

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ**

**Анализ результатов опроса удовлетворенности работодателей качеством
подготовки выпускников ФГБОУ ВО
«Читинская государственная медицинская академия»
Минздрава России**

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образовательного процесса в ВУЗе является опрос работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Целью анкетирования является получение достоверной информации об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников специалитета и ординатуры, выявления возможных механизмов повышения конкурентоспособности и привлекательности выпускников ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

В 2024 году проведено анкетирование работодателей различных уровней медицинских организаций Забайкальского края.

Для проведения опроса была специально разработана анкета «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России». Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения анкет в Яндекс-форме.

В исследовании приняли участие 111 руководителей различных уровней медицинских организаций Забайкальского края.

Результаты опроса представлены в таблице 1.

№	Показатели	Процент удовлетворённости
1.	Уровень теоретических знаний	90,1%
2.	Способность к применению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на практике	83,8%
3.	Владение навыками клинического обследования пациента	81,1%
4.	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	77,5%
5.	Интерпретация инструментальных методов диагностики	77,5%
6.	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	74,8%

7.	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	73,0%
8.	Владение необходимыми оперативными навыками (в соответствии с квалификационными требованиями)	72,1%
9.	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	67,6%
10.	Участие в клинических разборах (умение доложить историю болезни пациента, дать клиническую оценку)	66,7%
11.	Ведение медицинской документации, в т.ч. владение навыками ведения электронного документооборота	65,8%
12.	Навыки управления персоналом	64,0%
13.	Общий уровень культуры, соблюдение этико-деонтологических принципов при общении с коллегами, пациентами, их родственниками	64,1%
14.	Стремление к профессиональному росту	64,0%
15.	Дисциплина, исполнительность	64,0%

В ходе проведенного анкетирования, на вопрос: «Укажите, каких качеств не хватает выпускникам специалитета», респонденты отметили:

- «желания работать в практическом здравоохранении» (62,2%)
- «умение владеть практическими навыками» (42,3%)
- «способности на практике применять полученные знания» (34,2%)
- «ответственности за больного» (32,0%)
- «использования принципов современной клинической фармакологии» (30,6%)
- «соблюдения принципов этики и деонтологии» (16,2%)
- «теоретической подготовки» (12,6%)

На вопрос: «Укажите, каких качеств не хватает выпускникам ординатуры», респонденты отметили следующее:

- «желания работать в практическом здравоохранении» (49,5%)

- «способности применять на практике полученные знания» (28,0%)
- «использования принципов современной клинической фармакологии» (27,0%)
- «умения владеть практическими навыками» (26,1%)
- «ответственности за больного» (26,1%)
- «соблюдения принципов этики и деонтологии» (15,3%)
- «теоретической подготовки» (6,3%)

Кроме того, были предложения по подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России:

- «улучшить качество практических навыков ординаторов» (73,9%)
- «улучшить уровень теоретической подготовки ординаторов» (21,6%).

Итоги анкетирования учитываются при принятии решений по совершенствованию качества образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в ВУЗе.

Начальник отдела ординатуры,
к.м.н.



М.А. Клинова