

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н. Н.В. Ларева

_____ (подпись)

«30» января 2026 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования
«Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России)**
(наименование образовательной организации)

**по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым
ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2026 г.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины)
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного	февраль-декабрь 2026 г.	Актуализирована локальная нормативно-правовая база развития инклюзивного образования в	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной	

	процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))		образовательной организации	политике д.м.н. А.А. Жилина Начальник юридического отдела Балданов Р.Д.	
2. Кадровое сопровождение					
2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В соответствии с календарным планом обучения по ДПП РязГМУ и других образовательных организаций	Обучено не менее 5 преподавателей, 3 медицинских работников по дополнительным профессиональным программам в сфере инклюзивного образования	Методист учебно-методического отдела Кириллова О.А	
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 № 834)	В течение года	Всеми работниками образовательной организации пройден инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.	Начальник учебно-методического управления Зиновьева К.С.	
3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда					
3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	В течение года	Актуализированы (по мере необходимости) паспорта доступности объектов ФГБОУ ВО ЧГМА и услуг	Проректор по экономике и инфраструктуре Сажин Е.В.	
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	В течение года	Актуализирована информация на официальном сайте образовательной организации в подразделе	Методист учебно-методического отдела Кириллова О.А.	

			«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»		
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг		<p><u>Морфологический корпус:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж светового оповещения; - обновление системы навигации (тактильные таблички и наклейки); - приобретение индукционной петли для слабослышащих <p><u>Главный корпус:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж светового оповещения; - обновление системы навигации (тактильные таблички и наклейки); - реконструкция пандуса на входе в здание; - приобретение складного пандуса; - приобретение лестничного подъемника (лестницехода); - приобретение индукционной петли для слабослышащих <p><u>Спортивный корпус:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж светового оповещения; - обновление системы навигации (тактильные таблички и наклейки); - адаптация душевых с учетом требований доступности. 	Проректор по экономике и инфраструктуре Сажин Е.В.	

			<ul style="list-style-type: none"> - приобретение индукционной петли для слабослышащих <u>Клиника ЧГМА:</u> - реконструкция санузла на 2 этаже клиники с учетом требований доступности. 		
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение года	Созданы необходимые условия для организации питания лиц с соматическими заболеваниями	Проректор по экономике и инфраструктуре Сажин Е.В.	
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	В течение года	<i>Ссылка на видеопаспорт доступности</i>	Проректор по экономике и инфраструктуре Сажин Е.В.	
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	В течение года	Имеются ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	Заведующая научной библиотекой Москалева Е.П.	
3.7.	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR ,VR-средств)	В течение года	Информационный отчет о внедренных/используемых образовательных и социальных технологиях, подписанный	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике д.м.н. А.А. Жилина	

			курирующим проректором	Директор института инновационного развития Бобрович В.В.	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами	В течение года	Заключено _____ соглашений (нарастающим итогом, сканированный вариант соглашений приложен)	Начальник юридического отдела Балданов Р.Д.	
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	В течение года	Заключено соглашение	Начальник юридического отдела Балданов Р.Д.	
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года	Принято участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ Минздрава России	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике д.м.н. А.А. Жилина	
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	В течение года	Подготовлена программа мероприятия (круглый стол по вопросам инклюзивного высшего образования), количество участников не менее 15 человек, включая представителей вуза, школ, колледжей, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образования. К проведению мероприятий привлечены СМИ. Представлена	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике д.м.н. А.А. Жилина Начальник отдела по воспитательной работе и молодежной политике Сорокина А.Г.	

			информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий.		
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение года	Размещена актуальная информация о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза, на сайте РУМЦ (не менее 5 публикаций)	Начальник отдела по связям с общественностью Павлова И.М.	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	Март – декабрь 2026 г.	<p>Проведено анкетирование по профориентации и планированию карьерной траектории с последующим консультированием абитуриентов с инвалидностью. Получено не менее 10 анонимных анкет (скан-копии анкет приложены).</p> <p>Проведено не менее двух профориентационных мероприятий (информационно-аналитический отчет по итогам проведения мероприятий приложен)</p> <p>Привлечена ресурсная поддержка РУМЦ: организованы вебинары /</p>	<p>Ответственный секретарь приемной комиссии, к.м.н. Емельянов А.С.</p> <p>Начальник центра довузовской подготовки Беляева Л.М.</p>	

			мастер-классы / форсайт-сессии / виртуальные экскурсии с участием специалистов РУМЦ		
5.2	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивное образование.рф)	В течение года	Проведено не менее 5 консультаций для обучающихся по программам среднего образования и среднего профессионального образования. Подготовлен отчет о проведении индивидуальных профориентационных консультаций с указанием дат проведения, численности, уровня образования и нозологий консультируемых	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.м.н. Емельянов А.С. Начальник Центра довузовской подготовки Беляева Л.М.	
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	Июнь-июль 2026 г.	В опросе приняли участие не менее 6 абитуриентов с инвалидностью вуза (скан-копии анкет приложены)	Ответственный секретарь приемной комиссии, к.м.н. Емельянов А.С.	
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	В соответствии с расписанием Чемпионата	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике д.м.н. А.А. Жилина	
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	В соответствии с расписанием Чемпионата	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике д.м.н. А.А. Жилина	

5.6.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; форум инклюзивного высшего образования, фестиваль инклюзивного спорта; Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества); «ИнваПрофи».	В соответствии с расписанием мероприятий	В конкурсе приняли участие не менее 1 обучающегося. (подтверждающие документы приложены)	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике д.м.н. А.А. Жилина Начальник отдела по воспитательной работе и молодежной политике Сорокина А.Г.	
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	Март – декабрь 2026 г.	Проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности. Собрано не менее 5-7 анкет (скан-копии анкет приложены)	Методист учебно-методического отдела Кириллова О.А	
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение года	Организовано комплексное сопровождение, назначены ответственные за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике д.м.н. А.А. Жилина	
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного	Проректор по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике д.м.н.	

			сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам	А.А. Жилина	
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение года	Предоставлен отчет с указанием названия мероприятий, дат проведения и количества участников с инвалидностью и ОВЗ	Начальник отдела по воспитательной работе и молодежной политике Сорокина А.Г.	
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Март – декабрь 2026 г.	<p>Подготовлены и проведены не менее 2 мероприятий регионального уровня по содействию трудоустройству выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, с участием работодателей, представителей вуза. Привлечены ресурсы (в том числе, кадровые) РУМЦ</p> <p>Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения мероприятий</p>	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников к.м.н. Дударева В.А.	
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Разработана программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников к.м.н. Дударева В.А.	

7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	Сентябрь-ноябрь 2026 г.	Проведено анкетирование выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования в 2025 году и трудоустроившихся по специальности. Собрано не менее 2 анкет. (скан-копии анкет приложены)	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников к.м.н. Дударева В.А.	
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	Сентябрь-ноябрь 2026 г.	Проведено анкетирование «Оценка» удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью». Собрано не менее 2 анкет. (скан-копии анкет приложены)	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников к.м.н. Дударева В.А.	
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В течение года	Разработаны макеты адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Начальник учебно-методического управления Зиновьева К.С.	
8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	В течение года	Разработана программа развития адаптивной физической культуры и спорта	Заведующая кафедрой физической культуры и спорта Миронова О.Б.	
8.3.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса:	В течение года	Разработаны адаптированные методические рекомендации по организации и	Начальник учебно-методического управления Зиновьева К.С.	

	схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее		осуществлению образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Методист учебно-методического отдела Голобокова А.В.	
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	В соответствии с утвержденными сроками представления информации	Своевременное представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в личном электронном кабинете образовательной организации	Методист учебно-методического отдела Кириллова О.А.	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Не позднее 20 декабря 2026 г.	Представлен сводный отчет о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» в РУМЦ Минздрава России	Начальник учебно-методического управления Зиновьева К.С. Методист учебно-методического отдела Кириллова О.А.	

Ответственные за взаимодействие с РУМЦ



Подпись



Подпись

К.С. Зиновьева
Расшифровка

О.А. Кириллова
Расшифровка