

**Аналитическая записка
по результатам проведения анкетирования студентов стоматологического
факультета в 2024-2025 учебном году**

2 курс.

В анкетировании приняло участие 79 человек, что составило 82% от контингента обучающихся на данном курсе. В опросе приняло участие 65,8% (52) респондентов женского пола и 34,2% (27) – мужского. Большая часть респондентов (73,75%; 59) – обучающиеся по договору об оказании платных образовательных услуг, 7,5% (6) – бюджетной формы и оставшиеся – целевой формы обучения.

Предложенная анкета содержала 22 вопроса.

Среднее время прохождения опроса обучающимися составило 5 минут.

При анализе результатов выявлено, что большинство обучающихся (75; 94,9%) удовлетворены тем, что они поступили и учатся в ЧГМА. Определяющим в выборе вуза и специальности у половины респондентов (59,49%; 47) явился осознанный самостоятельный выбор. Рекомендации родителей, советы знакомых не являлись частым выбором у принявших участие в опросе при ответе на вопрос «Что определило Ваш выбор Вуза и специальности?», а такой критерий как «реклама вуза и специальности» не получила ни одного отклика у респондентов, что требует расширения работы в данном направлении. 62; 78,5% анкетированных получили информацию в момент поступления в вуз от родителей и знакомых, каждый 10-ый респондент – на официальном сайте вуза. Более половины принявших участие в анкетировании (51; 64,9%) оценивают работу сайта как «хорошо» и «отлично».

Отношение к учебе у подавляющего большинства старательное (71; 89,9%), лишь 3,8% отметили равнодушное отношение к ходу образовательного процесса. В то же время, 14 респондентов (17,5%) отметили неудовлетворенность учебной. 57,5% не испытывают особых проблем с обучением; 13,7% (11) отмечают наличие материальных трудностей, которые мешают образовательному процессу, несмотря на начальный курс уже 10% обучающихся совмещают учебу с работой.

Подавляющее число респондентов (91,1%; 72) знакомы со своей образовательной траекторией (в частности рабочим учебным планом).

61 (77,2%) студентов, принявших участие в анкетировании, совмещают образовательный процесс с внеучебной деятельностью вуза.

Оценка степени удовлетворенности отношениями «студент-студент» показала высокую степень межличностных коммуникаций между студентами (76; 96,2%). Сходная статистика отмечена и при анализе взаимоотношений студентов с деканом (удовлетворены полностью или скорее удовлетворены 75, 94,9% респондентов).

Степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературой высокая – 62 респондента (78,5%) удовлетворены полностью или скорее удовлетворены обеспеченностью литературой в ЧГМА.

Чуть более половины принявших участие в опросе (44; 55,7%) оказались удовлетворены своими результатами в процессе обучения (экзаменами, зачетами). Одинаково сложными в процессе освоения (17,7%) ОПОП оказались предметы: нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология и биохимия.

Преподавательский состав Академии респондентами оценивается на высоком уровне (70; 88,6%).

Психоэмоциональное состояние респондентами расценивается в большинстве случаев как хорошее и отличное (56; 70,9%). Однако, тревожит, что 18.75% опрошенных (15) свое психоэмоциональное состояние расценивают как неудовлетворительное. В связи с чем необходимо более широко проводить работу психологов со студентами младших курсов для выявления угроз психического нездоровья.

На вопрос по удовлетворенности организацией учебного процесса в Академии большинство ответили утвердительно (78; 98,7%).

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент

Н.А. Мироманова