательная организация	6 класс	7 класс
2022-2023	МБОУ «Гимназия № 21»	29 чел.	-
2023-2024	МБОУ «Гимназия № 21»	41 чел.	29 чел.
	ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»	22 чел.	-
	ИТОГО: 92 человека (6 класс – 63 чел., 7 класс – 29 чел.)		

Представители волонтерского движения ЧГМА под руководством центра довузовской подготовки и сотрудников отдела по воспитательной работе и молодежной политике оказывают большую помощь в реализации профориентационной деятельности, проводят увлекательные и познавательные тренинги, квесты, викторины и мастер-классы для школьников. Волонтерские отряды «Правильный выбор», «Среда обитания» ежегодно охватывают мероприятиями более 2 000 школьников города Читы, разрабатывают и проводят тематические лекции о здоровом образе жизни, профилактике, правах пациентов, организуют площадки по профессиональной ориентации школьников, знакомят с особенностями обучения в медицинском вузе.

Центр принимает активное участие в организации Дня открытых дверей, участвует в создании информационных материалов об Академии для потенциальных абитуриентов, принимает участие в Краевом родительском

собрании для потенциальных абитуриентов и их родителей. Также ведётся активная работа по представлению вуза в СМИ нашей страны и странах СНГ. В 2023 году материалы о ЧГМА были опубликованы в журнале-справочнике «Образование на Амуре», справочнике «Программы вузов России – 2023», каталоге «Международное образование стран СНГ – 2023», а также на сайтах перечисленных средств массовой информации, в том числе на сайте «Навигатор школьника». Регулярно обновляется информация для абитуриентов в социальных сетях и на официальном сайте Академии.

Олимпиады, проведенные в 2023 году:

Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» по химии (количество участников уменьшилось по сравнению с предыдущим 2022 годом, когда приняли участие в I этапе – 92 участника; во II этапе – 25):

– I этап – 53 участника (декабрь 2023 г.);

– II этап – 18 участников (март 2024 г.).

По итогу первого отборочного этапа олимпиады, проведённого в декабре 2023 года, можно сделать вывод о том, что уровень подготовки школьников по химии достаточно низкий, лучший результат у ученицы 11 класса ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» и у двух школьников МАОУ "СОШ № 7" г. Краснокаменска. Итоги второго заключительного этапа ещё не подведены.

3.2. Программы высшего образования

3.2.1. Общая характеристика программ специалитета

В соответствии с действующей лицензией в Академии реализуются три образовательные программы высшего образования уровня специалитета:

31.05.01 Лечебное дело с присвоением квалификации «Врач-лечебник»;

31.05.02 Педиатрия с присвоением квалификации «Врач-педиатр»;

31.05.03 Стоматология с присвоением квалификации «Врач-стоматолог».

Среднегодовая численность обучающихся по программам специалитета в соответствии с установленным объемом Государственного задания на 2023

год составила 1993 человека, фактическое выполнение – 1963 человека; объем выполнения Государственного задания – 98%.

В общем контингенте обучающихся в рамках Государственного задания 1302 человека обучаются по договорам о целевом обучении.

3.2.2. Программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры **Цели и направления деятельности Центра:**

1. Отдел ординатуры занимается координацией образовательного процесса по программам высшей квалификации – программам ординатуры. В соответствии с действующей лицензией Академия может осуществлять образовательную деятельность по 51 программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Из них в 2023 году реализовалась 31 программа по УГСН «Клиническая медицина».
2. Основные направления деятельности:
 - организация учебного процесса (формирование календарного учебного графика, расписания занятий и сессии, распределение ординаторов на кафедры, организация производственной практики);
 - организация и проведение приемной кампании;
 - формирование и распределение учебной нагрузки на кафедры;
 - участие в формировании учебно-методического сопровождения ФГОС 3++;
 - внесение данных в ежегодные мониторинги;
 - организация и курирование мероприятий по профессиональной ориентации;
 - актуализация информации в информационной системе медицинской академии (ИСМА);
 - организация государственной итоговой аттестации;
 - организация подготовки к первичной специализированной аккредитации;
 - подготовка и вручение дипломов выпускникам.

– заполнение мониторингов по выполнению КЦП, госзадания, трудоустройству выпускников ординатуры.

Основные результаты деятельности в 2023 г.

1. Контингент обучающихся составил 527 человек. Реализация дисциплин, предусмотренных образовательными программами ординатур, осуществляется на 40 кафедрах по 31 специальности. Практическая подготовка обучающихся организуется в ведущих медицинских организациях г. Читы, являющихся клиническими базами академии. Вариативную часть производственной практики часть ординаторов проходит в условиях центральных районных больниц, в которые планируется трудоустройство после окончания ординатуры.

Образовательный процесс осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, обладающих большим опытом как практической, так и преподавательской деятельности. Свыше 65% преподавателей, участвующих в реализации программ ординатуры, имеют ученую степень. Доля ведущих специалистов органов практического здравоохранения, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 10%.

Прием на обучение по программам ординатуры в 2023 году осуществлялся по 31 специальности. Всего зачислено 271 человек.

География поступивших в ординатуру в 2023 году представлена пятнадцатью регионами РФ: Забайкальский край, Республика Бурятия, Амурская область, Иркутская область, Московская область, г. Ярославль, Ставропольский край, г. Красноярск, г. Новосибирск и др. Также зачислен иностранный гражданин (Республика Узбекистан).

В 2023 г. осуществляется подготовка по программам обучения в соответствии с ФГОС 3++ по 14 специальностям: 2 курс – инфекционные болезни, рентгенология, судебно-медицинская экспертиза, неонатология, 1 курс – организация здравоохранения и общественное здоровье, эндокринология, анестезиология-реаниматология, оториноларингология, офтальмология,

ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика, патологическая анатомия, неврология, кардиология.

Таблица 10 – Итоги приемной кампании в 2020–2023 годах

Год		КЦП			По договорам об оказании платных услуг	Итого
		Всего КЦП	Целевая квота	Общие условия		
2020г.	КЦП	183	175	8 (75)	72	255
	Принято	157 (85,8%)	108 (61,7%)	49 (65,3%)	44 (61,1%)	201 (78,8%)
2021г.	КЦП	250	213	37 (134)	63	313
	Принято	215 ↑ (86%)	115 ↑ (54%)	100 ↑ (74%)	33 (52,3%)	248 ↑ (79,2%)
2022г.	КЦП	243	231	12 (100)	45	288
	Принято	239 ↑ (98%)	143 ↑ (62%)	96 (96%)	37 ↑ (82%)	276 ↑ (96%)
2023г.	КЦП	241	241	0 (76)	68	309
	Принято	233 (96,7%)	165 ↑ (68,5%)	68 (89,5%)	40 ↑ (58,8%)	273 (88,3%)

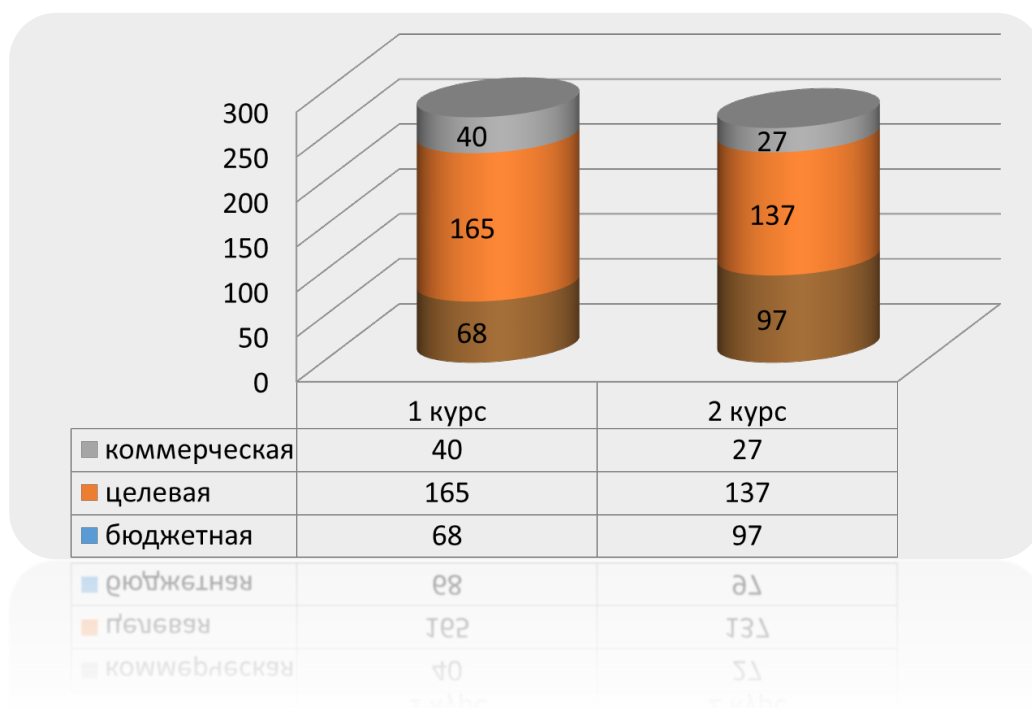


Рисунок 1 - Контингент ординаторов на 01.09.2023

Обучение по программам ординатуры в 2023 году завершили 224 человека. Все завершившие обучение по программам ординатуры в 2023 году подлежали процедуре первичной специализированной аккредитации специалистов. Распоряжением отдела ординатуры ежегодно за каждой

ответственной кафедрой закрепляется подготовка ординаторов к аккредитации и обеспечение станции ОСКЭ для практикоориентированного этапа аккредитации.

3. Профессиональная ориентация. Осуществляется в рамках работы Центра карьеры (трудоустройства).

На официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России в разделе «ЦК---Вакансии» размещены материалы (информационные справки, презентации) относительно имеющихся вакансий и условий трудоустройства в медицинские организации Забайкальского края и других субъектов Российской Федерации. Данные в разделе регулярно актуализируются. Также сформировано внутреннее информационное поле для коммуникации с обучающимися и выпускниками через социальные сети:

- ✓ VK - <https://vk.com/centercareerchitgma>);
- ✓ телеграм-канал - <https://t.me/CenterCareerChitGMA>;
- ✓ группы с выпускниками в viber.

ЦК совместно занимается профориентационной работой среди обучающихся через оффлайн и онлайн встречи с кафедрами, формирование атласа специальностей. В течение учебного года организованы встречи с участием руководителей профильных кафедр по различным направлениям подготовки, руководителей государственных медицинских организаций Забайкальского края. Проведена системная работа в направлении увеличения доли поступающих по целевому направлению: встреча с начальником юридического отдела ЧГМА, интервью Лазаревой Е.В. о мерах поддержки молодых специалистов, описание алгоритма заключения целевого договора. Взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов РФ в сфере здравоохранения, по вопросам кадровой политики, осуществлялось путем организации и

проведения ежегодного межрегионального мероприятия «ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ», которое состоялось 24 апреля 2023 г.

3.2.3. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Общее руководство подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляет проректор по научной и международной работе д.м.н., профессор Н.В. Ларёва.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2417 от 28.09.2016 года ФГБОУ ВО ЧГМА имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС по 3 направлениям подготовки:

Таблица 11 – Численность обучающихся, продолжающих обучение по программам аспирантуры в соответствии с ФГОС (данные на 31.12.3023 г.)

№ п/п	Коды и наименование направлений подготовки	Численность аспирантов, обучающихся по очной форме	Численность аспирантов, обучающихся по заочной форме
1	30.06.01 Фундаментальная медицина	3	6
2	31.06.01 Клиническая медицина	3	8
3	32.06.01 Медико-профилактическое дело	-	-

В связи с принятием новых нормативных правовых актов РФ в ЧГМА разработаны **новые образовательные программы аспирантуры** с измененными в соответствии с номенклатурой научных специальностей наименованиями на основе федеральных государственных требований (ФГТ) согласно приказу Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951. В феврале 2022 г. соответствующие изменения внесены в лицензию на осуществление образовательной деятельности. Обучение вновь зачисленных аспирантов

ведется по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров на основе ФГТ с сентября 2022 года.

Таблица 12 – Численность обучающихся по программам аспирантуры на основе ФГТ (данные на 31.12.3023 г.)

п/п	Шифр и наименование группы научных специальностей	Перечень научных специальностей	Численность аспирантов
1	3.1. Клиническая медицина	3.1.4. Акушерство и гинекология 3.1.7. Стоматология 3.1.8. Травматология и ортопедия 3.1.9. Хирургия 3.1.17. Психиатрия и наркология 3.1.18. Внутренние болезни 3.1.21. Педиатрия 3.1.22. Инфекционные болезни	11
2	3.2. Профилактическая медицина	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология медицины	1
3	3.3. Медико-биологические науки	3.3.3. Патологическая физиология 3.3.5. Судебная медицина	11

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее образование. Прием в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, установленные ЧГМА (август – сентябрь). Для приёма в аспирантуру создаётся Приёмная комиссия под председательством ректора ЧГМА. Комплектование аспирантуры осуществляется на основе конкурсного отбора. Подготовка аспирантов за счет средств федерального бюджета осуществляется в пределах контрольных цифр, установленных Минобрнауки России, и по договорам об образовании, заключаемым при приёме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. Срок обучения для лиц, обучающихся по программам ФГОС, по всем направлениям подготовки составляет 3 года для очных аспирантов и 4 года – для заочных. Обучение по программам аспирантуры на основе ФГТ ведется только в очной форме, срок обучения по программам аспирантуры на основе ФГТ составляет 3 года по научным специальностям в пределах группы научных специальностей 3.1. Клиническая медицина и 3.2. Профилактическая медицина, поступившие на обучение в пределах группы

научных специальностей 3.3. Медико-биологические науки будут обучаться 4 года.

В 2023 году с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ аспирантуры требованиям ФГОС к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация для выпускников аспирантуры проводилась в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По результатам ГИА дипломы государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в 2023 году получили 8 выпускников.

В 2023 году прием на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по следующим группам научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки. Зачисление в аспирантуру осуществлялось на конкурсной основе: учитывалась сумма баллов, полученных по результатам вступительных испытаний по специальной дисциплине, философии и иностранному языку, и баллов, начисленных за индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством РФ и Правилами приема в аспирантуру ЧГМА. Документы, необходимые для поступления и зачисления, принимались посредством модуля «Личный кабинет Абитуриента» в электронной информационной системе ЧГМА. В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по

результатам вступительных испытаний в аспирантуру было принято 14 аспирантов. Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме.

По состоянию на 31 декабря 2023 года на 19 кафедрах ЧГМА обучалось 43 аспирантов, из них 20 человек продолжают обучаться по программам, разработанным в соответствии с ФГОС, 23 аспирантов – по программам на основе ФГТ.

В настоящее время научное руководство аспирантов осуществляет 26 преподавателей ЧГМА (24 доктора медицинских наук, 2 кандидата медицинских наук), из них имеют ученые звания профессора – 10 человек, доцента – 8 человек. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

3.3. Программы дополнительного профессионального образования

Цель и основные направления деятельности факультета ДПО

Факультет дополнительного профессионального образования (ФДПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения РФ является учебным и административным структурным подразделением академии.

Целью факультета как структурного подразделения Академии является реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Основными направлениями деятельности факультета являются:

1. Организация циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования.
2. Организация и планирование учебно-методической работы в сфере дополнительного профессионального образования.

3. Взаимодействие с органами и учреждениями практического здравоохранения.

4. Организация работы подразделений факультета по выполнению фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствующей области деятельности.

5. Работа по установлению и укреплению связей с научными организациями, министерствами и ведомствами с целью создания и эффективного развития материально-технической базы, учебного и научно-исследовательского процесса.

Основными структурными подразделениями факультета являются кафедры, осуществляющие учебно-методическую деятельность по программам дополнительного профессионального образования, научно-исследовательскую работу, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

В реализации дополнительных профессиональных программ участвуют:

- 34 кафедры;
- 193 преподавателей академии;
- 57 внешних совместителей.

Образовательный процесс осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, обладающих большим опытом как практической, так и преподавательской деятельности. 46% ППС имеют ученую степень кандидата медицинских наук, 10% являются докторами наук. К образовательной деятельности привлекаются ведущие специалисты органов практического здравоохранения, главные внештатные специалисты министерства здравоохранения РФ и Забайкальского края.

Результаты деятельности факультета за 2023 год

В 2023 году реализовано 114 дополнительных профессиональных программ, из них 84 программы повышения квалификации в объеме свыше 36 часов, 30 программ профессиональной переподготовки в объеме свыше 500 часов.

В 2023 году реализовано 5 программ повышения квалификации в виде симуляционно-тренингового обучения (всего 14 циклов), на которых подготовлен 71 курсант. С 4 по 7 декабря 2023 года команда преподавателей ЧГМА провела в городе Магадан выездной цикл симуляционно-тренингового обучения «Анестезия, реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и неонатологии», на котором обучено 33 врача анестезиолога-реаниматолога, акушеров-гинекологов и неонатологов Магаданской области.

В 2023 году по программе повышения квалификации по профилю «сахарный диабет» было проучено 250 врачей.

Факультет осуществляет дополнительное профессиональное образование врачей Забайкальского края, Республики Бурятия, Магаданской области и других регионов России.

В 2023 году обучено 1238 курсантов, в том числе по программам профессиональной переподготовки – 134, программам повышения квалификации – 1104 человек. Из них:

- 89% повысили квалификацию
- 11% получили новую специальность на циклах профессиональной переподготовки
- 48,5% обучались в рамках госзаказа
- 51,5% обучались на внебюджетной основе

Объем Государственного задания в 2023 году по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации составил 77500 (из них по нацпроекту 9648) человеко-часов. Объем выполнения Государственного задания в течение 2023 года составил 100%.

Факультет ДПО ФГБОУ ВО ЧГМА включен в систему непрерывного медицинского образования. На Портале НМО размещено и утверждено 190 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по 60 специальностям (ПК 216 часов – 1, ПК 144 часа – 69, ПК 36 часов – 109, ПК 72 часа – 5, ПК 30 часов – 1, ПК 24 часа – 1, ПК 18 часов – 2, ПК 16 часов – 2 программы). Из них в 2023 году размещены и утверждены 23 программы

повышения квалификации (ПК 144 часа – 6, ПК 72 часа – 3, ПК 36 часов – 14 программ).

Также на Портале НМО размещено и утверждено 40 дополнительных программ профессиональной переподготовки (ПП 576 часов – 36, ПП 432 часа – 1, ПП 720 часов – 1, ПП 990 часов – 1, ПП 1008 часов – 1). Из них в 2023 году размещены и утверждены 4 программы профессиональной переподготовки (ПП 576 часов – 2, ПП 432 часа – 1, ПП 720 часов – 1 программа).

За 2023 год на циклах, размещенных на портале НМО, зарегистрировались и проучились по программам ПК - 456 человек (395 человек – ПК 144 часа, 52 человека – ПК 36 часов, 9 человек – ПК 72 часа) и по программам ПП – 38 человек (33 человека – ПП 576 часов, 5 человек – ПП 1008 часов).

В 2023 году на портале НМО реализовано 153 цикла ПК по 76 программам (112 – ПК 144 часа, 19 – ПК 72 часа, 22 – ПК 36 часов) и 40 циклов ПП по 30 программам (1 – ПП 1008 часов, 1 – ПП 990 часов, 37 – ПП 576 часов, 1 – ПП 432 часа).



Фото 1. Занятия с курсантами Магаданской области на выездном симуляционно-тренинговом цикле



Фото 2. Занятия с курсантами в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре

**Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр
ФГБОУ ВО ЧГМА
Кафедра симуляционно-тренингового обучения ФГБОУ ВО ЧГМА**

В системе российского здравоохранения, на протяжении последних лет происходят непрерывные изменения, направленные на повышение качества и доступности медицинской помощи. Реформы, в том числе, коснулись и медицинского образования. На всей территории Российской Федерации в широкую практику внедряются медицинские симуляционные образовательные технологии, позволяющие с разной степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и прочие аспекты профессиональной деятельности медицинских работников.

Осуществление данной задачи возложено на аккредитационно-симуляционный центр и кафедру симуляционно-тренингового обучения, основным направлением деятельности которой является практическая подготовка к оказанию экстренной медицинской помощи. Центр оснащен средствами и технологиями обучения последнего поколения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами, фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным оборудованием отделений родовспоможения и отделений реанимации и интенсивной терапии. Основной целью деятельности Центра является повышение качества профессиональной подготовки специалистов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков на фантомах, тренажерах и роботах-симуляторах по ряду специальностей, таких как: акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, неонатология, хирургия. В 2023 году проведено 10 циклов тематического усовершенствования, обучение в Центре прошли 39 врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, неонатологов, хирургов. Кроме того, Центр активно используется в качестве площадки для обучения организаторов здравоохранения на цикле: «Бережливые технологии в здравоохранении. Фабрика процессов». Состоялось 2 цикла, обучение прошли 40 специалистов – организаторов здравоохранения. Успешно проведено 3 цикла «Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция», прошли обучение 27 курсантов. Также реализован выездной

цикл для врачей–анестезиологов-реаниматологов, акушеров-гинекологов и неонатологов в г. Магадан. На площадке центра осуществляется проведение проведения 2-го этапа первичной и первичной специализированной аккредитации. Арсенал оборудования Центра позволяет готовить врачей различных специальностей. Кафедра симуляционно-тренингового обучения проводит подготовку к оказанию экстренной медицинской помощи как студентов, так и ординаторов 1-го года обучения всех специальностей. Кроме того, сотрудники кафедры традиционно участвуют в организации внеучебных мероприятий, одним из которых явилось «Дети запускают сердца – 2023». В 2024 году запланировано 14 тематических циклов, с предполагаемым аудиторным охватом более 100 человек.



Фото 3. Выездной цикл в г. Магадан



Фото 4. Общественное профориентационное мероприятие "Дети запускают сердца" на площадке Мегаполис-Спорт

4. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ, УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

4.1 Система оценки качества образования в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

Для обеспечения независимой оценки качества образования в академии на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в ЧГМА, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в вузе, а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования в академии;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне структурного подразделения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе.

Мониторинговые мероприятия осуществляются с привлечением сотрудников следующих структурных подразделений академии: учебно-методический отдел; деканаты факультетов; отдел ординатуры; научный отдел; кафедры; Центр непрерывного тестирования; информационно-аналитический центр; мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр; Центр содействия трудоустройству выпускников; отдел практики; отдел по воспитательной работе и молодежной политике; приемная комиссия; научная библиотека; отдел кадров; планово-экономический отдел.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе мониторинг промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг кадрового потенциала академии;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

– мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;

– мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;

– мониторинг официального сайта академии и др.

4.2 Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Соответствие ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Содержание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) на лечебном факультете полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), реализуемому в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 и требованиям профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Минтруда России от 06.04.2017 № 293-н. С 1 сентября 2021 года реализация обучения **для студентов 1 и 2 курсов** осуществляется согласно ОПОП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988 и требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Минтруда России от 06.04.2017 № 293-н.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик, фонда оценочных

средств. Доступность учебно-методического сопровождения рабочих программ всех преподаваемых дисциплин и практик обеспечивается наличием электронных форм учебно-методических комплексов в ИСМА. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе с возможностью использования учебной и учебно-методической литературы.

Основопологающим принципом организации образовательной деятельности на лечебном факультете является полное выполнение ежегодно актуализируемых рабочих учебных планов согласно ОПОП. Календарно-тематические планы разрабатываются кафедрами в соответствии с рабочими программами дисциплин. На младших курсах предусмотрено фронтальное расписание, у старшекурсников занятия ведутся по цикловому типу. В учебном процессе используются как классические формы обучения в виде лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, так и активно внедряются современные инновационные образовательные технологии, в частности технологии развивающего, проблемного, интегрированного обучения.

При организации и проведении образовательного процесса на лечебном факультете предусмотрены ежегодные учебные олимпиады (по биологии, биохимии, анатомии, философии, педиатрии), межфакультетские олимпиады (по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии, оториноларингологии), студенческие учебно-научные конференции (на кафедрах гуманитарных наук с курсом психологии и педагогики высшей школы, общественного здоровья и здравоохранения, иностранных языков).

Реализация концепции симуляционного обучения осуществляется на базе кафедры сумуляционно-тренингового, где студенты проходят обучение по ряду дисциплин в специализированных учебных классах, оснащенных обучающими манекенами и тренажерами. Непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов учебная и производственные практики, а также вариативная дисциплина 12 семестра «Обучающий симуляционный курс», освоение которых позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые студентами в результате изучения

теоретического материала, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственные практики на лечебном факультете проводятся на 1, 2, 3, 4 и 5 курсах под руководством опытных преподавателей на базе медицинских организаций г. Читы, Забайкальского края, Республики Бурятия. По окончании практики руководители осуществляют итоговый зачет, проводят конференции, оформляют отчеты по практике и представляют их в отдел производственной практики.

Подготовка выпускника в соответствии с ФГОС ВО связана с приобретением общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые и служат результатами освоения ОПОП. Соответствие ОПОП по специальности «Лечебное дело» профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» реализуется в рамках компетентного подхода к образовательному процессу, что обеспечивает формирование у выпускников способности к решению профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности. Для более полного соответствия подготовки специалиста его будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в 2020 году проведена актуализация ОПОП «Лечебное дело», направленная на сопоставление трудовых функций и трудовых действий; необходимых умений и знаний, определенных профессиональным стандартом, с компетенциями и видами профессиональной деятельности ФГОС ВО (от 09.02.2016 г. № 95). В 2021 году разработана ОПОП согласно ФГОС ВО (от 12 августа 2020 года № 988.) для студентов, поступивших на обучение на лечебный факультет ФГБОУ ВО ЧГМА с 1 сентября 2021 года.

Во время обучения на лечебном факультете систематически проводится профессионально-ориентационная работа со студентами, в первую очередь, на работу в первичном звене здравоохранения. В соответствии с требованиями

ФГОС ВО организуются встречи с работодателями – представителями Министерства здравоохранения Забайкальского края, руководителями медицинских организаций, участковыми врачами, проводимые по типу мастер-классов. На протяжении всего периода обучения осуществляется мониторинг успеваемости студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении. На основании договоров о целевом обучении студенты проходят производственную практику в тех медицинских организациях, с которыми заключены договоры на целевое обучение.

Несомненный вклад в профессионально-общественное признание ОПОП Лечебное дело вносит активное участие ведущих специалистов регионального здравоохранения, представителей некоммерческого партнерства "Забайкальская медицинская палата" в процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, а также рецензировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Качество образования

Оценка качества образовательного процесса является одной из приоритетных задач на лечебном факультете, которая осуществляется посредством постоянного контроля и мониторинга основных показателей учебного процесса. Совершенствование системы менеджмента качества реализуется на основе использования программы «Электронный деканат», которая позволяет в режиме реального времени осуществлять мониторинг успеваемости студентов, координацию образовательного процесса, взаимодействие структурных подразделений учебно-методического управления, деканата и кафедр факультета.

Оценка качества образовательного процесса также осуществляется в рамках проведения процедуры внутреннего аудита и ежегодной процедуры самооценки по согласованным критериям.

Деятельность деканата по контролю качества образовательного процесса ОПОП Лечебное дело включает текущий контроль успеваемости, организацию,

проведение и регулярный анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, индивидуальную работу со студентами, систематическую проверку учебной, методической и воспитательной деятельности кафедр факультета. Объективность оценки знаний на всех этапах аттестации студентов обеспечивается использованием фонда оценочных средств, разработанного с учетом требований ФГОС ВО Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Качество образовательного процесса на лечебном факультете ЧГМА получило высокую оценку по результатам опроса широкой академической и профессиональной общественности. В рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» с 2014 года образовательная программа подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемая на лечебном факультете ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, представлена в числе лучших программ.

3. Основные достижения в 2023 году

В 2023 году лечебному факультету исполнилось 70 лет. Именно этому событию было посвящено мероприятие, которое прошло в формате популярной передачи «Сегодня вечером». Организатором и идейным вдохновителем праздника выступила декан лечебного факультета, д.м.н. Жилина Альбина Александровна. В зале собрались ректор академии, члены ректората и декана, заведующие кафедрами, почетные гости, преподаватели и студенты. Преображенный ярусный зал был рад встретить всех, кто связан с жизнью лечебного факультета. Вечер состоял из 4 частей, каждая отражала многогранную жизнь лечебного факультета. Ведущими стали доцент кафедры гуманитарных наук, к.ф.н. Стародубцева К.А., Моргунов А. (4 курс), Балданова Б. (1 курс).



Фото 5. Юбилей лечебного факультета

Созданная система организации образовательного процесса и качественная подготовка студентов находят свое отражение в ежегодных результатах деятельности лечебного факультета. Студенты лечебного факультета – активные участники и победители учебных, научных, культурно-творческих, спортивных и общественных мероприятий внутривузовского, регионального и федерального уровней.

Традиционно студенты Читинской государственной медицинской академии принимали участие в Российском национальном проекте «Студент года – 2023» образовательных организаций высшего образования. Проект учрежден в 2014 году и реализуется Российским Союзом Молодежи, Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова, Московской городской организацией Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» при поддержке Росмолодёжь. Гранты.

Финал конкурса специального трека "Студент года. Медики" состоялся в Первом Московском государственном медицинском университете имени И. М. Сеченова. Сто финалистов из 35 регионов страны собрались, чтобы пройти конкурсные испытания и побороться за звание лучшего студента-медика в шести номинациях. Забайкальский край представили студенты Читинской

государственной медицинской академии: в том числе в номинации "Лечебное дело" – студент 4 курса лечебного факультета Степан Пинюгин, который стал лауреатом в номинации "Лечебное дело, заняв третье почетное место. Степану вручили статуэтку лауреата и диплом, а также сертификат участника и благодарственное письмо на имя ректора ЧГМА Д.Н. Зайцева.



Фото 6. Победители конкурса «Студент года. Медики»

Лучших студентов Забайкальского края в День студента наградили региональными премиями и стипендиями, среди 40 номинантов награду за особые отличия в учебе, научно-исследовательской и волонтерской деятельности получила Кучинская Валерия, студентка 4 курса лечебного факультета, награды вручали первый заместитель председателя Правительства Забайкалья Андрей Кефер и исполняющая обязанности Министра образования и науки Татьяна Клименко.



Фото 7. Лучшие из лучших

Также стипендией Главы городского округа "Город Чита" в преддверии Дня города был удостоен обучающийся 3 курса лечебного факультета Читинской государственной медицинской академии Ульянов Даниил Евгеньевич.

Во время обучения студентам предоставляются широкие возможности продемонстрировать полученные знания, практическую подготовку, эрудицию, умение публичного выступления на предметных внутривузовских олимпиадах по терапии, хирургии, педиатрии, оториноларингологии, акушерству и гинекологии. В копилке достижений студентов лечебного факультета победы на олимпиадах медицинских ВУЗов региона и страны.

С 27 февраля по 4 марта на базе Дальневосточного государственного медицинского университета, г. Хабаровск прошла студенческая олимпиада по хирургии среди медицинских вузов Дальневосточного федерального округа с международным участием. Наша команда достойно представила Забайкальский край и Читинскую государственную медицинскую академию, став победителем и призером в наиболее значимых конкурсах. Так, завоевав 1 место в конкурсе «Десмургия», победителями стали А.А. Лоскутников (602 гр.), В.А. Буторина (611 гр.), А.А. Ширапова (404 группа). В конкурсе «Катетеризация подключичной вены» 1 место заняли студенты А.Н. Грибанов (410 гр.) и А.Е. Простакишин (402 гр.). Кроме того, наши ребята стали вторыми в конкурсе «Эндовидеохирургия» – А.А. Магомедов (508 гр.), И.П. Шепелев (616 гр.), А.А. Соловьева (601 гр.) и третьими в конкурсе «Вязание хирургических узлов» – Х.Н. Оруджова (547 гр.) и И.А. Кобелев (315 гр.).

18 марта 2023 года в Самаре в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная патология: опыт, проблемы, перспективы» – третьи научные чтения, посвященные памяти профессора Николая Федоровича Шляпникова проводилась III Всероссийская студенческая Олимпиада по патологии с международным участием «Искатели сути». ЧГМА представляла команда «Punctum» – студенты 3 курса Баранчиков Иван, Краева Анастасия, Пинюгин

Степан, Токсонбаева Кызжибек. Набрал 101,75 балла, наша команда заняла первое место.

12 апреля 2023 г. на базе Казанского государственного медицинского университета состоялась VI Всероссийская олимпиада с международным участием по общественному здоровью и организации здравоохранения в рамках X международного молодежного научного медицинского форума «Белые цветы». От лечебного факультета ЧГМА в олимпиаде в дистанционном формате приняли участие студенты 5 курса Пахаруков Д.А. (514 гр.), Санжиева А.В. (514 гр.). По итогам олимпиады команда ЧГМА заняла третье место.

Команда ЧГМА в составе Себаочжай А.В., 401 гр., Игнатъев Д.В., 303 гр., Виноградова Н.Е., 416 гр., руководитель — к.м.н., старший преподаватель кафедры патофизиологии Измestьев С.В., приняли очное участие в финале III Региональной олимпиады по патологической физиологии в рамках XXIV Тихоокеанской научно-практической конференции студентов и молодых ученых 24-28 апреля на базе ТГМУ в г. Владивосток. Среди 19 соревнующихся команд наши участники удостоились диплома победителя в номинации «Команда зрительских симпатий»

Также в апреле команда студентов 5-6 курсов лечебного факультета ЧГМА под руководством Гринь Н.О. "Шутки поджелудки" завоевала 2 место на 1 Всероссийской научно-практической олимпиаде по эндокринологии с международным участием в г. Самаре. Состав команды: Архипов Б.С., Аршинский М.С., Геласимова Д.С., Мамонкина Д.А., Мирошников А.Ю.

3 апреля 2023 г. наши ребята приняли участие в Восьмой студенческой олимпиаде по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкилл». В рамках олимпиады проходило 9 испытаний и 5 мастер-классов: по дерматовенерологии, онкологии, лапароскопии, акушерству и хирургии, в ходе которых даны рекомендации ведущими специалистами Сеченовского университета. Команда ЧГМА под руководством д.м.н. доцента Мудрова В.А. успешно справилась со всеми испытаниями и завоевала кубок «Черный

МедСкилл». Состав сборной ЧГМА: Малько Д.В., 601 гр.; Шепелев И.П., 616 гр.; Кравцева А.А., 513 гр.; Коваленко А.С., 509 гр.; Магомедов А.А., 508 гр.

В этом же составе под руководством Мудрова В.А. 11-12 мая 2023 г. команда студентов лечебного факультета ЧГМА приняла участие в III Сибирской межрегиональной студенческой олимпиаде по акушерству и гинекологии и стала победителем. В рамках олимпиады проходило 18 испытаний: выполнение хирургических швов по Холстеду и Донати, эндовидеохирургия, кесарево сечение, наложение компрессионных гемостатических швов на матку по В-Lynch, неотложная помощь в неонатологии и др.

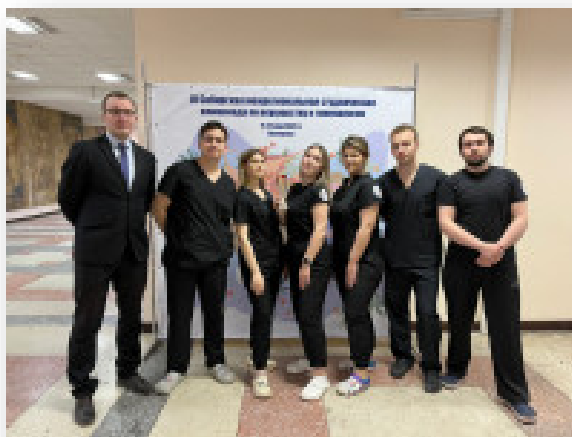


Фото 8. Победители III Сибирской межрегиональной студенческой олимпиады по акушерству и гинекологии

18-20 мая 2023 г. студенты лечебного факультета Читинской государственной медицинской академии приняли участие в IV Всероссийской олимпиаде студентов «Биохимик-2023», проводимой Башкирским ГМУ в г. Уфа. В олимпиаде принимало участие 22 вуза из городов Санкт-Петербург, Бишкек, Оренбург, Нижний Новгород, Красноярск, Уфа, Махачкала и др. Кроме основных номинаций оценивались и индивидуальные. В номинации «За академичность» диплом победителя был присужден студенту лечебного факультета Гусеву А.В.

19 мая 2023 года прошла 62-я Всероссийская студенческая научная конференция «Время смотреть в будущее...» на базе Северо-Осетинской

государственной медицинской академии, г. Владикавказ. Пинюгин Степан Эдуардович, студент 310 группы, представил работу «Динамические изменения экспрессии белка S100 и концентрации метаболитов кинуренинового пути триптофана на фоне индуцированного ревматоидного артрита у малых лабораторных животных» (соавторы: Дутова С.В., Исаенко А.А.; научные руководители: Баясхаланова Ц.Б., д.м.н., доцент Фефелова Е.В., д.м.н., профессор Цыбиков Н.Н.). Работа была высоко оценена научно-педагогическим составом и по результатам работы секции «Медико-биологические науки» был вручен диплом II степени. Представители Владикавказского научного центра РАН пригласили Пинюгина С.Э. посетить лабораторию, где он овладел новым навыком забора крови у малых лабораторных животных из полостей сердца.

19-20 мая 2023 г. студенты Читинской государственной медицинской академии, представители СНО кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии, приняли участие в Всероссийском морфологическом форуме с международным участием «Сталинградская сирень», г. Волгоград. В рамках форума проходили Всероссийская морфологическая конференция, интеллектуальный турнир, Всероссийская олимпиада по морфологии, конкурс анатомических рисунков.

По итогам команда ЧГМА заняла общекомандное 2 место среди 10 команд из разных городов (Ханты-Мансийск, Казань, Донецк, Челябинск, Оренбург, Волгоград и т.д.). В личном зачете в анатомическом конкурсе Шведов Н.Е., студент 205 группы, занял I место, в цитологическом конкурсе Лобанов С.Л., студент 203 группы, занял II место. Видео-визитка команды ЧГМА стала лучшей.

18 мая 2023 года состоялась XI Всероссийская студенческая олимпиада по эпидемиологии «Эпидемиология и профилактика болезней, передаваемых половым путём». Сборная команда студентов 6 курса лечебного факультета в составе: Болушбек уулу Мухамедали, Ваганова Г.А., Гончаровой И.С., Кандауровой Ю.С. – заняла II место в командном зачете.

Команда ЧГМА под руководством заведующая кафедрой онкологии д.м.н., доцента Каюковой Е.В. стала призером окружного этапа Всероссийской

онкологической олимпиады «Sechenov Cancerquest» 2023, который проходил в онлайн-формате 21 октября 2023 г. Команда ЧГМА в составе: Панибрашиной Я.В. (607 гр.), Насретдиновой А.Н. (607 гр.), Санжиевой А.В. (614 гр.), Жамсарановой Р.А. (615 гр.), Турановой Г.М. (601 гр.) – заняла третье место.

В ноябре 2023 года команды студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета ЧГМА достойно выступили на Дальневосточной олимпиаде по терапии «Medskore» в г. Владивостоке. Команда 6 курса «Люмос» в составе Чернова А.Д., Ле МиньТуена, Малышевой М.А., Архипова Б.С. заняла почетное 4-е место среди 10 команд, уступив только представителям МГМУ им. И.М. Сеченова и командам, хозяевам олимпиады! Студенты 5 курса: Даксанов Ч.Д., Кожемякина И.Р., Алсуфьева Э.В., Романова В.А. – команда «Пучки Гиса» – признаны победителями по итогам конкурса на лучший видеоролик.

I межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ студентов и молодых учёных (конкурс анатомического рисунка) состоялся 15 ноября 2023 года на базе ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в городе Краснодар. Студенты Читинской государственной медицинской академии заочно приняли участие в конкурсе анатомических рисунков под руководством ассистента кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии Баясхалановой Ц.Б. По итогам конкурса 7 работ студентов 2 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО ЧГМА стали победителями (авторы – Семёнова Ксения Александровна, Аюшиева Намина Дамбанимаевна, Федорова Ирина Сергеевна, Ковалик Элеонора Артёмовна).

8 декабря 2023 года на базе Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова прошла VI Московская Международная Универсиада по анатомии человека «АНАТОМ и Я» им. академика М.Р. Сапина. Команду ЧГМА представляли в том числе и студенты лечебного факультета Грешилов П.А. (217 гр.), Зайцев А.А. (208 гр.), Кузьмин О.В. (212 гр.). На конкурсах участники команды продемонстрировали знание теоретических вопросов, латинской терминологии и кадаверного материала, выступили с докладом о новых открытиях в области анатомии, прошли блиц-

конкурс на поиск препарата в анатомическом музее кафедры и решили ситуационные задачи. По результатам Универсиады, среди 27 команд участников, студенты ЧГМА заняли 1 командное место. Кроме того, наши студенты были отмечены отдельными дипломами в номинациях «Самая оригинальная презентация и доклад» и «Самое креативное представление команды».

В эти же даты (7-8 декабря 2023 года) на базе Новосибирского государственного медицинского университета была проведена VIII Международная морфологическая научно-практическая конкурс-конференция студентов и молодых ученых «Морфологические науки – фундаментальная основа медицины» и VIII Международная студенческая олимпиада по морфологии, где участвовали студенты Читинской государственной медицинской академии. По итогам проведенных мероприятий наши студенты стали призерами: Доклад «Влияние никотин содержащей смеси на морфологию органов у экспериментальных животных» (докладчик Четыркина М.В., 406 группа, научные руководители к.м.н., доцент Обыденко В.И., Баясхаланова Ц.Б.) занял 2 место. Студент 202 группы Молокеев А.К. был удостоен дипломом за активное участие в конференции, за самые интересные вопросы. Команда, участников олимпиады в итоге заняла 2 место. Состав команды (представители лечебного факультета): Молокеев А.К. – 202 группа, Москалева А.И. – 205 группа, Безруких Т.Н. – 205 группа.



Фото 9. Команда ЧГМА на VIII Международной студенческой олимпиаде по морфологии, г. Новосибирск

Культурно-творческое и духовное направление развития личности студентов лечебного факультета ЧГМА проходит в различных формах.

6 апреля 2023 г. на площадке Забайкальского государственного университета прошла игра Клуба интеллектуальных современных игр ЗабГУ «Уроки истории», посвящённая историческим событиям и подвигам в Великой Отечественной войне. Участниками интегрированной онлайн-игры стали студенты Донецкого национального медицинского университета, Читинской государственной медицинской академии и Забайкальского государственного университета (исторического факультета). ЧГМА представили студенты разных курсов: Климентьева Лиза (206 гр.), Пинюгин Степан (310 гр.), Саломатов Костя (213 гр.). Ребята заняли третье место!

24 мая 2023 года на итоговом заседании Совета обучающихся был объявлен победитель конкурса на лучший гимн ЧГМА, им стала студентка 5 курса лечебного факультета Себаочжай И.А. Так же сертификатами и призами были отмечены участники конкурса Паровичный Е.Д., студент 2 курса лечебного факультета и Цыренов Т.О., студент 3 курса лечебного факультета. Гимн был представлен на юбилейных мероприятиях осенью 2023 года.

Уже третий год Забайкальский государственный университет проводит Всероссийский конкурс с международным участием «Буквица славянская», в котором принимают участие и студенты академии. В этом году студенты 2 курса лечебного факультета Балданов Доржи и Дагбаева Олеся заняли 2 и 3 места соответственно.

27 октября 2023 года состоялся финал Официальной Забайкальской лиги КВН. Команда КВН Читинской государственной медицинской академии «Справа по коридору» заняла I место и удостоилась главного приза: путевки на 35-й Международный фестиваль команд КВН «КиВиН-2024» при финансовой поддержке от Дворца молодежи «Мегаполис» в размере 100000 рублей. Наша команда достойно выступила на 35-м Международном фестивале

команд КВН «КиВиН-2024», который прошел в городе Сочи с 12 по 25 января 2024 года.

20 ноября 2023 года в ЧГМА состоялось одно из самых долгожданных творческих событий – Юбилейный гала-концерт «Таланты академии 2023». Строгий отбор прошли участники и творческие коллективы, чтобы показать свои номера в различных номинациях. Студенты лечебного факультета были представлены как в индивидуальных номинациях, так и в составе творческих коллективов академии: БНСА «Ургы» им. Э.А. Раднаева, АНТ «Орнамент», ТК «Хара Морин», СТ «Эриданс», команды КВН «Справа по коридору», ВЭГ "Thrills", ТК "Moonlight", ТК "Community Street Crew".

29 ноября 2023 года были подведены итоги конкурсного отбора на территории Забайкальского края в рамках специального проекта поощрения активной молодежи в субъектах Российской Федерации программы гражданско-патриотического и общественно-полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие». Среди победителей студенты лечебного факультета ЧГМА: Поротников В.В., 513 группа, Борокшонова Т.Н., 512 группа, Еропова А.А., 605 группа.

Особое место в воспитательной работе Читинской государственной медицинской академии занимает стратегия укрепления и поддержания здоровья студентов и сотрудников, популяризация здорового образа жизни. Профессиональное становление врача тесно связано с занятиями физической культурой и спортом, укрепляющими здоровье.

12-13 января 2023 года в г. Хабаровске состоялось Первенство ДФО по легкой атлетике. Студентка ЧГМА Руписова Ольга (105 гр.) под руководством заведующей кафедрой физкультуры Лизандер О.А. стала чемпионкой в беге на дистанции 3000 м и пришла второй на дистанции 1500 м.

Сборная ЧГМА "МЕДАКАДЕМИЯ" по волейболу (юноши) приняла участие 10–12 февраля 2023 г. в "Чемпионате Забайкальского края по волейболу среди мужских команд" в пгт. Агинское.

Из 8 команд-участников наши юноши заняли III место. Состав сборной ЧГМА "МЕДАКАДЕМИЯ" по волейболу: Кокташев Никита 118 гр., Нагулин Александр 203 гр., Ульянов Даниил 303 гр., Старицин Алексей 405 гр., Серебренников Александр 405 гр., Пронтеев Доржо 408 гр., Онгонов Виктор 611 гр., Былков Владимир 133 гр., Шобоев Альберт 235 гр. Тренер – Мокиевский Виктор Александрович.

13 и 14 мая в г. Чите состоялись соревнования, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Студенты ЧГМА приняли участие и показали отличные результаты.

Команда лечебного факультета ЧГМА заняла 3-е место в открытом первенстве по волейболу «Кубок Победы» среди мужских команд города Читы, посвященному празднованию 78-й годовщины Великой Победы.

Также студенты ЧГМА заняли призовые места в Чемпионате и Первенстве Забайкальского края по армрестлингу и армлифтингу «Железная рука Забайкалья», посвященных Дню Победы: Данзанов Балдан, студент 115 гр., занял 3-е место по армрестлингу и 2-е место по армлифтингу в весовой категории до 60 кг.

20 мая 2023 года состоялись соревнования по бадминтону в рамках "Городской лиги студенческой молодежи 2022-2023". Студенты ЧГМА стали первыми в общекомандном и личных зачетах: 1 место – Тарасевич Игорь (111 гр.); 2 место – Цыбенкова Доржи-Ханда (614 гр.); 1 место – Тарасевич Игорь (111 гр.) / Березин Игорь (ординатор); 2 место – Паньков Кирилл (331 гр.) / Нольфин Николай (ординатор); 3 место – Безбородова Мария (317 гр.) / Цэдашиева Гэрэлма (408 гр.)

16 сентября 2023 г. на спортивно-оздоровительной базе "Медик" на озере Арахлей состоялась I Спартакиада ВУЗов г. Читы. По итогам I Спартакиады ВУЗов г. Читы победу одержала команда ЧГМА.

В октябре 2023 года состоялись Международные соревнования в честь 70-летия Читинской государственной медицинской академии с участием высших учебных заведений г. Читы и г. Цицикар (КНР). Студенты состязались в

баскетболе, настольном теннисе и "Веселых стартах". В веселых стартах и настольном теннисе победа досталась студентам сборной команды ЧГМА, также женская команда ЧГМА завоевала 3-е место в турнире по баскетболу.



Фото 10. Международные соревнования в честь 70-летия Читинской государственной медицинской академии. Команды на построении

14 октября на территории ЧГМА состоялся традиционный легкоатлетический кросс среди студентов первых курсов ЧГМА. Приняли участие 96 студентов ЧГМА.

В командном зачёте среди юношей, так и среди девушек первое место завоевал лечебный факультет 1 курс; в личном зачёте: 2 место – Бадмаев Алдар, 106 гр., 3 место – Рабданов Сультим, 107 гр.; 1 место – Руписова Ольга, 105 гр., 2 место – Харина Ксения, 118 гр., 3 место – Горбодойнова Елена, 110 гр.

15.10.2023 прошли соревнования по армрестлингу на базе 30 школы. Первенство городского округа "города Читы" среди юношей, девушек, юниоров и юниорок по армрестлингу. Студенты лечебного факультета заняли призовые места: Данзанов Балдан (215 гр.) 1 место в весовой категории до 60 кг;

Ахметзянов Дамир (211 гр.) – 3 место в весовой категории до 80 кг; Родионов Кирилл (109 гр.) – 2 место в абсолютной весовой категории.

29 октября 2023 года в Чите прошёл кубок Забайкальского края по бадминтону. В команде ЧГМА лечебный факультет представлял Тарасевич Игорь (211 гр.). По результатам выступлений Тарасевич Игорь в мужском парном разряде группы А занял 1-е место и 2-е место в смешанном парном разряде группы Б.



Фото 11. Грамота Тарасевича Игоря за 1 место в Кубке Забайкальского края по бадминтону

В городских соревнованиях по легкой атлетике, проходивших в ноябре 2023 года в манеже СКА СибВО, Уланов Станислав (213 гр.) занял 3-е место на дистанциях 60 м и 2-е место на дистанции 200 м.

11 ноября 2023 года состоялись соревнования по силовой гимнастике среди студенческих команд ЧГМА 1-х и 2-х курсов. 1-е и 2-е места заняли команды лечебного факультета; в личном первенстве: II место Ахметзянов Дамир, 211 группа; III место Юсупов Шахриёр, 203 группа; I место Ваулина

Дарья, 216 группа; II место Гурулёва Ольга, 203 группа; III место Перевалова Екатерина, 203 группа.

В XIV региональном турнире по волейболу (16-19 ноября 2023 года), посвящённом памяти заслуженного работника физической культуры и спорта России Тамаровского Н.И., мужская сборная команда ЧГМА заняла 3 место. Женская волейбольная сборная студентов ЧГМА в этом турнире стала четвертой. Составы команд: Кондратьев Алексей, 111 гр., Ульянов Даниил, 403 гр., Старицин Алексей, 505 гр., Пронтеев Доржо, 508 гр.; Селивашко Анастасия, 203 гр., Комогорцева Александра, 208 гр., Ринчинова Юлия, 310 гр., Жаргалова Аяна, 503 гр. Тренеры команд: Заметалина Екатерина Александровна, Мокиевский Виктор Александрович.

12.11.2023 года в г. Улан-Удэ состоялся Чемпионат Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов по армрестлингу, Родионов Кирилл, студент 109 гр., занял 3 место среди юниоров 2005-2007 г.р.

15 ноября 2023 года состоялись "Читинские молодежные спортивные настольные игры – 2023" в рамках молодежного форума "Чита – город молодых", "Территория развития", в которых приняли участие около 70 человек. Студенты ЧГМА заняли призовые места: Шведов Николай, студент 305 гр., занял 1 место в игре "Матрешка"; Виденеев Владимир, студент 305 гр., занял 3 место в игре "Матрешка".



Фото 12. Грамота Шведова Николая за занятое 1 место в "Читинских молодежных спортивных настольных играх – 2023"

26.11.23 - 01.12.2023 прошли соревнования по баскетболу среди учащихся 1-2 курсов ЧГМА. 1 и 2 места заняли 2 курс и 1 курс лечебного факультета соответственно.

18 ноября 2023 года на скалодроме "КОДАР" ЧГМА состоялся 3 этап военно-патриотической игры среди студентов ФГБОУ ВО ЧГМА «ГРАНИЦА» на призы ректора ЧГМА – соревнования по скалолазанию на скорость. По итогам соревнований студенты лечебного факультета стали призерами: 3 место – сборная 2 курса; 2 место – Ахметзянов Дамир (2 курс); 2 место – Корячкина Елена (1 курс). Куратор ВПИ «ГРАНИЦА ЧГМА» Иванов Максим Владимирович.

26 ноября 2023 года состоялись сразу два шахматных турнира. Международный шахматный онлайн-турнир II "Кубок ВУЗов 2023". В турнире приняли участие 77 команд из высших учебных заведений России, Беларуси,

Армении и Кыргызстана. Две команды студентов ЧГМА приняли участие в турнире. В результате ЧГМА-1 заняла 36 место, ЧГМА-2 – 52 место.

Второй турнир – очный этап Всероссийского шахматного проекта "Ход за тобой" 2023, г. Москва. В нем принял участие представитель студентов ЧГМА Рамазанов Магомед, 118 гр., который прошёл отборочный тур и попал в топ 100 из 700 человек.

9 декабря в легкоатлетическом манеже СибВО прошли открытые соревнования на Первенство СКА, где студент Уланов Станислав ЧГМА показали отличные результаты: занял 2-е место на дистанции 400 м.

22-23 декабря 2023 года состоялся Чемпионат Забайкальского края по легкой атлетике, где студенты ЧГМА также стали призерами: Руписова Ольга, 105 гр., на дистанции 1500 м – 1 место; Уланов Станислав, 212 гр., занял 3 место на дистанции 200 м.

4.3 Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Соответствие ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия ФГОС ВО и профессиональному стандарту

Основным документом, определяющим государственные требования к содержанию и уровню подготовки специалиста, в 2023 году для студентов 3-6 курсов педиатрического факультета является ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 853 от 17.08.2015 г. Для обучающихся 1-3 курсов по направлению подготовки актуализирован ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 965 от 12.08. 2020 г.

Основная образовательная программа подготовки выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия разработана на основании ФГОС ВО, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н

от 27.03.2017 г., включает: учебный план, календарный учебный план, рабочие программы дисциплин, учебно-методическое сопровождение и фонд оценочных средств.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом трудоемкость учебного плана по специальности «Педиатрия» составляет 360 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год). Построение учебного процесса – двухсеместровое. В основе подготовки специалиста лежит компетентностная модель образовательного процесса, студент в процессе обучения обязан овладеть 41 компетенцией, 8 из которых общекультурных, 11 – общепрофессиональных и 22 – профессиональных компетенции. Для студентов 1-3 курсов обучения компетентностная модель обучения представлена 41 компетенцией: 11 из которых универсальные, 10 – общепрофессиональные и 20 – профессиональные компетенции. Компоненты профессиональных компетенций сформированы в соответствии со структурными компонентами трудовых функций профессионального стандарта по специальности, согласно «Методическим рекомендациям по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. и соответствуют 7 квалификационному уровню профессиональной деятельности (код 02.008 врачебная практика в области педиатрии)

Структура программы специалиста для студентов 4-6 курсов состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, формируемые участниками образовательного процесса.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы специалитета для студентов 1-3 курсов обучения представлена:

Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Блок 2. «Производственная практика».

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы определяют направленность программы специалитета и дают возможность расширения и углубления компетенций, установленных образовательным стандартом, что позволяет формировать индивидуальную траекторию образовательной программы по направлению подготовки с учетом регионального компонента.

В учебном плане подготовки специалиста соблюдены требования ФГОС ВО к общей учебной нагрузке, аудиторной и внеаудиторной работе студентов. Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении ООП составляет 36 академических часов. Лекционный материал занимает не более 30% аудиторных занятий. Дисциплинам по выбору отводится не менее 30% вариативной части Блока 1. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы, практика – в форме контактной работы. Каникулярное время каждого учебного года составляет не менее 7 и не более 10 недель.

Занятия с 1 по 3 курс обучения проводятся по фронтальному расписанию, с 4 по 6 курс по цикловой форме обучения.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы, составленные с учетом требований федерального образовательного стандарта, содержание которых отвечает целям и задачам обучения. Все рабочие программ дисциплин рецензированы и утверждены на профильных цикловых методических комиссиях вуза. Согласование рабочих программ со смежными дисциплинами позволяет оптимизировать учебный процесс, избежать дублирования учебного материала и обеспечить целостное восприятие научных проблем с позиций различных наук.

По каждой дисциплине имеется учебно-методический комплекс, который включает методические рекомендации для преподавателей, методические рекомендации для студентов, фонд оценочных средств по дисциплине.

В настоящее время на факультете сформирован электронный учебно-методический комплекс по каждой дисциплине, который дает возможность на современном уровне использовать, дополнять и обновлять учебно-методический материал с учетом развития медицинской науки.

Учебный процесс предусматривает использование традиционных форм обучения: лекции, семинары, лабораторные практикумы, практические занятия, клинические практические занятия. А также нетрадиционные формы обучения: тематические конференции, клинические обходы, деловые игры. Доля интерактивных методов обучения по каждой дисциплине не менее 15%.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется во время занятий. Промежуточный контроль знаний – во время экзаменационных сессий, по утвержденному расписанию экзаменов, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки.

Сформированная электронная информационно-образовательная среда в вузе обеспечивает доступ учащихся ко всем нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность вуза, к образовательным ресурсам, а также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и освоения основной образовательной программы.

Преподаватели академии уделяют большое внимание поиску новых технологий и методик обучения. В обучении используются информационные технологии, постоянно пополняются наглядные пособия, муляжи, фантомы, банки: ЭКГ, Rg, ЭхоКГ, НСГ и других лабораторных и инструментальных методов исследования; фотографии пациентов, видеофильмы, иллюстрации и т.д.

В освоении практических навыков и профессиональных компетенций активно используется Центр практических навыков академии (ЦПН), который оснащен современным симуляционным оборудованием.



Фото 13. Отработка практических навыков студентами педиатрического факультета в ЦПН

На факультете созданы все условия для высококачественной подготовки специалистов. В рамках повышения практикоориентированности образовательного процесса по направлению подготовки увеличено количество часов на практику в объеме 12 з.е. (432 ч.). Знакомство с практической деятельностью начинается с 1 семестра обучения при прохождении учебной практики, в последующем каждый студент имеет возможность овладеть всеми видами медицинской деятельности, проходя производственную практику от помощника младшего медицинского персонала, помощника медицинской сестры, до помощника врача, помощника врача соматического стационара и врача детской поликлиники. Обучающиеся работают у постели больного при изучении клинических дисциплин и отрабатывают практические навыки в ЦПН. Формат дуального обучения по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» позволяет закреплять теоретический материал на практике, получать опыт и знакомиться с рабочей средой будущей профессии.

Прохождение производственных практик осуществляется в крупных лечебных учреждениях города и края: ГУЗ «Краевая детская клиническая больница», ГУЗ «Краевая клиническая инфекционная больница», ГБУЗ «Забайкальский краевой перинатальный центр», детские поликлиники города, центральные районные больницы (ЦРБ) Забайкальского края и Республики Бурятия. С 30 крупными ЦРБ заключены договорные соглашения. В процессе

прохождения производственных практик студенты получают необходимый объем навыков и умений по уходу за пациентами различного профиля, обследованию больных, диагностике заболеваний и неотложных состояний, лечебным манипуляциям, навыков по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, по осуществлению диспансеризации больных и здоровых детей, формируют компетенции по ведению медицинской документации и санитарно-просветительной работе.

Учебный процесс обеспечен всем необходимым методическим сопровождением. По каждому виду производственной практики разработан дневник с перечнем навыков, необходимых для освоения. Итоги промежуточной аттестации по производственной практике учитываются в общем рейтинге каждого студента.

В образовательном процессе активно используются современные образовательные технологии, с применением электронно-библиотечного ресурса, электронного учебно-методического комплекса по каждой дисциплине.

2. Качество образования

Качество образовательного процесса является приоритетным направлением деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности осуществляют 39 кафедр академии, 6 из которых являются профилирующими. Профессорско-преподавательский состав факультета (ППС) – это не только высококвалифицированные педагоги, научные деятели, но и ведущие специалисты в различных областях медицины. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 70%.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Важным качественным показателем реализации образовательного процесса по направлению подготовки является признание общественности. В рамках

проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» образовательная программа подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА, представлена в числе лучших.

Одним из способов самооценки качества образовательного процесса является внутренний аудит на факультете. В рамках внутреннего аудита осуществляется плановая проверка кафедр факультета, проводятся контрольные посещения лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий в течение учебного года. График посещений утверждается ректором академии, контроль за выполнением аудита возлагается на декана факультета. В процессе внутреннего аудита оценивается качество проведения занятий по разработанным оценочным листам, выявляются и корректируются недостатки работы. Результаты внутреннего аудита разбираются на учебно-методических заседаниях кафедры, центральных профильных методических комиссиях. Анализ внутреннего аудита по факультету представляется на Ученом Совете академии в конце учебного года.

Немаловажной в качественной подготовке студентов является профориентационная работа на факультете. В образовательном процессе предусмотрен элективный курс «Введение в профессию» в объеме 36 часов в 11 семестре. Ежегодно проводятся мастер-классы и встречи обучающихся с представителями практического здравоохранения. С 2021 г. за каждым курсом закреплен куратор по профориентационной работе, план данного вида деятельности ежегодно утверждается на Совете факультета.

3. Основные достижения факультета в 2023 учебном году

Качественный образовательный процесс на факультете отражается в активной деятельности студентов педиатрического факультета на всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах и конференциях различного профиля.

В рамках Российской национальной премии «Студент года – 2023» студентка педиатрического факультета Антипкина А. (6 курс) заняла 1 место в номинации «Педиатрия» и вошла в финал конкурса.



Фото 14. «Студент года – 2023» Антипкина А.

Среди студентов медицинских вузов обучающиеся ЧГМА на высоком уровне продемонстрировали профессиональную подготовку на «Всероссийской олимпиаде по медицинским практическим навыкам», заняв 2 место. На «IX региональной студенческой олимпиаде по хирургии среди студентов медицинских вузов ДФО» в конкурсе «Эндовидеохирургия», хирургические практические навыки продемонстрировала студентка 5 курса педиатрического факультета Михайлова А. (3 место). Победителем Всероссийской студенческой олимпиады по патологии с международным участием «Искатели сути» стал студент-педиатр Токсомбаев К.



Фото 15. Награды студентов педиатрического факультета – призеров олимпиад

В декабре 2023 года на базе Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова прошла VI Московская Международная Универсиада по анатомии человека «АНАТОМ и Я» им. академика М.Р. Сапина. По результатам Универсиады среди 27 команд-участников студенты ЧГМА заняли 1 место, в состав команды вошли студенты 2 курса педиатрического факультета Алимасова Ю. и Мурзина А.

Ежегодно в стенах родной Alma mater проходит внутривузовская олимпиада по педиатрии среди студентов педиатрического и лечебного факультетов, состоящая из трех этапов: решение ситуационных клинических задач, оказание неотложной помощи и заключительных конкурсов на эрудицию, смекалку, знания истории медицины. В 2023 году олимпиада по педиатрии посвящена 70-летию юбилею ЧГМА.



Фото 16. Участники внутривузовской олимпиады по педиатрии, 2023 г.

Проектная деятельность обучающихся ЧГМА стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2023 году студенты 2 курса педиатрического факультета Исенко А., Слободенюк Л., Смирнова В. и Шерстобаев К. представляли проекты: «С любовью к русской культуре» и «Наука глазами студентов» на окружном этапе третьего сезона Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», который реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей».

В рамках регионального этапа форума «Сильные идеи для нового времени 2023» под председательством первого заместителя председателя Правительства Забайкальского края А. И. Кефера состоялся Всероссийский конкурс проектов «Огонь Победы», студентка 2 курса педиатрического факультета Чин-Вин Е. с проектом «Скорая на фронт» заняла 1 место.



Фото 17. Региональный этап форума "Сильные идеи для нового времени», 2023 г.

11-12 декабря 2023 года при поддержке Фонда президентских грантов, в рамках XIII Забайкальских Рождественских образовательных чтений, прошла конференция «Духовная миссия современной медицины» Мероприятия направлены на приобщение студентов-медиков к духовному, врачебному наследию врача, ученого и святителя Луки. В секции «Этико-деонтологические проблемы современной медицины в условиях глобальных вызовов» дипломом 1 степени награжден студент 2 курса педиатрического факультета Шерстобаев К.

за доклад «Консюмеризм в медицине: быть или не быть?», диплом 2 степени вручен студентке 2 курса педиатрического факультета Фадеевой А. за доклад «Влияние художественной литературы на мировоззрение врача».

Студенты педиатрического факультета демонстрируют высокий научный уровень по различным направлениям медицинской науки. На Всероссийском научном форуме с международным участием «Неделя молодежной науки –

2
0
2
3
»

с
о
с
т
о

Ежегодно в академии молодежным научным обществом проводится конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медицина завтрашнего дня», в которой участвуют не только студенты Читинской государственной медицинской академии, но и молодые ученые из других вузов. Более половины студентов педиатрического факультета участвуют и демонстрируют высокий уровень научных познаний.

57-я ежегодная Всероссийская конференция студентов и молодых ученых

«Акту
медич
Метел
льгот
занял
психо



продемонстрировала высокий уровень научных познаний в области психиатрии, заняв 3 место. Керимов Ж. занял 1 место на I межрегиональном научном исследовательском конкурсе студентов и молодых ученых в г. Краснодаре.

Внеучебная жизнь студентов педиатрического факультета интересная, многогранная и насыщенная. Ребята активно занимаются творчеством, спортом, общественной деятельностью и волонтерским движением. Из 19 волонтерских отрядов, созданных в академии, 4 возглавляют студенты-педиатры: «Счастье на ладони», «Подари улыбку», «Эра милосердия», «Молодежка ОНФ».

Обучающиеся педиатрического факультета активно вовлечены в спортивную жизнь вуза, принимая участие во всероссийских, межрегиональных, региональных и внутривузовских соревнованиях по различным видам спорта. В забеге «Кросс Нации» студентка педиатрического факультета Казакова Н. заняла 1 место среди женщин. На чемпионате Забайкальского края по легкой атлетике Ускова К., студентка 2 курса, заняла 1 и 2 места на дистанциях 100 и 200 м. Одержали победу в марафоне «PRO ЗОЖ» – «Стиль жизни – здоровье!» обучающиеся 3 курса Гафуров Р., Орлов Д., Дубжитов А., Вислоцкий Е. и Раднаев П. 16 сентября 2023 г. на спортивно-оздоровительной базе «Медик» состоялась I Спартакиада ВУЗов г. Читы по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, дартс, «веселые старты», флешмоб. Команда ЧГМА заняла 1 место, участники сборной студенты педиатрического факультета. На международных состязаниях, посвященных 70-летию юбилею ЧГМА, теннисисты педиатрического факультета одержали победу над сборной Цицикарского университета (КНР) в настольном теннисе. Жамьянова Т. признана лучшей теннисисткой на II этапе Спартакиады студентов медицинских вузов ДФО «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (г. Хабаровск, 2023 г.). Победителями во внутривузовских соревнованиях «А ну-ка парни!», «А ну-ка девушки!» стали студенты 2 курса педиатрического факультета.

Студенты педиатрического факультета активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности, демонстрируя командную работу, патриотизм, военно-тактические и спортивно-прикладные навыки. Военно-патриотическая игра «Граница» проводится с 2022 года в течение учебного года и представлена разнообразными этапами: 1 этап «Сплав по реке», 2 этап «Школы выживания», 3 этап «Скалолазание», 4 этап «Вязка узлов», 5 этап «Спортивное

ориентирование», 6 этап «Защитники Отечества», 7 этап «Школа безопасности», 8 заключительный этап «Военно-тактический». Команда 2 курса и 5 курса педиатрического факультета заняли по итогам игры 1 и 2 место. Среди студентов высших учебных заведений Забайкальского края на территории Полевого учебно-тренировочного комплекса «Атамановка» Пограничного управления ФСБ России по Забайкальскому краю в военно-патриотической игре «Граница. Наследники Победы» студенты-педиатры 6 и 3 курса стали лучшими (1 и 2 место).



Фото 19. Студенты педиатрического факультета – призеры спортивных состязаний



Фото 20. Победители военно-патриотической игры «Граница», «Граница. Наследники Победы»

Творческий талант обучающихся проявляется во всех современных творческих направлениях: вокал, хореография, актерское мастерство и др. Ни один праздник не проходит без участия студентов-педиатров: «Забайкальская студенческая весна 2023», патриотические концерты, посвященные Великой Победе, национальные праздники, тематические творческие мероприятия академии.



Фото 21. Студенты педиатрического факультета участвуют в сборе макулатуры, проводимой региональным отделением Народного фронта в Забайкальском крае в рамках Всероссийского проекта «Все для Победы»



Фото 22. Фестиваль национальных культур



Фото 23. Благотворительная акция ко Дню защиты детей. Волонтерский отряд «Подари улыбку»



Фото 24. 70-летний Юбилей ЧГМА

Важным составляющим в студенческой жизни является орган самоуправления – Совет обучающихся, который координирует все направления деятельности студентов в академии. Студенты педиатрического факультета входят в состав актива.

Для получения качественного образования немаловажным являются и условия проживания студентов. Каждый факультет имеет свое общежитие, где созданы комфортные и благоприятные условия не только для проживания, но и для качественной самоподготовки и проведения досуга. Активно работает система самоуправления и кураторства общежития. Ежегодно проводится смотре-конкурс студенческих общежитий ЧГМА. По итогам конкурса выбирается «Лучшая комната», «Лучшая стенгазета», проводятся «Веселые старты», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» и презентация «Мое общежитие». На протяжении многих лет студенческое общежитие педиатрического факультета занимало 1 место, лишь в 2023 году уступило первенство общежитию лечебного факультета.

Знаковым итоговым событием учебного года для академии являются «Последний звонок» и торжественное вручение дипломов выпускникам. В 2023 году успешно закончили освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и прошли Государственную итоговую аттестацию 90 выпускников педиатрического факультета.

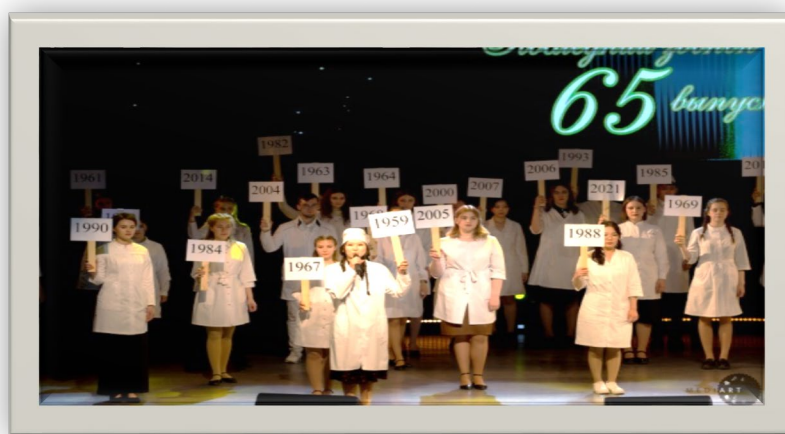


Фото 25. «Последний звонок» и вручение дипломов, выпуск 2023 г.

4.4 Специальность 31.05.03 Стоматология

1. Соответствие ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология ФГОС ВО и профессиональному стандарту

В 2023 году подготовка специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология продолжает осуществляться по двум основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО), каждая из которых отвечают совокупным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)

по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 09.02.2016 г. и ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 984 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456, 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 №208) с учетом профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от 10.05.2016 г.).

ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает: учебный план, календарный учебный график, учебные программы дисциплин (модулей), в том числе по воспитательной работе, практик, а также их методическое сопровождение, формы аттестации, охватывая государственную итоговую аттестацию.

В соответствии ФГОС ВО по направлению 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 09.02.2016 г., структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1. «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой и вариативной частям программы, формируемые участниками образовательного процесса (составляет 276 з.е.); Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относящийся к базовой части программы (составляет 21 з.е.); Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входящий в базовую часть программы (составляет 3 з.е.). Таким образом, объем блоков 1–3 программы специалитета в разделах вариативной и базовых частей полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы специалитета,

определены Академией самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, исходя из специфики специальности, региональных требований, рекомендаций работодателей. Формирование вариативной части образовательной программы обеспечивает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин базовой части и позволяет обучающимся получить более основательные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Особенности освоения вариативной части программы специалитета регламентируются соответствующим локальным актом ФГБОУ ВО ЧГМА.

Реализация подготовки обучающихся в соответствии с актуализированным образовательным стандартом ВО (ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 984) началась с 01.09.2021 года. Структура ОПОП ВО представлена следующим образом: Блок 1 – Дисциплины (модули) в объеме 272,5 з.е.; Блок 2 – Практика в объеме 24,5 з.е., Блок 3 – Государственная итоговая аттестация в объеме 3 з.е. Таким образом, объем 1–3 блоков ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. Блок 1 включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы (составляет 97,6% общего объема программы без учета ГИА), и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины, последние не включаются в объем программы). На элективные дисциплины, не включая объем академических часов по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, отводится 252 ч. (7 з.е.). С 1 сентября начата реализация дисциплины «Основы Российской государственности» (трудоемкость 72 ч., 2 з.е.), в связи с чем, относительно предыдущего года, изменился объем часов, отводящихся на элективные дисциплины.

Освоение ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология базируется на компетентностной модели образовательного процесса с формированием общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, соответствующие видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 09.02.2016 г. с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», и универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 984. В отличие от образовательного стандарта-предшественника, актуализированный ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология отличается отсутствием регламентированного набора профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции разрабатывались вузом самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от 10.05.2016 г.), с учетом мнения профессионального сообщества и работодателей, в результате сформировано 4 типа задач медицинской деятельности (медицинская, педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) и 8 профессиональных компетенций. В формировании профессиональных компетенций и индикаторов к ним активное участие приняла И.Н. Попова, к.м.н., главный внештатный стоматолог Министерства здравоохранения Забайкальского края, главный врач государственного автономного учреждения здравоохранения «Краевая стоматологическая поликлиника», президент Ассоциации стоматологов Забайкалья.

Независимо от образовательного стандарта, программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология реализуется в очной форме, срок обучения составляет 5 лет. Трудоемкость учебного плана составляет 300 зачетных единиц (60 зачетных единиц в год). Построение учебного процесса – двухсеместровое. Занятия на 1-2 курсах выстроены по фронтальному принципу, с 3-го курса – по цикловому. С 3-го курса при освоении стоматологических дисциплины занятия осуществляются в малых группах (по 6-7 человек).

Учебный процесс реализуют 34 кафедры вуза, в том числе стоматологического профиля (кафедры терапевтической стоматологии с курсом пропедевтики стоматологических заболеваний, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста).

В целом, к образовательному процессу по программе специалитета привлечено 145 сотрудников, из них более 90% имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс по программе специалитета осуществляют 79 кандидатов и 12 докторов наук. Общее количество преподавателей с учеными степенями и званиями составило 91 человек, в том числе сотрудников, имеющих ученое звание профессора – 10 человек. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 62,1 процента.

Образовательный процесс по программе специалитета реализует 136 сотрудников на штатной основе, на условиях внешнего совместительства – 9 (6,2%) специалистов из числа ведущих сотрудников государственной системы здравоохранения Забайкальского края. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 11%.

Освоение дисциплин образовательной программы осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей). Для каждой дисциплины, включая практики, разработан учебно-методический комплекс, включающий методические рекомендации для преподавателей и студентов, а также фонд оценочных средств. Функционирующий контент электронного учебно-методического комплекса дисциплин позволяет своевременно актуализировать содержание рабочих программ и их учебно-методического

наполнения. При реализации ОПОП ВО используются разнообразные образовательные технологии, как классические (лекции, практические занятия, семинары), так и современные инновационные (мини-олимпиады, предметные олимпиады, ролевые игры, кейс-ситуации, мастер-классы и пр.).

В течение всего периода обучения студенты обеспечены неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде вуза, в том числе к нормативно-правовой документации ФГБОУ ВО ЧГМА, образовательным ресурсам, что позволяет обеспечивать фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и итоги освоения основной образовательной программы.

Отличительная особенность организации образовательного процесса на стоматологическом факультете – ориентация на профессионально-практическую подготовку обучающихся и освоение профессиональных компетенций. Стоматологический факультет обладает современной материально-технической базой, расположенной на площадке клиники ФГБОУ ВО ЧГМА (ул. Новобульварная, 163). Клиника ЧГМА с размещёнными на ее базе кафедрами стоматологического профиля является основной учебно-практической базой факультета, на платформе которой осуществляется подготовка будущих врачей-стоматологов. Студенты-стоматологи уже с третьего курса имеют уникальную возможность работать с реальными пациентами, в том числе на современном оборудовании, что позволяет формировать высокий уровень профессиональных навыков. С 3-го курса обучающиеся проводят профессиональную гигиену полости рта (в том числе на базе детских дошкольных образовательных учреждений), лечение кариеса и его осложнений, осваивают некоторые хирургические навыки, в том числе технику проведения анестезии, операцию удаления зубов, снимают слепки различными оттискными материалами под контролем преподавателей. С 4-го курса студенты осваивают аспекты лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Студенты начальных курсов первичные профессиональные навыки начинают формировать уже на первом году обучения (препарируют, пломбируют кариозные полости и

корневые каналы на фантомах, проводят обезболивание на симуляторах). В последние годы значительно улучшилось оснащение фантомного курса: современные фантомные установки с индивидуальными рабочими местами на качественно новом уровне позволяет студентам приобретать первичные навыки, необходимые для обучения на старших курсах и в будущей профессиональной деятельности.

Кабинеты для занятий семинарского типа оснащены современным оборудованием, стоматологическими установками нового поколения, фантомами, позволяющие студентам улучшить качество получаемых мануальных навыков и закрепить теоретическую подготовку перед непосредственным приемом больных.

Симуляционное обучение, активно используемое в образовательном процессе, осуществляется на базе самостоятельного подразделения – Центра практических навыков, оснащённого манекенами и тренажерами, а также на аккредитационной площадке. Ресурсы аккредитационной площадки были значительно расширены в последние годы, и она используется в образовательном процессе в течение всего учебного года непрерывно.

Ориентирована на профессионально-практическую деятельность и производственная практика студентов, являющаяся составной частью основной образовательной программы высшего образования, освоение которой позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые в процессе изучения теоретического материала, а также приобрести мануальные навыки, способствуя формированию профессиональных компетенций. Объемы практики определяются ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология». Производственная практика на стоматологическом факультете осуществляется в 4 семестре (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); 6 семестре (помощник врача - стоматолога (гигиенист)); 7 семестре (помощник врача-стоматолога хирурга); 8 семестре (помощник врача-стоматолога ортопеда; помощник врача-стоматолога терапевта); 9 семестре (помощник детского врача-стоматолога). В соответствии с актуализированными образовательными стандартами ВО, практика в полном

объеме относится к обязательной части программы; включает учебную и производственную практики. Объем данного блока увеличен относительно стандарта-предшественника и составил 24,5 з.е. Основными базами для производственной практики служат медицинские организации города Читы и Забайкальского края, а также Республики Бурятия. Форма контроля производственной практики – аттестация, влияющая на общий рейтинг обучающихся. К освоению практики в отчетном году в соответствии с актуализированным ФГОС ВО студенты приступили впервые (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала).

2. Качество образования. Одной из первостепенных задач на стоматологическом факультете является оценка качества образовательного процесса. Оценивание качества образования осуществляется посредством проведения внутреннего аудита лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, экзаменов, а также плановых проверок кафедр и процедуры самообследования. Проводимая система внутреннего аудита позволяет выявить имеющиеся недостатки в организации образовательного процесса и разработать меры, направленные на их устранение.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется и посредством внутреннего электронного контента ЧГМА, в системе которого дистанционно отслеживается мониторинг успеваемости студентов, координируется организация образовательного процесса, реализуется взаимодействие деканата, учебно-методического отдела и кафедр.

С 2022 года изменился формат проведения внутреннего аудита качества образовательного процесса, проведена проблемная учебно-методическая конференция на Совете факультета, по итогам которой принято решение о смене подходов к системе управления качеством образования, были разработаны новые чек-листы для оценки внутренними аудиторами качества проводимых практических (семинарских) занятий, лекций и экзаменов, эффективность. В течение 2023 года прошла апробация разработанных чек-листов, которая

показала, что с учетом детализации оцениваемых параметров, внутренние аудиторы более детально отслеживают качество проводимых занятий и лекций. Чек-листы качества проведения экзаменов в период летней сессии 2022-2023 учебного года стали оцениваться в соответствии с локальными документами вуза (Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, утв. 26.06.2023 г.).

Кроме того, мониторинг качества образования проводит соответствующий сектор Совета обучающихся в рамках своих компетенций.

3. Основные достижения в 2023 году

2023 год был ознаменован мероприятиями, организованными в честь 65-летия со дня образования стоматологического факультета. Среди них: региональная научно-практическая конференции врачей стоматологов и челюстно-лицевых хирургов «Теория и практика современной стоматологии» (18-19 мая 2023 г.), встречи с ветеранами факультета, подготовка видеофильма об истории факультета и современном этапе деятельности.

Качественный образовательный процесс на стоматологическом факультете отображается в активной и призовой деятельности студентов на вузовских, межвузовских олимпиадах и конференциях. Студенты стоматологического факультета становились активными участниками научных мероприятий, всероссийских олимпиад. Традиционно студенты стоматологического факультета являются активными участниками учебных, научных, культурно-творческих, спортивных и общественных мероприятий внутривузовского, регионального, а также федерального уровней.

Студентка стоматологического факультета (Дашибалбарова Алтана, 433 группа) в секции «Стоматология» в рамках VII Дальневосточного медицинского молодёжного форума с международным участием (г. Хабаровск, 2023 г.) стала дипломантом, заняв 1-е место, а также удостоена дипломом 3 степени по итогам XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Студенческая наука и медицина XXI века» (г. Самара, 2023 г.).

Студенты стоматологического факультета ежегодно становятся активными участниками спортивных мероприятий, проводимых как внутри вуза, так и за его пределами. В марте 2023 года в составе вузовской команды студенты стоматологического факультета (Буянтуев Н., 335 группа, Былков В., 133 группа, Шобоев А., 435 группа) приняли участие в спартакиаде студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» и удостоились 1-го и 2-го мест в номинациях «волейбол» и «настольный теннис».

Студенты стоматологического факультета (Жибарева А., 231 группа, Семенов С., 234 группа) стали участниками объединенной команды ЧГМА в VIII Международной олимпиады по морфологии (8 декабря 2023 г., г. Новосибирск), завоевав 2 место. Дипломом 1 степени удостоена студентка 131 группы Жибарева А. в международном учебно-исследовательском конкурсе (15 мая 2023 г.).

Не остается без внимания студентов волонтерская и добровольческая деятельность. В 2023 году обучающиеся становились активными участниками в этом направлении. Так, в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» приняли участие в организации и проведении акции «Поезд здоровья. Вместе против диабета» (Занданова Д. и Жалсанова А., 433 группа, Хажеева К., 432 группа) и удостоились благодарности от директора ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Чита».

Апогеем 2023 года стало участие студентов стоматологического факультета в премии «Студент года» - это уникальный проект для учащихся образовательных организаций всей страны, имеющих особые достижения в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни. Премия учреждена в 2014 году, проводится более чем в 70 субъектах Российской Федерации и направлена на поддержку талантливой студенческой молодежи. В региональном этапе приняли участие студенты старших курсов Буянтуев В. (435 группа), Сакович О. (534 группа). Эти же студенты, пройдя в очный этап,

представляли факультет в г. Москве в номинации «Стоматология» (ноябрь 2023 г.).

В рамках кураторских часов активно проводится воспитательная работа в общей стратегии данного направления в вузе. На кафедре иностранных языков реализуется многолетний проект "Мы разные, но мы едины!", в рамках которого ребята знакомятся с особенностями разных культур, так богато представленные на стоматологическом факультете.



Фото 26. Мини-олимпиада - альтернатива дифференцированному зачету по модулю «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (2 курс стоматологического факультета, кафедра терапевтической стоматологии с курсом пропедевтики стоматологических заболеваний). Позволяет выявить первичные практические навыки, приобретенные при изучении фантомного курса.



Фото 27. Внутривузовская олимпиада по ортопедической стоматологии. Проводится ежегодно. В качестве членов жюри привлекаются врачи-практики и преподаватели смежных кафедр. Позволяет оценить уровень сформированности практических навыков по ортопедической стоматологии среди студентов старших курсов.



Фото 28. Этап собеседования ГИА выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология в 2023 г.



Фото 29. Этапы первичной аккредитации выпускников, окончивших освоение ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология в 2023 г. – тестирование, практические навыки, решение кейс-задач

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

5.1 Результаты приемной кампании 2023 года

Основной задачей приемной кампании является обеспечение набора наиболее способных и подготовленных абитуриентов для освоения основных образовательных программ на основании конкурсной системы.

Работа Приемной комиссии осуществляется на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального конституционного закона от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;
- Федерального закона от 07.07.2003 г. № 126 -ФЗ «О связи»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 06.01.2007 г. № 1-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего профессионального образования для военнослужащих (граждан), проходящих (проходивших) военную службу по контракту»;
- Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи»;
- Федерального закона от 16.11.2011 г. № 318-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям

среднего профессионального и высшего профессионального образования контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» (далее – Указ № 268);

- постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2014 г. № 267 «Об утверждении порядка проведения олимпиад школьников»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении порядка Приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устава Академии;

- локальных нормативных актов Академии.

Приемная и предметные комиссии утверждены следующими приказами ректора академии:

1) «Об организации приёмной комиссии по приёму на обучение по программам специалитета и подготовке кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО ЧГМА в 2023 году» – приказ № 13-ЛС от 09 января 2023 г.

2) «Для приема вступительных экзаменов на 2023/2024 учебный год» – приказ № 783-ЛС от 30 мая 2023 г.

3) «О подкомиссии по учету индивидуальных достижений поступающих в ЧГМА в 2023 году» – приказ №784-ЛС от 30 мая 2023 г.

4) «О составе предметной и апелляционной комиссии ЧГМА» – приказ № 785-ЛС от 30 мая 2023 г.

5) «О подкомиссии по приему документов от лиц, имеющих особое право при поступлении (лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды), поступающих в ЧГМА в 2023 году» – приказ №786-ЛС от 30 мая 2023 г.

В состав приемной комиссии в 2023 году входили:

Председатель – ректор ЧГМА, д.м.н., доцент Зайцев Д.Н.

Зам. председателя: первый проректор д.м.н., доцент Сахаров А.В.

Зам. председателя по организации приема в ординатуру: проректор по учебно-воспитательной работе д.м.н., профессор Богомолова И.К.

Ответственный секретарь: доцент кафедры нормальной физиологии к.м.н. Емельянов А.С.

Заместитель ответственного секретаря по организации приема на специалитет: ассистент кафедры факультетской терапии к.м.н. Рацина Е.В.

Заместитель ответственного секретаря по организации приема в ординатуру: доцент кафедры симуляционно-тренингового обучения к.м.н. Морозова Е.И.

Заместитель ответственного секретаря по организации приема в аспирантуру: специалист по аспирантуре Макеева Л.Н.

Члены приёмной комиссии:

Проректор по дополнительному профессиональному образованию д.м.н., профессор Шаповалов К.Г.

Декан лечебного факультета д.м.н. Жилина А.А.

Декан педиатрического факультета к.м.н. Долина А.Б.

Декан стоматологического факультета д.м.н. Мироманова Н.А.

План приема по академии определен Министерством здравоохранения РФ и составил 420 бюджетных мест и 230 мест с оплатой стоимости обучения.

По факультетам бюджетные места распределены следующим образом: на лечебном факультете 250 мест, педиатрическом – 145, стоматологическом – 25. План целевого приема сформирован в соответствии с договорами о целевом обучении с целью получения высшего образования в рамках квоты целевого приема: с Министерством здравоохранения Забайкальского края (177 мест), Министерством здравоохранения Республики Бурятия (78 мест), Федеральным медико-биологическим агентством России (4 места), Открытым акционерным обществом “Российские железные дороги” (2 места), с Управлением Федеральной службы исполнения наказаний по Забайкальскому краю (1 место), Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Забайкальскому краю» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (1 место), Управлением Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Бурятия (1 место), иными заказчиками целевого обучения (30 мест). Общее количество мест для целевого приема составляет 284 места, в т.ч. по факультетам: 167 мест на лечебном, 110 мест на педиатрическом, 17 мест на стоматологическом факультетах. На каждом факультете выделены для приема льготных категорий граждан: 10% – особая квота, 10% – отдельная квота.

В 2023 году количество выделенных мест по договорам об оказании платных образовательных услуг составило 230 (110 на лечебном, 35 на педиатрическом и 85 на стоматологическом факультетах).

Таблица 13 – Количество мест для приема на обучение в 2023 году

Направление подготовки (специальности)	Всего	Места в рамках контрольных цифр приема (по общему конкурсу)	Места в пределах особой квоты	Места в пределах целевой квоты	Места в пределах специальной квоты	Места по договорам с полным возмещением затрат	Места по договорам с полным возмещением затрат для иностранных граждан
31.05.01 Лечебное дело	250	33	25	167	25	100	10
31.05.02 Педиатрия	145	5	15	110	15	30	5
31.05.03 Стоматология	25	2	3	17	3	75	10

Приемная комиссия 2023 года работала в смешанном режиме. Распорядок работы комиссии: ежедневно с 10 до 18 часов, кроме субботы и воскресенья. Документы, необходимые для поступления, предоставлялись (направлялись) в Академию с 20 июня: лично, либо в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) в личном кабинете абитуриента на сайте Академии, либо через операторов почтовой связи общего пользования, либо посредством ЕПГУ (с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»).

Прием документов от поступающих осуществлялся в соответствии с правилами приема с 20 июня по 25 июля 2023 г. включительно:

- с 20 июня по 13 июля включительно – прием документов от лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний ЧГМА;
- с 20 июня по 10 августа 2023 года – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Случаев нарушения сроков приема документов не отмечено.

На лечебном факультете на бюджетные места было зачислено 250 абитуриентов, на педиатрическом – 145, стоматологическом – 25.

По договорам, заключенным с физическими лицами с полным возмещением затрат, был зачислено 189 абитуриентов.

Зачисление проводилось в следующие сроки: 28 июля на места целевой, особой и специальной квот, лиц, поступающих без вступительных испытаний; 3 августа – на бюджетные места по общему конкурсу; 4 и 10 августа – на места с оплатой стоимости обучения; 14 августа – на бюджетные места по общему конкурсу на этапе дополнительного зачисления.

Приказы о зачислении подписаны ректором академии соответственно 30 июля, 5, 9, 11, 14 августа 2023 года и размещены на сайте академии в сети Интернет.

Личные дела студентов 1 курса сформированы и по акту переданы в студенческую канцелярию Академии. Личные дела абитуриентов с не востребовавшими документами находятся в приемной комиссии.

При зачислении сформировался следующий проходной балл в разных группах конкурса по специальностям дневного обучения:

Таблица 14 – Проходной балл в разных группах конкурса по специальностям дневного обучения

Факультет (специальность)	Общий конкурс	Прием на целевое обучение
Лечебный	210	113
Педиатрический	155	124
Стоматологический	259	116

Руководством академии установлены стимулирующие доплаты в течение первого года обучения для поступающих на Стоматологию с баллом 250 и выше, Лечебное дело с баллом 240 и выше, на Педиатрию с баллом 220 и выше.

В рамках приемной кампании 2023 года отмечен стабильный конкурс для обучения по реализуемым в академии образовательным программам.

Из 609 зачисленных 96 человек (15,8%) имели документ об образовании с отличием.

По договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат, зачислено 189 абитуриентов. План набора на места с полным возмещением затрат выполнен на 82,2%.

В сравнении с 2022 годом, количество зачисленных на места по бюджетным основаниям обучения не изменилось, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг увеличилось на 10,5%.

Особенностью приемной кампании 2023 года является «география» абитуриентов: заявления на поступление поданы абитуриентами из 58 регионов РФ, 8 федеральных округов РФ, 2 республик СНГ (Киргизия, Таджикистан). Зачислены студенты из 33 регионов РФ, 8 федеральных округов РФ, в том числе из 2 республик СНГ (1 гражданин Киргизии – бюджетная основа, 5 граждан Таджикистана – коммерческая основа).

Основные проблемы приемной кампании 2023 года

1) Отсутствие зачисления в “2 волны”, в результате чего увеличивается перерыв между днями приема согласий и днями издания приказа о зачислении (абитуриенты параллельно зачисляются/зачислены в другой ВУЗ) – введение сквозной расстановки приоритетов через Госуслуги для всех выбранных абитуриентом ВУЗов;

2) наличие дополнительного зачисления и дополнительного приема – зачисленные абитуриенты могут “бежать” в другой ВУЗ на места основного конкурса – введение сквозной расстановки приоритетов через Госуслуги для всех выбранных абитуриентом ВУЗов;

3) отсутствие юридической ответственности абитуриентов за предоставление электронных отметок оригинала документа об образовании с помощью сервисов Госуслуг = в один ВУЗ абитуриент подает бумажный оригинал, в другой ВУЗ – “галочку” через Госуслуги, что ведет к двойному зачислению;

4) подача заявления через Госуслуги = неполнота данных абитуриента для переноса в информационную систему ВУЗа техническим секретарем;

5) в типовой форме целевого договора отсутствуют условия ответственности абитуриентов при отчислении после включения в Приказ о зачислении (в случае, если абитуриент решил отчислиться для поступления по другим условиям приема (в таком случае место переходит в общий конкурс));

б) отсутствие полных сведений разъяснительного характера по специальности “Педиатрия” – абитуриенты и их представители не имеют доступной информации о возможности прохождения ординатуры по “взрослым” специальностям = отказ от зачисления на бюджетные места (предпочтение специальности “Лечебное дело” на коммерческой основе).

5.2 Практическая подготовка обучающихся

Цель деятельности отдела производственной практики – формирование знаний и умений в рамках непрерывного образовательного процесса, реализуемого профильными кафедрами, в том числе на базе симуляционно-тренингового центра ЧГМА. Отработка и совершенствование практических навыков и умений на обучающих тренажерах позволяют студентам надежно усвоить полученные теоретические знания и уверенно приступить к реализации практических навыков у постели больного. Производственная практика реализуется на принципах эффективного сотрудничества между ЧГМА и практическим здравоохранением и предполагает перенесение учебного процесса из профильных кафедр в медицинскую организацию, что позволяет обучающимся всесторонне освоить необходимые профессиональные компетенции.

Основные направления деятельности в отчетном году

На протяжении многих лет в Читинской государственной медицинской академии практическая подготовка студентов реализуется в единстве с теоретической направленностью обучения, что позволяет формировать необходимые профессиональные знания, навыки и опыт у будущих выпускников. Практическая подготовка входит в базовый блок дисциплин, необходимых для освоения и включает учебный и производственный виды практик.

Целью учебной практики является формирование знаний и умений в рамках непрерывного образовательного процесса, реализуемого профильными кафедрами, в том числе, на базе симуляционно-тренингового центра ЧГМА в соответствии с требованиями образовательных стандартов ФГОС 3++. Отработка и совершенствование практических навыков и умений на обучающих тренажерах позволяют студентам надежно усвоить полученные теоретические знания и уверенно приступить к реализации практических навыков у постели больного.

В 2023 году была добавлена новая учебная практика на 3 курсе лечебного факультета «Практика по приобретению первичных навыков научно-исследовательской деятельности», с возможностью выбора кафедры. Данная практика реализована на 3 кафедрах ЧГМА: гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы; анатомии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии; нормальной физиологии имени профессора Б.И. Кузника.

Производственная практика реализуется на принципах эффективного сотрудничества между ЧГМА и практическим здравоохранением и предполагает перенесение учебного процесса из профильных кафедр в медицинскую организацию, что позволяет обучающимся всесторонне освоить необходимые профессиональные компетенции в соответствие с образовательными стандартами ФГОС 3++.

За отчетный период 2023 года отделом практики совместно с юридическим отделом ЧГМА при поддержке ректората был существенно расширен перечень медицинских организаций Республики Тывы, Саха (Якутия), Краснодарского края, являющихся базами практической подготовки обучающихся ЧГМА. С одной стороны, это дало возможность студентам ЧГМА отрабатывать практические навыки в современных медицинских организациях родного региона, а с другой – перераспределить потоки обучающихся в медицинских организациях города Читы, особенно в летнюю производственную практику,

когда базы практик испытывают значительную производственную загруженность.

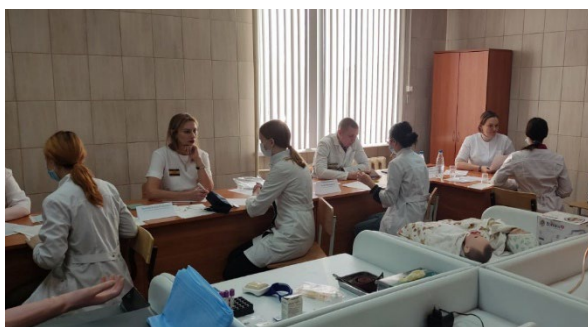


Фото 30. Студенты и члены комиссии на зачете по учебной практике

Экзамен по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием и на должность гигиениста стоматологического

Отдел практики организует и контролирует проведение аттестации на должностях специалистов со средним медицинским образованием, что дает возможность соискателям-обучающимся ЧГМА, не завершившим освоение основных образовательных программ высшего образования, при успешной сдаче экзамена, трудиться в медицинских организациях на должностях специалистов со средним медицинским образованием, оказывая значимую помощь практическому здравоохранению.

В Положение об экзамене по допуску на должностях среднего медицинского персонала за 2023 год внесены изменения. Обучающиеся, прошедшие 1 этап при 85% и более правильно отвеченных вопросов тестирования, допускаются к дальнейшим этапам экзамена.

Структура подразделения.

С 10 сентября 2020 года Центр практических навыков был преобразован в отдельное структурное подразделение – отдел практики, основной целью которого является организация и проведение на высоком уровне практической подготовки студентов по получению ими профессиональных умений, навыков и опыта по реализуемым в Читинской государственной медицинской академии

специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и учебными планами.

Результаты за 2023 год

Итоги учебной и производственной практики по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология

Всего на лечебном факультете было допущено к практике 1191 студентов, на педиатрическом факультете допущено к практике 624 студента, на стоматологическом факультете допущен к практике 291 студент.

Практика является обязательным блоком федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым в ЧГМА и предусматривает комиссионное оценивание теоретических знаний и практических умений преподавателями кафедр, ответственных за реализацию практической подготовки, на основании применения фонда контрольно-оценочных материалов в виде решения студентами тестовых заданий, ситуационных задач, ответов на вопросы для устного собеседования, а также оценку практических навыков согласно разработанным чек-листам.

Экзамен по допуску лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования, а также лиц с высшим медицинским образованием, к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Аттестация для допуска к медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.06.2016 г. № 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего

медицинского или среднего фармацевтического персонала». В соответствии с действующим нормативным актом, а также на основании локального нормативного акта ЧГМА к сдаче экзамена допускаются лица, освоившие основную образовательную программу высшего медицинского образования по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», или «Стоматология» в объеме трех курсов и более или имеющие диплом о высшем образовании по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» или «Стоматология», могут претендовать на получение допуска к осуществлению медицинской деятельности на следующих должностях среднего медицинского персонала: «медицинская сестра», «медицинская сестра палатная (постовая)», «медицинская сестра участковая», «медицинская сестра процедурной», «медицинская сестра перевязочной», «медицинская сестра приемного отделения», «медицинская сестра по приему и вызовам скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи», «медицинский регистратор». Лица, освоившие основную образовательную программу высшего медицинского образования по специальностям «Стоматология» в объеме четырех и более курсов или имеющие диплом специалиста по специальности «Стоматология», могут претендовать на получение допуска к осуществлению медицинской деятельности на должности среднего медицинского персонала «Гигиенист стоматологический».

Процедура экзамена включает в себя следующие этапы: 1) тестовый контроль знаний; 2) оценку практической профессиональной подготовки; 3) собеседование.

В случае получения неудовлетворительной оценки на любом из этапов экзамена к последующему претендент не допускается.

Первый этап экзамена проводится на базе центра непрерывного тестирования ЧГМА в электронном формате. Каждый соискатель получает 80 тестовых заданий. При результатах тестирования менее 85% правильных ответов студент к следующему этапу не допускается. Проведение тестирования в электронном формате способствует объективной оценке полученных

результатов соискателей. Второй и третий этапы экзамена проводятся на базе кафедры симуляционно-тренингового обучения ЧГМА на основании материалов экзаменационного билета, с обязательной демонстрацией практических навыков, и оцениваются комиссией по пятибалльной системе.

Экзамен считается сданным при удовлетворительном прохождении всех этапов. Результаты сдачи экзамена оформляются протоколом, который размещается на сайте ЧГМА. Соискателю выдается выписка из протокола заседания комиссии с допуском к осуществлению медицинской деятельности в соответствующей должности на 5 лет.

В 2023 году всего было подано 438 заявлений от соискателей на должности «Среднего медицинского персонала», из которых по итогам успешной сдачи всех этапов экзамена 114 обучающихся получили допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях «Среднего медицинского персонала». Всего было подано 1 заявление от соискателей на должность «Гигиенист стоматологический», который по итогам успешной сдачи всех этапов экзамена получил допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях «Гигиенист стоматологический».

5.3 Научно-исследовательская работа обучающихся. Молодежное научное общество

1. **Цель деятельности** – формирование у обучающихся навыков проведения научных исследований.

2. Основные направления деятельности

Координация и организационно-методическое содействие работе научных кружков академии.

Организация и проведение конференции молодых ученых «Медицина завтрашнего дня»

Информирование молодых ученых о запланированных научных конференциях.

Содействие молодым ученым ЧГМА в научных изысканиях.

3. **Структура подразделения.** В структуре молодежного научного общества выделяют Совет МНО и научные кружки кафедр.

4. **Результаты за 2023 г.**

В 2023 г. в научных кружках кафедр (НКК) проводили исследования 1090 молодых ученых (в 2022 г. – 966), около половины которых – студенты лечебного факультета (507 чел.) – самого большого факультета Академии. В относительных цифрах: охват студентов Академии, вовлеченных в научную работу, - 33% (в 2022 г. – 30%), по факультетам: на лечебном факультете 33% (2022 г. – 33%), педиатрическом – 25% (2022 г. – 19%), стоматологическом – 39% (2022 г. – 37%), среди ординаторов – 31% (2022 г. – 26%). В 2023 году произошло полное восстановление охвата научной деятельностью среди обучающихся в академии до уровня 2020 года, до начала противоэпидемических масштабных мероприятий. Лидерство в структуре Молодежного научного общества по численности членов сохранил за собой лечебный факультет, лидером по охвату научной деятельностью – выступил стоматологический факультет.

Количество студентов, выполняющих многолетние исследования, осталось на прежнем уровне – 18% от всех членов МНО, при росте их абсолютного значения до 196 человек (2022 г. – 183).

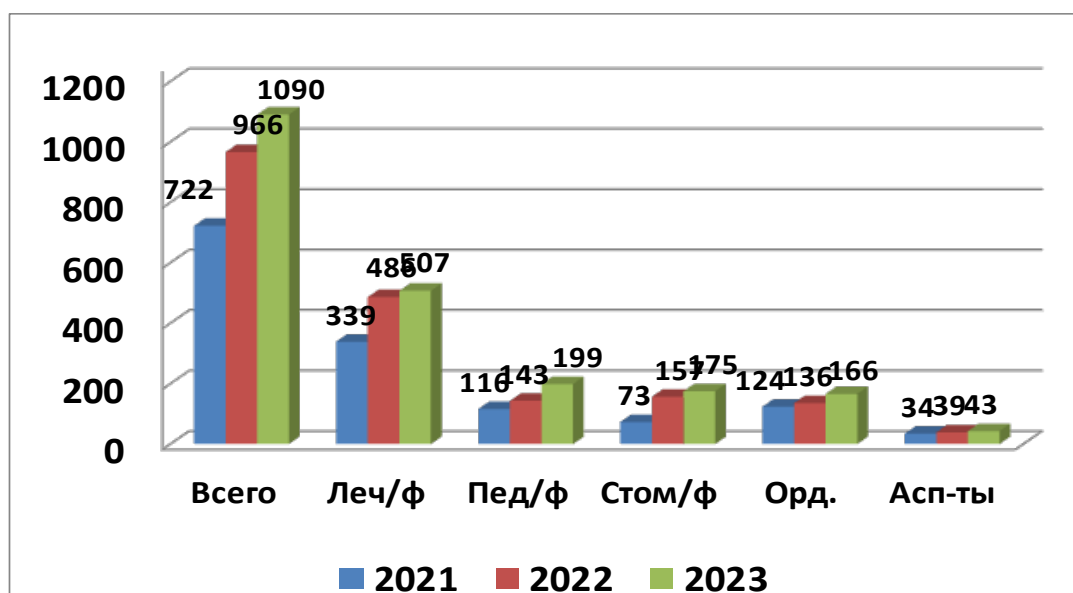


Рисунок 2 – Динамика численности членов МНО

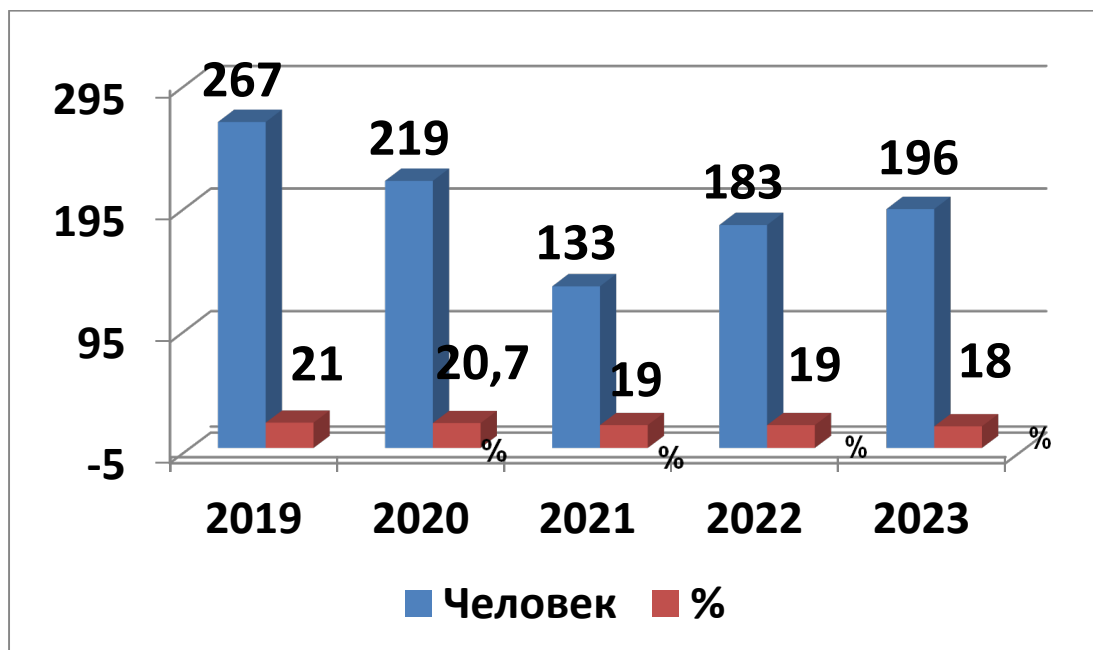


Рисунок 3 – Динамика многолетних исследований

В отчетном году в связи с вышеуказанными изменениями у молодых ученых выросла публикационная активность. Всего членами МНО опубликовано 615 работ (2022 г. – 565 работ), из них 338 в материалах нашей конференции «Медицина завтрашнего дня», представленных на иных научных мероприятиях за пределами Забайкальского края, 91 работа (2022 г. – 108 работы). Увеличилось число работ, опубликованных в журналах перечня ВАК РФ – 29 статей (2022 г. – 20 статей) и в международных базах данных (WoS, Scopus) – 16 публикаций (2022 г. – 12 публикаций).

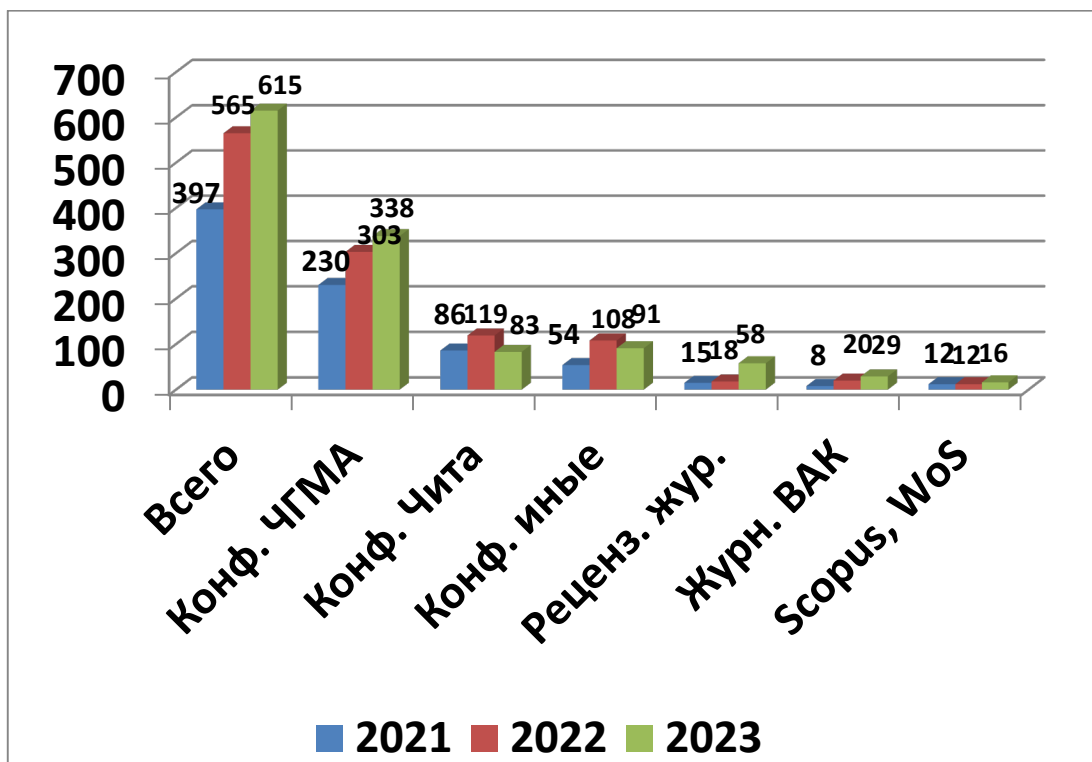


Рисунок 4 – Динамика публикационной активности молодых ученых

За отчетный период достижения МНО внедрены в практическую деятельность:

1. Мироманов А.М., Гусев К.А., **Старосельников А.Н.**, Мироманова Н.А., Мудров В.А. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023665756 РФ 19.07.2023. Программа для определения риска замедленной консолидации переломов длинных костей конечностей

2. **Шаповалов Ю.К.**, Шаповалов К.Г., Мудров В.А. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2023614015 РФ 21.02.2023. Программа для прогнозирования вероятности тяжелого течения COVID-19

3. Сахаров А.В., Клинова М.А., **Лазо Ю.В.** Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023620725 от 28.02.2023 г. Параметры социально-экономических и медицинских факторов, влияющих на развитие интеллекта и показатели умственного развития у детей старшего дошкольного возраста Забайкальского края

4. Кибалина И.В., **Нольфин Н.А.**, Фефелова Е.В., Смоляков Ю.Н., Цыбиков Н.Н. Способ прогнозирования риска развития рецидива атопического

дерматита, заявка номер 2022118665, дата приоритета 07.07.22. Решение о выдаче патента от 01.03.2023

5. Яшнов А.А., Лобанов С.Л., **Бурцева М.А.**, Коновалова О.Г., Ханина Ю.С., Николаев А.Н. Способ ранней диагностики деструктивных форм острого холецистита. Патент на изобретение 2800666 С1, 25.07.2023. – Заявка № 2022114975105388 от 01.06.2022

Ординатор кафедры онкологии Игнатенко (Малышева) Т.А. выиграла в 2023 г. грант конкурса УМНИК-2022: "Разработка интерактивного приложения для врачей онкологов, пациентов с онкологическими заболеваниями, направленного на диагностику и коррекцию нутритивной недостаточности".

Руководитель проекта д.м.н., доцент Каюкова Е.В., Баясхаланова Ц.Б.

В отчетном году Читинская государственная медицинская академия принимала участие Всероссийском фестивале науки НАУКА 0+ в Забайкальском крае.

Наши молодые ученые с успехом представили свои работы не только в стенах академии, но на других форумах и конференциях.

Наши победы:

- **62-я Всероссийская студенческая научная конференция «Время смотреть в будущее...», г. Владикавказ:**

1. **Диплом 2 степени** – Пинюгин С.Э. 310 гр. «Динамические изменения экспрессии белка S100 и концентрации метаболитов кинуренинового пути триптофана на фоне индуцированного ревматоидного артрита у малых лабораторных животных» (соавторы: Дутова С.В., Исаенко А.А.; научные руководители: Баясхаланова Ц.Б., д.м.н., доцент Фефелова Е.В., д.м.н., профессор Цыбиков Н.Н.)

- **77-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки», посвященная 100-летию со дня рождения профессора, д.м.н. Н.П. Пампутиса, г. Ярославль:**

1. **2 место** – ординатор Григорьева А.С. «Применение андрогензаместительной терапии после оперативного лечения ГПЖ у мужчин с андрогенодефицитом» (научный руководитель: Дударев В.А.)
- **57-я ежегодная Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы теоретической, экспериментальной, клинической медицины и фармации», г. Тюмень:**
 1. **2 место** – Сибгатуллина А.А., Метелева П.С. 5 курс педиатрического факультета «Оценка доступности лекарственного обеспечения лиц из числа льготных категорий на уровне отдельного субъекта Российской Федерации» (научный руководитель: к.м.н. Дударева В.А.)
- **МОЛОДЕЖНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ 2023, г. Петрозаводск:**
 1. **Диплом I степени** в номинации «Медицинские науки» – Гайдукова Т.В., Галак И.Р., Богданов И.А., Решетников И.А., Балданов А.А. «Гомоцистеин и функции нейтрофилов *in vitro*» (Научные руководители: д.м.н., профессор Цыбиков Н.Н., д.м.н., профессор Фефелова Е.В.)
- **XXIX Международная научно-практическая конференция «Современная наука: Актуальные вопросы, достижения и инновации». – г. Пенза, 2023:**
 1. **1 место** в секции «Медицинские науки» – Два заболевания в одном организме (клинический случай) / Фролова М.И., Цыбигмитова С.Б. (рук. к.м.н. Сафронова Е.С.)
- **IV Международная научно-практическая конференция «Научное обозрение: Актуальные вопросы теории и практики». – г. Пенза, 2023:**

1. **1 место** в секции «Медицинские науки» – Антифосфолипидный синдром / Манукян Р.М., Чистякова М.А., Дульская В.А. (рук. к.м.н. Сафронова Е.С.)
- **XVI Всероссийская школа молодых психиатров – г. Суздаль, 2023:**
 1. **3 место** – Прохоров А.С., Голыгина С.Е. «Показатели провоспалительных хемокинов в плазме крови пациентов с манифестацией параноидной шизофрении до начала психофармакотерапии: предварительные результаты, предполагаемая роль» (руководитель д.м.н., доцент Сахаров А.В.)
 - **I Всероссийский конгресс ординаторов медицинских ВУЗов «Научно-практическая подготовка ординаторов – основа здоровья населения»**
 1. **2 место** в секции «Инфекционные болезни и эпидемиология» Соктоева Нансалма Солбоновна.
 - **Всероссийский конкурс студенческих научных проектов на иностранном языке, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» – г. Улан-Удэ, 19 мая 2023 г.:**
 1. **1 место** в секции «Исследования в медицине, биологии, химии, экологии, географии» - I. Urbazaeva, N.G. Pushkaryova. Adherence to healthy lifestyle of medical students and doctors. **Научный руководитель: ст. преподаватель Н.Г. Пушкарева**
 2. **2 место** в секции «Исследования в медицине, биологии, химии, экологии, географии – О.А. Vasilevskaya. Psychoactive drugs in daily life. Their effect on the human body. Научный руководитель: Ю.М. Круглова
 - **Конференция кафедры химии ЗабГУ, проводимая в рамках «Молодёжной научной весны» 10-14 апреля 2023 г:**
 1. **1 место** – Андрейчук Б.Е. (205 гр.), Шведов Н.Е. (205 гр.) «Мониторинг содержания нитритов и фосфатов в снежном покрове г. Чита». Научный руководитель: доцент, к.б.н. Бондаревич Е.А.

2. **3 место** – Токсонбаева К.Т. (344 гр.), Данжалова С.А. (344 гр.).
«Загрязнённость пыли из жилых помещений радиоактивными элементами (U и Th)». Научный руководитель: доцент, к.б.н. Бондаревич Е.А.
- **20 Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»:**
 1. **Диплом первой степени** Петрова Е.И. «Выявление очагов скрытоживущих филофагов, вызывающих заболевание тополей в зеленых насаждениях г. Читы» (научный руководитель: к.б.н., доцент Ларина Н.П.)
 - **Духовная миссия современной медицины – научно-практическая конференция (11-12.12.2023) в рамках XIII Забайкальских Рождественских образовательных чтений:**
 1. **Диплом 1 степени** Шкапий Наталья (2 курс лечебного факультета) «Анатом и художник – неразрывные части наследия В.Ф. Войно-Ясенецкого».
 2. **Диплом 2 степени** Марченко Александра, Убушеева Виктория (3 курс стоматологического факультета) «А.Х. Левикова – сподвижница и ученица святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)».
 3. **Диплом 3 степени** Дашибалбарова Алтана (5 курс стоматологического факультета) «Классический патернализм как основа отношений «врач-пациент» (на примере служения и практического врачебного опыта В.Ф. Войно-Ясенецкого)»
 4. **Диплом 1 степени** Шерстобаев Константин (2 курс педиатрического факультета) «Консюмеризм в медицине: быть или не быть?»
 5. **Диплом 2 степени** Фадеева Анастасия (2 курс педиатрического факультета) «Влияние художественной литературы на мировоззрение врача»

6. **Диплом 3 степени** Ваулина Дарья (2 курс лечебного факультета) «Образ врача в кинематографе советского и российского периодов»
- **I межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ студентов и молодых учёных – 15 ноября 2023 года в г. Краснодар, победители:**
 1. Семёнова Ксения Александровна 2 курс лечебный факультет
 2. Аюшиева Намина Дамбанимаевна 2 курс, лечебный факультет
 3. Керимова Жасмина Усмановна 1 курс, педиатрический факультет
 4. Федорова Ирина Сергеевна 2 курс, лечебный факультет
 5. Бельгаева Арюна Матвеевна 3 курс, стоматологический факультет
 6. Ковалик Элеонора Артёмовна 2 курс, лечебный факультет
 7. Новокрещенных Яна Александровна 3 курс, стоматологический факультет
 - **VIII Международная морфологическая научно-практическая конкурс-конференция студентов и молодых ученых «Морфологические науки – фундаментальная основа медицины», г. Новосибирск**
 1. **2 место** – Влияние никотин содержащей смеси на морфологию органов у экспериментальных животных», докладчик Четыркина М.В. 406 группа, научные руководители к.м.н., доцент Обыденко В.И., Баясхаланова Ц.Б.
 - **Всероссийский молодёжный форум «КОД НОМУС»**
 1. **1 место** на научно-спортивном мероприятии «Научное randevu» Куфорова В.В., Иванова К.О., Сидорова А.Д., Чурзин Д.А., Поплавская А.А., Бондаренко П.В.
 - **«Эстафета вузовской науки – 2023»:**
 1. **2 место** «Клинико-иммунологическая характеристика аутоиммунного компонента патогенеза атопического дерматита»,

(Москва, Сеченовский Университет, 2023), автор Кибалин И.В., соавтор Чикичева М.А., научный руководитель Цыбиков Н.Н.

- **Всероссийская национальная премия «Студент года 2023»:**

1. Номинации:

1. «Интеллект года» – Дутова С.В. (5 курс)

2. **1 место** на региональном этапе премии и прохождение в финал.

В 2023 году частично изменился список научных кружков кафедр (НКК) – лидеров по численности участников: свои позиции сохранили НК кафедр факультетской терапии, психиатрии, иностранных языков, химии, физической культуры. Увеличился охват обучающихся на кафедрах госпитальной терапии и инфекционных болезней.

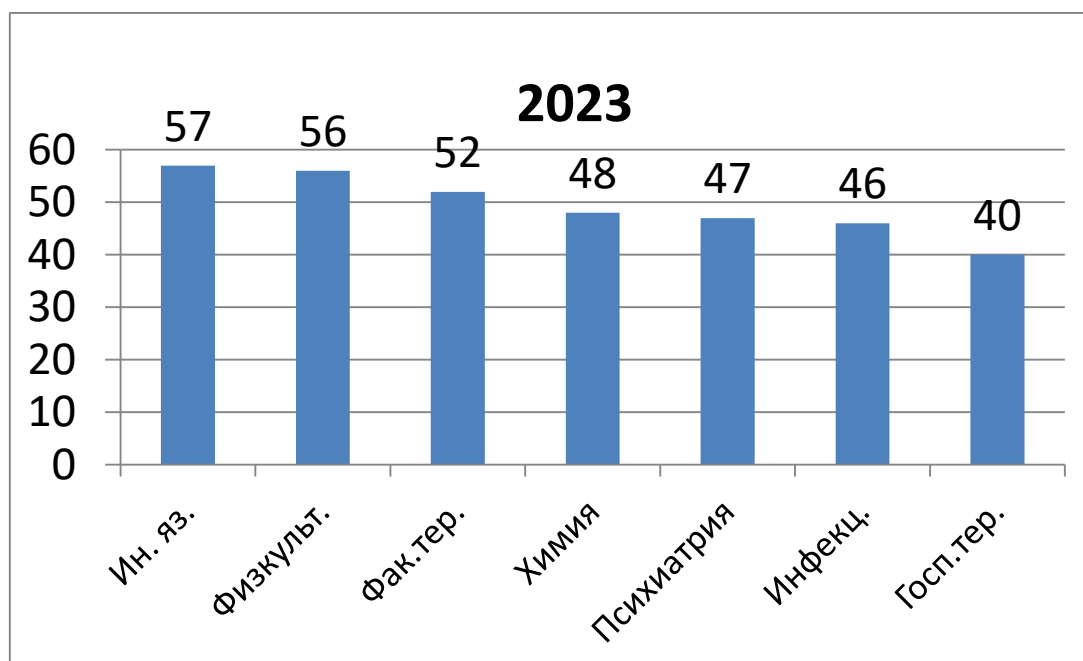


Рисунок 5 – Научные кружки кафедр – лидеров по численности участников в 2023 г.



Фото 31. Призеры XXII Научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 70-летию Читинской государственной медицинской академии "Медицина завтрашнего дня"



Фото 31. Студенты ЧГМА (Зайцева Е., Дутова С., Исенко А., Слободенюк Л., Смирнова В., Шерстобаев К.) на Окружном этапе Всероссийского студенческого форума «Твой Ход»



Фото 32. Учащиеся ЧГМА – участники центральной площадки Фестиваля Наука 0+ 2023



Фото 33. Щаднев Алексей – участник II Всероссийского Форума «Наукабиомед» (верхний ряд, третий справа)

5.4 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.01

Лечебное дело

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 31.05.01

Лечебное дело в 2022 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г.
- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 95 от 09.02.2016 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.08.2016 № 964);
- Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного 27 июня 2022 года ФГБОУ ВО ЧГМА;

- Программы государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 06.12.2022 г.

Объем требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников определялся Программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанной на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом № 293н Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. Программа, форма и условия проведения ГИА доведены до сведения студентов в декабре 2022 года.

В целях определения соответствия результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело ГИА проведена в 2 этапа: тестирование и устное собеседование.

Форма проведения и фонд оценочных средств ГИА позволяет оценить компетентностную модель выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учетом 7 квалификационного уровня профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Фонд оценочных средств ГИА отрецензирован ведущими специалистами в профильных областях медицины из числа профессорско-преподавательского состава академии и одобрен к использованию на процедуре ГИА по специальности Лечебное дело.

В 2023 году фонд оценочных средств представлен:

- набором тестовых заданий (1000 тестовых заданий), которые программным способом генерируются в комплект материалов, состоящих из 100 тестов с одним правильным ответом;
- 200 экзаменационными билетами, каждый из которых содержит 2 ситуационные задачи:

- первая клиническая задача позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций по оказанию первичной медико-санитарной помощи при различной соматической патологии;
- решение второй ситуационной задачи отражает профессиональную компетентность выпускников в вопросах оказания неотложной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе при различной соматической патологии, а также по дифференциальной диагностике внутренних болезней и тактике маршрутизации пациентов.

Государственные аттестационные испытания оценивались Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), созданной согласно приказу ректора ФГБОУ ВО ЧГМА № 102 «О создании Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело» от 27 апреля 2023 года, и проводились по расписанию, утвержденному приказом ректора ЧГМА. В состав ГЭК включено 52,7% представителей работодателей из числа ведущих специалистов Министерства здравоохранения Забайкальского края, что позволило качественно и объективно оценивать сформированность профессиональных компетенций выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

К государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2023 году допущено 190 выпускников, каждый из которых имел персональное портфолио с информацией о среднем балле зачетной книжки.

После успешного прохождения 1-го этапа ГИА в форме тестирования студенты допускались на этап собеседования.

В протоколе оценивания выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело указывалась информация о результатах 1-го этапа ГИА – тестирования – с указанием качественного (зачтено/ не зачтено) и количественного показателей (баллы), информация об индивидуальной характеристике ответов по ситуационным задачам экзаменационного билета, ответов экзаменуемых на возникшие дополнительные вопросы, мнение членов

Государственной экзаменационной комиссии. Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело представлены в таблицах 15-19.

Таблица 15 – Показатели результатов тестирования в рамках Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело за 2023 год

Годы	Всего допущено	зачтено		не зачтено		Средний балл
		абс.	%	абс.	%	
2023	190	190	100	0	0	85,7

Таблица 16 – Показатели результатов устного собеседования в рамках Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело за 2019-2023 годы

Год	Всего допущено	Результаты собеседования								
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Неявка
		абс. Число	%	абс. Число	%	абс. Число	%	абс. Число	%	
2019	200	84	42	94	47	22	11	-	-	
2020	174	72	41,38	73	41,95	27	15,52	1	1,5	
2021	204	87	42,6	91	44,6	25	12,3	-	-	1
2022	226	84	31,2	109	48,2	33	14,6	-	-	
2023	190	69	36,3	88	46,3	33	17,4	-	-	-

В 2023 году качественный показатель составил 82,6%, что меньше, чем в период с 2019 по 2022 годы.

Таблица 17 – Показатели среднего балла, успеваемости и качественного показателя государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело за 2019-2023 годы

Годы	Результаты собеседования		
	Средний балл	Успеваемость	Качественный показатель
2019	4,27	100	89,0
2020	4,18	98,85	83,33
2021	4,3	100	87,7
2022	4,2	100	85,4
2023	4,2	100	82,6

Таблица 18 – Показатели среднего балла по разделам подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело за 2019-2023 годы

Годы	Средний балл по разделам подготовки		
	«Общественное здоровье и здравоохранение»	«Поликлиническая терапия»	«Смежные дисциплины и неотложные состояния»
2019	4,20	4,34	4,27
2020	4,20	4,34	4,27
2021	-	4,27	4,2
2022	-	4,2	4,16
2023	-	4,17	4,1

Результативность устного собеседования при ответах на ситуационные задачи по поликлинической терапии и смежным специальностям зафиксирована на уровне 4,17 и 4,10.

Таблица 19 – Количество выпускников, получивших диплом с отличием по специальности 31.05.01 Лечебное дело за 2019-2023 годы

Год выпуска	2019	2020	2021	2022	2023
Абс. Число	32	22	23	17	24
%	16	12,64	11,3	7,5	12,6

В 2023 году количество выпускников, окончивших обучение с дипломом с отличием, составило 24 человек (12,6%).

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.02 Педиатрия

В отчетном году государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 31.05.02 Педиатрия проводилась согласно:

- Приказу Министерства образования и науки РФ № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. (с изменениями);

- Приказу Минобразования и науки РФ № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г.;

- Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 г.;

- Учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденному протоколом заседания Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГМА № 10 от 27.06.2022 г.;

- Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, реализуемым в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ (утв. Ученым Советом ФГБОУ ВО ЧГМА, протокол № 7 от 11.02.2020 г.).

В целях определения соответствия результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия ГИА проведена в форме государственного экзамена устно, в формате собеседования, в очном режиме.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен 100 билетами, в каждом из которых 2 ситуационных клинических задачи.

Первое задание позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций выпускников, соответствующих 7 квалификационному уровню и требованию профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Приказ № 306н Министерства труда и соц. Защиты РФ, утв. 27.03.2017 г.) по оказанию первичной медико-санитарной помощи при различной соматической патологии.

Второе задание позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций выпускников в рамках организации деятельности медицинского

персонала, соответствующих 7 квалификационному уровню и требованию профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», по оказанию неотложной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе при различной соматической патологии, а также в рамках организации деятельности медицинского персонала, соответствующих 7 квалификационному уровню и требованию профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Государственные аттестационные испытания оценивались государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), созданной согласно приказу ректора ФГБОУ ВО ЧГМА № 96-а «О создании государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия» от 22 апреля 2023 г., и утвержденному расписанию. В состав ГЭК включено 50% представителей работодателей из числа ведущих специалистов, что позволяло качественно оценивать сформированность профессиональных компетенций выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия.

К государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2023 году допущено 90 выпускников. Каждый студент, допущенный к ГИА, имел персональное портфолио, которое содержало средний балл зачетной книжки, результаты успеваемости по дисциплинам: поликлиническая педиатрия, госпитальная педиатрия.

Протокол оценивания выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия позволяет дать индивидуальную характеристику ответов с внесением дополнительных ответов и мнения ГЭК в протокол. Критерии оценивания ответов выпускников характеризовались как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на каждую задачу.

Форма проведения и ФОС ГИА позволяет оценить компетентностную модель выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия с учетом 7 квалификационного уровня профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Таблица 20 – Результаты аттестации выпускников 2023 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год	Собеседование, ср. балл
2019	4,0
2020	3,9
2021	3,9
2022	4,2
2023	4,2

Таблица 21 – Сравнительный анализ результатов собеседования выпускников 2023 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год сдачи	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2019	25	23,8	50	47,6	30	28,6	0	0
2020	21	22,5	46	49,5	26	28	0	0
2021	22	23,6	43	46,2	28	30,1	0	0
2022	37	37	45	45	18	18	0	0
2023	40	44	31	34	19	22	0	0

Таблица 22 – Средний балл и качественный показатель ГИА

Год сдачи	Успеваемость (в %)	Средний балл	Качественный показатель (в %)
2019	100	4,0	71,4
2020	100	3,9	72
2021	100	3,9	69,7
2022	100	4,2	82
2023	100	4,2	82

Таблица 23 – Выпускники, получившие диплом с отличием

Год выпуска	2019	2020	2021	2022	2023
Абс.	9	3	2	8	4
%	8,6	3,2	2,2	8	4,4

**Государственная итоговая аттестация по специальности
31.05.03 Стоматология**

В отчетном году государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 31.05.03 Стоматология проводилась согласно:

- Приказу Министерства образования и науки РФ № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. (с изменениями);

- Приказу Минобрнауки РФ №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г.;

- Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г., № 96 (с изм. и доп.);

- Требованиям профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н;

- Учебному плану по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденному протоколом № 10 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГМА 27 июня 2022 года;

- Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, реализуемым в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ. (утв. Ученым Советом ФГБОУ ВО ЧГМА, протокол № 4 от 07.12.2021 г.).

В целях определения соответствия результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология проведена устно, в формате собеседования.

Фонд оценочных средств представлен 80 билетами, включающими 3 ситуационные клинические задачи. Каждая клиническая задача позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций выпускников в рамках организации деятельности медицинского персонала, соответствующих 7 квалификационному уровню и требованию профессионального стандарта «Врач - стоматолог», направленных на оказание первичной специализированной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе при различной стоматологической патологии, организации деятельности медицинского персонала, а также оказание неотложной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе при различной стоматологической патологии.

Государственные аттестационные испытания оценивались государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), созданной согласно приказу ректора ФГБОУ ВО ЧГМА № 109-а «О создании государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология от 15 апреля 2022 г. и утвержденному расписанию. В состав ГЭК включено 50% представителей работодателей из числа ведущих специалистов, что позволяло качественно оценивать сформированность профессиональных компетенций выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология.

К государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология в 2023 году допущено 63 выпускника. Каждый студент, допущенный к ГИА, имел персональное портфолио, которое содержало средний балл зачетной книжки, результаты практических навыков по дисциплинам: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста.

Протокол оценивания выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология позволяет дать индивидуальную характеристику ответов с внесением дополнительных ответов и мнения ГЭК в протокол. Критерии оценивания ответов выпускников характеризовались как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на каждую задачу.

**Таблица 24 – Результаты аттестации выпускников 2023 г. по специальности
31.05.03 Стоматология**

Год сдачи	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2023	22	34,9	26	41,3	15	23,8	0	0

Таблица 25 – Средний балл и качественный показатель ГИА

Год сдачи	Средний балл	Качественный показатель (в %)
2019	4,2	80,5
2020	4,18	86
2021	4,3	85,1
2022	4,06	73
2023	4,1	72,6

Выпускники, получившие диплом с отличием: Елизарьева В.П.

5.5 Результаты первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов

С введением в действие статьи 69 Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

В Забайкальском крае аккредитация для выпускников высших учебных медицинских заведений проводится на площадках мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ЧГМА. В 2023 году заявления на прохождение различных видов аккредитации подали 934 человека; успешно завершили процедуру аккредитации 901 человек (96,5%).

**Таблица 24 – Количество аккредитованных специалистов
в Забайкальском крае в 2023 году**

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ	Допущено аккредитуемых	Успешно завершили аккредитацию
	934	901
ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ	934	901
Первичная	355	351
Лечебное дело (31.05.01)	200	196
Педиатрия (31.05.02)	92	92
Стоматология (31.05.03)	63	63
Первичная специализированная	538	510
Акушерство и гинекология (31.08.01)	13	13
Аллергология и иммунология (31.08.26)	1	1
Анестезиология-реаниматология (31.08.02)	23	23
Бактериология (32.08.14)	10	6
Гастроэнтерология (31.08.28)	9	9
Гериатрия (31.08.31)	5	5
Дерматовенерология (31.08.32)	7	7
Детская кардиология (31.08.13)	1	1
Детская хирургия (31.08.16)	6	6
Инфекционные болезни (31.08.35)	10	10
Кардиология (31.08.36)	19	19
Клиническая лабораторная диагностика (31.08.05)	2	2
Колопроктология (31.08.55)	3	3
Косметология (31.08.38)	13	13
Лечебная физкультура и спортивная медицина (31.08.39)	6	6
Неврология (31.08.42)	5	5
Неонатология (31.08.18)	6	6
Нефрология (31.08.43)	3	3
Общая врачебная практика (семейная медицина) (31.08.54)	2	2
Онкология (31.08.57)	15	15
Организация здравоохранения и общественное здоровье (31.08.71)	52	50
Ортодонтия (31.08.77)	3	3
Оториноларингология (31.08.58)	17	17
Офтальмология (31.08.59)	16	16
Патологическая анатомия (31.08.07)	9	9

Педиатрия (31.08.19)	10	10
Пластическая хирургия (31.08.60)	2	2
Профпатология (31.08.44)	2	2
Психиатрия (31.08.20)	12	12
Психиатрия-наркология (31.08.21)	3	3
Пульмонология (31.08.45)	1	1
Ревматология (31.08.46)	1	1
Рентгенология (31.08.09)	23	22
Скорая медицинская помощь (31.08.48)	2	
Стоматология детская (31.08.76)	8	8
Стоматология общей практики (31.08.72)	3	3
Стоматология ортопедическая (31.08.75)	4	4
Стоматология терапевтическая (31.08.73)	8	8
Стоматология хирургическая (31.08.74)	5	5
Судебно-медицинская экспертиза (31.08.10)	4	4
Терапия (31.08.49)	24	22
Травматология и ортопедия (31.08.66)	17	15
Трансфузиология (31.08.04)	6	5
Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	32	28
Урология (31.08.68)	9	9
Физиотерапия (31.08.50)	5	5
Физическая и реабилитационная медицина (31.08.78)	28	28
Фтизиатрия (31.08.51)	8	5
Функциональная диагностика (31.08.12)	30	23
Хирургия (31.08.67)	17	17
Челюстно-лицевая хирургия (31.08.69)	4	4
Эндокринология (31.08.53)	5	5
Эндоскопия (31.08.70)	9	9
Периодическая	41	40
Акушерство и гинекология (31.08.01)	2	2
Дерматовенерология (31.08.32)	2	2
Кардиология (31.08.36)	3	3
Лечебное дело (31.05.01)	1	1
Неврология (31.08.42)	2	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье (31.08.71)	10	10
Оториноларингология (31.08.58)	1	1
Педиатрия (31.08.19)	3	3
Профпатология (31.08.44)	1	1
Пульмонология (31.08.45)	1	1
Ревматология (31.08.46)	1	1
Рентгенология (31.08.09)	1	1
Скорая медицинская помощь (31.08.48)	1	1
Стоматология общей практики (31.08.72)	1	1
Стоматология ортопедическая (31.08.75)	1	1
Стоматология терапевтическая (31.08.73)	2	2
Терапия (31.08.49)	2	2
Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	1	1
Функциональная диагностика (31.08.12)	2	2
Хирургия (31.08.67)	3	2

Итого	934	901
--------------	------------	------------

5.6 Трудоустройство и востребованность выпускников

Центр карьеры – подразделение Академии, ответственное за взаимодействие с кадровыми партнёрами, маршрутизацию абитуриентов и обучающихся в целях содействия занятости и трудоустройству выпускников.

Трудоустройство – процесс поиска подходящей работы, подготовки к ней и устройства на работу. Трудоустройство может осуществляться выпускником самостоятельно, при содействии центра карьеры или Федеральной государственной службы занятости граждан.

Важным направлением работы центра карьеры выступает содействие кадровым партнерам в выстраивании качественной работы с молодыми специалистами в процессе привлечения, адаптации и развития. Данная деятельность центра карьеры направлена для повышения производительности труда и интенсивного покрытия кадровых дефицитов.

В 2023 году подготовлены и проведены мероприятия регионального уровня по содействию трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, с участием специалистов Министерства здравоохранения Забайкальского края, работодателей (представителей медицинских организаций), представителей ЧГМА:

- Ярмарка вакансий (апрель 2023 года)

<https://chitgma.ru/svedeniy/struct/str/career-center/jarmarka-vakansij/ezhegodnoe-mezhregionalnoe-meroprijatie-jarmarka-vakansij-2023>

<https://www.chita.ru/text/education/2023/04/25/72248255/>

<https://www.chitazdrav.ru/node/10341>

<https://chita.bezformata.com/listnews/studenti-mediki-zabaykalya-vstretilis/116618731/>

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_426

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_422

- встречи по введению в профессию

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_458

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_446

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_414

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_358

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_347

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_297

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_277

-информирование и участие в проведении экзамена по допуску лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_761

https://vk.com/centercareerchitgma?w=wall-213322951_736

https://vk.com/centercareerchitgma?z=clip-213322951_456239236%2F013a0c36f969acbf7%2Fpl_post_-213322951_809

Таблица 25 – Информация о количестве трудоустроенных выпускников за 2021-2023 гг. (информация на 1 октября 2023 года)

Код специальности	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	2021 год		2022 год		2023 год	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
31.05.01	Лечебное дело	204	70	226	45	190	24
31.05.02	Педиатрия	93	34	100	27	90	17
31.05.03	Стоматология	47	24	63	44	63	37

31.08.01	Акушерство и гинекология	11	11	7	7	12	10
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	25	25	17	14	23	22
31.08.07	Патологическая анатомия	1	1	2	2	4	4
31.08.09	Рентгенология	12	12	11	11	17	16
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	2	2	3	2	3	3
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2	2	4	4	4	4
31.08.12	Функциональная диагностика	3	3	2	2	3	3
31.08.16	Детская хирургия	1	1	0	0	3	3
31.08.18	Неонатология	8	8	6	6	6	5
31.08.19	Педиатрия	21	21	12	12	10	7
31.08.20	Психиатрия	11	11	6	6	10	9
31.08.32	Дерматовенерология	9	9	5	3	4	4
31.08.35	Инфекционные болезни	4	4	4	4	9	6
31.08.36	Кардиология	3	3	6	6	11	11
31.08.42	Неврология	13	13	8	8	4	3
31.08.49	Терапия	23	23	16	14	19	17
31.08.51	Фтизиатрия	2	2	2	1	3	2
31.08.53	Эндокринология	6	6	5	3	5	5
31.08.57	Онкология	5	5	2	1	8	8
31.08.58	Оториноларингология	2	2	6	6	8	8

31.08.59	Офтальмология	5	5	5	5	10	9
31.08.66	Травматология и ортопедия	10	10	7	7	8	8
31.08.67	Хирургия	14	14	9	9	8	4
31.08.68	Урология	3	3	3	3	8	8
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2	2	2	2	4	3
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	2	2	0	0
31.08.73	Стоматология терапевтическая	5	5	4	4	5	3
31.08.74	Стоматология хирургическая	4	4	2	2	0	0
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4	4	9	9	7	5
31.08.76	Стоматология детская	2	2	3	3	6	6
31.08.77	Ортодонтия	3	3	6	6	2	2

Таким образом, центр карьеры поддерживает информационные поля и коммуникации, включающие в себя:

- работу с социальными сетями, студенческими сообществами, цифровыми карьерными средами, а также информационными стендами на территории Академии;

- организацию событий, включающих в себя различные форматы очных и онлайн-мероприятий, с участием представителей работодателей, студенческих лидеров, преподавателей и других заинтересованных лиц, и организаций.



Рисунок 6 – Информация о центре карьеры на официальном сайте ЧГМА

6. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ФГБОУ ВО ЧГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

К образовательному процессу в 2023 году привлечены 336 сотрудника, из них 175 кандидатов наук, 59 докторов наук, 1 преподаватель имеет ученое звание доцента без ученой степени. Сотрудников, имеющих ученое звание профессора – 31 человек, ученое звание доцента – 76 человек.

В составе профессорско-преподавательского коллектива академии 23 сотрудников имеют звание «Отличник здравоохранения Российской Федерации», 17 преподавателей награждены государственными наградами, из них 10 человек являются Заслуженными врачами Российской Федерации, 5 – награждены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1 человек – Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации и 1 – Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ за 2023 год

В 2023 г. обучение по дополнительным профессиональным программам по клинической специальности прошли 79 преподавателей академии, что составляет 100% от плана повышения квалификации по профилю врачебной специальности.

По психолого-педагогическому направлению (в том числе по вопросам инклюзивного образования) в 2023 г. прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 90 человек, что составляет 100% от плана повышения квалификации

Обучение осуществлялось в образовательных организациях:

- ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного последипломного образования» Минздрава России
- ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России
- ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей"
- ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр "Межотраслевой научно-технический комплекс "Микрохирургия глаза" им. академика С.Н. Федорова" МЗ РФ
- ФГБОУ "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского" Министерства здравоохранения Российской Федерации
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. ак. Илизарова»
- ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"

- Институт развития МЧС России Академии Гражданской защиты МЧС России
- ФГБНУ "Научно-исследовательский институт ревматологии им. В.А. Насоновой"
- ФГБОУ ВО "Сибирский государственный медицинский университет" Минздрава России
- ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

6.2 Материально-техническая база

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ располагает современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общая площадь помещений академии, в том числе находящейся в оперативном управлении и предоставленной в безвозмездное пользование, составляет 62405,0 кв. м.

В состав академии входят: 5 самостоятельных учебно-лабораторных корпусов, 5 общежитий, спортивный корпус, научная библиотека, клиника, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, база отдыха «Медик» на озере Арахлей и др.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе 92 медицинских организаций, с которыми оформлены договоры об организации практической подготовки. Среди них все государственные учреждения здравоохранения г. Читы, центральные районные больницы края, а также медицинские организации Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия) и других регионов.

В учебных корпусах вуза расположены 6 лекционных залов различной вместимости; в медицинских организациях города – 4 зала. Лекционные

аудитории оснащены мультимедийными комплексами, проекционными дисплеями, экранами и звуковым оборудованием.

В учебных корпусах и на базах располагается 51 кафедра академии.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

- 1218 единиц компьютерной техники (из них ноутбуков 420, планшетных компьютеров – 14), в том числе 710 единиц, имеющих доступ к Интернет и 770 единиц – к Интранет-порталу организации;
- из них 355 единиц используется в учебных целях;
- презентационную технику (160 мультимедийных проекторов);
- копировальную и множительную технику;
- аудио-, видеотехнику;
- технические средства обучения;
- 15 интерактивных досок и др.

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по специальностям и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России в целях реализации освоения практической составляющей образовательных программ продолжает вкладывать значительные средства в закупку оборудования для мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра. Центр оснащен средствами и технологиями обучения последнего поколения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами, фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным оборудованием отделений родовспоможения и отделений реанимации и интенсивной терапии. На стационарной площадке ОСКЭ осуществляется

проведение 2-го этапа первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием.

6.3 Финансово-экономическое обеспечение деятельности

Цели деятельности:

- организация работы по формированию и исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности Академии на плановый период и очередной финансовый год;
- формирование плана по оплате труда в разрезе категорий персонала, подразделений и источников финансирования;
- совершенствование форм финансового и материального обеспечения деятельности образовательных, научных и других подразделений Академии, а также механизмов привлечения дополнительных средств от осуществления платных видов деятельности;
- координация деятельности Академии по вопросам: разработки и реализации стратегии, планирования и организации управления экономической системой Академии, включая финансовое планирование на долгосрочную и среднесрочную перспективу и текущий период.

Основные направления деятельности в отчетном году:

- разработка проекта плана и составление плана финансово-хозяйственной деятельности Академии в разрезе источников финансирования и направлений деятельности подразделений Академии;
- составление, оформление штатных расписаний и изменений к ним по всем категориям персонала и источникам финансирования в разрезе структурных подразделений;
- расчет фонда оплаты труда. Составление сводных аналитических данных по фактическому расходу фонда заработной платы по категориям персонала и видам оплаты труда по отчетным периодам: месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев и год;

- подготовка документов по предполагаемому изменению структуры вуза и его подразделений для рассмотрения на Ученом совете, а также приказов о внесении указанных изменений в структуру Академии;
- планирование стипендиального фонда;
- расчет норм расходов на материальное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности подразделений Академии, разработка мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работ, выявлению резервов, предупреждению потерь и непроизводительных расходов, более рациональному использованию всех видов ресурсов;
- разработка проектов положений об оплате труда и о порядке установления стимулирующих выплат работникам Академии;
- составление тарификационных списков, контроль их соблюдения;
- расчет стимулирующих надбавок в подразделениях, осуществляющих платные услуги;
- проверка и сопровождение кадровых приказов на предмет соответствия наименования подразделений утвержденной структуре вуза; должностей, устанавливаемых размеров должностных окладов (ставок заработной платы) по оплате труда; обязательных и стимулирующих выплат – действующим в ЧГМА положениям об оплате труда работников Академии и порядку установления стимулирующих выплат (надбавок и доплат);
- обеспечение своевременного исполнения поручений ректора Академии и его заместителей;
- калькуляция стоимости услуг на образовательные и другие платные услуги, оказываемые Академией, представляет их в установленном порядке для утверждения и согласования;
- предоставление в вышестоящие организации утвержденные формы финансовой отчетности;

- оказание содействия в решении вопросов, требующих экономической оценки другим структурным подразделениям Академии;
- подготовка справочных и иных материалов по вопросам, отнесенным к компетенции отдела, в целях обеспечения участия должностных лиц отдела в работе комиссий, совещаниях и иных мероприятиях;
- оказание практической помощи и проведение консультативной работы по финансово-экономическим вопросам подразделениям Академии;
- мониторинг руководящих и нормативных документов, издаваемых законодательными органами Российской Федерации с внесением соответствующих изменений в локальные нормативные документы Академии, касающиеся финансово-экономической работы.

Структура подразделения

Начальник отдела – 1,0 ставка (Зими́на Татьяна Юрьевна);

Ведущий экономист – 1,0 ставка (Лино́ва Ирина Владимировна);

Экономист – 3,0 ставки (Велички́на Ксения Борисовна, Сажина Ольга Геннадьевна, Гостева Екатерина Юрьевна).

Результаты за 2023 год

Бюджет ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России в 2023 году составил 1 605,85 млн рублей. Финансовое обеспечение академии в разрезе источников финансирования приведено в таблице 26.

Таблица 26 – Структура финансового обеспечения, 2023 г.

Источник финансирования	Сумма, млн руб.
Субсидия на выполнение государственного задания	565,50
Целевая субсидия на выплату стипендий и социальные выплаты студентам	179,78
Целевая субсидия на проведение капитального ремонта недвижимого и особо ценного движимого имущества	0,00
Средства по обязательному медицинскому страхованию	237,00
Средства от приносящей доход деятельности	623,57
Итого	1 605,85

Соотношение полученных доходов по источникам финансирования приведено на рисунке 7.



Рисунок 7 – Структура доходов вуза по источникам финансирования

Основным источником финансирования академии являются доходы от приносящей доход деятельности – 38,83%. Субсидия на выполнение государственного задания составила 35,21% в общем бюджете, средства ОМС – 14,76%.

Динамика объемов финансирования за последние три года приведена ниже в таблице 27.

Таблица 27 – Динамика объемов финансирования вуза за 2021-2023 гг.

Источник финансирования	2021	2022	2023
Субсидия на выполнение государственного задания	453,7	502,28	565,50
Субсидия на выплату стипендий	148,27	160,06	179,78
Прочие целевые субсидии	33,81	27,36	0,00
Средства по обязательному медицинскому страхованию	224,8	195,93	237,00
Средства от приносящей доход деятельности	563,06	580,03	623,57
Итого	1 424,7	1 466,51	1 605,85

По сравнению с 2022 годом бюджет академии увеличился на 9,5%. Увеличение бюджета произошло из-за увеличения объема субсидии на выполнение государственного задания (на 12,59%). Прирост объема

субсидии на выполнение государственного задания произошел в основном за счет увеличения норматива финансирования на 1 студента по уровню подготовки «специалитет» по направлению подготовки «Клиническая медицина» (со 191,4 до 206,56 тыс. рублей), увеличения норматива финансирования на 1 ординатора по уровню подготовки «ординатура» по направлению подготовки «Клиническая медицина» (с 226,49 тыс. до 247,92 тыс. рублей), а также увеличению среднегодового контингента с 2 366 человек до 2 478 человек.

Увеличение доходов от приносящей доход деятельности сохраняет тенденции к росту. В целом изменение составило + 7,5%.

На рисунке 8 отражена структура доходов по видам деятельности из всех источников, за исключением целевых субсидий.

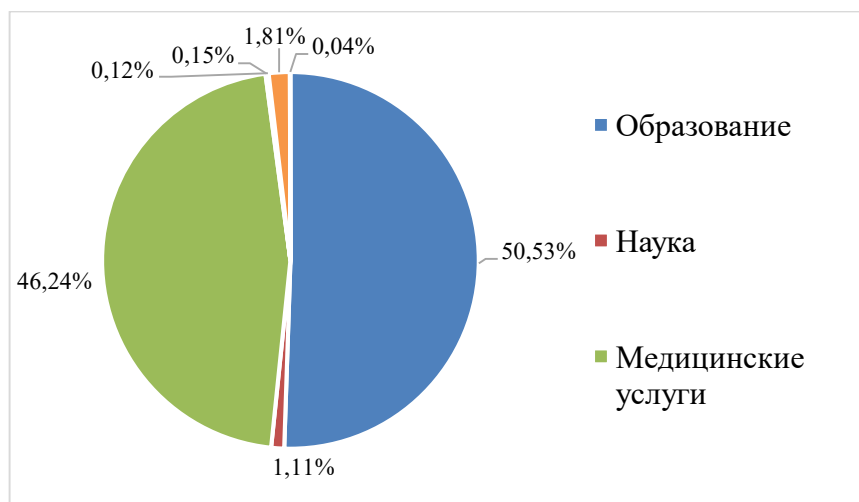


Рисунок 8 – Структура доходов по видам деятельности из всех источников, за исключением целевых субсидий

Основным источником доходов является образовательная и медицинская деятельность (соответственно 50,53% и 45,45%).

В структуре доходов по образовательной и медицинской деятельности сохраняется закономерность (таблица 28).

Таблица 28 – Структура доходов в образовании и медицине

Направление деятельности	Государственное задание	Средства ОМС	Средства от приносящей доход деятельности
Образование	73,45%	-	26,55%
Медицина	1,93%	35,94%	62,13%

Средства академии расходуются по направлениям, отраженным в таблице 29.

Таблица 29 – Структура расходов за 2023 г.

Статья расходов	Сумма, млн руб.
Фонд оплаты труда	790,74
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	8,38
Взносы на выплаты по оплате труда и иные выплаты работникам	233,45
Закупка товаров, работ и услуг	360,33
в том числе	
– услуги связи	1,87
– транспортные услуги	0,55
– коммунальные услуги	40,68
– услуги по содержанию имущества	50,74
– прочие работы и услуги	39,63
– приобретение материальных запасов	172,9
– приобретение основных средств	53,85
- прочие закупки	0,11
Стипендии и иные социальные выплаты студентам	190,81
Уплата налога на имущество, земельного налога и прочих налогов и сборов	2,13
Уплата иных платежей	0,14
Итого	1 586,01

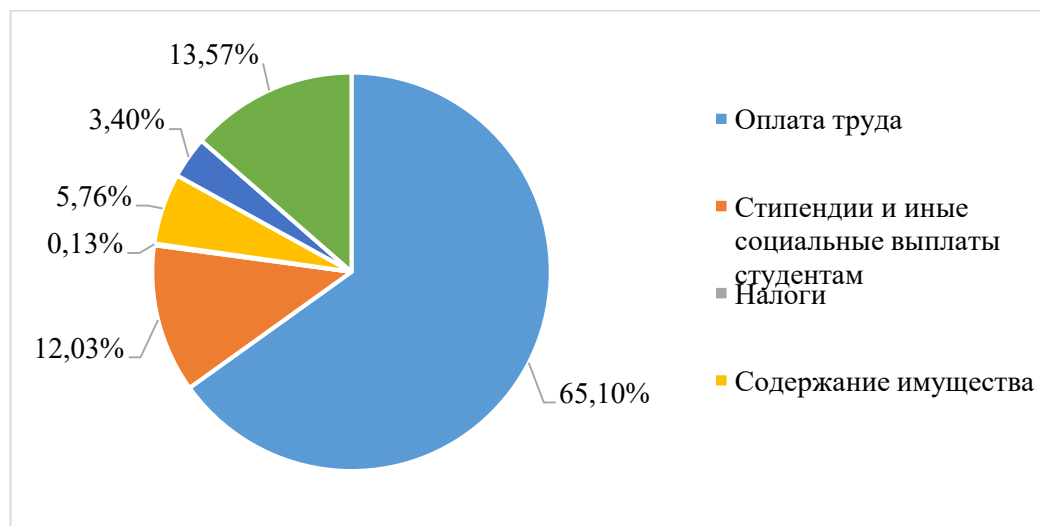


Рисунок 9 – Структура расходов ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

Наибольшую долю расходов в бюджете академии составляют расходы на оплату труда, иные выплаты персоналу и начисления на выплаты по оплате труда – 65,10%. На выплату стипендий в 2023 году направлено 12,03% расходов бюджета академии.

В 2023 году в качестве капитальных вложений было закуплено:

- учебное и лабораторное оборудование, книги – на 15,41 млн рублей;
- компьютерное оборудование по заявкам кафедр и структурных подразделений – на 7,22 млн рублей;
- мебель – на 7,90 млн рублей (в том числе кровати для общежитий – 2,84 млн рублей);
- оборудование в рамках антитеррористической деятельности – на 3,88 млн рублей;
- медицинское оборудование – 14,52 млн рублей;
- бытовая техника, в т.ч. для обеспечения деятельности столовой, общежитий – 0,44 млн рублей;
- прочее оборудование – 3,71 млн рублей.

В Академии активно проводится различная культурно-массовая, физкультурная и спортивная, оздоровительная работа с обучающимися. В 2023 году на эти цели было израсходовано 12,29 млн рублей (из них 3,68 млн

руб. из средств федерального бюджета, 8,61 млн руб. за счет средств от приносящей доход деятельности).

Расходы на оплату труда осуществлялись в соответствии с принятой в академии системой оплаты труда, направленной на соблюдение гарантий работающим и достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг.

Средняя заработная плата списочного состава академии в 2023 году (без внешних совместителей) составила 88,36 тыс. рублей, что больше чем в 2022 году на 9,66 %. Средняя заработная плата по категориям персонала приведена в таблице 30.

Таблица 30 – Средняя заработная плата списочного состава за 2023 г.

Категория	Сумма, тыс. руб.
Профессорско-преподавательский состав	116,36
Научные сотрудники	135,59
Врачи	133,81
Средний медицинский персонал	65,79
Младший медицинский персонал	59,02
Административно-хозяйственный персонал	76,53
Инженерно-технический персонал	66,20
Учебно-вспомогательный персонал	49,21

Заработная плата категорий персонала, по которым в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»» определяет соотношения к средней заработной плате по региону, превышает установленные значения (таблица 31).

Таблица 31 – Достижение целевого показателя по «Дорожной карте» в 2023 г.

Категория	Прогнозный среднемесячный доход от трудовой деятельности (рублей) (Минэк) на 2023 г.	Показатель «Дорожной карты» соответствующей категории работников (%)	Фактическая средняя заработная плата в 2023 г.	Достижение целевого показателя, %
Профессорско-преподавательский состав	54 882	200%	116 360	212,02%
Научные сотрудники	54 882	200%	135 589	247,06%
Врачи	54 882	200%	133 812	243,82%
Средний медицинский персонал	54 882	100%	65 787	119,87%
Младший медицинский персонал	54 882	100%	59 022	107,54%

Стипендиальный фонд в 2023 году составил 179,78 млн руб. Расходы стипендиального фонда по видам выплат приведены в таблице 32.

Таблица 32 – Расходование стипендиального фонда в 2023 г.

Вид выплат	Категория обучающихся	Размер стипендии, руб.	Среднее количество стипендиантов	Сумма, млн рублей
Государственная академическая стипендия	Студенты, сдавшие сессию на «хорошо»	2 658	1073	41,81
	Студенты, сдавшие сессию на «отлично» и «хорошо»	3 322		
	Студенты, сдавшие сессию на «отлично»	3 987		
	Студенты, достигшие успехов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности	18 090	91	19,75
Стипендия аспирантам	Аспиранты	13 479	21	3,40
Стипендия ординаторам	Ординаторы	11 605	407	56,68
Социальная стипендия	Малоимущие студенты и студенты сироты	4 004	482	23,16

	Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, имеющие оценки «хорошо», «отлично», «отлично» и «хорошо»	11 708	121	17,00
Материальная помощь	Нуждающиеся обучающиеся		236	17,98

Таким образом, в 2023 году сохраняется стабильное финансово-экономическое состояние ЧГМА.

6.4 Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Научная библиотека ЧГМА – это составная часть единой системы непрерывного образования, одно из основных подразделений вуза, **целью** которого является полное, качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и профессорско-преподавательского состава в соответствии с их информационными запросами и потребностями на основе свободного и удаленного доступа к информационным ресурсам.

Основные направления деятельности научной библиотеки ЧГМА:

- ✓ обслуживание читателей /пользователей;
- ✓ комплектование, учет, организация и хранение единого библиотечного фонда в соответствии с федеральными образовательными программами, учебными планами и тематикой научных исследований;
- ✓ информационное и библиографическое обслуживание читателей/пользователей;
- ✓ автоматизация библиотечных процессов, внедрение информационных технологий в обслуживание читателей /пользователей;
- ✓ методическая работа, повышение квалификации сотрудников, координация деятельности методического объединения библиотек вузов и ссузов г. Читы;
- ✓ участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности вуза по формированию у студентов социально и профессионально

необходимых знаний и навыков, научного мировоззрения, гражданской позиции и широкого культурного кругозора.

Материально-техническая база научной библиотеки ЧГМА. Общая площадь библиотеки составляет 1031,23 м² и располагается в 2 корпусах ЧГМА по ул. Горького 39А и ул. Балябина 14, включая 7 отделов, 2 читальных зала (один из которых электронный) и коворкинг-центр. Посадочных мест для пользователей – 141, из них посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами, имеющими доступ к интернету – 27. Компьютерное оборудование, в том числе компьютеры для пользователей и сотрудников – 42, копировально-множительной техники для оказания сервисных услуг – 14.

Структура научной библиотеки.

Отдел комплектования и обработки литературы занимается формированием единого библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и тематикой научных исследований, ежегодно составляет тематический план комплектования, осуществляет техническую и аналитическую обработку новых поступлений, своевременное изъятие из единого библиотечного фонда устаревших и ветхих документов, учет движения фонда. Ведет справочно-библиографический аппарат библиотеки, в том числе базы данных АБИС Ирбис 64+. В отделе ведется постоянная работа по мониторингу книгообеспеченности учебного процесса в информационной системе медицинской академии ИСМА (раздел обучение).

Отдел обслуживания научной литературой располагает фондом научной и учебной литературы, сформированным в соответствии с федеральными образовательными программами, учебными планами и тематикой научных исследований. Фонд отдела содержит преимущественно монографии, руководства, авторефераты, учебно-методические пособия, научную периодику и учебники (до 10 экземпляров). Для более качественного удовлетворения запросов пользователей отдел осуществляет удаленное обслуживание

пользователей и оказывает сервисные услуги: ксерокопирование, распечатка, сканирование текстов.

Отдел обслуживания учебной литературой располагает фондом учебной литературы, осуществляет запись читателей/пользователей в научную библиотеку, выдачу читательских билетов, учебников и учебно-методических пособий студентам и ординаторам на учебный год по семестрам, ведет мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой. Большое внимание оказывается воспитанию информационно-библиографической культуры, консультации по работе с ЭБС, ВЭБС научной библиотеки ЧГМА. Проводит систематическую работу по сохранности фонда своего отдела: работа с задолжниками, оформление замены утерянных читателями книг (с 2019 г. с помощью сайта «Логобук»), организует ежегодный конкурс на лучшую группу.

Информационно-библиографический отдел осуществляет справочно-информационное обслуживание, библиографическое сопровождение научной и публикационной деятельности ППС ЧГМА. Фонд отдела содержит энциклопедическую и справочную литературу, библиографические издания, диссертации, авторефераты диссертаций, научные труды сотрудников ЧГМА, а также электронные папки по разной тематике. Отдел занимается избирательным распространением информации (ИРИ), включая электронное ИРИ с 2018 г. (распространения информации через электронную почту абонента) и дифференцированным обслуживанием руководства (ДОР). Проводит занятия для обучающихся и сотрудников по повышению информационной культуры.

Отдел обслуживания гуманитарной литературой располагает фондом изданий по гуманитарным дисциплинам, включенным в программу обучения, а также фондом художественной литературы. Сотрудник отдела ведет культурно-просветительскую работу, организуя мероприятия, акции, книжно-иллюстративные, виртуальные выставки и презентации с обзорами литературы по различной тематике. В отделе имеется читальный зал на 50 рабочих мест.

Отдел автоматизации библиотечных процессов осуществляет сопровождение и совершенствование программных продуктов действующей автоматизированной библиотечной системы ИРБИС-64+, консультирование читателей/пользователей при работе с разными электронно-библиотечными системами, включая ВЭБС ЧГМА. В функции отдела также входит размещение на сайте академии новостной информации, распечатка штрих-кодов на вновь поступившие документы, наполнение полнотекстовыми пособиями ВЭБС ЧГМА, размещение в ЭБС «BOOK.UP» полнотекстовых трудов сотрудников ЧГМА. На протяжении нескольких лет сотрудниками отдела для удобства организации образовательного процесса разрабатываются QR-библиотеки, в том числе по заявкам ППС.

Методический отдел оказывает консультативную помощь сотрудникам библиотеки в вопросах организации работы в отделах, разрабатывает нормативную и технологическую документацию, необходимую для дальнейшего развития научной библиотеки. В обязанности МО входит составление планово-отчетной документации, предоставляемой как структурным подразделениям, руководству ЧГМА, так и в другие образовательные, культурные организации. Располагает необходимым фондом методической литературы для осуществления методического сопровождения деятельности научной библиотеки. Отдел систематически занимается повышением квалификации сотрудников, проводя внутрибиблиотечные учебно-методические семинары, тренинги. В рамках работы методического объединения вузов и ссузов г. Читы отделом организуются семинары, в том числе и в онлайн режиме, готовятся к изданию сборники докладов.

Электронный читальный зал обеспечивает обслуживание читателей/пользователей информационными, электронными ресурсами, имеющимися в научной библиотеке ЧГМА, оказывает консультативные услуги по регистрации и работе в ВЭБС, ЭБС. Пользователям предоставляется возможность поиска информации в интернете, сохранения и обмена информацией, в том числе в вечернее время. В электронном читальном зале

также оказываются сервисные услуги по распечатке, сканированию и копированию документов. С сентября 2021 г. при электронном читальном зале открылся коворкинг-центр, рассчитанный на 32 посадочных места. Центр используется для проведения культурно-просветительских мероприятий, лекций и самостоятельных занятий обучающихся.

Результаты работы научной библиотеки ЧГМА в соответствии с направлениями деятельности.

✓ Обслуживание читателей /пользователей

Научная библиотека ЧГМА в своей работе использует информационные технологии при обслуживании читателей/пользователей. В отделах обслуживания научной, учебной и гуманитарной литературой работа ведется с помощью автоматизированной книговыдачи на основе технологии штрихового кодирования АБИС «ИРБИС-64+». В результате всей проводимой работы с читателями/пользователями в 2023 г. получены следующие основные показатели:



Рисунок 10 – Количество читателей в 2023 году

Посещая библиотеку, пользователи могут получить весь спектр библиотечно-информационных услуг: получение учебной, научной или художественной литературы, участие в культурно-просветительских

мероприятиях, работа в читальном зале, на компьютерах и др. Значительную часть услуг пользователи могут получить в удаленном режиме.



Рисунок 11 – Количество посещений научной библиотеки

Для повышения качества обслуживания наряду с основными библиотечными услугами предоставлялись и сервисные (платные) услуги: ксерокопирование, сканирование, распечатка текстов. В отчетный период услугами воспользовались 3018 пользователей.

В режиме онлайн у пользователей была возможность на получение справочно-библиографической информации, присвоить научной работе индексы УДК и ББК, проверить у библиографа оформление списка литературы согласно действующему ГОСТу, решить вопросы с книгобеспеченностью рабочих программ, заказать сканированные статьи из научных журналов и т. д. Студенты, ординаторы и преподаватели имеют возможность работать в ЭБС, ВЭБС, ИСМА вне стен библиотеки с любых устройств, имеющих доступ в Интернет. Пользователи в режиме онлайн получают доступ к поиску монографий, учебников, справочников, спискам книгобеспеченности, необходимые консультации для работы в таком режиме. Ведется мониторинг ЭБС на предмет выявления новых электронных изданий для составления списков новой литературы по дисциплинам с активными ссылками на источник. Списки

рассылаются кафедрам по электронной почте, согласно преподаваемым дисциплинам.

В 2019 г. была создана группа для аспирантов и ординаторов «Научная библиотека ЧГМА» в мессенджере Viber. На конец 2023 г. в группе состоит 187 пользователей, которым предоставляется возможность удаленно получить консультацию, виртуальную справку, заказать и продлить книги из фонда отдела обслуживания научной литературой, узнать о новых поступлениях в фонд, познакомиться с новостями библиотеки.

Активно работает группа «Научная библиотека ВКонтакте», число подписчиков которой постоянно растет (в 2023 г. – 2218 человек). В группе у каждого подписчика есть возможность заказывать, продлять учебную литературу, удаленно получать консультации по пользованию ЭБС, ВЭБС ЧГМА, участвовать в культурно-просветительских мероприятиях on-line.

✓ *Комплектование, учёт, организация и хранение единого библиотечного фонда*

Сегодня фонд научной библиотеки ЧГМА насчитывает 164 535 экземпляров различных документов. Библиотека обладает коллекциями сетевых, локальных и удаленных документов.

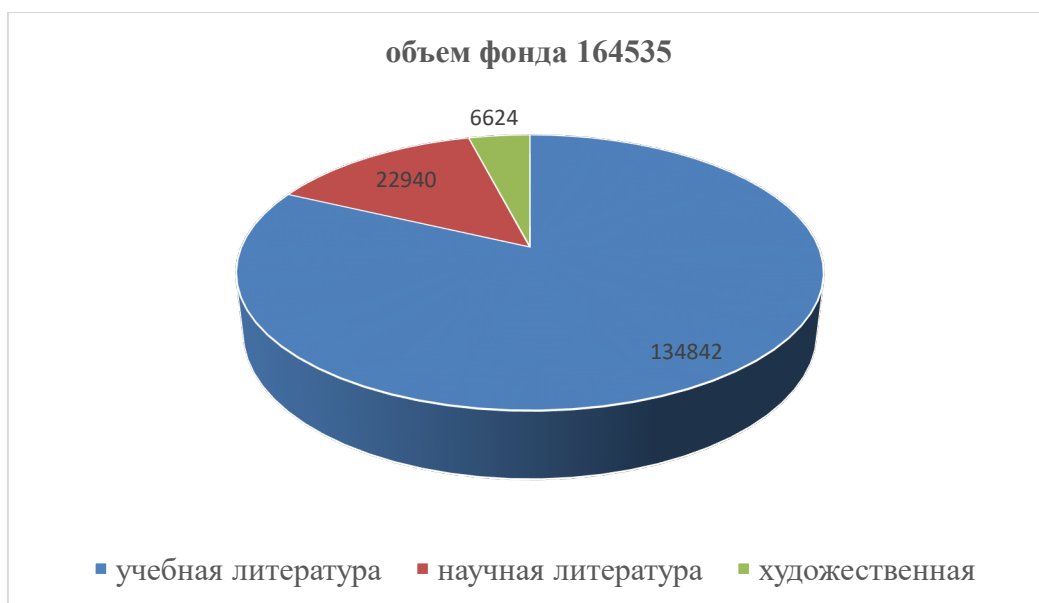


Рисунок 12 – Фонд литературы, 2023 год

Заказ литературы ведется по заявкам кафедр, запросам отделов библиотеки и анализу книгообеспеченности литературы в рабочих программах дисциплин. От кафедр поступило 32 заявки, большая часть заявок получена по электронной почте. Оповещение преподавательского состава о новых поступлениях проходило в электронном формате: на сайте академии, по электронной почте.

В 2023 г. научной библиотекой было получено 1653 документа, 31 наименование журналов. Был открыт доступ к полнотекстовым 35 электронным версиям медицинских журналов на русском языке. Всего за год поступило и зарегистрировано в базе данных журнальных статей 292 экземпляра периодических изданий.

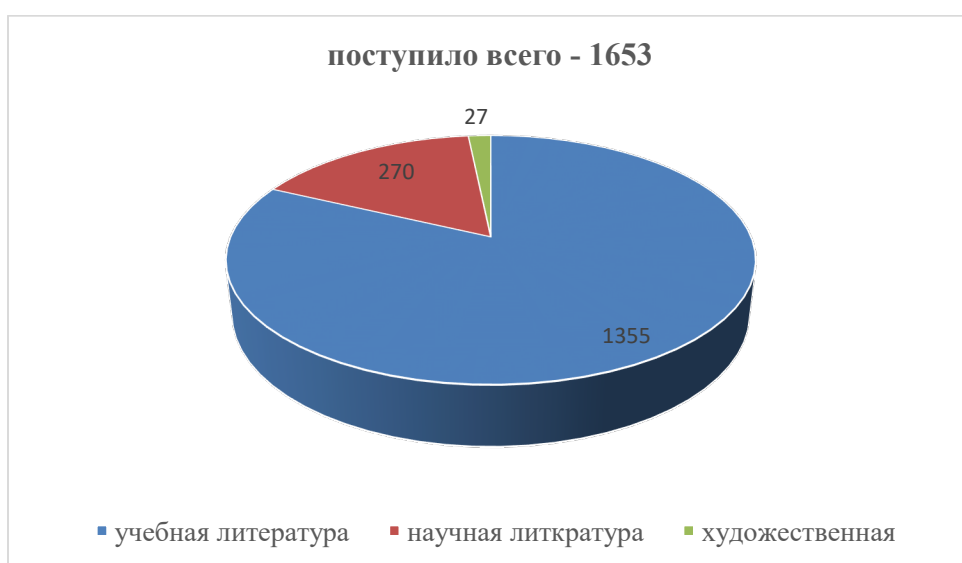


Рисунок 13 – Поступление литературы в 2023 году

В отчетном году продолжилась работа по формированию раздела «Библиотека» в ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс) на сайте академии. В плановом порядке и по заявкам кафедр были отредактированы 575 списков литературы в рабочих программах дисциплин.

✓ *Информационное и библиографическое обслуживание читателей/пользователей*

За текущий год выполнено 1368 справок: тематических – 683; тематических сложных – 96, виртуальных – 366. Пользователям оказано 3270 консультации по использованию ЭБС и ВЭБС.

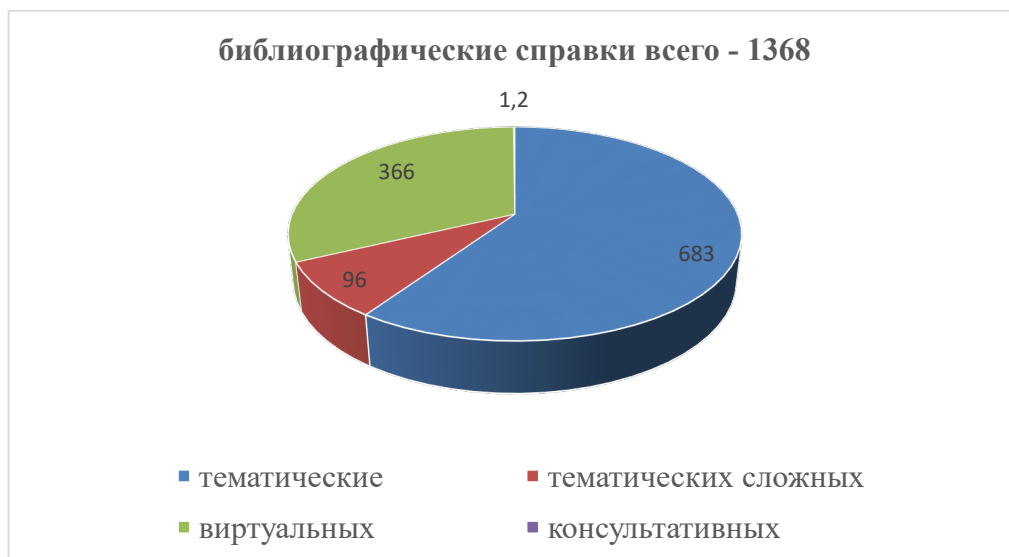


Рисунок 14 – Количество оформленных библиографических справок

По ГОСТам было проверено 107 списков литературы и отредактировано 4355 библиографических источников. Число абонентов по системе избирательного распространения информации (ИРИ) и дифференцированное обслуживание руководителей (ДОР) составило 17 и 7, количество тем – 52, из них 20 относятся к системе ДОР. За 2023 г. библиотечно-библиографическое обучение прошли 643 читателя/пользователя. В сентябре проводились занятия по «Основам информационной культуры» со студентами 1 курса всех факультетов, всего 34 занятия согласно расписанию. Также проведены лекционные занятия для ординаторов «Библиографическое оформление списка литературы к научным работам» и «Электронные ресурсы библиотеки – в помощь ординаторам».

✓ *Автоматизация библиотечных процессов*

Раздел «Научная библиотека» на сайте ЧГМА регулярно обновляется и пополняется. В данном разделе читатели/пользователи научной библиотеки могут ознакомиться со всей документацией, правилами пользования библиотекой, узнать, где расположены все её отделы, выйти в ВЭБС ЧГМА, воспользоваться полнотекстовыми учебными пособиями авторов ЧГМА, различными ЭБС, посмотреть книгообеспеченность учебных программ, реализуемых в ЧГМА, новые поступления, посетить виртуальную гостиную и многое другое.

В 2023 г. на сайте ЧГМА были размещены 160 виртуальных презентаций и книжных выставок разнообразной тематики: лента времени «История Забайкалья», «Битва за Кавказ: к 80-летию со дня начала Сталинградской битвы», «Во имя Родины и долга: герои Крымской войны», серия интерактивных плакатов «Награды Бессмертного полка ЧГМА», «Человек эпохи ренессанса: к 110-летию со дня рождения Н.М. Амосова», «Музы великих поэтов» и т.д.

Продолжается работа по пополнению внутренней электронно-библиотечной системы ЧГМА (ВЭБС ЧГМА) полнотекстовыми документами (в основном, методическими пособиями) как в текущем, так и в ретроспективном режиме. Всего к концу 2023 г. к базам данных было прикреплено 110 полных текстов.

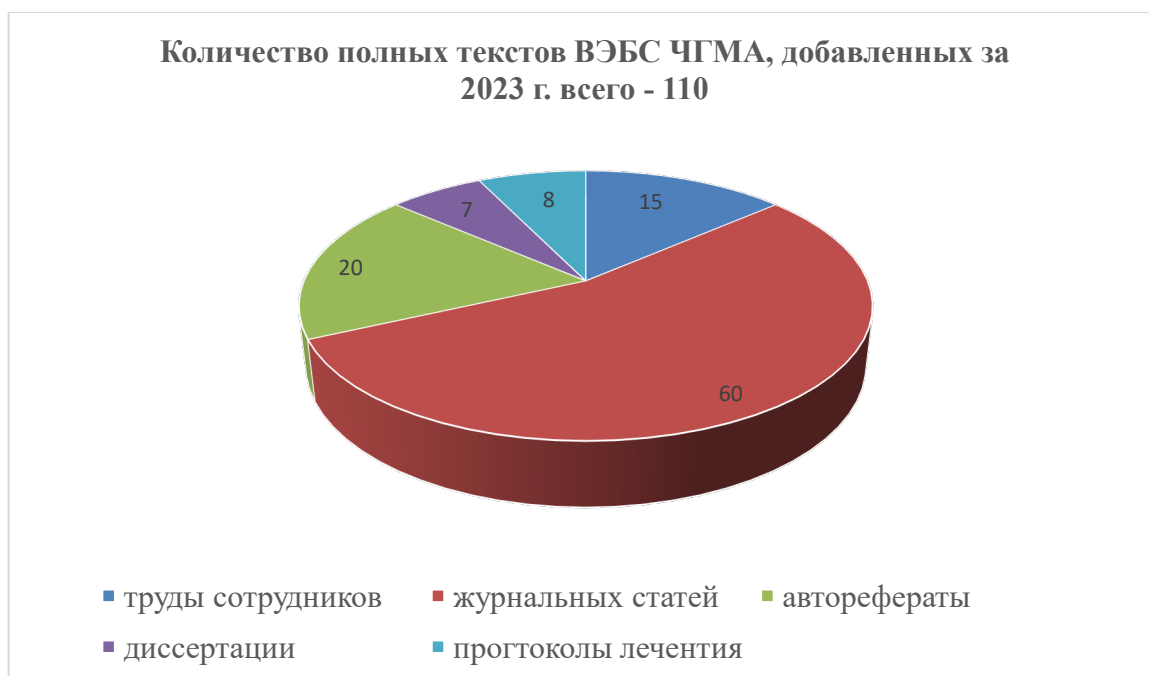


Рисунок 15 – Количество полнотекстовых документов в ВЭБС ЧГМА за 2023 г.

✓ Методическая работа

Методический отдел ежегодно ведет работу по пополнению и актуализации существующей базы нормативных и технологических документов научной библиотеки. За отчетный период были разработаны нормативные документы:

- *Положение об аттестации сотрудников;*
- *Положение о методическом объединении библиотек высших и средних специальных учебных заведений г. Читы.*

В рамках ежегодного повышения квалификации были проведены следующие внутрибиблиотечные семинары и тренинги:

- *Профессиональный стандарт: введение в действие нового регламентирующего документа;*
- *Новые ГОСТ: особенности и изменения;*
- *БиблиоНеформат: привлечение к чтению через соцсети;*
- *Психология трудовых коллективов;*
- *Результаты анкетирования студентов;*
- *Новые идеи и их воплощение в группе «Научная библиотека» ВКонтакте – и др.*

Сотрудники научной библиотеки принимали участие в работе различных обучающих курсов, в том числе: онлайн-школе библиотечного специалиста «Семинар «Справочно-библиографическое обслуживание в современных библиотеках» (Научно-практический семинар из цикла «Роль науки в развитии библиотек (теоретические и практические аспекты)», Профессии будущего или новый взгляд на компетенции: «Библиограф 5D», «Современные подходы к управлению деятельностью библиотек», «Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (САБ ИРБИС64) и Продукты семейства СК» и др.

Сотрудники научной библиотеки участвуют в профессиональных конкурсах.

В 2023 г. принимали участие:

- III Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», 1 место.
- Конкурсе буктрейлеров Ассоциации медицинских библиотек с работой «Патология слезных желез», 2 место.
- Участие в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в области культуры и искусства «ТВОРЦЫ КУЛЬТУРЫ». На конкурс был представлен проект: «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Секция: Культурное просвещение. Работник библиотеки. Призёр 3 степени.

- Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования - 2023 в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе» с практикой *«Электронные библиотечные системы и специальные возможности их работы для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»*, диплом 3 степени.

Сотрудники представили доклады на 11 конференциях регионального и федерального уровня:

- *«Качество библиотечного обслуживания в оценке студентов»* на IX Всероссийской научно-практической конференции «Менеджмент качества в библиотеках» 14 ноября, Санкт-Петербург, библиотека им. В.В. Маяковского.
- *«Биографическая информация в библиотеке Читинской государственной медицинской академии: сбор, хранение, систематизация, использование»* на конференции Девярых Рязановских чтений: «Биография в истории: к 100-летию Института В.И. Ленина» в секции 1 «Биографика и современность» 20 апреля, Государственная публичная историческая библиотека России, г. Москва.
- *«Дистанционное информационно-библиографическое обслуживание пользователей как повседневная форма работы библиографа»* на II Межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация библиотеки: ориентир на пользователя» 17 мая, Владимирская областная научная библиотека.
- *«Онлайн (облачные) сервисы для создания виртуальных выставок на примере работы информационно-библиографического отдела научной библиотеки ЧГМА»* на Межрегиональной межведомственной научно-практической конференции «Библиотека и молодежь: территория возможностей» 24 мая, Омский государственный университет путей сообщения, «Областная библиотека для детей и юношества».

- «*Кейс как одна из форм организации и проведения мероприятия*» на международной научно-практической конференции «Социальные и культурные практики в современном российском обществе: инициатива, партнерство, стратегии развития» (выступление), 19–20 апреля, г. Новосибирск.

Опубликовано 24 статьи, в том числе в сборниках материалов конференций, продолжающихся и периодических изданиях регионального и федерального уровня:

- Губанова И.В., Москалева Е.П., Богомолова И.К. Проект «Бессмертный полк ЧГМА» как прием воспитательной работы в вузе / И.В. Губанова, Е.П. Москалева, И.К. Богомолова // Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика: сборник научных трудов по материалам II Всесоюзной научно-практической конференции с международным участием, Иваново, 16 марта 2023. - Иваново, 2023. – С. 41 – 44.
- Смекалов В.П., Губанова И.В., Москалева Е.П. 14 ноября 105 лет со дня рождения патологоанатома, д.м.н., профессора, заведующего кафедрой патологической анатомией ЧГМИ А.В. Сосунова // Календарь знаменательных и памятных дат истории здравоохранения Забайкальского края на 2023 г. / Ред. – сост. Г.И. Погадаева, ред. И.Л. Плотникова. – Чита, 2023. – С. 131 – 133.
- Губанова И.В., Москалева Е.П. Вклад сотрудников ЧГМИ в развитие медицинского обслуживания населения Читинской области в годы Великой Отечественной войны / И.В. Губанова, Е.П. Москалева // Забайкальский медицинский журнал. - 2023. - N 3. - С. 83-86.
- Петрушенко Е.Б. Онлайн (облачные) сервисы для создания виртуальных выставок на примере работы информационно-библиографического отдела научной библиотеки ЧГМА / Е.Б. Петрушенко, Н.В. Капустина // Библиотека и молодежь: территория возможностей : материалы межрегиональной межведомственной

научно-практической конференции / редакционная коллегия: И.А. Фалалеева [и др.]. – Омск, 2023. – С. 68–73. – ISBN 978-5-949-41328-9.

- Илюхина О.И. 21 марта 95 лет со дня рождения первого комсомольского секретаря и сталинского стипендиата ЧГМИ, ассистента кафедры нормальной анатомии ЧГМИ, врача-невропатолога Федора Федоровича Бурьянова (21.03.1928 г. – 29.11.2013 г.) / О.И. Илюхина. // Забайкальский медицинский журнал. – 2023. – N 1. – С. 54-56 и др.

В рамках деятельности методического объединения библиотек средних и высших учебных заведений г. Читы научной библиотекой ЧГМА проведен методический семинар *«Библиотека как развивающая среда»*.

В рамках работы по ведомственной кооперации и развития корпоративной библиотечно-информационной системы приняли участие в проектах, инициированных Ассоциацией медицинских библиотек:

- «Большая медицинская библиотека»
- «Рейтинг библиотек медицинских вузов», проводимый Ассоциацией медицинских библиотек России
- «Оценка кадрового потенциала медицинских библиотек – 2023»

✓ *Воспитательная и культурно-просветительская деятельность*

В рамках воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности в 2023 г. проведено 57 мероприятий: поэтический вечер *«Поющий нерв эпохи»*, премьера книги *«Мангут – жемчужина Приононья»*, час истории *«Смертное время»* и др.

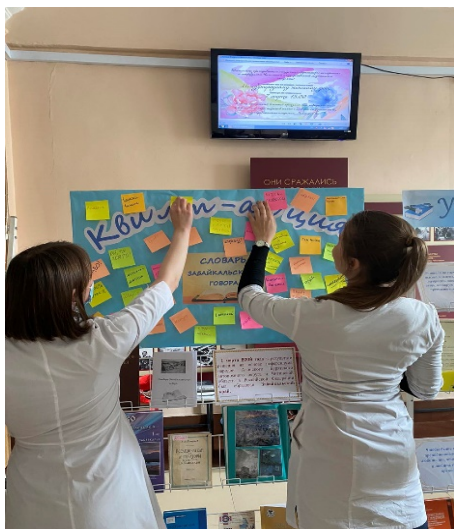


Фото 34 – Поэтический вечер
«Поющий нерв эпохи»



Фото 35 – Премьера книги «Мангут –
жемчужина Приононья»



Фото 36 – Информационная площадка
«Край родной мой Забайкалье»



Фото 37 – Конкурс чтецов,
посвященный Дню героев Отечества

14 мероприятий было проведено в режиме on-line: акция «День всемирного чтения вслух», викторины и квиз-игры – «Жемчужина востока», «Пушкин – наше все», «Книги русского мира», «Планета отмечает день здоровья» и т. д.

В рамках Дня открытых дверей для школьников города Читы была проведена экскурсия в музей истории ЧГМА и час истории «Бессмертный полк ЧГМА».

Для более полного раскрытия фонда библиотеки, формирования интереса к чтению художественной литературы организуются тематические, персональные выставки, выставки новых поступлений, как в традиционной форме, так и в виде виртуальных книжных выставок, размещенных на сайте ЧГМА. В 2023 г. организовано 107 книжных выставок, из них 14 виртуальных книжных выставок, 6 квест-выставок.

Краеведение в целом, медицинское краеведение в частности, – важное направление работы научной библиотеки ЧГМА. Результатом систематической деятельности в этом направлении стали 8 презентаций, посвященных деятельности сотрудников ЧГМА в медицинской науке и практическом здравоохранении, знаменательным датам медицины края. В периодических и продолжающихся изданиях различного уровня опубликованы 14 статей краеведческой тематики. В 2023 г. вышло в свет издание «Бессмертный полк ЧГМА», в который включена биографическая информация о 150 сотрудниках Академии, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Для студентов и сотрудников проведен цикл мероприятий, посвященных истории вуза и приуроченных к празднованию 70-летнего юбилея ЧГМА.

Научная библиотека ЧГМА сегодня соответствует нормативным требованиям по организации работы библиотек высших учебных заведений. Все структурные подразделения библиотеки укомплектованы соответствующими фондами и оборудованием. Коллектив библиотеки обладает всеми необходимыми профессиональными знаниями, навыками и компетенциями для библиотечно-информационного обеспечения учебной и научной деятельности, содействию воспитательной работе в вузе. Постоянно повышается уровень профессиональной подготовки библиотекарей посредством обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки, что позволяет наращивать объем освоенных форм, методик и технологий библиотечной деятельности, в том числе и в области цифровизации и информатизации процессов обслуживания. Повышение комфортности обслуживания пользователей / читателей – важнейшее направление в

деятельности научной библиотеки ЧГМА. Библиотека как структурное подразделение вуза способна адаптироваться к новым условиям, соответствовать вызовам времени, достигать поставленные стратегические цели и задачи.

6.5 Информационное обеспечение образовательного процесса

Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», в структуре официального сайта ЧГМА создан и функционирует специальный раздел «Сведения об образовательной организации», доступ к которому осуществляется с главной страницы без дополнительной регистрации.

Все страницы официального сайта содержат специальную html-разметку в соответствии с Методическими рекомендациями предоставления информации на сайтах образовательных организаций от 2023 г., позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на сайте.

По результатам мониторинга сайтов образовательных организаций высшего образования, результаты которого опубликованы на портале Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Читинская

государственная медицинская академия входит в «зеленую зону» – вузы с минимальным процентом замечаний к ведению сайта (<https://map.obrnadzor.gov.ru/application/university/view/195>).

На главной странице сайта размещены рубрики, отражающие деятельность ФГБОУ ВО ЧГМА: «Академия: новости и информация», «Обучение / учебный отдел», «Наука и исследования», «Воспитание: общественная и спортивная жизнь», «Абитуриенту» и «Дополнительное профессиональное образование», «Подготовка кадров высшей квалификации», а также ссылки на страницы основных структурных подразделений ЧГМА.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов.

В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также ежегодно обновляемые электронные версии рабочих программ и учебно-методического сопровождения дисциплин.

На сегодняшний день полномасштабно внедренные в ФГБОУ ВО ЧГМА электронные ресурсы обеспечивают выполнение требований Министерства образования и науки РФ, что учитывается процедурами внешнего мониторинга, направленными на оценку информационной открытости вуза.

7. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Формирование социокультурной среды вуза

Основой для формирования социокультурной среды, обеспечивающей реализацию задач по воспитанию обучающихся, является законодательство в области образования, представленное Конституцией Российской Федерации, Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Одним из условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования являются требования по формированию в вузе условий, необходимых для всестороннего развития личности посредством формирования общекультурных компетенций, то есть компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В связи с этим вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Конкретные механизмы для реализации потенциала молодежи в социальной среде определены программным документом, посвященным формированию основ государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Целеполагающей основой воспитательной работы в академии является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные компетенции, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью,

обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Формирование социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГМА является неотъемлемой частью и основным условием реализации образовательной деятельности вуза, что включает в себя как процесс воспитания, так и процесс обучения будущих специалистов.

В обучении формирование социокультурной среды происходит посредством ежедневной работы преподавателя: воздействие всей организации, атмосферы, всего хода педагогического процесса, воздействие содержания учебной дисциплины на становление личностных качеств обучающегося.

Во внеучебной деятельности это происходит посредством реализации плановой и системной работы научных кружков кафедр, системы студенческого самоуправления, молодежных объединений разной направленности, кураторов и Центра психологической поддержки.



Рисунок 16 – Социокультурная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит структуре управления социокультурной средой в академии.

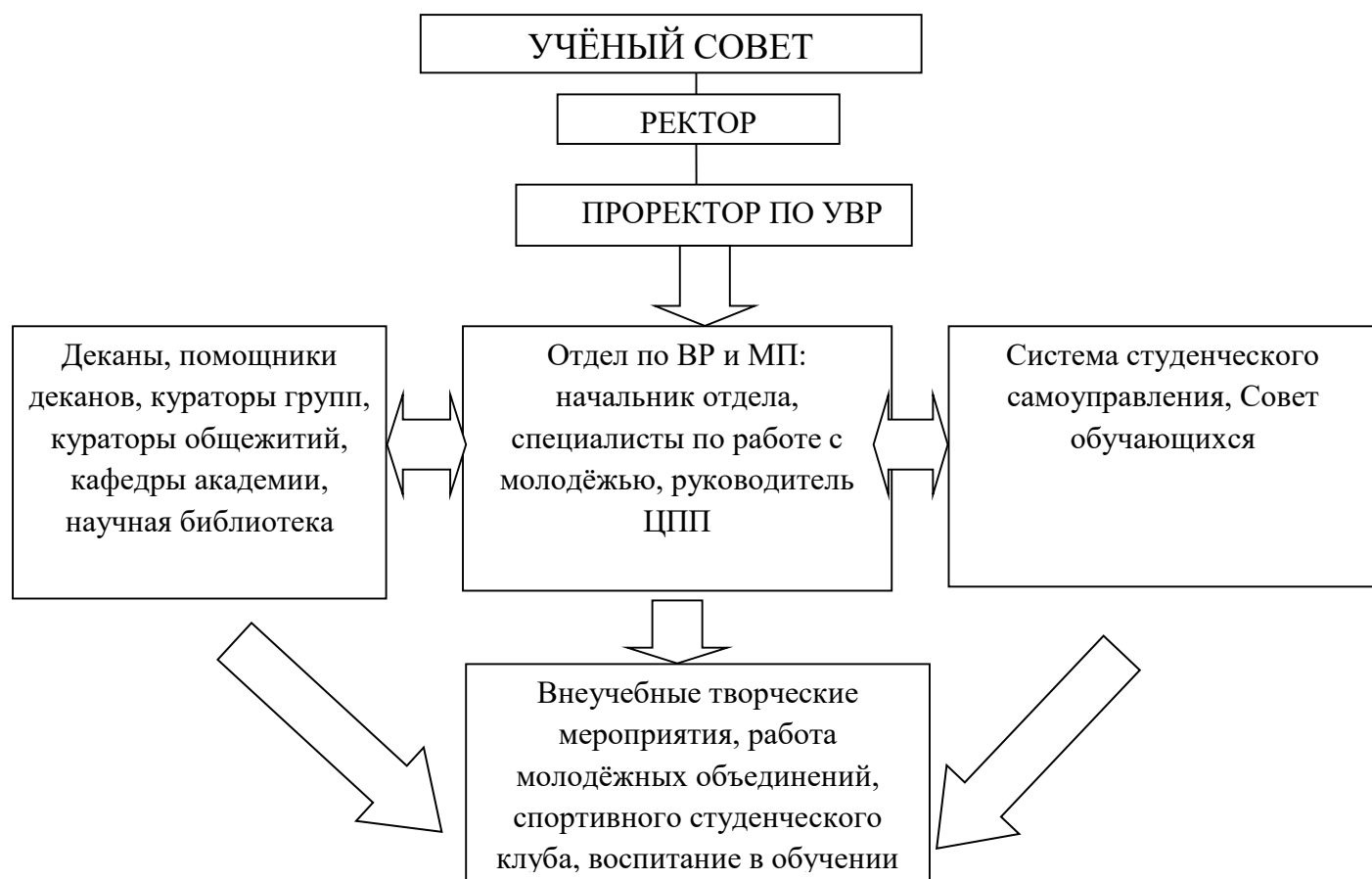


Рисунок 17 – Структура управления социокультурной средой ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

Для реализации поставленных воспитательных задач в академии ежегодно разрабатывается и утверждается ректором план воспитательной работы с обучающимися академии. В соответствии с планом разрабатываются и реализуются планы ежемесячные планы воспитательной работы, также планы факультетов и кураторов академических групп.

Согласование деятельности структур, отвечающих за воспитательную работу в академии, осуществляет Совет по воспитательной работе.

Совет по воспитательной работе действует по согласованным и утвержденным ежегодным и ежемесячным планам, а также утверждает локальные нормативно-правовые документы по профилю деятельности. При организации своей деятельности Совет по воспитательной работе решает следующие основные задачи:

- разработка стратегии и координация воспитательной работы в академии;
- создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на творческое самовыражение студентов;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансированию и кадровому обеспечению, подготовка методической и нормативной документации;
- анализ социально-психологических проблем студенчества, организация психологической поддержки, консультативной помощи, определение мер социальной поддержки молодежи академии;
- профилактика правонарушений.

Совет по воспитательной работе активно поддерживает и развивает инициативы преподавателей и обучающихся, направленные на повышение качества воспитательной деятельности в вузе.

7.2 Молодежные студенческие организации и объединения

Таблица 33 – Молодежные студенческие организации и объединения ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России




№	Наименование	ФИО, должность руководителя/координатора	Основные направления деятельности
Система Студенческого самоуправления			
	Совет обучающихся ФГБОУ ВО ЧГМА Председатель Совета обучающихся – Удод Денис Андреевич Заместитель председателя Совета обучающихся Лескова Алена Андреевна		
1	Социальный сектор Добровольческое движение «Ты не один!»	Руководитель Поротников Владимир Васильевич, 513 группа	
2	Культурно-творческий сектор	Руководитель Пумэ Влада Эдуардовна 412 группа	
3	Информационный сектор	Руководитель Капустина Софья Витальевна, 216 группа	
4	Спортивный сектор Спортивный клуб «Бицепс»	Руководитель Ванчикова Жаргалма Баторовна 415 группа	
5	Сектор по качеству образования	Себаочжай Илона Алексеевна, 616 группа	



6	Молодёжное научное общество	Руководитель Щаднев Алексей Сергеевич, 603 группа	
7	Тьюторское движение	Руководитель Гавриленко Дарья Андреевна 507 группа	
8	Профсоюзное бюро	Руководитель Куфорова Валерия Валерьевна, 311 группа	
Добровольческое движение «Ты не один!» (волонтёрские отряды - ВО)			
1	ВО «Эндорфины» 	Координатор Измestьев Сергей Валерьевич, к.м.н., старший преподаватель кафедры пат.физиологии Руководитель Панова Екатерина Алесандровна, студентка 408 группы лечебного факультета	- пропаганда здорового образа жизни; - благотворительная деятельность; - работа с детьми-сиротами и ветеранами; - пропаганда донорского движения; - помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - творческая деятельность.
2	ВО «Буян» 	Координатор Сандакова Долгор Цырендоржиевна, к.м.н., доцент Руководитель Сультимова Сарюн Чингисовна, студентка 331 группы стоматологического факультета	- экологическое и патриотическое воспитание молодежи; - помощь буддийским храмам, расположенным на территории города Читы и Читинского района (Угданский дацан, Читинский дацан, представительство Агинского дацана в г. Чита); - работа с отделением отказников Краевой детской клинической больницы, Социальным приютом Забайкальского края, ГУЗ ДКМЦ г. Читы.
3	ВО «Подари улыбку» 	Руководитель Буянтуева Анна Дмитриевна, студентка 343 группы педиатрического факультета	- пропаганда здорового образа жизни; - профилактика вредных привычек; - работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - проведение трудовых десантов и акций; - сотрудничество с ГУЗ «Краевая детская клиническая больница» и Клиникой, дружественной молодежи.
4	ВО «Эра милосердия» 	Координатор Степанова Татьяна Николаевна, к.м.н., доцент кафедры анатомии Руководитель Шитин Владимир Сергеевич, студент 643 группы	- помощь храму им. св. Луки; - работа с детскими домами; - религиозно-просветительная деятельность.

		педиатрического факультета	
5	ВО «Правильный выбор» 	Координатор Тюренкова Алена Викторовна, специалист по работе с молодежью отдела по ВР и МП Руководитель Дьякова Анастасия Романовна, студентка 415 группы лечебного факультета	- профориентационная работа; - работа по формированию мотиваций ЗОЖ у учащихся СОШ города и края.
6	ВО «Береги своё сердце» 	Руководитель Романова Екатерина Максимовна, студентка 605 группы лечебного факультета	- профилактика неэпидемических заболеваний; - пропаганда здорового образа жизни; - проведение профилактических осмотров.
7	ВО «Медицинское туристическое братство» 	Координатор Лобанов Никита Русланович, преподаватель кафедры физической культуры, Руководитель Корякин Павел Сергеевич, студент 301 группы, лечебного факультета	- просветительная работа со школьниками по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП; - туристическое направление деятельности.
8	Всероссийское общественное движение «Волонтёры-медики» 	Руководитель Борокшонова Туяна Намсараевна, студентка 512 группы, лечебного факультета	- пропаганда ЗОЖ; - профилактика социально-значимых заболеваний; - санитарное просвещение; - помощь в работе младшего и среднего персонала больниц.
9	Ассоциация молодых стоматологов	Координатор Шаповалов Алексей Геннадьевич, главный врач Клиники ЧГМА Руководитель Джафарова Гюнел	- объединение студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» и молодых врачей; - защита интересов студентов, обучающихся по специальности «Стоматология»;

		Ровшановна, студентка 533 группы	- развитие медицинской науки и стоматологического образования; - просвещение молодежи по направлению стоматологического здоровья населения.
10	ВО «Счастье на ладони» 	Руководитель Павлова Юлия Сергеевна, студентка 546 группы педиатрического факультета	- пропаганда грудного вскармливания, через проведение тематических бесед и занятий с мамами в родильных домах и детских поликлиниках; - проведение занятий с родителями недоношенных детей; - благотворительное рукоделие: создание из фланели средств для позиционирования, для выхаживания недоношенных детей; - оказание психологической поддержки семьям и матерям, переживающим стресс из-за преждевременных родов и переживаний за состояние здоровья ребенка; - осуществление профилактики отказов от детей, родившихся раньше срока.
11	ВО «Атлант» 	Руководитель Субботин Владислав Игоревич, студент 302 группы лечебного факультета	- помощь и уход за животными в приютах; - сохранение окружающей среды, решение экологических проблем; - работа со студентами и школьниками по вопросам здорового образа жизни, - пропаганда волонтерства
12	Забайкальское волонтерское движение «Феникс» 	Руководитель Павлова Яна Андреевна, студентка 611 группы лечебного факультета	- формирование гражданского самосознания и воспитания общественного мнения в вопросе необходимости владения навыками оказания первой помощи и действиям в различных ЧС, - информационно-методическое обеспечение: разработка брошюр по оказанию первой медицинской помощи, - реализация проекта «Навык ценою в жизнь» посредством выездных мастер-классов «Базовая сердечно-легочная реанимация».
13	Забайкальское региональное отделение Молодежной общероссийской	Руководитель Переверзева Анастасия Павловна, студентка 404 группы, лечебного факультета	- пропаганда здорового образа жизни среди молодежи и школьников города и края; - помощь в организации общественно-значимых

	<p>общественной организации «РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ» Студенческий Медицинский отряд «Панацея»</p> 		<p>мероприятий на уровне города и края;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация досуга детей, подростков во внеурочное время; – участие в акциях направленных на защиту окружающей среды; – благотворительные акции по сбору пожертвований для социально-неблагополучных и оставшихся в трудной жизненной ситуации групп населения; – планирование, проведение спортивных мероприятий и мероприятий оздоровительного характера; – планирование и реализация социально-значимых проектов; – содействие в становлении социально-активной гражданской позиции у студентов; – подготовка отряда к летнему трудовому семестру; – создание условий для развития инициативы и самостоятельности, а также реализации творческого потенциала студентов ВУЗов и средне-специальных учреждений; – проведение просветительской работы среди школьников и студентов по оказанию первой доврачебной помощи; – участие в различных сборах, слетах, семинарах городского и краевого уровней; https://vk.com/terumean
14	ВО «Сердце хирургии»	<p>Руководитель Грибанов Александр Николаевич, студент 510 группы лечебного факультета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санпросвет работа в средних образовательных учреждениях (школы, гимназии, лицеи) по вопросам острой хирургической патологии, основам применения кровоостанавливающих жгутов и основам десмургии. 2. Профориентационная работа со студентами ЧГМА по хирургическим специальностям. 3. Участие в работе школ по хирургической патологии на базе поликлиник и больниц г. Читы. 4. Проведение мастер-классов по устройству операционной, организации работы операционной, ассистированию, подготовке

			<p>студентов на производственную практику по профилю «хирургия».</p> <p>5. Проведение ознакомительных мастер-классов по специальностям сердечно-сосудистая хирургия, микронефрохирургия, общая хирургия, эндовидеохирургия, урология, травматология, колопроктология.</p> <p>6. Обучение студентов базовым хирургическим навыкам и специализированным экспериментальным навыкам.</p> <p>7. Участие во внутривузовских, региональных и специализированных олимпиадах.</p> <p>8. Помощь в организации мероприятий Забайкальского общества хирургов.</p>
15	<p>ВО «Вектор»</p> 	<p>Координатор Морозова Евгения Ивановна, к.м.н., доцент кафедры симуляционно-тренингового обучения</p> <p>Руководитель Поротников Владимир Васильевич, студент 513 группы лечебного факультета</p>	<p>Оказание помощи в проведении аккредитации выпускников и ординаторов ЧГМА</p>
16	<p>ВО «Среда обитания»</p> 	<p>Координатор Томских Эльвира Сергеевна, старший преподаватель кафедры гигиены</p> <p>Руководитель Миллер Таисия Евгеньевна, студентка 507 группы лечебного факультета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гигиенических навыков и установок на сбережение здоровья у дошкольников; - формирование гигиенических навыков и установок на сбережение здоровья у школьников; - профориентационная работа со школьниками
17	<p>ВО «Молодёжка ОНФ»</p> 	<p>Руководитель Цыдыпова Валентина Станиславовна, студентка 642 группы педиатрического факультета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи города и края; - работа с различными категориями населения; - организация и проведение молодёжных мероприятий и акций; - содействие профессиональному развитию участников команды
18	<p>ВО «С природой»</p>	<p>Координатор Баясхаланова Цындыма Болотовна, ассистент кафедры гистологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экологическое воспитание молодёжи; - проведение эко-десантов; - проведение акций по продвижению концепции раздельного сбора мусора; - работа с молодёжью о понятии «эко-образ жизни»

		Руководитель Жамсаранова Светлана Евгеньевна студентка 504 группы, лечебного факультета	
19	ВО «Правнуки победы» 	Руководитель отряда Селезнев Владислав Дмитриевич, студент 415 группы, лечебного факультета	-Привлечение внимания к героическому и историческому прошлому народа посредством организации встреч со школьниками и студентами в форме акций, анкетирования (тесты, опросы и т.д.), бесед, диспутов, дискуссий, мероприятий, презентаций, исследований, культурно-массовой просветительской деятельности и информационно-лекционной работы. -Проведение исследовательской работы о ветеранах Великой Отечественной войны и предоставление результатов в форме докладов на конференциях и семинарах. -Приобщение молодёжи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам тыла и труда (в том числе ветеранам ЧГМА, находящимся на заслуженном отдыхе).
Творческие коллективы			
1	Академический хор «Гаудеамус»	Руководитель Богатых Татьяна Владимировна, хормейстер, концертмейстер Ирина Владимировна Сычугова	- академическое исполнение музыкальных произведений; - постановка голоса (индивидуальная работа); - инструментальное исполнение.

2	Народный театр-студия «На тихой улице» 	Руководитель Карпенко Наталья Александровна, режиссёр	- сценическая речь; - актёрское мастерство; - постановка спектаклей.
3	Бурятский национальный студенческий ансамбль «Ургы» им. Э.А. Раднаева 	Руководитель Дондокова Марина Батоевна	- развитие хореографических навыков; творческих способностей; - постановка танцевальных композиций; - актёрское мастерство.
4	Команда КВН «Справа по коридору»	Руководитель Коваль Светлана Владимировна, студентка 616 группы, лечебного факультета	- развитие творческих способностей; - актёрское мастерство.
5	Студия эстрадного танца «Эриданс»	Руководитель Метелева Полина Сергеевна, студентка 646 группы педиатрического факультета	- развитие хореографических навыков; творческих способностей; - постановка танцевальных композиций; - актёрское мастерство.
6	Ансамбль народного танца «Орнамент» 	Руководитель Ускова Ксения Сергеевна, студентка 343 группы, педиатрического факультета	- развитие хореографических навыков; творческих способностей; - постановка танцевальных композиций; - актёрское мастерство; - поддержание национальных традиций русского народного танца.
7	Творческое литературное объединение «Не молчи»	Руководитель Костюрина Мария Александровна, студентка 516 группы, лечебного факультета	- развитие творческого потенциала студентов; - предоставление возможности публикации и публичного озвучивания стихотворений собственного сочинения; - приобретение навыков чтения стихов, публичных выступлений.
8	Студенческая молодёжная газета «Медицинская академия»	Главный редактор газеты Михайлова Ирина Викторовна, студентка 511 группы, лечебного факультета	- развитие навыков написания статей; - навыка интервьюирования; - коммуникативных способностей; - выполнение функциональных обязанностей корреспондента, фоторепортёра, редактора, аналитика;

			-развитие студенческих СМИ; - формирование положительного имиджа ВУЗа.
9	Студенческий медиациентр «MEDIART» 	Руководитель Бадмаева Арина Петровна, студентка 512 группы, лечебного факультета	- фото и видеосъемка мероприятий вуза; - монтаж видеороликов; - создание социальных роликов по пропаганде ЗОЖ; - создание имиджевых видеороликов; - дизайн печатных имиджевых материалов (афиши, пригласительные билеты, буклеты и др.).
10	Эстрадно-вокальная группа «Flaim»	Руководитель Коробкова Анастасия Сергеевна, студентка 646 группы педиатрического факультета	- эстрадный вокал; - индивидуальная постановка голоса.
11	Творческий коллектив "Moonlight"	Руководитель Шароглазова Виктория Андреевна студент 610 группы, лечебного факультета	- выступления со световым и огненным реквизитом. - возможность учиться ходить на ходулях, крутить пои, даблстафы, веера.
12	Танцевальный коллектив «Хара Морин»	Руководитель Дулуш Санчай Омакович студент 403 группы, лечебного факультета	- развитие хореографических навыков и творческих способностей; - постановка танцевальных композиций; - актёрское мастерство.

7.3 Организация и проведение студенческих мероприятий

Развитие воспитательной среды ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России происходит в рамках реализации Концепции воспитательной работы и молодежной политики Читинской государственной медицинской академии на период 2015-2025 гг. (далее – Концепция), а также программ воспитания обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» (далее – Программы). Достижению целей и решению задач Концепции и программ должна способствовать реализация основных направлений воспитательной работы в Академии. Одним из таких направлений является «воспитание через обучение», где процесс воспитания осуществляется посредством воздействия содержания учебной дисциплины, положительного примера самого педагога, его высокой мотивации к профессионально-

педагогической деятельности. Так, отражением значимости реализации данного направления послужила учреждённая Учёным Советом академии в 2015 году Премия профессионального признания «Профессия = Жизнь». Ежегодно в таких номинациях как «Наш наставник», «За верность профессии» и в других, становятся лучшие, по мнению студентов и коллег, преподаватели Академии, которые поистине являются примером служения профессиональному долгу.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на решение задач формирования чувства патриотизма с учётом ориентации на разные общественные категории: профессия, Alma mater, город, край, страна. Таким образом, патриотическое воспитание тесно сопряжено с формированием корпоративной культуры, профессиональным и трудовым воспитанием, что находит своё подтверждение в таких мероприятиях как встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, создание Бессмертного полка Читинской государственной медицинской академии, возложение венка к памятнику «Комсомолец Забайкалья», трудовые десанты на Мемориале боевой и трудовой Славы, а также во введении, сохранении и преумножении лучших традиций ВУЗа - таких как ежегодное представление флага Академии в ходе церемонии «Посвящение в студенты», принятие Этического Кодекса и Клятвы студента Читинской государственной медицинской академии, торжественное надевание белого халата и других.

Духовно-нравственное воспитание, развитие волонтерской деятельности призваны решать задачи формирования нравственных ценностей, этико-деонтологических принципов у обучающихся медицинского вуза. В Академии уже более 17 лет эффективно работает добровольческое движение «Ты не один!», в состав которого входят 19 отрядов, отличающихся друг от друга разными направлениями волонтерской деятельности.

Мероприятия, направленные на установление межэтнических взаимоотношений, развитие толерантности, эмпатии, способствуют решению задач профилактики правонарушений и экстремизма. В них принимают участие постоянные творческие коллективы Академии: бурятский национальный

студенческий ансамбль «Ургы» им. Э.А. Раднаева, ансамбль народного танца «Орнамент», академический хор «Гаудеамус» и другие.



Фото 38 – Фестиваль национальных культур



Фото 39 – Сагаалган. Традиционные бурятские народные игры



Фото 40 – Награды за победу в военно-патриотической игре «Граница»



Фото 41 – Сагаалган. Блюда бурятской национальной кухни

Формирование здоровьесберегающей среды и мотиваций здорового образа жизни (ЗОЖ), развитие психологической поддержки студентов – одно из приоритетных направлений Концепции и программ. Посредством его реализации решаются задачи по формированию мотиваций ЗОЖ, повышению эффективности профориентационной работы на довузовском и додипломном этапах обучения.

Направление развития информационной культуры, в т.ч. студенческих средств массовой информации, приобретает особое значение, так как способствует обеспечению и развитию информационной политики и

формированию положительного имиджа Академии в обществе. Подтверждением необходимости развития данного направления является работа студенческого медиацентра «MEDIART», студенческой газеты «Медицинская академия» и студенческих социальных сетей.

Таким образом, сложившаяся система воспитательной работы в Академии является неотъемлемой частью образовательной деятельности ВУЗа, направленной на получение положительных результатов в части формирования профессиональной личности будущего врача, и находит своё дальнейшее развитие в Концепции воспитательной работы и молодёжной политики Читинской государственной медицинской академии на период с 2015-2025гг и программах воспитания обучающихся.

Таблица 34 – Перечень внеучебных внутривузовских и городских мероприятий с участием обучающихся ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России за 2023 год

№ п/п	Дата мероприятия	Название мероприятия
1.	В течение всего года	Работа по формированию мотивации ЗОЖ у учащихся СОШ города и студентов 1-2 курсов (принцип работы «Равный обучает равного»). Профориентационная работа со школами города.
2.	В течение всего года	Цикл культурно-массовых мероприятий (посещение Забайкальского драматического театра, театра «На тихой улице» ЧГМА. Забайкальской краевой филармонии им.О.Лундстрема, музеев города, Дома офицеров и др.)
3.	В течение всего года (ежемесячно)	Совет по воспитательной работе, Совет обучающихся
4.	В течение всего года	Профориентационная работа на додипломном этапе. Цикл лекций по направлениям подготовки / Мастер-классы с ведущими специалистами.
5.	В течение всего года	Профилактическая и разъяснительная работа по гигиеническому воспитанию о мерах индивидуальной и общественной профилактики ОРВИ, гриппа. коронавирусной инфекции
6.	В течение всего года	Профилактическая и разъяснительная работа по патриотическому воспитанию, по противодействию терроризму и экстремизму
7.	В течение всего года	Реализация проектов
8.	В течение всего года	Военно-патриотическая игра «Граница» на призы ректора ЧГМА (8 этапов)
9.	В течение всего года	Реализация проекта «Школа юного медика»
10.	Январь	Ректорский прием в честь Дня российского студенчества. Чествование лучших студентов по итогам 2023 года в различных номинациях.

11.	Январь	Всероссийский конкурс «ВУЗ здорового образа жизни» (сбор, анализ, оформление и размещение информационных материалов на сайте)
12.	Январь	День снятия блокады Ленинграда. Акции «Блокадный хлеб», «Право на память: долгие дни блокады» для студентов 1 курса
13.	Февраль	Тренинг для молодых студенческих семей «Клуб психологической поддержки»
14.	Февраль	Тренинг ораторского искусства - для студентов волонтерского отряда «Правильный выбор»
15.	Февраль	Соревнования «А ну-ка, парни!»
16.	Февраль	Информационная площадка «Край родной мой – Забайкалье»
17.	Февраль	Историко-литературный дайджест «ХРОНИКА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ». Выпуск 17. «Полное освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков»
18.	Февраль	Просмотр и обсуждение фильма «Обыкновенный фашизм». Обсуждение фильма со студентами: «Итоги Великой Отечественной войны: современный взгляд на историю»
19.	Февраль	Книжно-иллюстративная выставка «Хотят ли русские войны», посвященная Дню защитника Отечества
20.	Февраль	Интеллектуальная игра, ко Дню Защитника Отечества
21.	Февраль	Конкурс студенческих проектов «Создай правильное будущее»
22.	Февраль	Национальный студенческий фестиваль «Сагаалган»
23.	Март	Подвижные игры «А ну-ка, девушки!»
24.	Март	Конкурс видеороликов «Победный май»
25.	Март	Фестиваль национальных культур, посвященный 70-летнему юбилею ЧГМА
26.	Март	Забайкальская студенческая весна
27.	Март	Творческий вечер, посвящённый Международному женскому дню
28.	Апрель	Форум «Молодежь за ЗОЖ»
29.	Апрель	Конкурс «Мисс Академия и Доктор Стиль», посвященный 70-летнему юбилею ЧГМА
30.	Апрель	Городской конкурс патриотической песни «Живи, Россия!»
31.		Смотр-конкурс общежитий (этап - смотр жилых комнат весенний семестр)
32.	Апрель-май	Школа тьюторов
33.	Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне
34.	Май	Последний звонок
35.	Май	Отчётный концерт хора «Гаудеамус»
36.	Май-август	Конкурс на лучшую группу Академии
37.	Май	Посадка деревьев «Аллея выпускников», «Сад Победы»
38.	Май	Праздничное шествие, в честь Дня Города
39.	Июнь	Акции ко Дню России
40.	Июнь	Ежегодная профессиональная премия ЧГМА «Профессия=Жизнь», посвящена 70-летнему юбилею ЧГМА

41.	Июнь	Вручение дипломов
42.	Июль	Лагерь студенческого актива «ПРОдвижение».
43.	Сентябрь	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний
44.	Сентябрь	Книжно-иллюстративная выставка с обзором литературы «Терроризм и экстремизм – угроза миру», Лекция для студентов 1 курса «Терроризм и экстремизм – угроза миру» (УМВД России по Забайкальскому краю)
45.	Сентябрь	Проориентационное общественное мероприятие «Дети запускают сердца»
46.	Сентябрь	Мероприятия, посвящённые Дню борьбы с терроризмом, в том числе встречи обучающихся с сотрудниками и представителями антитеррористической комиссии Забайкальского края ФСБ, УМВД, Прокуратуры, Управления Министерства юстиции РФ по Забайкальскому
47.	Сентябрь	Расширенное заседание Совета обучающихся
48.	Сентябрь	Реализация адаптационной программы для студентов первого курса
49.	Сентябрь	Школа профоргов Кино-клуб (киноквиз) Книжный клуб «Даль» #профпомощь (адаптация)
50.	Сентябрь	Ознакомительная экскурсия для первокурсников «Юбилейный библиоквест»
51.	Сентябрь	Книжная выставка к юбилею Академии «ЧГМА: страницы истории»
52.	Сентябрь	Спартакиада среди вузов г. Чита, оз.Арахлей, база «Медик», по видам спорта: волейбол, баскетбол, дартс, л/а эстафета, игры-эстафеты
53.	Сентябрь	Посвящение в студенты, принятие первокурсниками Этического Кодекса студента ЧГМА
54.	Октябрь	День пожилого человека. Чествование ветеранов академии
55.	Октябрь	Мероприятия, посвященные 70-летию ЧГМА
56.	Октябрь	Встреча студентов с ветеранами ЧГМА (1-2 курсы)
57.	Октябрь	Выставка-ярмарка «Абитуриенту – 2024» (г.Чита, выставочный центр «Забайкальский»)
58.	Октябрь	Экскурсии в Музей истории ЧГМА (1-2 курс)
59.	Октябрь	Реализация адаптационной программы для студентов 1 курса
60.	Октябрь	Тренинг для студентов 1-3 курсов «Тайм-менеджмент. Формирование навыков планирования и распределения своего времени»
61.	Октябрь	Смотр-конкурс общежитий (этап - смотр жилых комнат, осенний семестр)
62.	Октябрь	Интеллектуальная игра «История ЧГМА» Игра «ЛОГОС» Мероприятия ко Дню пожилого человека
63.	Октябрь	Встреча обучающихся с сотрудниками и представителями УНК УМВД России по Забайкальскому краю
64.	Октябрь	XIII Традиционный кросс первокурсников среди студентов ЧГМА

65.	Октябрь	Круглый стол «Медицина как служение» для студентов 1-2 курсов
66.	Ноябрь	Участие в акциях, посвящённых Дню народного единства
67.	Ноябрь	Концерт Таланты академии, к 70-летию ЧГМА
68.	Ноябрь	Концерт, посвящённый Дню матери
69.	Ноябрь	Спартакиада среди преподавателей и сотрудников ЧГМА
70.	Ноябрь	Соревнования по силовой гимнастике
71.	Декабрь	Спортивный праздник «Здоровый Новый год»
72.	Декабрь	День открытых дверей
73.	Декабрь	Научно-практическая конференция «Духовная миссия современной медицины»
74.	Декабрь	Новогодний студенческий бал
75.	Декабрь	Акция «Благотворительная ёлочка». Вручение подарков воспитанникам детского дома с. Колочное

7.4 Психолого-консультационная работа в ФГБОУ ВО ЧГМА в 2022 году

В марте 2023 года был создан Центр психологической поддержки ЧГМА как отдельное самостоятельное структурное подразделение Академии, обеспечивающее психологическое сопровождение обучающихся и работников Академии в процессе их обучения и профессиональной деятельности.

Центр осуществляет работу по следующим направлениям:

Психологическое просвещение – формирование у обучающихся Академии, их родителей (законных представителей) и работников Академии потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся Академии на каждом образовательном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта обучающихся.

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации у обучающихся Академии, разработка конкретных рекомендаций преподавателям, родителям (законным представителям) обучающихся по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения в Академии, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в

профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, а также выявление среди обучающихся «группы риска», нуждающихся в психологической помощи и поддержке.

Психологическая коррекция – оказание психологической поддержки обучающимся и работникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального напряжения, а также устранение психологических нарушений в личностном развитии посредством различных психологических методов и приемов (тренинги, индивидуальные коррекционные занятия).

Основной работой центра является консультативная деятельность, которая проводится в двух формах:

1. Индивидуальное психологическое консультирование (количество консультаций определяется в формате краткосрочного и среднесрочного психологического консультирования и составляет от 2 до 10 индивидуальных консультаций, продолжительностью от 30 минут до 1 часа);

2. Групповые формы работы – тематические группы, тренинги, семинары, лекции: терапевтические групповые занятия для преодоления возникших проблем в учебе, социальных межличностных взаимодействиях (занятия проводятся в результате набора группы по определенной проблеме на добровольной основе из числа студентов); обучающие занятия для приобретения практических навыков предотвращения и преодоления кризисных ситуаций, построения гармоничных отношений в социальной среде и семье.

За период с марта 2023 года по декабрь 2023 года велась комплексная психолого-консультативная работа с обучающимися и сотрудниками ЧГМА. Данная работа реализовывалась согласно ранее разработанного перспективного плана.

За этот период за консультативной помощью обратилось 155 человек (включая студентов и ординаторов). Распределение по курсам и факультетам представлено ниже на рисунках 18 и 19.

Были проведены следующие тренинговые занятия:

1. Адаптация студентов первого курса, 32 занятия (565 чел.)
2. Эффективные коммуникации в учебной деятельности, 33 занятия (430 чел.)
3. Тренинг на развитие лидерских качеств у старост групп, 2 занятия (26 чел.)
4. Школа тьюторства, 2 занятия (70 чел.)
5. Тренинг для кураторов, 2 занятия (20 чел.).

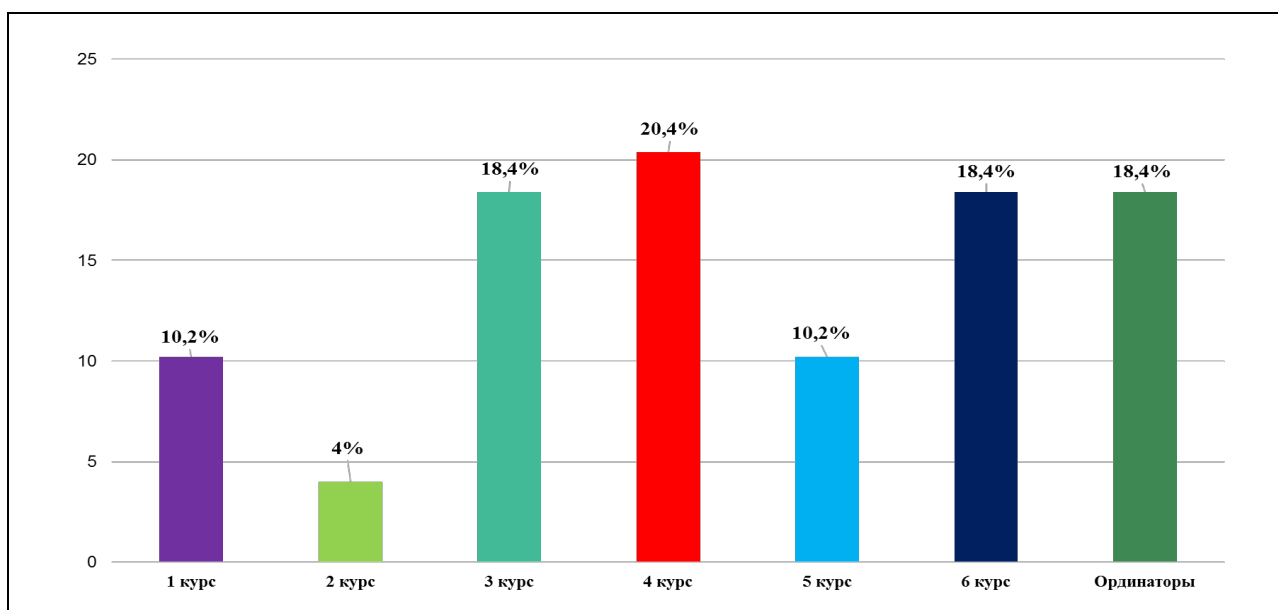


Рисунок 18 – Распределение обратившихся по курсам (включая ординаторов)

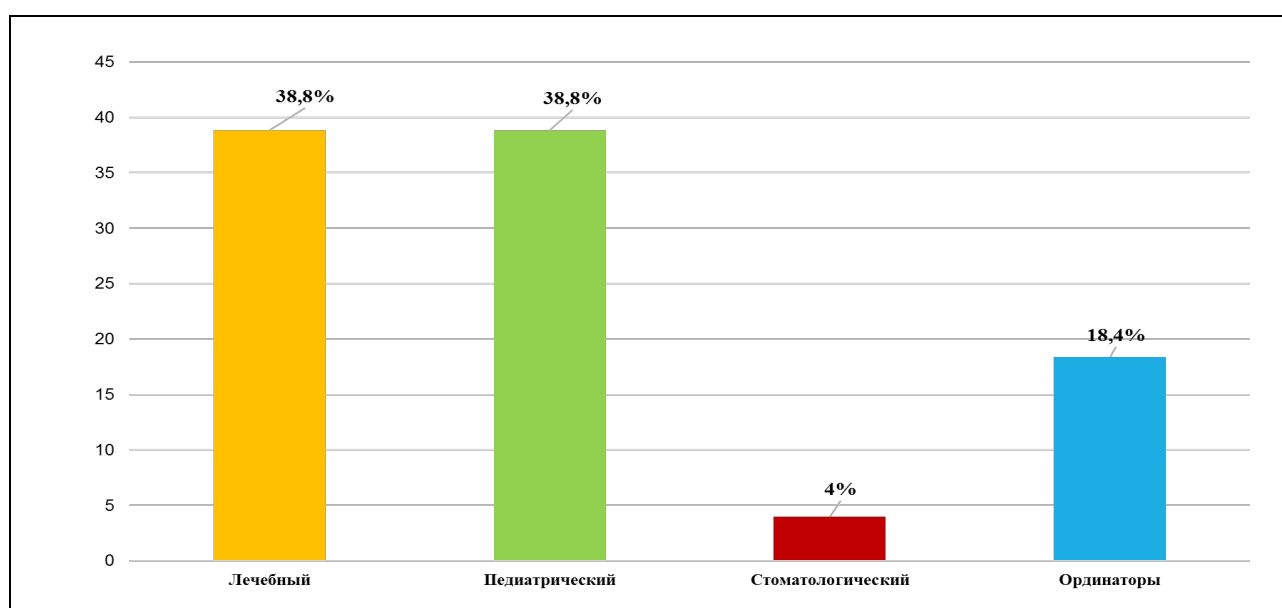


Рисунок 19 – Распределение обратившихся по факультетам (включая ординаторов)

Основными проблемами индивидуальных обращений являлись:

1. Проблемы межличностных отношений с близкими, сверстниками, противоположным полом, преподавателями (трудности отношений с окружением, отсутствие или неуверенность в общении, конфликты с соседями по комнате в общежитии, конфликты с окружающими, разрыв отношений или конфликт с любимым человеком, конфликты с преподавателями или непонимание со стороны преподавателя и т.д.).

2. Наличие таких состояний, как повышенная тревожность, сниженное настроение, раздражительность, нарушение сна и т.д.

3. Трудности и проблемы в учебном процессе (трудности психологической и социальной адаптации студентов 1 курсов, страхи и трудности в публичных выступлениях, страх и неуверенность сдачи экзаменов, трудности организации личного времени и т.д.).

4. Проблемы личностного и профессионального самоопределения при выборе специализации.

5. Внутрличностные проблемы (качества личности, склонности, способности, характер, самооценка и т.д.) (рисунок 20).

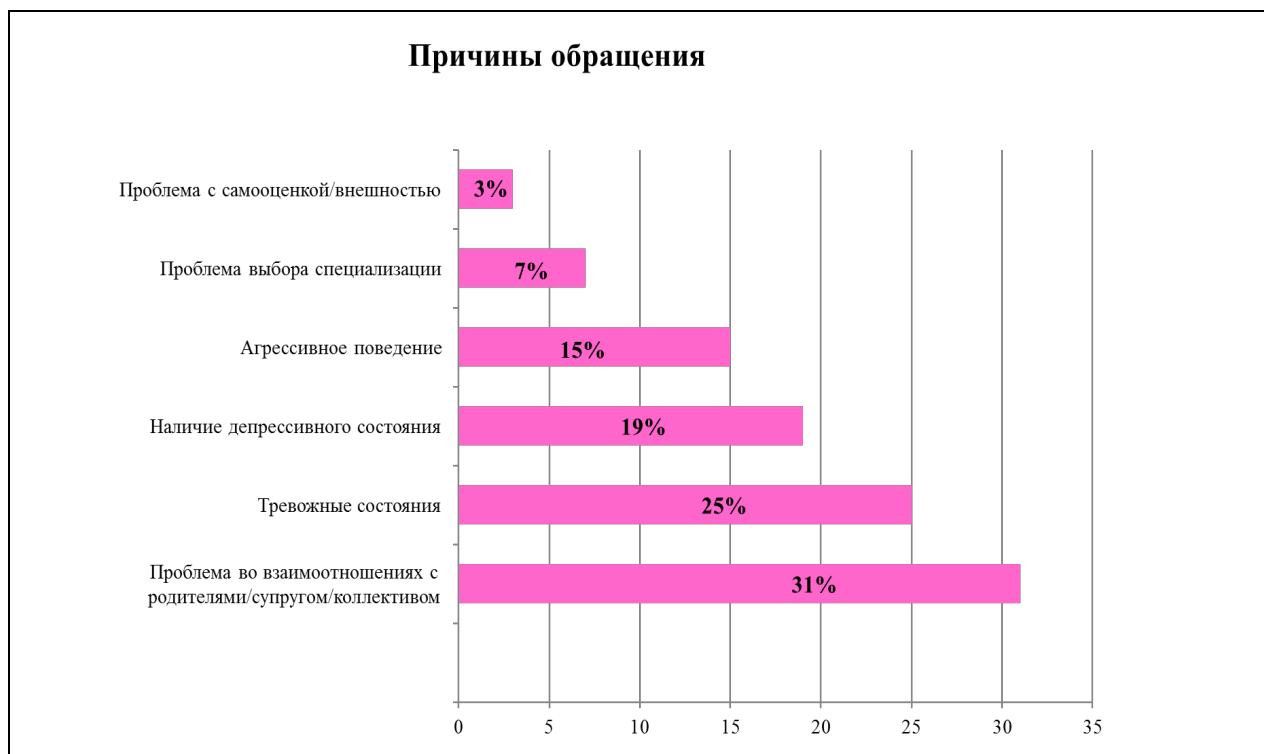


Рисунок 20 – Распределение причин обращения

Кроме этого центр психологической поддержки участвует в межвузовском методическом объединении по психологическому направлению. Совместно с другими вузами г. Читы в 2023 году были проведены следующие мероприятия: «День знакомства с психологией» для студентов вузов и межвузовский семинар «Обмен опытом в работе с первокурсниками в процессе их адаптации» для преподавателей.

Таким образом, согласно плану по реализации развития, деятельность Центра будет направлена на:

1. Оказание квалифицированной психологической помощи обучающимся и сотрудникам
2. Укрепление психологического благополучия, психического здоровья и социализации обучающихся
3. Содействие реализации профессиональных планов обучающихся и сотрудников
4. Укрепление духовно-нравственного потенциала обучающихся и сотрудников
5. Развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей
6. Профилактику ксенофобии, экстремизма, гетеро- и аутоагрессивного поведения, употребления психоактивных веществ
7. Содействие сохранению и развитию кадрового потенциала Забайкальского края

7.5 Стипендиальное обеспечение и система поощрения обучающихся

В ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России существует система поощрения обучающихся за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности. В составе расходов Академии предусмотрены как бюджетные, так и внебюджетные источники финансирования. Порядок поощрений определяется локальными нормативными актами и распорядительными документами.

Поощрение учащихся за активное участие в общественной, спортивной, научной и культурно-творческой деятельности вуза

1. Награждение ценными призами, сертификатами участников, дипломами, кубками победителей – участников культурно-творческих мероприятий, физкультурных, спортивных и оздоровительных соревнований в соответствии с планом внеучебной деятельности на год.

2. Награждение билетами подарками на посещение культурно-творческих мероприятий города Читы участников творческих конкурсов и интеллектуальных игр ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, «Таланты академии», «Мисс академия и Доктор Стиль», конкурса студенческих проектов «Создай свое будущее», конкурса видеороликов Победный май, конкурса на Лучшую группу среди 1 курса и др.).

3. Обеспечение участия обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, во Всероссийских форумах и Фестивалях («Студент года 2023», «Студент года. Медики 2023», Фестиваль молодежи, Выставка-форум «Россия» и др.).

4. Обеспечение участия студентов в фестивалях, конкурсах в рамках общественной и культурно-творческой деятельности («Российская студенческая весна 2023», «Живи, Россия», Фестиваль патриотической песни имени Иосифа Кобзона "Позывной – Победа!", «Человеческий фактор» и др.).

5. Поощрение самых активных студентов поездкой в спортивно-оздоровительный лагерь студенческого актива «ПРОдвижение» на базе отдыха «Медик», озеро Арахлей (июль 2023).

6. Ректорский приём в честь Дня Российского студенчества. Награждение лучших студентов памятными подарками и грамотами по итогам года в различных номинациях: за отличную учёбу, за активную научную деятельность, за участие в олимпиадах, за общественную деятельность, за творческую деятельность, а также за спортивные достижения и т.д.



Фото 42 – Ректорский прием

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся в Читинской государственной медицинской академии в 2023 году осуществлялись за счет:

- бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых на стипендиальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- средств федерального бюджета на исполнение публичных обязательств, включая выплаты на материальное обеспечение обучающихся, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- средств, полученных от приносящей доход деятельности образовательной организации.

Назначение и выплаты стипендий и других видов материальной поддержки обучающихся в ЧГМА в 2023 году осуществлялись в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной

форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, протокол заседания Учёного совета от 06.12.2022 г. № 4;

- Положением об отдельных мерах поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России в связи с проведением специальной военной операции на территориях Донецкой народной республики, Луганской народной республики и Украины, протокол заседания Учёного совета от 14.02.2023 г. № 6;

- Положением о порядке оказания материальной помощи обучающимся ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, протокол заседания Учёного совета от 11.02.2020 г. № 7

В целях объективного назначения стипендий и других видов материальной поддержки обучающихся в 2023 году в ЧГМА и на каждом факультете действуют стипендиальные комиссии. В обязанности стипендиальных комиссий входит анализ состояния социально-бытового обеспечения студентов, рассмотрение вопросов об оказании единовременной материальной помощи студентам льготных категорий или попавших в трудную жизненную ситуацию. В 2023 году социальную стипендию получали 636 студентов. Государственную академическую стипендию в течение 2023 года получали 1287 студентов ЧГМА и 454 аспиранта и ординатора. За особые успехи в учебной, творческой и общественной деятельности студенты академии ежегодно поощряются стипендиями и премиями Губернатора Забайкальского края, мэра города Читы. В 2023 году стипендиями Главы городского округа "Город Чита" были удостоены обучающиеся Читинской государственной медицинской академии:

- аспирант 3 года обучения по специальности "Патологическая физиология" Старосельников Артем Николаевич;
- студентка 5 курса педиатрического факультета Койдан Полина Валерьевна;
- студент 3 курса лечебного факультета Ульянов Даниил Евгеньевич.

В Читинской государственной медицинской академии существует система поощрения обучающихся за достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности. В среднем в 2023 году 92 студента, обучающихся по программам специалитета, получали повышенную государственную академическую стипендию. В составе расходов образовательной организации предусмотрены как бюджетные, так и внебюджетные источники финансирования. Порядок поощрений определяется локальными нормативными актами ЧГМА и распорядительными документами.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа

Общее руководство научным отделом ЧГМА осуществляет проректор по научной и международной работе д.м.н., профессор Н.В. Ларёва.

Научные исследования в вузе проводятся по приоритетным направлениям в области медицины и здравоохранения в рамках 10 утвержденных тематических карт:

1. Клинико-патогенетическое значение нейровоспаления у пациентов с первым эпизодом шизофрении при терапии антипсихотиками (руководитель – д.м.н. А.В. Сахаров).
2. Сердечно-сосудистая и коморбидная патология: клинико-патогенетические взаимодействия (руководитель – д.м.н., профессор В.В. Горбунов).
3. Клинические и патогенетические закономерности развития острых и хронических форм коронарных болезней сердца и их осложнений (руководитель – д.м.н., доцент Д.Н. Зайцев).

4. Оптимизация родоразрешения беременных в Забайкальском крае (руководитель – к.м.н., доцент М.Н. Мочалова)
5. Малоинвазивные технологии в хирургии и урологии (руководитель – д.м.н., профессор С.Л. Лобанов).
6. Особенности функционирования единой клеточно-гуморальной системы защиты при воздействии на организм различных повреждающих факторов (руководитель – д.м.н., доцент Е.В. Фефелова).
7. Клинико-патогенетические закономерности развития и персонификация подходов к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике и прогнозированию течения заболеваний детского возраста (руководители – д.м.н., профессор И.К. Богомолова; д.м.н., профессор В.А. Щербак).
8. Персонализированные механизмы развития заболеваний и/или осложнений в травматологии и ортопедии (руководитель – д.м.н. А.М. Мироманов).
9. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний у жителей, проживающих в условиях резко-континентального климата Забайкальского края (руководитель – д.м.н., профессор Ю.Л. Писаревский).
10. Аутоиммунный механизм хронизации острых воспалительных процессов (руководитель – д.м.н., профессор Н.Н. Цыбиков).

Проблемные комиссии

Координация научной работы, экспертиза планируемых НИР и оптимизация тематики научных исследований, организация конкурсов НИР, рассмотрение подготовленных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук, подготовка заключения организации по месту выполнения диссертации возлагается на председателей и членов Проблемных комиссий ЧГМА. В Читинской государственной медицинской академии работает 8 проблемных комиссий:

ПК-1: Проблемная комиссия по терапевтическим специальностям
(*председатель* д.м.н., профессор Горбунов В.В.)

ПК-2: Проблемная комиссия по хирургическим специальностям
(*председатель* д.м.н., профессор Намоконов Е.В.)

ПК-3: Проблемная комиссия по акушерству и гинекологии
(*председатель* д.м.н., профессор Белокриницкая Т.Е.)

ПК-4: Проблемная комиссия по педиатрии (*председатель* д.м.н., профессор Щербак В.А.)

ПК-5: Проблемная комиссия по неврологии, нейрохирургии, психиатрии и наркологии (*председатель* д.м.н., доцент Сахаров А.В.)

ПК-6: Проблемная комиссия по медико-биологическим наукам
(*председатель* д.м.н., профессор Цыбиков Н.Н.)

ПК-7: Проблемная комиссия по стоматологии (*председатель* д.м.н., профессор Писаревский Ю.Л.)

ПК-8: Проблемная комиссия по организации здравоохранения
(*председатель* к.м.н. Евстафьева Ю.В.)

В 2023 году сотрудниками ЧГМА были защищены 3 диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук, 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

В 2023 году на базе ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России активно работал исследовательский центр для проведения международных клинических исследований в соответствии с протоколами:

1. **20103:** «Многоцентровое, рандомизированное, двойное слепое, плацебо контролируемое исследование в параллельных группах по оценке эффективности и безопасности финеренона в отношении заболеваемости и смертности у пациентов с хронической сердечной недостаточностью (класс NYHA II-IV) и фракцией выброса левого желудочка $\geq 40\%$ » (главный исследователь – д.м.н., профессор В.В. Горбунов).

Результаты научных исследований сотрудников ЧГМА в 2023 году были представлены на различных конференциях и опубликованы в научных журналах,

Всего опубликовано 342 статьи, из них 135 статей в научных журналах, индексируемых базах данных Scopus и в Web of science.

Патентно-лицензионная деятельность

По результатам выполненных научных исследований ежегодно оформляются заявки на изобретения для обеспечения защиты интеллектуальной собственности. Информация о защищенных изобретениях размещается на сайте академии <https://chitgma.ru/nauka/izobretenia/innovacionnaja-dejatelnost>

Таблица 35 – Патенты на изобретения и на полезную модель, полученные в 2023 г.

№ п/п	ФИО авторов	Название	Номер заявки	Номер патента
1	Яшнов А. А. Лобанов С. Л. Бурцева М. А. Коновалова О. Г.	Способ прогнозирования риска развития острого деструктивного холецистита	2020137552 от 16.11.2020	Патент 2754803
2	Раменский В.В. Раменская М.А. Ахмедов Э.А. Нольфин Н.А.	Устройство для формирования анастомоза мелких кровеносных сосудов (Полезная модель)	2021105360 от 01.03.2021	Патент 206000

Таблица 36 – Свидетельства на регистрацию программ для ЭВМ, полученные в 2023 г.

№ п/п	ФИО авторов	Название	Номер заявки	Номер свидетельства
1.	Шилин Д.С. Мудров В.А. Шаповалов К.Г.	Программа для прогнозирования декомпенсации дыхательной недостаточности у пациентов с COVID-19	2023685014 21.11.2023	2023687689
2.	Мироманов А.М., Гусев К.А., Старосельников А.Н., Мироманова Н.М., Мудров В.А.	Программа для определения риска замедленной консолидации переломов длинных костей конечностей	2023663572 28.06.2023.	2023665756
3.	Шаповалов Ю.К. Мудров В.А. Шаповалов К.Г.	Программа для прогнозирования вероятности тяжелого течения COVID-19	2023612657 от 13.02.2023	2023614015

4.	Просьяник В. И. Серкин Д. М. Серебрякова О. В. Бакалова Ю.В. Серкин М.А.	Программа для прогнозирования развития диабетической кардиомиопатии у больных сахарным диабетом 1 типа	2022682207 17.11.2022	2023613558
----	--	--	--------------------------	------------

Таблица 37 – Базы данных, зарегистрированные в 2023 г.

№ п\п	ФИО авторов	Название	Номер заявки	Номер свидетельства
1	Шилин Д.С. Рослов А.В. Шаповалов К.Г.	Гемодинамические показатели больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в положении пациентов лежа на спине и при выполнении маневра прон-позиции	2023624546 01.12.2023	2023624702
	Сахаров А. В. Клинова М. А. Лазо Ю.В.	Параметры социально-экономических и медицинских факторов, влияющих на развитие интеллекта и показатели уровня умственного развития у детей старшего дошкольного возраста Забайкальского края	2023620467 от 15.02.2023	2023620725

9. ЛЕЧЕБНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Клиника является структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основные задачи клиники:

- оказание медицинской помощи населению Забайкальского края и других субъектов Российской Федерации;
- своевременное внедрение достижений научно-технического прогресса;

- организация, разработка и создание учебно-производственной базы для внедрения новых медицинских технологий с целью повышения качества медицинской помощи и качества подготовки студентов, а также слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- организация научного и образовательного процесса на высоком профессиональном уровне;
- оказание организационно-методической и практической помощи учреждениям города и края по вопросам оказания медицинской помощи;
- социальное развитие коллектива.

Приоритетным направлением в процессе диагностики и лечения пациентов является оказание качественной медицинской помощи с использованием инновационных и высоких технологий.

Основные направления деятельности:

В настоящий момент клиника – это многопрофильное медицинское учреждение, оказывающее первичную врачебную и специализированную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, специализированную медицинскую помощь в условиях дневного стационара, специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях населению города Читы и Забайкальского края, а также пациентам, проживающим на территориях других субъектов Российской Федерации.

Структура клиники:

В состав Клиники входят следующие структурные подразделения:

- стоматологическое отделение № 1;
- стоматологическое отделение № 2;
- стоматологическое отделение № 3;
- детское стоматологическое отделение № 1;
- детское стоматологическое отделение № 2;
- офтальмологическое отделение стационара;
- группа анестезиологии-реанимации;
- диагностическая поликлиника;

- рентгенкабинет;
- офтальмологический кабинет;
- зуботехническая лаборатория.

Изменения в 2023 г. произошли в структурном составе диагностической поликлиники. С целью соответствия порядкам организации медицинской помощи поликлиника была разделена на консультативно-диагностическое подразделение, содержащее в своем составе врачебный часток для обслуживания прикрепленного населения, бактериологическую, гистологическую, клинко-диагностическую лабораторию, а так же вспомогательные подразделения.

Результаты деятельности в 2023 г.:

В 2023 году проведены глобальные мероприятия по ремонтным работам в здании Клиники по ул. Новобульварной. Выполнен перенос регистратуры согласно методическим рекомендациям проекта «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» для обеспечения возможности прямого контакта сотрудника регистратуры с пациентом, так называемая "открытая" стойка регистратуры с местом для размещения картотеки (Фото 38).

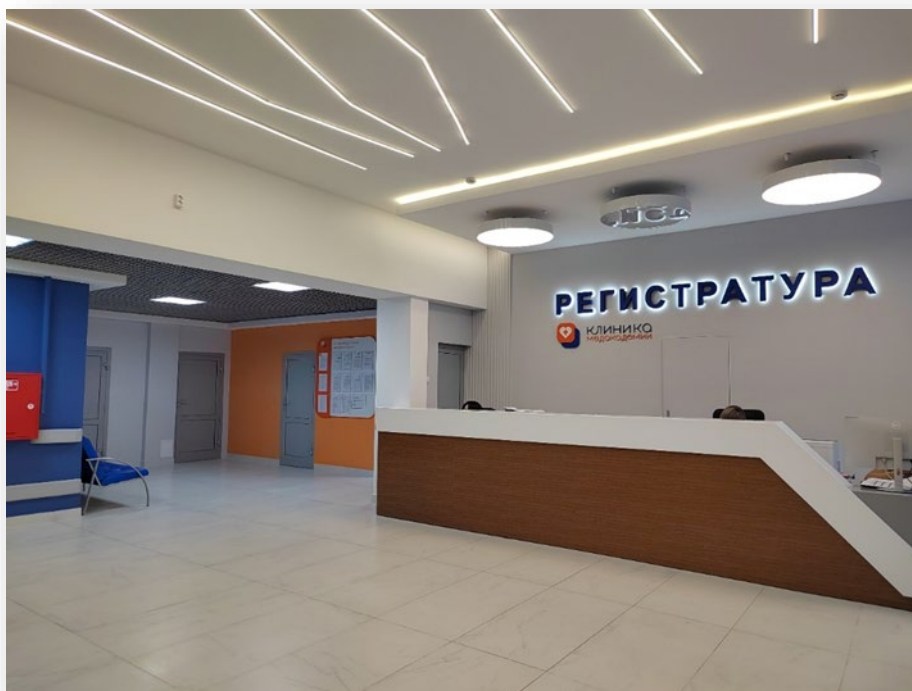


Фото 43 – Новая модель регистратуры Клиники

Одно рабочее место регистратуры адаптировано для работы с маломобильными гражданами, предусмотрено наличие низкой стойки и сидячего места. Произведен ремонт с адаптацией для маломобильных граждан холла на первом этаже здания с созданием зон комфортного ожидания и отдыха (Фото 39), одновременно осуществлена замена пола и коммуникаций.



Фото 44 – Холл Клиники с зонами ожидания и отдыха для пациентов

В 2023 году в Клинике продолжал реализовываться второй этап глобального проекта по информатизации медицинской организации – это внедрение медицинской информационной системы (МИС) и ее интеграция с сегментами Единой государственной информационной системы (ЕГИСЗ). За текущий период в МИС клиники внедрены электронные медицинские карты (ЭМК) по терапевтической, хирургической, детской стоматологии, на этапе тестирования находится ортодонтия. Появилась возможность формировать и выгружать в ЕГИСЗ электронные медицинские документы в структурированном виде – СЭМД. Документы подписываются электронно-цифровой подписью (ЭЦП) врача и в течение 24 часов выгружаются в подсистемы ЕГИСЗ.

Количественные показатели медицинской деятельности в 2023 году достаточно высокие: в полном объеме исполнено государственное задание на оказание высокотехнологичной медицинской помощи, а также объемы медицинской помощи в рамках базовой и территориальной программ

государственных гарантий. Уровень дохода от платных медицинских услуг увеличился на 12%.

В офтальмологическом отделении стационара клиники успешно выполняются наиболее трудоемкие, ресурсозатратные и востребованные виды специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. 21% всех пациентов стационара составляют жители других субъектов Российской Федерации. На протяжении последних трех лет прогрессивно растут показатели эффективной работы стационара при сохраняющемся коечном фонде 30 коек круглосуточного пребывания: отмечается увеличение количества больных и соответственно числа койко-дней, таким образом, средняя занятость койки в 2023 году превысила установленный норматив 320 дней в году и составила 350 дней, то есть норматив коечного фонда выполнен на 109%.

Продолжает развиваться группа анестезиологии-реанимации. В группе есть все условия для наблюдения за пациентами и интенсивной терапии. Кроме проведения анестезиологического пособия при операциях в стационарных условиях, амбулаторно проводятся стоматологические вмешательства в условиях общего обезболивания. Благодаря этому увеличилось количество сложных манипуляций, которые теперь можно выполнять на стоматологическом приеме, а так же увеличилось количество лиц, имеющих общесоматическую патологию и направленных из других медицинских организаций.

На основании мониторинга износа имеющегося оборудования в Клинике за текущий период приобретено новое современное оборудование: дентальный рентгеновский аппарат (Фото 40), компрессор, цифровое оборудование для врачей-стоматологов-ортопедов – интраоральные сканеры, для работы группы анестезиологии и реанимации – капнограф, в диагностическую поликлинику приобретен кольпоскоп, в отделение офтальмологии стационара – УЗИ аппарат (Фото 41) и пневмотонометр, на кафедру терапевтической стоматологии – стоматоскоп.



Фото 45 – Радиовизиограф



Фото 46 – УЗИ-аппарат VuMax HD – Sonomed

За 2023 год в Клинике оказана медицинская помощь в объеме 141 899 посещений, из них 66 487 посещений пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Кроме этого, проведено исследований:

- рентгенодиагностические исследования – 21 881, из них 619 компьютерных томограмм челюстно-лицевой области;
- ультразвуковые исследования – 18 980;

- эндоскопические исследования диагностические – 1 237;
- лабораторные исследования – 88 881.

В круглосуточном стационаре пролечено 2237 больных, из них 344 оказана высокотехнологичная медицинская помощь.

Количество проведенных больными койко-дней – 10 529 при средней продолжительности пребывания 5 дней.

Средняя занятость койки составила 350 дней.

Всего операций в круглосуточном стационаре – 2357.

Всего оперировано больных – 2237.

Хирургическая активность в стационаре – 100%.

В дневном стационаре пролечено 384 больных, количество пациенто-дней – 2041 при средней продолжительности пребывания 5 дней.

Доля пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации, составила 21% за 2023 год.

За год в группе анестезиологии-реанимации проведена 1161 анестезия, в том числе:

673 – медикаментозная седация

460 – тотальная внутривенная анестезия

20 – комбинированная анестезия с ИВЛ

1 – ингаляционная масочная анестезия

4 – стоматологическое лечение с наблюдением врачом-анестезиологом-реаниматологом.

Лечебная работа в рамках образовательного процесса организована на всех кафедрах. Кафедры терапевтической, хирургической и детской стоматологии включены в программу ОМС и имеют соответствующие объемы финансирования для полноценного проведения занятий, в том числе с ординаторами.

10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международное сотрудничество в Академии проводится по двум основным направлениям: научно-исследовательская деятельность и учебная работа. Приоритетным иностранным партнером является Цицикарский медицинский институт (КНР), плодотворное сотрудничество с которым продолжается 20 лет.

В 2023 году делегация Цицикарского медицинского института присутствовала в качестве почетных гостей на юбилейных мероприятиях ЧГМА. С 18 по 21 апреля 2023 г. в ЧГМА проходила XXII научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 70-летию Читинской государственной медицинской академии "Медицина завтрашнего дня", в работе которой приняли участие свыше 960 студентов и молодых ученых с 405 работами. Помимо учащихся ЧГМА, на конференции опубликовали свои научные работы представители Иркутска, Москвы, Тюмени, Шелехова и Цицикара.

Ежегодно преподаватели Академии выезжают в Цицикар для чтения лекций китайским студентам на английском языке. В мае Цицикар посетили трое преподавателей ЧГМА: заведующая кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н., доцент Валентина Игоревна Обыденко, доцент кафедры анатомии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии, к.м.н., доцент Евгения Михайловна Кустовская и доцент кафедры химии и биохимии, к.м.н., доцент Татьяна Михайловна Караваева.

15 мая вице-президент ЦМУ Чжан Ке-юн встретился с российскими преподавателями, ознакомил их с историей развития Цицикара и университета. В ходе своего визита, с 15 по 30 мая 2023 г., преподаватели читали лекции не только китайским студентам, но и студентам международного факультета, приняли участие в методическом семинаре, на котором обсудили вопросы разработки учебной программы и методы преподавания. В программу вошли также посещения лабораторий, НИИ и 32-й Спартакиады. Китайские студенты и преподаватели оказали теплый прием нашим преподавателями познакомили их

с традициями и обычаями китайской культуры, такими как чайная церемония и приготовление китайских пельменей.

На официальных мероприятиях к 70-летию ЧГМА в октябре 2023 года также присутствовали гости из Цицикара. Профессор Чжао Гуань, ректор Цицикарского медицинского университета, выступил с поздравительным адресом и преподнес символический подарок.

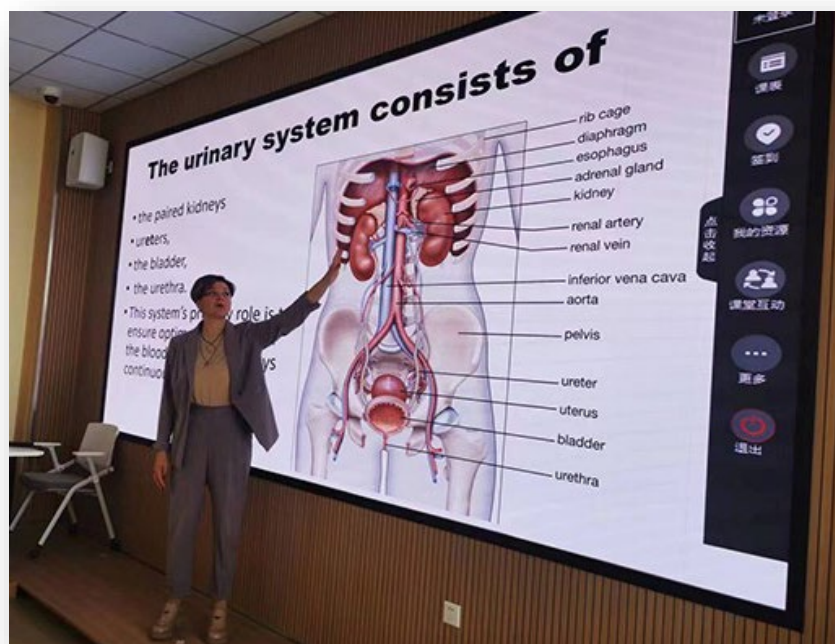


Фото 47– Лекция по гистологии



Фото 48 – Преподаватели ЧГМА на мастер-классе по лепке китайских пельменей



Фото 49 – Ректор Цицикарского медицинского университета поздравляет с юбилеем Читинскую государственную медицинскую академию

Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья составляет 0,53% от общего контингента обучающихся в академии. Контингент иностранных студентов представлен обучающимися из Монголии, Вьетнама, Азербайджанской Республики, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан. Данный показатель остается относительно стабильным в течение последних лет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования деятельности академии в 2023 году проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, воспитательной среды академии, научно-исследовательской, лечебной и международной деятельности.

В ходе самообследования также проведен анализ показателей деятельности ЧГМА, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование деятельности ЧГМА за 2023 год позволило сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления академии соответствуют законодательной базе в области высшего образования и дополнительного профессионального образования, стратегии и программе развития ЧГМА, выступая гарантом подготовки специалистов, готовых к инновационной, творческой самореализации и модернизации российского общества.

2. Структура и содержание образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО ЧГМА, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, характеристикам профессиональной деятельности выпускников, определенным в профессиональных стандартах.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям/направлениям подготовки. Организация образовательного процесса находит свое отражение в документации установленного образца: основных профессиональных образовательных программах (включающих учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методическое сопровождение и др.), расписаниях занятий, расписаниях промежуточной аттестации и ГИА и других нормативных актах академии.

4. Реализация основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых

дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5. Показатели научной деятельности вуза (число публикаций, научно-методических изданий, патентная деятельность и др.) остаются на стабильно высоком уровне и обеспечивают формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся.

6. Показатели международного сотрудничества (ежегодный рост числа иностранных граждан, обучающихся в вузе, развитие инфраструктуры для реализации международных научных и образовательных проектов) свидетельствуют о результативности данного направления деятельности академии.

7. Улучшается материально-техническая база и расширяются площади, используемые в учебных целях, что позволяет качественно улучшить образовательный процесс.

8. Воспитательная работа со студентами ЧГМА организуется в соответствии с концепцией формирования основ государственной молодежной политики в Российской Федерации, с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентоспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию. Академия способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. В целом единство образовательного и воспитательного процесса в вузе обеспечивают достойные результаты подготовки конкурентоспособного выпускника Читинской государственной медицинской академии, объединяющего в себе лучшие нравственные и профессиональные характеристики.

Таким образом, результаты деятельности Читинской государственной медицинской академии следует признать удовлетворительными.

