

**Аналитическая записка
по результатам проведения анкетирования студентов стоматологического
факультета в 2024-2025 учебном году**

3 курс.

В анкетировании приняло участие 44 человека, что составило 43% от контингента обучающихся на данном курсе. Предложенная анкета содержала 22 вопроса. Среднее время прохождения опроса обучающимися составило 4 минуты 35 сек.

В опросе приняло участие 72,73% (32) респондентов женского пола и 27,12% (12) – мужского. Возраст анкетированных в 81, 8% (36 человек) составил 19-20 лет. Большая часть респондентов (72,73%; 32) – обучающиеся по договору об оказании платных образовательных услуг, по 13,64 % (6) на бюджетной и целевой формах обучения.

При анализе результатов выявлено, что большинство обучающихся (29; 65,9%) удовлетворены тем, что они поступили и учатся в ЧГМА.

Определяющим в выборе вуза и специальности у половины респондентов (61,4%; 27) явился осознанный самостоятельный выбор. Рекомендации родителей, советы знакомых не являлись частым выбором у принявших участие в опросе при ответе на вопрос «Что определило Ваш выбор Вуза и специальности?», а такой критерий как «реклама вуза и специальности» не получила ни одного отклика у респондентов, что требует расширения работы в данном направлении. 31; 70,5% анкетированных получили информацию в момент поступления в вуз от родителей и знакомых, 18% респондентов – на официальном сайте вуза. Почти половина принявших участие в анкетировании (19; 43,2%) оценивают работу сайта вуза как «хорошо» и «отлично».

Отношение к учебе у подавляющего большинства старательное (42; 95,4%), лишь один респондент отметили равнодушное отношение к ходу образовательного процесса.

Подавляющее число респондентов (86,4%; 38) знакомы со своей образовательной траекторией (в частности рабочим учебным планом).

22 (50%) студентов, принявших участие в анкетировании, совмещают образовательный процесс с внеучебной деятельностью вуза.

Оценка степени удовлетворенности отношениями «студент-студент» показала высокую степень межличностных коммуникаций между студентами (40;90,0%). Сходная статистика отмечена и при анализе взаимоотношений студентов с деканом (удовлетворены полностью или скорее удовлетворены 43, 97,7% респондентов).

Степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературой высокая – 29 респондента (65,9%) удовлетворены полностью или скорее удовлетворены обеспеченностью литературой в ЧГМА.

Чуть более половины принявших участие в опросе (32; 72,7%) оказались удовлетворены своими результатами в процессе обучения (экзаменами, зачетами). Одинаково сложными в процессе освоения (9%) ОПОП оказались предметы: патологическая физиология и патологическая анатомия, фармакология.

77,27% (34) респондентов остались удовлетворены проводимыми производственными практиками.

Преподавательский состав Академии респондентами оценивается на высоком уровне (36; 81,8%).

Психоэмоциональное состояние респондентами расценивается в большинстве случаев как хорошее и отличное (26; 50,1%). Однако, тревожит, что 15,9% опрошенных (7)

свое психоэмоциональное состояние расценивают как неудовлетворительное. Возможно, что тревожность связана с тем, что многим студентам приходится совмещать учебу с работой (13.64%; 6); некоторые студенты испытывают материальные трудности (20.45%; 9) и проблемы со здоровьем (13.64%; 6). В связи с чем необходимо не только продолжать индивидуальную работу психологов со студентами средних курсов для выявления угроз психического нездоровья, но и расширять меры материальной поддержки обучающихся.

На вопрос по удовлетворенности организацией учебного процесса в Академии большинство ответили утвердительно (44; 100%).

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент

Н.А. Мироманова