

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Читинская государственная
медицинская академия» Минздрава России

**Оценка качества образовательных услуг в ФГБОУ ВО
«Читинская государственная медицинская академия»
Минздрава России**

(по мнению обучающихся педиатрического факультета)

Чита 2023г.

В рамках внутреннего аудита, согласно требованиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 «Педиатрия», проведено анкетирование студентов 6 курса с целью удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и профориентационной направленности по направлению подготовки.

Результаты анкетирования

В анкетировании приняли участие 67% (абс. 67) обучающихся 6 курса педиатрического факультета. Средний возраст респондентов составил 23,7 лет, лиц женского пола 80,6% (абс. 54), мужского 19,4% (абс.13).

На вопрос: кем в будущем Вы планируете? 19,4 % (абс. 13) выпускников выбрали после окончания вуза работу в первичном звене врачами - педиатрами участковыми. Планируют продолжить образовательную траекторию в ординатуре по разным направлениям 62,7% (абс. 42) обучающихся.

Приоритетные направления своей будущей профессиональной деятельности распределились следующим образом: в педиатрию идут 10,4% (абс.7) респондентов, 7,5% (абс. 5) выбрали ординатуру по офтальмологии, 4,5% (абс. 3) выпускников планируют хирургическую специальность и анестезиологию-реанимацию. 3% (абс. 2) определились в пользу специальности – дерматовенерология и травматология-ортопедия. 32,8% (абс. 22) обучающихся сомневаются в выборе и указали несколько медицинских направлений. Не определились с будущей профессией 4,5% (абс. 3) выпускников и 7,5 % (абс. 5) не указали свой выбор.

На вопрос: «удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в Академии?» Ответили положительно (удовлетворены) 97% (абс. 65) респондентов, не удовлетворены 3% (абс. 2) обучающихся.

Важным компонентом образовательного процесса является учебная и производственная практика, которая позволяет формировать профессиональные навыки будущей профессии. Удовлетворены проходившими учебными/производственными практиками 94% (абс. 63) обучающихся «получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения», «удовлетворены не в полной мере»; неудовлетворены 6% (абс. 4) студентов.

На вопрос: «если Вы не удовлетворены какой то стороной вашей подготовки в Академии, напишите предложения» 18% (абс. 12) респондентов удовлетворены всем. 10,4% (абс. 7) выпускников рекомендуют больше практических навыков, акцент практик на старшие курсы, в том числе побольше взаимосвязи с практическим здравоохранением «прямой контакт с врачами отделений». Больше занятий в центре практической подготовки пожелали 3% (абс. 2) обучающихся, такое же количество студентов рекомендуют во время прохождения практик работать с медицинскими программами, в частности с программой «Ариадна». По 1,5% (абс.1) выпускников высказали пожелания: перевести лекции в дистанционный формат; упразднить тестирование; обеспечить каждого студента бумажным вариантом методических пособий, повысить качество подготовки педагогов и «не совмещать лечебную деятельность с образовательным процессом», а также сопровождение группы куратором на старших курсах. Улучшить техническое обеспечение образовательного процесса (без пояснений) рекомендуют 3% (абс.2) шестикурсников и 31,3% (абс. 21) обучающихся не прокомментировали ответ.

Респонденты оценивали по шкале (оценка в баллах: 1балл- низкая оценка, 5 баллов – высокая оценка) важность знаний, навыков и компетенций для будущей профессии и в какой степени Академия повлияла на развитие данных профессиональных качеств. По результатам опроса большинство 79,1% (абс.53) респондентов оценили по максимальному баллу необходимость теоретической подготовки по основам профессиональных знаний, 86,6% (абс. 58 поставили 5 баллов) выпускников считают важность практических навыков и умений. Из коммуникационных навыков 62,7% (абс. 42) обучающихся оценили максимально необходимость устной и письменной коммуникации на родном языке и лишь 31,3% (абс. 21) опрошенных считают необходимость использования иностранного языка для межличностного и профессионального общения. Навыки сбора, обработки и применения информации, а также способность к общению, анализу, синтезу, постановке целей и выбору путей их решений оценены в большинстве случаев – более 65% (абс. 44) на максимальное количество баллов. Нацелены на ведение научной деятельности больше половины респондентов 61,2% (абс. 41), оценивших на 4 и 5 баллов этот показатель. Степень влияния Академии по каждому вышеперечисленному показателю оценена выпускниками в большинстве случаев (более 70%) на хорошо и отлично (4-5 баллов), от 6 -17% высказались удовлетворительно.

На вопрос: «какие дисциплины Вы не изучали, но хотели бы изучать и считаете необходимыми для Вашей будущей профессиональной деятельности?» Респонденты перечислили несколько дисциплин: диетология, андрология, гемотрансфузиология, ЛФК, пластическая хирургия, токсикология, УЗИ диагностика, финансовая грамотность и эпигенетика.

Обучающиеся отметили достаточную обеспеченность учебной, научной, методической литературой образовательного процесса, лишь 7,4% (абс.5) студентов испытывали недостаток литературы по предмету фармакология, 4,4% (абс.3) анатомия, 3% (абс.2) по акушерству и гинекология и хирургическим болезням.

Среди преподавателей, которые оставили о себе самое лучшее впечатление у студентов лидируют д.м.н. заведующая кафедрой поликлинической педиатрии Н.Л. Потапова и ассистент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии К.Е. Кушнарченко, наряду с опытными педагогами были отмечены молодые преподаватели: ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Р. А. Сущенко и к.м.н., ассистент кафедры педиатрии А.И. Марковская (Петрова).

Ряд ответов выпускников, касаемых планов на будущее, заставляет задуматься не только руководство вуза, но и Министерство здравоохранения Забайкальского края. Так на вопрос: «где Вы планируете работать?» лишь 34,3% (абс.23) выпускников планируют работать в г. Чите и Забайкальском крае, остальные 65,7% в других регионах. При выборе места работы приоритетными для шестикурсников являются достойная заработная плата и хорошие условия труда, к немало важным составляющим относятся профессиональное развитие и хорошее взаимодействие с руководством.

Уверенность в себе, как специалистов 49,2% (абс. 33) выпускников оценили на 3 балла, на 4 балла 26,8 % (абс.18) и лишь 13,4% (абс. 9) уверенно ответили на данный вопрос, остальные студенты сомневаются в своих возможностях.

На вопрос: «считаете ли Вы престижным обучение в ЧГМА?», большинство 79% (абс.53) обучающихся ответило «да, престижно», затруднялись с ответом 16,4% (абс.11), и лишь 4,5% (абс.3) выпускников ответили отрицательно. Большинство 58,2% (абс.39) шестикурсников не сожалеют о выбранной специальности и вузе.