

Анализ проведения летней практики 2024\2025 учебного года.

1. Ответственные руководители практик от образовательной организации представлены в таблице №1.

Таблица1

Руководители практик от кафедр

Курс, факультет	Название практики	Дата практики	Ответственный руководитель
I курс специальность «Лечебное дело»	учебная практика: ознакомительная практика. Ч.2	27.06.2025- 18.07.2025	ассистент кафедры травматологии и ортопедии, к.м.н. Старосельников А.Н.
II курс специальность «Лечебное дело»	практика по получению профессиональных умений и профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	23.06.2025- 18.07.2025	доцент кафедры общей и специализированной хирургии, к.м.н. Шемякина Н.А.
III курс специальность «Лечебное дело»	практика диагностического профиля	27.06.2025- 21.07.2025	ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней Беломестнова К. Э. ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней Кузнецова Ю. В.
IV курс специальность «Лечебное дело»	практика терапевтического профиля; практика акушерско- гинекологического профиля; практика хирургического профиля	17.06.2025- 29.07.2025	доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Василенко П.В. доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного и стоматологического факультетов, к.м.н., доцент Ахметова Е.С. ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного и стоматологического факультетов, Галеева А.И. доцент кафедры факультетской хирургии, к.м.н., доцент Лобанов Ю.С.

			доцент кафедры госпитальной хирургии, к.м.н. Курупанов С.И. доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, к.м.н., доцент Щаднева С.И.
V курс специальность «Лечебное дело»	помощник врача поликлиники	29.05.2025- 03.07.2025	доцент кафедры поликлинической терапии с курсом медицинской реабилитации, к.м.н. Портянникова О.О.
I курс специальность «Педиатрия»	учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля; коммуникативные навыки в педиатрии	24.01.2025- 14.02.2025	доцент кафедры пропедевтики детских болезней, к.м.н., доцент Батаева Е.П.
II курс специальность «Педиатрия»	помощник медсестры. Модуль по получению первичных профессиональных умений и навыков среднего медперсонала в ЦПН. Модуль по получению клинических профессиональных умений и навыков среднего медперсонала	03.07.2025- 24.07.2025	ассистент кафедры пропедевтики детских болезней Дондокова М.Б.
III курс специальность «Педиатрия»	Помощник врача-педиатра. Модуль по получению клинических пропедевтических навыков	03.07.2025г. – 30.07.2025	ассистент кафедры пропедевтики детских болезней, к.м.н. Каргина И.Г.
IV курс специальность «Педиатрия»	помощник врача-педиатра соматического стационара (Модуль 2)	16.06.2025 - 07.07.2025	ассистент кафедры пропедевтики детских болезней Лопатина Н.В.
V курс специальность «Педиатрия»	помощник врача детской поликлиники, НИР	02.06.2025 - 07.07.2025	ассистент кафедры поликлинической педиатрии с курсом медицинской реабилитации, Власова А.Н.
II курс специальность «Стоматология»	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	01.07.2025 - 16.07.2025	заведующая кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Павлова Н.Н.

III курс специальность «Стоматология»	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	25.06.2025 - 10.07.2025	ассистент кафедры стоматологии детского возраста, Шнитова И.В.
IV курс специальность «Стоматология»	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	28.05.2025 – 02.07.2025	ассистент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н. Бабичев Ю.И. - ассистент кафедры терапевтической стоматологии с курсом пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н. Кукушкина Е.А.

2. Результаты летней производственной практики.

Традиционно на всех факультетах большая часть студентов проходили практику в г. Чита, на второй позиции – районы Забайкальского края и Республика Бурятия (таблица 2).

Заклучен договор с ГБУЗ «Нижеангарская ЦРБ» Республики Бурятия для прохождения практики по целевому направлению.

Общее количество студентов, допущенных к летней производственной практике –

- лечебный факультет – 1305
- педиатрический факультет – 617
- стоматологический факультет – 272

Распределение студентов на базы практической подготовки

Таблица 2

№	Регион	Общее количество	Лечебный факультет	Педиатрический факультет	Стоматологический факультет
1.	Г. Чита	1273	741	324	208
2.	Районы Забайкальского края	517	343	152	22
3.	Республика Бурятия	345	196	108	41
5.	Республика Тыва	42	13	29	-
6.	Иркутская область	14	11	3	-
7.	Республика Саха (Якутия)	2	1	1	-
8.	Сахалин	1	-	-	1

При прохождении производственной практики в летний период зафиксировано большее количество пропусков по неуважительной причине, чем в предыдущем учебном году. В 2024-2025 уч. году уменьшилось число студентов, которые не отчитались в

положенные сроки по производственной практике (11 человек (4,8%) против 17 человек (9%) в предыдущем учебном году).

Стоит отметить, что работа студентов на местах практическими врачами оценивается в большинстве случаев очень высоко, что с одной стороны характеризует студентов с положительной стороны, а с другой может демонстрировать недостаточный контроль и формальное отношение к прохождению производственной практики со стороны представителей практического здравоохранения на местах.

3. Командировки ответственных руководителей практик.

За время проведения летней практики командировку осуществляли: доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Василенко П.В. (ГАУЗ «Агинская окружная больница», ГУЗ «Могойтуйская ЦРБ»), доцент кафедры госпитальной хирургии, к.м.н. Курупанов С.И. (ГУЗ «Красночикойская ЦРБ»).

По итогам командировки представлены замечания:

1. Все лечебно-профилактические учреждения соответствуют базам прохождения практик.

2. Обращает на себя внимание некоторое количество студентов, которые отсутствовали на рабочем месте при проверке, однако представители ЛПУ утверждают, что это единичные случаи неявок этих студентов.

Категоричных замечаний не выявлено.

4. Анализ качества практической подготовки со стороны обучающихся.

По завершению летней производственной практики студентам предложено анкетирование по разработанной анкете. Сводные данные по факультетам и курсам представлены в таблицах 3-5.

Оценка качества практической подготовки на лечебном факультете

Таблица 3

Критерий оценки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Практика для Вас	80% - Первый шаг в будущую профессию, 20% - Интересно проведенное время	57% - Первый шаг в будущую профессию, 21% - возможность дальнейшего трудоустройства	55% - Первый шаг в будущую профессию, 17% - Интересно проведенное время.	90% - шаг в будущую профессию 10% - неизбежная необходимость	43% - Первый шаг в будущую профессию 30% - Неизбежная необходимость
Какие возникали трудности в процессе прохождения практики?	90% - не возникало, 10% - в исполнении практических навыков	35% - недостаток практических умений	32% - Недостаток практических умений, 7% - недостаточная помощь руководителей практики	97% - не возникало 1% - сидели без дела 1% - несвоевременное распределение групп на	15% - Недостаточность методического обеспечения

				базы практики 1% - Врачи не были заинтересованы в обучении на практике. Выполняли работу медсестёр. Врачи не разрешали ничего делать	
В чем вы видите положительное влияние практики?	100% - В получении практических умений	76% - В получении практических умений	90% - в получении практических умений	100% - в получении практических умений	45% - получение практических умений, 32% - возможность проверить правильность выбора будущей профессии
Недостатки практики	20% - организация практики, 15% - содержание программы практики	32% - В организации практики, 27% - В не продолжительном отрезке времени, отведенном для практики, 24% - В содержании программы практики	28% - В организации практики, 17% - В не продолжительном отрезке времени, отведенном для практики, 15% - В содержании программы практики	80% - содержание программы практики, 10% - не продолжительный отрезок времени, отведенном для практики, 10% - В организации практики	34% - В организации практики, 31% - В содержании программы практики
Оценка работы руководителя практики от кафедры	80% - отлично 20% - удовлетворительно	58% - отлично 16% - хорошо 10% - удовлетворительно	65% - отлично 20% - хорошо 6% - удовлетворительно	70% - отлично 20% - хорошо 5% - удовлетворительно 5% - неудовлетворительно	70% - отлично 19% - хорошо 10% - удовлетворительно

Таблица 4

Оценка качества практической подготовки на педиатрическом факультете

Критерий оценки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Практика для Вас	72% - Первый шаг в будущую профессию, 23% - Интересно проведенное время	53% - Первый шаг в будущую профессию, 26% - возможность дальнейшего трудоустройства	75% - Первый шаг в будущую профессию, 19% - Возможность дальнейшего трудоустройства.	38% - шаг в будущую профессию 30% - неизбежная необходимость	43% - Первый шаг в будущую профессию 32% - Неизбежная необходимость
Какие возникали трудности в процессе прохождения практики?	70% - не возникало, 22% - исполнение практических навыков	32% - недостаток практических умений, 10%- недостаточная помощь руководителя практики	31% - Недостаток практических умений, 12% - недостаточная помощь руководителя практики	16% - недостаточная помощь руководителя практики	25% - Недостаток практических умений
В чем вы видите положительное влияние практики?	69% - В получении практических умений	80% - В получении практических умений	80% - В получении практических умений	60% - в получении практических умений, 30% - возможность применять знания, полученные в Академии	53% - получение практических умений, 29% - возможность проверить правильность выбора будущей профессии
Недостатки практики	27% - непродолжительный отрезок времени, отведенном для практики, 23% - организация практики,	26% - В содержании программы практики	37% - В организации практики, 31% - В непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики, 15% - В содержании программы практики	18% - В организации практики, 18% - руководство практикой	28% - В содержании программы практики, 27% - В непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики 10% - недостаточная помощь руководителя практики
Оценка работы руководителя практики от кафедры	80% - отлично 4% - хорошо 9% - удовлетворительно	75% - отлично 12% - хорошо 10% - удовлетворительно	90% - отлично 6% - хорошо 4% - удовлетворительно	65% - отлично 15% - хорошо 10% - удовлетворительно	80% - отлично 10% - хорошо 10% - удовлетворительно

Таблица 5

Оценка качества практической подготовки на стоматологическом факультете

Критерий оценки	2 курс	3 курс	4 курс
Практика для Вас	65% - Первый шаг в будущую профессию, 20% - интересное проведенное время	71% - Первый шаг в будущую профессию, 21% - интересное проведенное время	71% - шаг в будущую профессию
Какие возникали трудности в процессе прохождения практики?	30% - недостаток практических умений, 5%- недостаточная помощь руководителя практики	31% - Недостаток практических умений, 12% - недостаточная помощь руководителя практики	37% - Недостаток практических умений, 9% - недостаточная помощь руководителя практики
В чем вы видите положительное влияние практики?	70% - В получении практических умений	63% - В получении практических умений	63% - в получении практических умений, 30% - возможность применять знания, полученные в Академии
Недостатки практики	30% - В содержании программы практики, 25% - В непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики	37% - В непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики, 23% - организация практики, 14% - В содержании программы практики	29% - В организации практики, 29% - В непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики, 24% - В содержании программы практики
Оценка работы руководителя практики от кафедры	75% - отлично 5% - хорошо 14% - удовлетворительно	80% - отлично 8% - хорошо 12% - удовлетворительно	70% - отлично 23% - хорошо

Замечания:

1. Несвоевременное доведение нужной информации старостами групп до студентов.
2. Несвоевременное предоставление дневников практики руководителю практики от кафедр академии.
3. Некачественное заполнение отчета о проведении производственной практики руководителями практики на некоторых кафедрах.

