

Результаты анкетирования «Исследование адаптации студентов первого курса»

В настоящем тестировании приняли участие студенты трех факультетов 1 курса в количестве 174. Анкетирование проходило в форме онлайн-опроса по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/692d49a849af4767d5ea29c4>

Данная анкета исследовала особенности и проблемы адаптации студентов первого курса в ЧГМА, определяя специфику удовлетворенности различных сфер жизни студентов.

В результате анкетирования были выявлены следующие количественные показатели адаптации студентов первого курса:

1. Ведущей мотивацией поступления в ЧГМА у студентов 1 курса был интерес к профессии – 37,6%, на втором месте респондентов привлекал престиж и авторитет вуза – 18,9%, на третьем – перспектива в будущем найти хорошую работу – 17,9% и в меньшей степени – влияние семейных традиций – 9,3%.

2. 91,4% студентов удовлетворены студенческой жизнью, а 8,6% - не удовлетворены.

3. Удовлетворенность сторонами студенческой жизни варьируется в следующих показателях: отношениями в группе удовлетворены 16,6% студентов, качеством преподавания – 12,3%, организацией учебного процесса – 11,2%, набором и содержанием учебных дисциплин – 9,6%, организацией массовых мероприятий – 9,1%, обеспеченностью учебно-методической литературой – 7,7%, отношением преподавателей – 7,4%, возможностями заниматься спортом – 7,0%, технической оснащенностью аудиторий удовлетворены 5,9% студентов, возможностями для творчества – 5,8%, бытовыми условиями в общежитии – 4,1%, условиями для полноценного досуга – 3,3%.

4. Качественные показатели вопроса о том, кто или что помогло адаптироваться к новой роли студента распределились следующим образом: 30,6% ответили, что это были друзья и знакомые, 27,8% - однокурсники,

преподаватели и куратор – 14,7%, старшекурсники – 11,6%, массовые мероприятия – 8,5%, 6,8% - ничто и никто.

5. Ответы на вопрос о том, трудно ли студентам было привыкнуть к студенческой жизни распределены следующим образом: 36,2% - да, трудно, 63,8% - нет, не трудно.

6. Что именно вызывало наибольшие трудности в студенческой жизни в период адаптации, были представлены следующим образом: большинство студентов указывали на недостаток свободного времени – 28,7%, 19,8% - перегруженность учебными занятиями и неудобное расписание, 11,1% отмечали проблему в неумении организовать себя, 9,2% – отсутствие привычного круга общения, 6,8% – сложность в привыкании к новой обстановке, 5,3% указывали на недостаточный уровень довузовской подготовки, 2,4% отметили невнимательное отношение со стороны деканов и кураторов и лишь 7,2% студентов не имели особых проблем.

7. Для определения адаптации студентов в группе задавался вопрос о взаимоотношениях в своей группе: 64,4% отметили, что сложился дружный коллектив, 20,8% отметили, что в группе все разделились на компании. На такой фактор как пассивность одноклассников в общении указали 8,3%, а 6,5% студентов отметили наличие конфликтных ситуаций в группе.

Начальник центра психологической поддержки
ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, к.м.н.

Е.А. Бодагова

Проректор по учебной работе, воспитательной
деятельности и молодежной политике
ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, д.м.н., доцент

А.А. Жилина